

## OPPILAAN OMA ITSEARVIOINTI ESI- JA ALKUOPETUS – OPETTAJAN OHJEET

Oppilaan oma itsearviointi –lomaketta voidaan käyttää vaihtoehtoisesti väliarvioinnin välineenä. Itsearviointipohjaa voi käyttää muutoinkin oppilaan työskentelytaitojen arvioimiseen. Lisäksi arviointi kartoittaa oppilaan näkemyksiä omasta koulun käynnistään.

### OHJEET:

Oppilas täyttää yhdessä aikuisen kanssa ”oppilaan lomakkeen”

Itsearviointinnissa arvioidaan seitsemää eri osa-aluetta, jotka pohjautuvat yleiseen esi- ja alkuopetuksen työskentelytaitojen arviointiin. Aihealueet ovat:

”osaa olla/työskennellä yksin”

”osaan olla/työskennellä yhdessä”

”annan muille työrauhan”

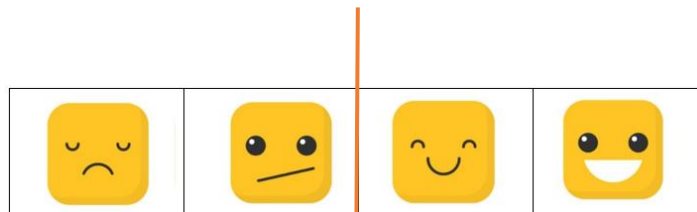
”huolehdin kotitehtävistäni”

”huolehdin tavaroistani”

”noudatan sääntöjä ja ohjeita”

”olen ja ystävällinen ja avulias kaikille”

Jokainen osa-alue on avattu itsearviointia tukevien kuvien avulla. Oppilas rastittaa kunkin kuvan kohdalla itseään parhaiten kuvaavan hymynaaman, esim. huolehdin tavaroistani → koulutarvikkeet.



jos oppilas rastittaa jommankumman kahdesta ensimmäisestä naamasta, saa hän 0 pistettä

Jos oppilas rastittaa jommankumman kahdesta jälkimmäisestä, saa hän 1 pisteen

Kustakin osa-alueesta on neljä tarkentavaa väitettä/kuvaa eli maksimissaan oppilas voi saada 4 pistettä. Kun oppilas on rastittanut omasta lomakkeestaan hymynaamat, opettaja laskee pisteet ja rastittaa koontilomakkeesta osa-alueen pistemäärää vastaan hymynaaman.



Näin toimitaan kaikkien seitsemän osa-alueen kohdalla. On tärkeää, että oppilas näkee mistä pienemmistä osa-alueista kunkin isomman osa-alueen hymynaama koostuu. Näin oppilas kykenee sitoutumaan omiin tavoitteisiinsa ja kehittämään omia taitojaan.

Työrauha osa-alueeseen on lisätty äänimittari. Arvioinnissa äänimittaria voidaan käyttää apuna työrauhan säilyttämisen kuvailemisessa.

Arvioinnin lopussa oppilas saa valita asioita joissa hän on hyvä. Oppilaan lomakkeessa on kuvia, ja oppilas rastittaa vihreällä ne asiat, jotka hän kokee koulussa helpoiksi. Lisäksi oppilas rastittaa punaisella asiat, jotka hän kokee vaikeaksi. Lopuksi oppilas ympyröi asiat, joita hän haluaisi vielä harjoitella ja oppia. Koontilomakkeeseen kirjataan rastitetut ja ympyröidyt asiat.

Lopuksi oppilas ja opettaja allekirjoittavat koontilomakkeen. Lomakkeeseen liitetään oppilaan lomake. Itsearviointi lähetetään kotiin huoltajan allekirjoitettavaksi.