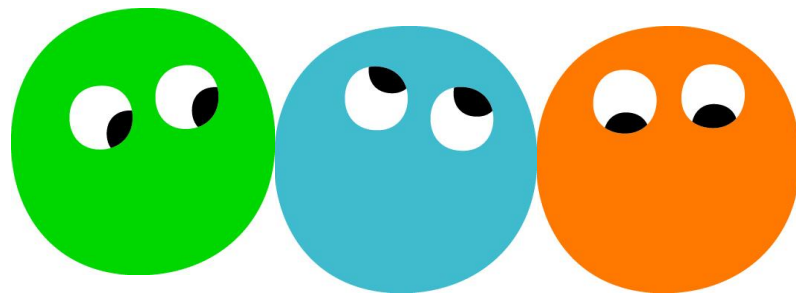


Resurssikeskus

Kasvun ja oppimisen tukipalvelut



RESURSSIKESKUSTOIMINTA KOUVOLAN KAUPUNGIN

ESI- JA PERUSOPETUKSESSA

Kouvolassa kaupunkitason luokkamuotoista erityisopetusta tarjoavat koulut muodostavat yhdessä resurssikeskuksen, joka tarjoaa palveluja päivähoidon ja perusopetuksen alueelle. Konsultoivat erityisopettajat toimivat yhteistyössä koulujen ja päiväkotien henkilöstön kanssa ja pyrkivät yhdessä löytämään vuorovaikutuksen kautta ratkaisuja oppilaiden ongelmiin. Resurssikeskusten palveluja ovat konsultaatio ja vertaistuki, arviointi- ja tukijaksot ja koulutustilaisuudet henkilöstölle. Resurssikeskukset kehittävät omaa osaamistaan erityispedagogisesta ja menetelmäosaamisesta näkökulmasta ja toimivat verkostomaisen työskentelyn asiantuntija- ja koordinoititehtävissä.

Mansikkamäen koulu

Mansikkamäen koulussa toimii kolme kaupunkitason erityisopetuksen luokkaa, joissa käyvät koulua Kouvolan alueen autistiset oppilaat. A-luokkien työskentely pohjautuu koulun opetussuunnitelmaan. Koulussa hyödynnetään perusopetuksen ryhmiin integroinnin mahdollisuudet; autistiluokkien oppilaita on mukana osa-aikaisesti yleisopetuksen luokkien oppitunneilla. Opetusta järjestetään vuosiluokilla 1.-9. Koulussa järjestetään iltapäivätoimintaa ja loma-ajan hoitoa yhteistyössä vammaispalveluiden ja Tähteenkadun koulun kanssa.

Mansikkamäen koulu, Huovihongantie 3, 45200 Kouvola

<https://peda.net/kouvola/koulut/mansikkamaenkoulu>

Tähteenkadun koulu

Tähteenkadun koulussa järjestetään kaupunkitason luokkamuotoista erityisopetusta kehitysvammaisille lapsille ja nuorille vuosiluokilla esiaste 1-9. luokka. Opetusta toteutetaan oppilaan kehitystason mukaisesti, joko oppiaineittain tai toiminta-alueittain edeten. Oppilaat opiskelevat 11-vuotisen oppivelvollisuuden piirissä. Tähteenkadun koulussa toteutetaan aamu- ja iltapäivätoimintaa sekä loma-ajan hoitoa yhteistyössä vammaispalveluiden ja Mansikkamäen koulun kanssa.

Tähteenkadun koulu, Tähteentie 38, 45700 KUUSANKOSKI

<https://peda.net/kouvola/koulut/tahteenkadunkoulu>

Sairaalakoulu/sairaalaopetus

Kouvolan kaupungissa sairaalaopetusta järjestetään lasten- ja nuorisopsykiatrisissa tutkimuksissa tai hoidossa oleville oppilaille Tähteenkadun koulun alaisessa sairaalaopetusyksikössä. Sairaalaopetuksessa keskiössä ovat kasvatuksen ja opetuksen lisäksi kaikkien oppilasta opettavien, hoitavien ja kasvattavien tahojen verkostotyö, jota toteutetaan konsultaatioiden ja ohjaustoiminnan muodoissa. Sairaalaopetus on pedagogisesti kuntouttavaa ja sen tarkoituksena on ylläpitää koulunkäyntiä ja arvioida oppilaan oppimista ja koulunkäyntitaitoja.

Tähteenkadun koulun Sairaalamäen opetusyksikössä on avohoidollisia oppilaspaikkoja peruskoululaisille, jotka eivät ole osastohoidossa, mutta joilla on hoitosuhde lasten tai nuorten psykiatrian poliklinikalle. Sairaalakoulun avohoidollinen oppilaspaikka voidaan myöntää erikoissairaanhoidon piirissä olevalle lapselle tai nuorelle, mikäli sen katsotaan tukevan oppilaan hoitoa ja kokonais kuntoutumista.

Tähteenkadun koulu/ Sairaalamäen opetusyksikkö, Sairaalanukuja 6 C, 45750 Sairaalamäki

<https://peda.net/kouvola/koulut/tahteenkadunkoulu>

Viialan koulu

Viialan koulu tarjoaa kaupunkitason luokkamuotoista erityisopetusta oppilaille, joilla on kielen ja kommunikaation erityisvaikeutta. Opetusta järjestetään esiasteelta alkaen vuosiluokalle 9 saakka. Viialan koulussa toteutetaan joustavan koulupäivän rakennetta ja järjestetään aamu- ja iltapäivätoimintaa.

Viialan koulu, Opinpolku 5, 46800 Myllykoski

<https://peda.net/kouvola/koulut/viialankoulu>

Eskolanmäen koulu

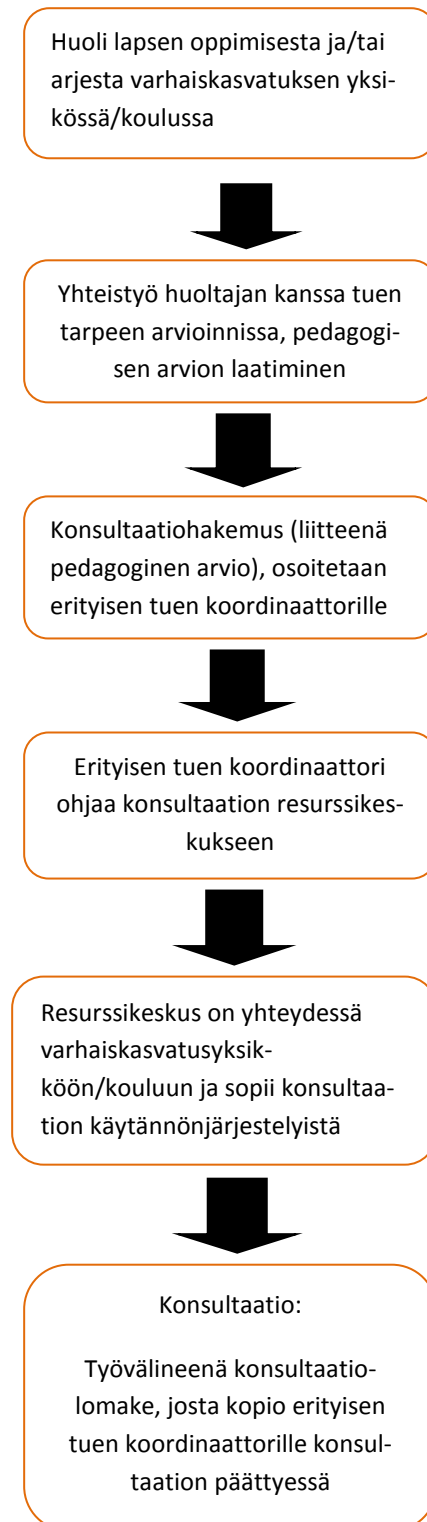
Eskolanmäen koulun osuus resurssikeskuksen toiminnassa on tuottaa maahanmuuttajaopetuksen tukipalveluja. Koulussa on vuosien kokemus valmistavasta opetuksesta, suomi toisena kielenä- opetuksesta sekä koulutusten järjestämisestä.

Eskolanmäen koulu, Tasankotie 8, 45150 Kouvola

<https://peda.net/kouvola/koulut/eskolanmaenkoulu>

KONSULTAATIOT

Resurssikeskuksen konsultoitujen erityisopettajien työ on tukitoimi oppilaiden opiskelun tehostamiseksi. Konsultoitavat erityisopettajat tukevat ensisijaisesti koulun henkilökuntaa opetusjärjestelyjen suunnittelussa ja toteutamisessa. Erityisopettajat tarjoavat vuorovaikutuksen kautta omaa erityisasiantuntemustaan muiden käyttöön sekä antavat vinkkejä koulun/luokan arkeen sovellettaviksi. Opettajien välinen keskustelu kasvatuksellisista ja opetuksellisista asioista tukee välillisesti oppilaan opiskelua hänen omassa lähikoulussaan.



TUKIJAKSOT / ARVIOINTIJAKSOT

Omassa lähikoulussaan koulua käyville oppilaille voidaan järjestää koulunkäynnin tukemiseksi tuki- tai arviointijaksoja kaupunkitason erityiskouluissa tai aluetason pienryhmissä ja joissakin tapauksissa yleisopetuksen luokassa tai JOPO-ryhmässä. Jakso - sen sisältö ja kesto - suunnitellaan oppilaan yksilöllisistä tarpeista käsin. Avainasemassa jaksojen sisältöjen ja tavoitteiden suunnittelussa on lasten huoltajilta, opettajalta ja erityisopettajalta saatu tieto. Tiivis yhteistyö oppilaan huoltajien, lähikoulun opettajien ja mahdollisten muiden oppilaan asiaan liittyvien aikuisten kesken antaa työkaluja jakson onnistumisen varmistamiseksi sekä vinkkejä/suosituksia opetusmenetelmä- ja materiaalivalintoihin.

Tukijaksolla voidaan perehtyä syvemmin oppilaan oppimiseen, koulunkäyntiin, kuntoutukseen ja arkeen liittyviin erityiskysymyksiin. Joskus tukijaksoa tarvitaan kärjistyneen tilanteen pysäyttämiseksi tai selkiinnyttämiseksi.

Arviointijakson ensisijaisena tavoitteena on selkiyttää kuinka oppilaan koulunkäyntiä voidaan tukea hänen omassa koulussaan. Jakson aikana voidaan arvioida tarkemmin esim. oppilaan erityisen tuen tarvetta, oppimistyyliä tai joissakin tapauksissa jopa opetusryhmää tai -muotoa. Myös silloin, kun harkitaan luokkamuotoisen erityisen tuen päätöksen purkamista ja oppilaan integroimista yleisopetuksen ryhmään, on arviointijakso yleisopetuksen luokassa hyvä keino päästä selvyteen oppilaan mahdollisuuksista selvittää erilaisessa oppimisympäristössä.

Miten edetään?

A. Vireillepano

Asia käsitellään aina koulun oppilashuoltoryhmässä. Huoltajalle on tiedotettava asiasta. Tarvittaessa asia voidaan tuoda aluekoordinaatioryhmän käsittelyyn, joka ottaa kantaa esitettyyn asiaan.

B. Pyyntö tai esitys

Tuki- tai arviointijaksopyyntö tai -esitys on aina tehtävä yhteistyössä huoltajan kanssa. Pyyntö tai esityksessä on oltava huoltajan sekä rehtorin allekirjoitukset. Kaikki tuki- tai arviointijaksopyynnot tai -esitykset osoitetaan **erityisen tuen koordinaattorille**.

a. pyyntö = Joustavat tukimuodot-lomake

- käytännön toteutuksen ja -järjestelyjen selvittämiseksi
- aloitusjakso 6 – 12 vkoa, jonka erityisen tuen koordinaattori vahvistaa

b. esitys = Esitys erityisen tuen tai JOPO-opetuksen järjestämiseksi

- tehdään tarvittaessa, jos jakson aloitus vaatii hallinnollisen päätöksen

C. Jakson vahvistus tai päätös

- Erityisen tuen koordinaattori vahvistaa aloitusjakson (6 – 12 viikkoa).
- Jaksoa ei voi aloittaa ennen kuin asia on joko vahvistettu (erityisen tuen koordinaattori) tai päätös(erityisen tuen päällikkö) on tehty.
- Mikäli tuki- tai arviointijaksolle tuleva oppilas on varhaiskasvatuksen piirissä oleva esikoululainen tai toisen opetuksen järjestäjän oppilas, siitä tehdään aina päätös. Päätöksen tekee erityisen tuen päällikkö.

D. Sopimus / suunnitelma

Vahvistuksen jälkeen tukijakson tai arviointijakson toteuttava koulun rehtori tai yhdyshenkilö ottaa yhteyttä lähettävän koulun rehtoriin tai yhdyshenkilöön ja sopii aloituspalaverista ja tarvittavasta tiedonsiirrosta.

- Ennen jakson alkamista käydään jaksolle asetetut tavoitteet huolellisesti läpi sekä tehdään tarvittavat suunnitelmat ja sopimukset. Kirjataan jakson tavoitteet ja sovitaan palautepalaverin tapa ja ajankohta.
- Suunnitelma tehdään yhteistyössä oppilaan ja huoltajan kanssa.

Palautepalaverissa sovitaan jatkosta. **Mikäli esitetään jakson jatkumista, on siitä tehtävä esitys erityisen tuen päällikölle.**

- Palautepalaverissa tehdään oppilaalle jatkosuunnitelma, joka voidaan kirjata suoraan oppilaan oppimissuunnitelmaan tai HOJKSiin.
- Jakson toteutumisesta vastannut opettaja antaa kirjallisen palautteen, joka liitetään osaksi oppilaan pedagogista arviota tai – selvitystä (lomake 3)
- Mahdollisesta seurannasta päätetään tapauskohtaisesti. Tavoitteena on, että seuranta pyrittäisi järjestämään esimerkiksi tietyn ajan kuluttua pidettävän palaverin muodossa tai jakson toteutumisesta vastanneen opettajan vierailukäynnillä oppilaan omassa koulussa.

KOULUTUKSET

Resurssikeskus järjestää koulutusta päiväkotiyksiköiden ja koulujen henkilöstölle omalla erityisosaamisalallaan. Koulutuksia järjestetään resurssikeskuksen koulutussuunnitelman mukaisesti (mm. henkilöstölle suunnatut pedagogiset kahvilat) ja tilauksien kautta. Tarve koulutukseen välitetään erityisen tuen päällikölle tai erityisen tuen koordinaattorille, jotka sopivat järjestelyistä resurssikeskuksen kanssa.

KOUVOLAN KAUPUNKI • Hyvinvointipalvelut

Kasvun ja oppimisen tuki
Torikatu 10, 2. krs • PL 85, 45101 Kouvola
www.kouvola.fi

Eriyisen tuen päällikkö
Pirjo Piironen
p. 020 615 6026, pirjo.piironen@kouvola.fi

Eriyisen tuen koordinaattori
Anna Romero
p. 020 615 8426, anna.romero@kouvola.fi