



Vahteron koulun  
ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA

2025–2026



**KOUVOLA**

## RYHMÄN HENKILÖSTÖ JA TOIMINTAYMPÄRISTÖ

Paikka, osoite ja puhelinnumero: Vahteron koulu, Voimakatu 1, 45150 Kouvola, 020 615 7068

Toiminta-aika 7.8.2025-29.5.2026 klo: 12-16

Toiminnasta vastaava (rehtori): Sari Soukka

Vastuuohjaaja: Joonas Koponen

Ohjaajat: Joonas Koponen, Julia Järvinen

Ryhmän käytössä olevat tilat ja ympäristö: IP-luokka (huone 104), ruokala, kirjasto, liikuntasali, koulun piha-alue ja lähimetsä

## KOUVOLAN KAUPUNGIN ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMAN SISÄLLÖLLISTEN PAINOALUEIDEN TOTEUTTAMINEN

Ryhmän toiminta-ajatus, tavoitteet ja mahdollinen painotusalue:

Tavoitteena on taata lapsille mielekästä ja monipuolista toimintaa koulupäivän ulkopuolella, tukien kodin ja koulun kasvatustyötä. Tuemme lasten kasvua ja kehitystä huomioiden lasten ikä- ja kehitysvaiheen. Toimintamme lähtökohtana on luoda turvallinen, osallistava ja kannustava ilmapiiri, sekä mahdollisuus ohjattuun ja vapaaseen toimintaan ja vuorovaikutukseen. Huomioimme lasten yksilölliset tarpeet ja painotamme kaveritaitoja, yhdessä tekemistä ja uusien taitojen rohkeaa harjoittelua ja kokeilua.

Eettinen kasvu ja yhdenvertaisuus:

Toimintamme pohjana on kaikkien tasavertaisuus ja yksilöllisten tarpeiden huomioiminen. Tuemme lasten ymmärrystä erilaisuudesta ja erilaisuuden hyväksymisestä. Harjoitteleminen ryhmässä toimimista ja toistemme, sekä ympäristömme huomioon ottamista arjen askareissa ja yhteisten tekemisten kautta. Olemme laatineet IP:n säännöt yhdessä, joita olemme allekirjoittamalla sitoutuneet noudattamaan. Teemme päätöksiä äänestämällä (esim. toiveleikit/pelit, kirjan valinta). Opettelemme yhteisten sääntöjen mukaan toimimista ja muiden kunnioittamista kannustavassa ja osallistavassa ilmapiirissä.

**KOUVOLA**

#### Leikki ja vuorovaikutus:

Varaamme aikaa vapaalle leikille ja harjoittellemme, sekä kehitämme kaveri- ja vuorovaikutustaitoja leikkien ja esim. erilaisten pelien kautta. Ohjaamme lapsia ottamaan kaikki mukaan, sekä huomioimaan erilaisuutta ja yksilöllisiä tarpeita.

#### Liikunta ja ulkoilu:

Liikumme, leikimme ja pelaamme sekä vapaana, että ohjattuna toimintana. Päivittäiselle ulkoilulle on varattu riittävästi aikaa. Hyödynnämme myös liikuntasalia ja lähimetsää toiminnassamme.

#### Ruokailu ja lepo:

Ohjaamme terveisiin ruokailutottumuksiin, sekä ravinnon arvostamiseen. Kannustamme ja ohjaamme kokeilemaan uusia ruokia ja vältämme ruokahävikkiä. Tarjoamme myös mahdollisuuden rauhoittumiseen ja lepoon tarpeen mukaan.

#### Kulttuuri ja perinteet:

Muokkaamme sisältöjä toiminnassamme vuoden kierron mukaan ja huomioimme perinteet (juhlapyhät yms.) esimerkiksi käden taidoissa ja satuhetkissä.

#### Käden taidot ja askartelu:

Varaamme aikaa viikoittaisiin askartelu- ja käden taitojen hetkiin. Käytämme eri materiaaleja ja tekniikoita, huomioiden myös lasten toiveet. Myös vapaamat omat projektit ovat sallittu toivetekemisten aikana.

#### Kuvallinen, musiikillinen, kehollinen ja kielellinen ilmaisu:

Tarjoamme mahdollisuuden monipuoliseen itseilmaisuun: esimerkiksi piirtämiseen, maalaamiseen ja erilaisin tekniikoin toteutettaviin vapaisiin ja ohjattuihin kuvallisen ilmaisun, sekä käden taitojen töihin ja liikuntahetkiin. IP-tilassa on sähkörummut ja liikuntasalissa rummut, sekä piano vapaasti käytössä. Lapset voivat suunnitella esityksiä ja esittää niitä muille. Mahdollistamme musiikin kuuntelun (esim. toivekappaleet). Luemme yhteisesti valittua kirjaa jatkokertomuksena yhteisillä satuhetkillä ja keskustelemme siitä.

#### Mediataidot:

Harjoitteleme viikoittain padien ja/tai tietokoneiden käyttöä ikätasolle soveltuvilla sovelluksilla, peleillä ja oppimisen ohjelmilla. Seuraamme myös viikoittain HS:n lasten uutisia ja visailamme yhteisillä Kahoot!-hetkillä. Ohjaamme myös luotettavan tiedon äärelle ja kriittiseen ajatteluun.

#### Arkiaskareet, elinympäristö ja kestävä elämäntapa:

Harjoitteleme yhteisten sääntöjen mukaan toimimista koulun tiloissa: esimerkiksi siisteyden, turvallisuuden ja työrauhan arvostamista. Kiinnitämme päivittäisten rutiinien ohessa (esim. siirtymät, välipala) huomiota ravinnon, tilojen ja materiaalien arvostamiseen ja järkevään käyttöön/kulutukseen. Huomioimme pihalla ja luonnossa liikkuessamme luonnon ja ympäristön siisteyttä ja kunnioittamista.

#### Erilaiset

#### Erilaiset tiedolliset ja taidolliset aihepiirit:

Annamme mahdollisuuden uuden oppimiseen ja harjoitteluun vapaasti ja ohjatusti. Koulun kirjasto on käytettävissä päivittäin ja lapset voivat lainata sieltä heitä kiinnostavia kirjoja IP-tilaan. Käsittelemme lasten toiveiden mukaan esiin tulevia aiheita keskusteluissa. Kannustamme uteliaaseen, innostavaan ja luovaan ilmapiiriin. Valitsemme monipuolisia aiheita esim. Kahoot!-tietovisoihin. Teemme läksyt yhdessä päivittäisillä läksyhetkillä ja harjoitteleme uusia taitoja yhdessä (esim. liikunta, käden taidot jne.)

#### Osallisuuden vahvistaminen:

Otamme huomioon lasten tarpeet ja toiveet ja kehitämme toimintaa ja sen sisältöjä tämän pohjalta. Lapset saavat vaikuttaa ohjatun toiminnan sisältöön ja tarjoamme tarpeeksi aikaa myös vapaalle lapsilähtöiselle toiminnalle. Äänestämme kaikkia koskevista päätöksistä esim. toivepelit/leikit, kirjan valinta.

#### Tukea tarvitsevat lapset:

Mahdollistamme tiloin, materiaalein ja kahden ohjaajan kesken yksilöllisten tarpeiden huomioimisen. Olemme kuvittaneet päiväohjelman ja panostamme rutiineihin, struktuuriin ja ennakoitavuuteen. IP-luokassa on erillinen rauhallinen tila, kuulosuojaimia, sermejä ja muita erilaisia apuvälineitä- ja tarvikkeita, joita voi vapaasti käyttää tarvittaessa.

## TOIMINNAN SUUNNITTELU

Viikoittaisen toiminnan keskeiset sisällöt:

Päivittäisiin rutiineihin kuuluvat yhteinen aloitus, jossa käymme läpi päivän ohjelman. Siitä siirrymme yhteiseen ulkoiluun, jonka jälkeen tulemme rauhoittumaan satuhetkelle ja jatkamme siitä läksyjen tekoon, jonka jälkeen jää myös vapaata aikaa toivetekemisille (leikit, väritykset yms). Läksyiltä siirrymme välipalalle, jonka jälkeen on vaihtuva päiväkohtainen ohjattu tuokio. Tämän jälkeen jää vielä vapaa-aikaa, jonka jälkeen lähdemme loppupäiväksi ulkoilemaan.

Ohjattujen tuokioiden viikko-ohjelma:

MA: lautapelit

TI: käden taidot

KE: liikuntasali (pelit/leikit)

TO: media (lasten uutiset, Kahoot!, iPadit)

PE: bingo

Syyslukukauden tavoitteet ja suunnitelma:

Toimiva ryhmäytyminen, monipuolisen ohjelman rakentaminen ja kehittäminen yhteistyössä ohjaajien ja lasten kanssa.

Kevätlukukauden tavoitteet ja suunnitelma:

Tarkastella rakennettujen käytäntöjen toimivuutta ja muokata toimintaa mahdollisten parannus- ja kehitystarpeiden pohjalta.

Yhteistyö kotien kanssa:

Olemme huomioineet vanhempien toiveet toiminnan suunnittelussa. Pidämme yhteyttä koteihin päivittäisissä tapaamisissa, sekä yhteisissä tiedotteissa. Kehitämme toimintaa saadun palautteen pohjalta.

Huoltajien osallistaminen ja vaikuttamismahdollisuudet:

Huoltajilla on mahdollisuus vaikuttaa toiminnan kehittämiseen mahdollisten toiveiden ja palautteen pohjalta. Pidämme viestintään matalan kynnyksen. Yhteydenpito toimii puhelimen, Wilman ja päivittäisten kohtaamisten kautta.

Yhteistyö opettajien kanssa:

Opettajien kanssa tehdään yhteistyötä esimerkiksi tilojen käytön ja materiaalien suhteen.

Yhteistyö muiden tahojen kanssa:

Tilanteen mukaan. Tällä hetkellä teemme yhteistyötä esimerkiksi toimintaterapeuttien kanssa. Myös koulun sisällä siistijät, keittäjä ja mahdollisesti eri harrastuskerhoryhmät kuuluvat yhteistyön piiriin. Ilmoittauduimme syksyksi LUMA-keskuksen iltapäivätiedekerhoon.

Lasta koskevien tietojen käsittely, salassapito, luovuttaminen ja säilyttäminen:

Iltapäivätoiminnasta vastaavat ohjaajat ja muu henkilöstö eivät ilmaise lasta tai hänen huoltajaansa koskevia salassa pidettäviä tietoja tai luovuta salassa pidettäviä asiakirjoja sivullisille. Tietojen ilmaiseminen ja asiakirjan luovuttaminen on mahdollista vain huoltajan yksilöidyn suostumuksen perusteella.

Iltapäivätoimintaan liittyvät lasta koskevat lomakkeet säilytetään lukollisessa kaapissa ja ne tuhotaan lukuvuoden päättyessä.