|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OPS 2016** | **Oppilas** | **Toteutus eri oppiaineissa (koulukohtaisesti muokattava)** |
| * Oma-aloitteinen ja luova TVT:n hyödyntäminen erilaisissa oppimistehtävissä.
* Ymmärrys teknologian monipuolisista mahdollisuuksista ja toimintalogiikasta
* Eri tehtäviin sopivien työtapojen ja välineiden valinta
* Tiedostojen systematisointi ja organisointi sekä jakaminen
* Erilaisten digitaalisten tuotoksien valmistaminen
* Syvällisempi perehtyminen ohjelmointiin
 | hyödyntää sujuvasti erilaisia laitteita, ohjelmistoja ja palveluita oman opiskelunsa välineinä | Käytetään erilaisia ohjelmistoja, palveluita ja laitteita kunkin oppiaineiden sisältöihin soveltaen.[Ohje verkkotulostimen asennukseen](https://youtu.be/az4B15NgaKA) |
| osaa tekstinkäsittelyn sujuvasti | Pääpaino äidinkielen ja kirjallisuuden tunneilla, kiinnitetään huomiota muissakin aineissa.Linkki: Word-harjoituksia |
| osaa tehdä taulukoita, esittää niitä graafisesti taulukkolaskentaohjelmalla sekä liittää niitä raportteihin ja esityksiin | Sisältyy matikan ja fysiikan opsiin. Soveltuu helposti myös maantietoon ja historiaan.Ohje: [Kuvaajan piirtäminen taulukosta, Excel](https://youtu.be/cgulNV9hZ60)Ohje: [Kuvaajan piirtäminen GeoGebralla](https://youtu.be/USOR5Rt2M5w)Ohje: [Ympyrädiagrammin tekeminen, Excel](https://youtu.be/9fjmxKoWjFM) |
| toteuttaa digitaalisia esityksiä monipuolisesti sopivia esitystyökaluja käyttäen | Eri oppiaineissa sisältöihin liittyen. Kukin opettaja opastaa työkalujen käyttöä omassa aineessaan. |
| osaa tuottaa tietoa monipuolisesti ja jakaa osaamistaan muille |   |
| tutustuu erilaisten teknologisten laitteiden toimintoihin | Eri oppiaineissa sopiviin sisältöihin liittyen. Kukin opettaja opastaa laittiden käyttöä omassa aineessaan. |
| osaa työskennellä verkko-oppimisympäristössä | Käytetään Peda.net-oppimisympäristöä eri oppiaineissa. [Ohje pikalinkin tekemiseen](https://peda.net/kouvola/perusopetus/hankkeet/tutor/open-ty%C3%B6kalupakki/digikuntopiiri/yl%C3%A4koulu/peda.net/pikalinkin-tekeminen2/pikalinkin-tekeminen)[Ohje sivun luomiseen ja poistamiseen](https://peda.net/kouvola/perusopetus/hankkeet/tutor/open-ty%C3%B6kalupakki/digikuntopiiri/yl%C3%A4koulu/peda.net/sivun-luominen-ja-poistaminen)[Ohje: Palautuskansion luominen](https://peda.net/kouvola/perusopetus/hankkeet/tutor/open-ty%C3%B6kalupakki/digikuntopiiri/yl%C3%A4koulu/peda.net/palautuskansion-luominen)[Ohje: Poistetun sisällön palauttaminen](https://peda.net/kouvola/perusopetus/hankkeet/tutor/open-ty%C3%B6kalupakki/digikuntopiiri/yl%C3%A4koulu/peda.net/poistetun-sisallon-palauttaminen)[Ohje: Kokeen tekeminen](https://peda.net/id/8ee77de45e5)[Ohje: Videoiden lisääminen](https://peda.net/id/583773386a2)ViLLe-oppimisympäristö. |
| osaa sähköisen asioinnin | Opintopolku.fi tulee tutuiksi yseille yhteishaussa. Oppilailla on omat verkkopankkitunnukset, joilla voidaan kirjautua esim. vero.fi-asiointipalveluun (ma,op?) |
| osaa tehdä ohjelmia graafisessa tai tekstipohjaisessa ohjelmointiympäristössä | Opetusvastuu opsin mukaan matikassa. |
| harjoittelee ohjelmointia osana eri oppiaineita | Linkki: Ohjelmointipolku |

[Vastuullisuus](https://peda.net/kouvola/perusopetus/hankkeet/tutor/open-ty%C3%B6kalupakki/digikuntopiiri/yl%C3%A4koulu/kyt2#top)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OPS 2016** | **Oppilas** | **Toteutus eri oppiaineissa (koulukohtaisesti muokattava)** |
| * Turvallinen ja eettisesti kestävä tieto- ja viestintäteknologian käyttö
* Tietoturvariskeiltä suojautuminen ja tiedon häviämisen välttäminen
* Vastuullinen toiminta ja vastuuttoman toiminnan seuraukset
* (käsitteet tietosuoja ja tekijänoikeudet)
* Terveellisten ja ergonomisten työtapojen omaksuminen
 | tiedostaa ja tuntee tekijänoikeudet | Opetusvastuu äidinkielessä, Kopiraittila erikseen 7.-luokkalaisille ja 8.-9.-luokkalaisille<https://kopiraittila.fi/> |
| käyttää vain luvallisia materiaaleja omissa töissä | Huomioidaan tämä kaikissa oppiaineissa sopivien projektien yhteydessä. |
| osaa suojata tietonsa |   |
| käyttäytyy vastuullisesti netissä ja yhteisöllisissä palveluissa | Some-oppitunnit seiskoilla, olisiko poliisin pitämä tunti kaseille tai yseille mahdollinen? Nettikiusaamisen seuraukset, nettihuijaukset ym. |
| osaa luetteloida tietolähteet ja niihin viittaamisen | Opetusvastuu äidinkielessä, muissa aineissa opastetaan tarpeen vaatiessa. Vaaditaan lähdeluettelo myös muissa aineissa kuin äidinkielessä. |
| sisäistää ergonomian ja sopivan ruutuajan merkityksen | Luokanohjaajan oppitunti? Eri oppiaineissa kiinnitetään tähän myös huomiota sopivan tilaisuuden tullen. |
| ymmärtää laitteiden soveliaan ja kohteliaan käytön eri tilanteissa | Laitteita oppilaiden kanssa käyttävän opettajan vastuulla. |
| osaa päivittää ohjelmistoja ja laitteita | Päivitys mahdollista vain opettajan kanssa yhdessä. |

[Tiedonhankinta sekä tutkiva ja luova työskentely](https://peda.net/kouvola/perusopetus/hankkeet/tutor/open-ty%C3%B6kalupakki/digikuntopiiri/yl%C3%A4koulu/kyt3%22%20%5Cl%20%22top)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OPS 2016** | **Oppilas** | **Toteutus eri oppiaineissa (koulukohtaisesti muokattava)** |
| * Kriittinen lukutaito sekä monipuolinen tiedonhankinta ja tuottaminen
* Tietolähteiden monipuolinen käyttö (myös tutun kieli- tai kulttuurialueen ulkopuolisten)
* Oman ja muiden – myös erilaisten hakupalveluiden ja tietokantojen – tapa toimia ja tuottaa tietoa
 | hyödyntää monikanavaista tiedonhakua eri kielillä ja eri näkökulmista | Kiinnitetään tähän huomiota eri oppiaineissa sopivan projektin yhteydessä. |
| osaa suunnitella tiedonhankintansa | Kiinnitetään tähän huomiota eri oppiaineissa sopivan projektin yhteydessä. |
| vertailee eri hakupalveluiden tuloksia |   |
| tuntee lähdekritiikin | Opetusvastuu äidinkielessä, kiinnitetään tähän huomiota myös muissa aineissa sopivan projektin yhteydessä. |
| tuottaa tutkielmia, raportteja ja esityksiä digitaalisesti | Kiinnitetään tähän huomiota eri oppiaineissa sopivan projektin yhteydessä. |
| työskentelee sujuvasti eri laitteilla ja ohjelmilla | Kiinnitetään tähän huomiota eri oppiaineissa sopivan projektin yhteydessä. Voitaisiin sopia, että tietyissä aineissa käytetään tiettyjä ohjelmia niin, että erilaiset ohjelmat tulisivat tutuiksi. Ohjelmien käytön opetusvastuu niitä oppilaitten kanssa käyttävällä opettajalla. |

[Vuorovaikutus](https://peda.net/kouvola/perusopetus/hankkeet/tutor/open-ty%C3%B6kalupakki/digikuntopiiri/yl%C3%A4koulu/kyt7#top)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OPS 2016** | **Oppilas** | **Toteutus eri oppiaineissa (koulukohtaisesti muokattava)** |
| * Yhteisöllisten palveluiden käyttö opiskelussa
* Yhteistyön ja vuorovaikutuksen merkitys oppimiselle, tutkivalle työskentelylle ja uuden luomiselle
* Erilaisten viestintäkanavien ja -tyylien tarkoituksenmukainen käyttäminen
* Kansainvälinen vuorovaikutus TVT:a hyödyntäen, mahdollisuudet ja riskit globaalissa maailmassa
 | osallistuu työskentelyyn erilaisissa yhteisöllisissä verkkopalveluissa | Teams-ohjeet opettajalle, katso tämän sivun alla oleva Teams-sivuYhteisöllinen verkkopalvelu = SOME ? |
| ymmärtää ja tulkitsee verkkoviestintää | Äidinkieli |
| toimii vuorovaikutuksessa koulun ulkopuolisten tahojen kanssa |   |
| pohtii omaa verkkominää ja viestijäkuvaa | Äidinkieli |
| ymmärtää verkkovaikuttamisen merkityksen ja pyrkii kriittisesti arvioimaan verkon materiaaleja (esim. tilastot, propaganda) | Äidinkieli, historia, yh? |
| osaa hyödyntää erilaista verkkoviestintää, esimerkiksi blogit, sosiaalisen median palvelut | Äidinkieli |