

NAUKION YHTENÄISKOULU

VALINNAISAINETARJONTA

LUKUVUOSI 2025 – 2026

8. LUOKKALAISET

- 1. VALINNAINEN TAITO- JA TAIDEAINE, 2 H/VKO (8. JA 9. LUOKKA)**
- 2. VALINNAINEN AINE, 2 H/VKO (8. ja 9. LUOKKA)**
- 3. VALINNAINEN LYHYTKURSSI, 2 *1 H/VKO (8. LUOKKA)**

(9. luokalle valitaan uudet lyhytkurssit. Opetus voidaan toteuttaa myös niin, että lyhytkurssi suoritetaan joko syksyllä tai keväällä 2h/vko.)

SISÄLLYS

1. Valinnainen taito- ja taideaine

Musiikkiluokkalaisten musiikki
Musiikki
Kuvataide
Liikunta
Kotitalous
Käsityö

2. Valinnaisaine

Musiikki
Kuvataide
Liikunta
Kotitalous
Talous- ja lakitieto
Tekstiilityö
Tekninen työ
Ilmaisutaito
Venäjän kieli
Ranskan kieli
Saksan kieli

3. Valinnainen lyhytkurssi

Musiikkiluokkalaisten musiikki 1 ja 2
Kymmensormijärjestelmä
Tietotekniikan peruskurssi
Ohjelmointi
Venäjä – Tutustu venäjään
Saksa – Saksan kielikylpy
Ranska – Ranskan kielikylpy
Englanti – Englantia edistyneille
Englannin kieli – Tukikurssi
Ruotsin kieli – Tukikurssi
Kotitalous – Helppoa ja herkullista
Tekstiilityö – Do it Yourself
Kuvataide – Piirustuksen ja maalauksen perusteet
Biologia – Arkipäivän biologiaa
Selviytyjien kurssi
Liikunta – Kuntosalikurssi
Ilmaisutaito

1. VALINNAINEN TAITO- JA TAIDEAINE (2 h/vko, 8. ja 9. luokka)

Valitun taito- ja taideaineen opiskelu jatkuu 8. ja 9. luokalla. Numeroarviointi.
Musiikkiluokkalaisten ainut mahdollinen valinta on musiikki!

MUSIIKKILUOKKALAISTEN MUSIIKKI (tMU)

Oppilas syventää musiikkisuhdettaan sekä kehittää tietojaan, taitojaan ja luovuuttaan musiikin eri osa-alueilla ja saa eväitä elinikäiseen musiikin harrastamiseen. Musiikissa arvioidaan oppilaan musiikillista toimintaa koulun puitteissa, ei hänen musikaalisuuttaan, lahjakkuuttaan tai harrastuneisuuttaan.

Sisällöt: Soitto- ja laulutaidon edelleen kehittäminen, yhteissoittotaitojen kehittäminen, tutustuminen eri musiikkityyleihin sekä itse tehden että havainnoiden, oma musiikillinen keksintä, oman luovuuden kehittäminen, musiikin keskeiseen käsitteistöön tutustuminen ja sen käyttäminen omassa musisoinnissa, analyyttisen kuuntelemisen harjoittelu, esiintymistaitojen ja –kokemuksen kartuttaminen (mm. konsertit, koulun tapahtumat ja juhlat) sekä aiempien vuosiluokkien teemojen syventävää käsittelyä. Mahdollisuuksien mukaan järjestetään myös projekteja (esim. äänite, vierailu ymv.) tai käsitellä ryhmää kiinnostavia teemoja.

- | | |
|-------|---|
| 8. lk | Kerrataan ja syvennetään 7. luokalla opittuja tietoja ja taitoja bändisoittimissa ja laulussa. Mahdollisuuksien ja ryhmän toiveiden mukaan voidaan tutustua myös muihin soittimiin. Tutustutaan kotimaisen ja ulkomaisen popmusiikin historiaan, näyttämömusiikkiin ja musiikkiteknologiaan. Improvisoidaan ja sävelletään itse. |
| 9.lk | Syvennyttään yhden tai kahden itselle mieluisimman instrumentin harjoitteluun sekä opitaan k.o. instrumentin huollon perusteet. Tutustutaan latinalais-amerikkalaiseen musiikkiin, jazziin ja ns. länsimaisen taidemusiikin historiaan. Harjoitellaan säveltämistä, sanoittamista ja sovittamista. Tutustutaan ääni- ja äänitysteknologiaan, musiikkibisnekseen sekä musiikkialan eri ammatteihin. Toteutetaan pienimuotoinen projekti. |

MUSIIKKI (tMU)

Oppilas syventää musiikkisuhdettaan sekä kehittää tietojaan, taitojaan ja luovuuttaan musiikin eri osa-alueilla ja saa eväitä elinikäiseen musiikin harrastamiseen. Musiikissa arvioidaan oppilaan musiikillista toimintaa koulun puitteissa, ei hänen musikaalisuuttaan, lahjakkuuttaan tai harrastuneisuuttaan.

Sisällöt: Yhteismusisointi (bändisoitto, laulaminen), yhteissoittotaidon kehittäminen, tutustuminen eri musiikkityyleihin sekä itse tehden että havainnoiden, oma musiikillinen keksintä, oman luovuuden kehittäminen, musiikin keskeiseen käsitteistöön tutustuminen ja sen käyttäminen omassa musisoinnissa sekä analyyttisen kuuntelemisen harjoittelu. Mahdollisuuksien mukaan voidaan järjestää myös projekteja (esim. esiintyminen, vierailu ymv.) tai käsitellä ryhmää kiinnostavia teemoja.

- | | |
|-------|---|
| 8. lk | Kerrataan ja syvennetään 7. luokalla opittuja tietoja ja taitoja bändisoittimissa ja laulussa. Mahdollisuuksien ja ryhmän toiveiden mukaan voidaan tutustua myös muihin soittimiin. Tutustutaan kotimaisen ja ulkomaisen popmusiikin historiaan ja vokaalimusiikin eri lajeihin. Tutustutaan erilaisiin musiikin harrastusmahdollisuuksiin. |
| 9.lk | Syvennyttään yhden tai kahden itselle mieluisimman instrumentin harjoitteluun. Tutustutaan näyttämömusiikkiin, latinalais-amerikkalaiseen musiikkiin ja ns. länsimaisen taidemusiikin historiaan. Kokeillaan säveltämistä, sanoittamista ja äänittämistä. Toteutetaan pienimuotoinen projekti. Tutustutaan musiikkialan eri ammatteihin. |

KUVATAIDE (tKU)

Tavoitteet:	Jatketaan 7. luokalla opitun pohjalta kuvataiteen keskeisten tavoitteiden saavuttamista. Valinnaistunneilla tutustutaan kuvan tekemisen tapoihin, tekniikoihin ja materiaaleihin sekä jatketaan muotoamistekniikoiden opiskelua. Digitaalinen kuvantekeminen, sekatekniikat sekä vaihtoehtoiset taidemuodot otetaan huomioon mahdollisuuksien mukaan. Tavoitteena on kehittää oppilaan kuvallista ajattelua ja omaa ilmaisua niin, että hän kykenee ymmärtämään visuaalista maailmaa ja merkityksiä kulttuurimme kuvissa ja taiteessa.
Sisällöt:	Valinnaisen kuvataiteen tunneilla tehtävien avulla käydään läpi kuvataiteen eri osa-alueet: kuvailmaisu ja kuvallinen ajattelu, taiteentuntemus ja kulttuurinen osaaminen, ympäristöestetiikka, arkkitehtuuri ja muotoilu sekä media ja kuvaviestintä. Omaa ilmaisua ja luovaa ajattelua pyritään kehittämään eri materiaalein ja tekniikoin kaksi- ja kolmiulotteisesti. Ajattelun ja ilmaisun ohella kehitetään omia vahvuuksia: piirtämis- ja maalaustekniikkaa sekä materiaalityöskentelyä esim. kipsi, savi ja kierrätysmateriaalit. 7. luokalla läpikäydyn taidehistorian tietojen syventämistä sekä kulttuuristen kuvien ja ilmiöiden tunnistamista käydään läpi kuvanlukutaidon ja kuva-analyysin avulla. 9. luokan keväällä tehdään oman mielenkiinnon mukaan taideprojekti, johon sisältyy portfolioityöskentelyn harjoittelua.
Työtavat	Yksilö- ja ryhmätyöskentelyä, jossa oppilaan tulee tehdä näkyväksi ja ymmärtää koko työnteon prosessi suunnittelusta lopulliseen toteuttamiseen.

LIIKUNTA (tLI)

Valinnaisessa liikunnassa käydään läpi monipuolisesti ja syventävästi jo opittuja liikuntalajeja ja -muotoja sekä tutustutaan mahdollisuuksien mukaan uusiin lajeihin. Tavoitteena on innostaa ja ylläpitää kiinnostusta liikuntaan niin koulussa kuin vapaa-ajallakin. Samalla tuetaan liikunnalliseen elämäntapaan kasvamista. Valinnaisliikunnan keskiössä ovat liikuntaryhmät ja yhdessä tekeminen. Tunneilla opitaan vuorovaikutustaitoja ja toisten huomioimista erilaisten pelien kautta.

Valinnaisliikunta tarjoaa myös ryhmän kiinnostuksen mukaan elämyksiä ja kokemuksia lajeista, joita perusliikunnassa ei ole mahdollisuus kokeilla. Koulutyön keskellä valinnaisliikunta tuo myös vaihtelua sekä virkistää ja tehostaa koulutyöskentelyä.

KOTITALOUS (tKO)

Tavoitteet:	Valinnainen kotitalous täydentää seitsemännellä luokalla jo opittuja asioita, tietoja ja taitoja. Tavoitteena on lisätä oppilaan kiinnostusta ruoanvalmistukseen ja leivontaan sekä oman kodin hoitamiseen. Tarkoituksena on kasvattaa oppilaan ymmärrystä kestäväan kulutukseen ja hyvinvointiin tekemällä oppien.
Sisältö	8.lk. Perusruoanvalmistus- ja leivontataitojen parantaminen ja niiden soveltaminen erityisruokavalioiden, kalenterivuoteen ja elämäntilanteiden juhliin. Kansallisen-, paikallisen- ja skandinaavisen tapa- ja ruokakulttuurin kautta perehdytään omaan kulttuuriin. Vahvistetaan arjessa tarvittavia kodin puhtaanapidon, tekstiilien- ja materiaalienhoidon perustaitoja. Oman käytöksen ja vastuunottamisen merkitys sekä hyvät tavat ja yhteistyön merkitys korostuvat. 9. lk. Ohjataan soveltamaan ruoanvalmistus- ja leivontataitoja itsenäisesti ja suunnitelmallisesti erilaisissa elämäntilanteissa, arjessa ja juhlassa. Kansainvälisen ruoka- ja tapakulttuurin kautta perehdytään kestäväan ruokakulttuuriin, ruokakulttuurien erityispiirteisiin ja niiden muuttumiseen. Tavoitteena herättää kiinnostusta eri maiden ruokakulttuureja kohtaan

tutustumalla ja tietoa etsimällä. Vahvistetaan arjessa tarvittavia kodin puhtaana pitämisen, tekstiilien- ja materiaalien hoitamisen perustaitoja. Ohjataan kohti kestävästä elämäntapaa, päätöksiä tekevänä, aktiivisena, taloudellisena ja vastuullisena yhteisön jäsenenä. Edelleen korostetaan hyviä tapoja ja yhteistyötä.

Arviointi: Arviointimenetelminä valinnaisessa kotitaloudessa ovat opetuskeskustelu, havainnointi, kirjallinen- ja suullinen arviointi, sanallinen- ja numeroarviointi, jatkuva palaute, näyttökokeet, projektit, oppimispäiväkirja, luovuuteen kannustavat kotitehtävät, arviointikeskustelu, vertais- ja itsearviointi.

KÄSITYÖ (Sisältää sekä kovien että pehmeiden materiaalien työstämistä) (tKS)

Tavoitteet: Valinnainen käsityö syventää ja täydentää aiemmin opittua. Tavoitteena on vahvistaa suunnittelun ja ideoinnin taitoja monimateriaalisesta näkökulmasta. Työskentelyssä pyritään kehittämään käsityöprosessiin liittyviä valintoja.

Sisältö: Oppilas suunnittelee oman käsityölliset prosessinsa. Työtavat ja materiaalivalinnat riippuvat suunnitellusta projektista.

Arviointi: Perustuu jatkuvaan näyttöön, vuorovaikutteiseen keskusteluun, vertais- ja itsearviointiin sekä valmiisiin tuotteisiin.

2. VALINNAISAINE (2 h/vko, 8. ja 9. luokka)

Numeroarviointi. Aine ei voi olla sama aine kuin kohdassa 1 valittu musiikki, kuvataide, liikunta tai kotitalous.

MUSIIKKI (MUV)	Sisällöltään sama kuin taito- ja taideainemusiikki
KUVATAIDE (KUV)	Sisällöltään sama kuin taito- ja taideainekuvataide
LIIKUNTA (LIV)	Sisällöltään sama kuin taito- ja taideaineliikunta
KOTITALOUS (KOV)	Sisällöltään sama kuin taito- ja taideainekotitalous

TALOUS- JA LAKITIETO (TAV)

TALOUSTIETO 8. LUOKKA

Tavoitteet: Tavoitteena on syventää oppilaan taloustiedon ja yritystoiminnan tuntemusta ja saada oppilas sisällyttämään oppimiaan tietoja ja taitoja arkipäivän elämään liittyviksi.

- Sisällöt:**
- järkevä rahankäyttö, pankkitoiminta ja vakuutus
 - kauppa, yritystoiminta, yrittäjyys ja markkinointi
 - verotus
 - kansallisuus ja kansainvälisyys talouselämässä
 - talouskriisit ja niiden hoitaminen

Arviointi: Kurssin suorittaminen edellyttää läsnäoloa oppitunneilla. Oma henkilökohtainen kiinnostuneisuus käsiteltäviä sisältöjä kohtaan on keskeinen arviointikriteeri tuntityöskentelyssä. Kurssilla pidetään muutama koe, mutta tärkeintä on, että oppilas kykenee ymmärtämään käsiteltäviä oppisisältöjä arjen todellisuuden näkökulmasta.

LAKITIETO 9. LUOKKA

Tavoitteet: Tavoitteena on syventää oppilaan lakitiedon tuntemusta ja saada oppilas sisällyttämään oppimiaan tietoja ja taitoja arkipäivän elämään liittyviksi.

- Sisällöt:**
- avioliitto- ja perhelainsäädäntö
 - rikos ja rangaistus
 - kuluttajalainsäädäntö
 - ympäristö- ja talouslainsäädäntö
 - Euroopan unioni

Arviointi: Kurssin suorittaminen edellyttää läsnäoloa oppitunneilla. Oma henkilökohtainen kiinnostuneisuus käsiteltäviä sisältöjä kohtaan on keskeinen arviointikriteeri tuntityöskentelyssä. Kurssilla pidetään muutama koe, mutta tärkeintä on, että oppilas kykenee ymmärtämään käsiteltäviä oppisisältöjä arjen todellisuuden näkökulmasta.

TEKSTIILITYÖ (TSV)

- Tavoitteet:** Valinnaisessa tekstiilityössä syvennetään, sovelletaan ja kehitetään aiemmin opittuja taitoja. Tavoitteena on saada uusia kokemuksia erilaisista käsityötekniikoista ja harjoitella suunnittelutaitoja valmiiden mallien muuntelusta omaan yksilölliseen suunnitteluun. Oppilaalla on mahdollisuus kehittää osaamistaan oman kiinnostuksensa suuntaisesti ja yhdistää aiemmin opittua uusiin tekniikoihin.
- Sisältö:** Toteutettavat työt ja aihepiirit suunnitellaan yhdessä oppilaan kanssa, toiveita kuunnellen. Kurssi sisältää tekstiilityön perustekniikoita: vaateompelua, lankatöitä, sisustussuunnittele-lua, erikoistekniikoiden kokeilua ja tekstiilimateriaalin kuviointia eri tavoin, tuunausta ja stailausta. Ideoita suunnitteluun etsitään somesta.
- Arviointi:** Arviointi perustuu kokonaisen käsityöprosessin; suunnittelun, työskentelyn ja lopputuloksen arvioinnista. Arvioinnissa otetaan myös huomioon aktiivisuus, omatoimisuus ja työskentelyasenne sekä vertais- ja itsearviointi.

TEKNINEN TYÖ (TNV)

- Tavoitteet:** Edistää myönteistä asennoitumista työntekoon ja tekniikkaan. Kehittää käden taitoja, suunnitelmallisuutta ja ongelmanratkaisukykyä. Oppia arvioimaan ja kehittämään omaa työskentelyä
- Sisällöt:** Perustietojen ja taitojen syventäminen, puutyöstötekniikka, metallitekniikka, elektroniikka, koneoppi ja tekninen piirustus. Oppilaat valitsevat työnsä jatko-opintojensa ja harrastuneisuutensa mukaan.
- Työtavat:** Oppilaat valitsevat työnsä omien tarpeiden ja jatko-opintojen mukaisesti.

ILMAISUTAITO (ILV)

- Tavoitteet:** Tavoitteena on, että oppilas kehittyy
- ryhmässä toimimisessa ja luovassa ilmaisussa,
 - esiintymistilanteissa,
 - omassa ajattelussaan ja omien ajatustensa kertomisessa,
 - esiintymisjännityksen hallitsemisessa.
- Tutustutaan myös teatteriin ja draamakirjallisuuteen.
- Sisällöt:**
8. lk., syksy:
- Ryhmäydytään ja luodaan ryhmälle turvallinen ilmapiiri.
 - Tehdään perusharjoitteita seuraavista aihepiireistä: ääni, liike, tila ja tunnetila.
 - Harjoitellaan arkipäivän puhetilanteita ja valmistetaan ja esitetään omia puhe-esityksiä.
 - Tutustutaan esiintymistekniikan perusteisiin.
 - Käydään läpi improvisaation perusteet.
 - Tutustutaan muutamiin näytelmiin esim. prosessidraaman avulla.
 - Kokeillaan pedagogista draamaa.
 - Tutustutaan teatteriin ja järjestetään mahdollisesti vierailuja ja tutustumiskäyntejä.
 - Käydään katsomassa yksi teatteriesitys.
8. lk., kevät:
- Suunnitellaan ja toteutetaan ryhmän ideoimia projekteja, mahdollisesti mm. Potkiaiset yseille.
- > jokin esitys/tapahtuma koko koululle

9. lk, syksy:

- Syvennetään 8. luokalla opittuja perusharjoituksia ja pedagogista draamaa.
- Harjoitellaan roolin rakentamista.
- Tarkastellaan draamaa kirjallisuuden lajina.
- Käydään läpi draaman historiaa.
- Harjoitellaan vaativia puhetilanteita, esim. väittelyä.
- Mahdollisesti vieraillaan teatterissa ja tehdään tutustumiskäyntejä.
- Käydään yhdessä teatteriesityksessä.

9. lk., kevät:

- Suunnitellaan ja toteutetaan ryhmän yhteinen esitys. Esityksen pohjana voi olla valmis teksti tai se voi olla lähtöisin ryhmän omasta ideasta. Esitys voi olla näytelmä, musikaali, sketsikokoelma, piilokamera tai kaikkia näitä yhdistävä show. Ryhmä päättää.
-----> esitetään koko koululle kevään lopussa

Työtavat: Tehdään yhdessä, liikutaan, leikitään, jutellaan, esiinnyttään, koetaan.

Arviointi: Painotetaan aktiivisuutta, myönteistä asennetta oppiaineeseen ja oppilaan omaa kehittymistä. Myös itse- ja vertaisarviointi ovat keskeisiä arviointitapoja.

8. luokka, arvosana 8 (hyvä): Oppilas osallistuu aktiivisesti ryhmän työskentelyyn ja erilaisten harjoitusten tekemiseen sekä osoittaa halua kehittyä ilmaisijana. Lisäksi keväällä oppilas osallistuu aktiivisesti yhteisen projektin tekemiseen ja toteuttamiseen.

Päättöarvosana 8 (hyvä): Oppilas osallistuu aktiivisesti ryhmän työskentelyyn ja erilaisten harjoitusten tekemiseen sekä osoittaa halua kehittyä ilmaisijana. Lisäksi oppilas suoriutuu hyvin vaativasta puhetilanteesta (esim. väittely) ja osallistuu keväällä aktiivisesti yhteisen projektin tekemiseen ja toteuttamiseen.

VENÄJÄN KIELI - (B2-oppimäärä) (VEV)

Tavoitteet: Oppilas selviytyy venäjän kielellä jokapäiväisissä arkielämän tilanteissa, tutustuu venäläiseen kulttuuriin ja saa hyvän pohjan jatko-opinnoille.

Sisällöt: Opitaan kyrilliset kirjaimet ja venäjän kielen äänteet, perusrakenteita ja kielen keskeistä sanastoa.

Rakenteet: substantiivien ja adjektiivien taivutus, verbien taivutus, pronominit ja lukusanat.

Työtavat: Oppilaskeskeiset työtavat (parityöskentelyä, dialogiharjoituksia, kuuntelua, ja keskustelua). Sanaston ja rakenteiden opiskelua kommunikatiivisin menetelmin.

RANSKAN KIELI - (B2-oppimäärä) (RAV)

Tavoite: Peruskoulun ranskan kielen opiskelun tarkoituksena on antaa oppilaalle valmius selviytyä jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa. Tavoitteena on myös innostaa ja rohkaista oppilasta käyttämään kielitaitoaan.

Sisältö:

1. kurssi Olen ranskalainen, tervehdykset ja muut kohteliaisuusilmaukset
2. kurssi Meillä Ranskassa, perhe ja asuinympäristö, ostosten teko, asiointi
3. kurssi Matkustelen Euroopassa, tutustuminen eri maihin, matkustamiseen liittyvät tilanteet
4. kurssi Tutustuminen kaupunkikulttuuriin, nähtävyydet, omista harrastuksista kertominen

Toteutus: Tavoitteisiin päästään opettelemalla kielen perusrakenteet. Kurssit ovat edellytys lukion B2-kielille.

SAKSAN KIELI - (B2-oppimäärä) (SAV)

Tavoite: Peruskoulun B2-kielen kurssit opiskeltuaan oppilas pystyy selviytymään arkielämän kielenkäyttötilanteissa. Tavoitteena on rohkaista oppilasta käyttämään kielitaitoaan ja innostaa

	hän­tä jatko-opintoihin.
Sisältö:	1. kurssi Tullaan tutuiksi - tervehdykset, esittäytyminen, itsestä ja perheestä kertominen, kuulumisten kysyminen, pyytäminen ja tarjoaminen - rakenteet: numerot 1-20; preesens; persoonapronominit; kysymyssanat; sanajärjestys; eriävät yhdysverbit; kellonajat; möchte, nehmen, geben, essen, fahren ja schlafen; substantiivin luonnollinen suku 2. kurssi Nuorten elämää - päivästä kertominen, tunteiden ilmaiseminen, säästä puhuminen, värit, puhelinkeskustelu, tapaamisesta sopiminen, elokuva­lipun ostaminen, mielipiteen ilmaiseminen, kahvila-asioiminen - rakenteet: kellonajat; epämääräiset ja määräiset artikkelit; er/sie/es; können, müssen, wollen; kein/keine; dürfen; objekti (akkusatiivi); persoonapronominien objektimuodot 3. kurssi Juhlaa ja arkea - vaateostoksilla, kulkuneuvot, pahoittelu, tien kysyminen ja neuvominen, kehonosat, tuliaiset - rakenteet: perfekti; zum/zur, nach; datiivi­objekti 4. kurssi Kotona ja matkalla - kylään kutsuminen, kuukaudet, onnitteleminen, luonteen­piirteitä, matkalipun ostaminen, hyvästeleminen, kotipaikan esitteleminen, Suomen kesästä kertominen - rakenteet: pronomienien datiivimuodot; datiiviprepositiot; werden; sivulauseet (dass, weil, wenn); hatte, war; mein, dein, sein/ihr; man-rakenne; unser, euer, ihr, Ihr
Toteutus:	Tavoitteisiin pyritään parityöskentelyn ja monipuolisten harjoitusten avulla. Päähuomio on suullisen kielitaidon alueella. Lukion B2-kieli edellyttää peruskoulun oppimäärien suorittamista.

3. VALINNAINEN LYHYTKURSSI (1 h/VKO tai 2 h/syys-/kevätlukukausi, 8. lk.)

Lyhytkurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty. Jos oppilas on valinnut samasta oppiaineesta useamman lyhytkurssin 8. ja/tai 9. luokalla, niin siinä tapauksessa suoritetaan numeroarviointi!

MUSIIKKILUOKKALAISTEN MUSIIKKI 1 ja 2 (pakollinen musiikkiluokkalaisille) (MUML)

Syvennetään valinnaisen taito- ja taideainemusiikin kurssin tietoja ja taitoja.
Numeroarviointi

KYMMENSORMIJÄRJESTELMÄ (10S8)

Kurssilla opetellaan käyttämään kymmensormijärjestelmää tietokoneella kirjoitettaessa. Tämä tekee tietokoneella työskentelystä nopeampaa, virheettömämpää ja miellyttävämpää. Kurssin edetessä tavoitteena on oppia kirjoittamaan kaikki kirjaimet ja yleisimmät välimerkit ilman, että kirjoittajan tarvitsee vilkuilla näppäimistöä.

TIETOTEKNIIKAN PERUSKURSSI (ATL8)

Kurssilla harjoitellaan arkielämään ja opiskeluun liittyvää tietotekniikkaa. Kurssilla tutustutaan Office 365 -ympäristön sovelluksiin; esimerkiksi Word, PowerPoint, Outlook ja Onedrive. Lisäksi tutustumme ohjelmoinnin, 3D-mallinnuksen ja kuvankäsittelyn perusteisiin. Myös oppilaiden omat aihealueeseen sopivat kiinnostuksen kohteet otetaan huomioon kurssilla.

Kurssi lähtee liikkeelle perusteista, joten aiempaa osaamista ei vaadita. Opetuksessa käytetään paljon opetusvideoita, jotta jokainen oppilas voi edetä omassa tahdissaan. Tämä vaatii omatoimisuutta ja pitkäjänteisyyttä oppilaalta. Kurssin materiaalit löytyvät Peda.netistä, jonka vaivaton käyttäminen on myös yksi kurssin tavoitteista.

OHJELMOINTI (OHL81)

Kurssilla tutustutaan ohjelmointiin erilaisissa ympäristöissä. Kurssilla käytetään muun muassa Lego Mindstorms Education EV3 –robotteja, Micro:bit-mikrokontrollereita, Python-ohjelmointia ja pelinomaista animaatio-ohjelmointia. Ehtolauseet ja silmukkarakenteet sekä käytännön sovellutukset tulevat kurssin aikana tutuksi. Kurssi lähtee liikkeelle perusteista, joten aiempaa osaamista ei vaadita. Kurssi vaatii vahvaa matemaattis-loogista ajattelua ja luovaa ongelmanratkaisutaitoa.

VENÄJÄ – Tutustu venäjään (VEL81)

Kurssilla opiskellaan venäläiset kirjaimet, numerot, viikonpäivät ja kuukaudet, harjoitellaan helpoimpia keskustelutilanteita kuten oman nimen ja iän kertominen, kaupassa asiointi, jne. ja opetellaan nuoren elämään liittyvää perussanastoa ryhmän kiinnostuksen mukaan.

SAKSA – Saksan kielikylpy (SAL81)

Tule tutustumaan saksan kielen alkeisiin. Työtapoina leikkiä, laulua ja pelejä. Opettelemme mm. tervehdyksiä, numeroita ja arkipäivän sanastoa sekä tutustumme saksankielisten maiden kulttuuriin. Herzlich willkommen!

RANSKA – Ranskan kielikylpy (RAL81)

Tervetuloa tutustumaan ranskan kieleen. Saat maistiaisia ranskasta ja ranskankielisten maiden kulttuurista musiikin, pelien ja leikkien avulla. Opettelemme esim. tervehdyksiä, värejä ja perussanastoa. Bienvenue!

ENGLANTI – Englantia edistyneille (ENL82)

Lisää englantia? Tule syventämään ja vahvistamaan tähän asti oppimaasi keskustellen ja harjoitellen englanniksi! Luvassa kielioppia, keskustelua eri aiheista, kulttuuritietoa ym. ryhmän tason ja toiveiden mukaan. Kurssi on tarkoitettu edistyneille.

ENGLANNIN KIELI - Tukikurssi (tarkoitettu oppilaille joiden arvosana on 7 tai alempi) (ENL8)

- Tavoitteet:** Varmennetaan perusoppiaineksen osaamista.
- Sisällöt:** Kurssin sisältö noudattaa 8. luokan oppiainesta. Kurssi on tarkoitettu tueksi ja lisäharjoitukseksi.
- Työtavat:** Vaihtelevia työtapoja, kuitenkin enimmäkseen kirjallista työskentelyä.

RUOTSIN KIELI – Tukikurssi (RUL8)

- Tavoite:** Kerrataan 6. ja 7. luokalla opittuja sekä vahvistetaan 8. luokalla opiskeltavia asioita
- Sisällöt:** Harjoitellaan puhumista ja keskustelua. Kerrataan kielioppiasioita. Suullista ja kirjallista työskentelyä. Kurssi on tarkoitettu tueksi ja lisäharjoitukseksi varsinaiseen ruotsin opiskeluun.

KOTITALOUS – Helppoa ja herkullista (KOL81)

- Tavoitteet:** Tämän kurssin tarkoituksena on lisätä oppilaan kiinnostusta ruoanvalmistukseen, leipomiseen ja oman kodin hoitamiseen. Kurssi kannustaa yhteisöllisyyteen ja vastuun ottamiseen.
- Sisältö:** Erilaisten perusruokien ja leivonnaisten -helppoja ja herkullisia- valmistamista sekä puhtaanapitoa.

TEKSTIILITYÖ – Do it yourself (TSL8)

- Tavoitteet:** Oppilas syventää suunnittelutaitojaan yhdistäen taitojaan uusiin oppeihin.
- Sisältö:** Tutustutaan eri käsityötekniikoihin ja pohditaan kierrätystä, leikitellään langoilla, kuvioidaan kangasta eri tavoin ja ommellaan erilaisia tuotteita. Ideoita etsitään omasta elinympäristöstä ja kiinnostuksen kohteista. Oppilas suunnittelee ja toteuttaa valitsemallaan tekniikalla työn.

KUVATAIDE ”PIMA” - Piirustuksen ja maalauksen perusteet (KUL8)

- Tavoite:** Tuntuuko, että piirtäminen ei luonnistu? Haluaisitko kokeilla taulun maalaamista? Tule kurssille harjoittelemaan! Kurssilla käydään läpi piirustuksen ja maalauksen eri tekniikoita. Tutustut kuvan rakentamisen keinoihin ja sommitteluun piirtämisen ja maalaamisen kautta.
- Sisällöt:** Piirtämisen perustekniikat ja piirtimet mahdollisuuksien mukaan: hiili, lyijykynä, pastelli- ja öljypastelliliidut, akvarellipuukynät. Maalaamisen tekniikoita akvarelli-, guassi-, akryyli-, ja öljyvärein mahdollisuuksien mukaan.
- Työtavat:** Yksilötehtävät; pienimuotoisia harjoituksia sekä suurempia töitä.

BIOLOGIA – Arkipäivän biologiaa (BIL8)

- Sisällöt:** Tutustutaan jokapäiväisiin biologisiin ilmiöihin oppilaiden kiinnostuksen mukaan. Saadaan vastaus mm. seuraaviin kysymyksiin: Miltä maistuu matokeksit? Mitä tulevaisuuden ihmiset syövät? Mistä ja miten suklaa ja kahvi tulevat kauppoihimme? Mitä ovat kiwano, tamarillo ja kumkvatti? Miten biologiset aseet toimivat?
- Käydään läpi ajankohtaisia aiheita vuodenaikojen mukaan sekä tutustutaan uusimpiin biologian keksintöihin ja tutkimustuloksiin. Pohditaan myös eettisiä aiheita kuten koirien jalostus ja

eläinkokeet. Mahdollisuuksien mukaan maistellaan mm. tunnin aiheena olevia eksoottisia hedelmiä ja ihmisravinnoksi tarkoitettuja hyönteisiä.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty

SELVIYTYJIEN KURSSI (SEL81)

Sisällöt: Kurssilla opiskellaan erilaisia selviytymistaitoja arkipäivän yllättävien tilanteiden varalle ja syvennetään terveystiedossa opittuja ensiapu- ja paloturvallisuustaitoja .
Kurssilla saat vastauksen esimerkiksi seuraaviin kysymyksiin: Miten selviydyt, jos eksyt metsään? Miten selviydyt pitkästä sähkökatkosta? Mitä kuuluu kotivaraan? Miten sammutat alkavan tulipalon (huom! käytännön harjoittelu)? Kurssi toteutetaan yhteistyössä pelastuslaitoksen kanssa ja se sisältää vierailun pelastuslaitoksella.

LIIKUNTA – Kuntosalikurssi (LIL8)

Tavoitteet: Tutustutaan lihaskunto- ja voimaharjoittelun eri muotoihin. Opitaan harjoittelemaan turvallisesti kuntosalilla ja erilaisin lihaskuntoharjoitteluvälinein. Opetellaan yksilöllisen ja tavoitteellisen voimaharjoittelun perusteet ja opitaan oman kehon toiminnasta. Lihaskunnan harjaannuttaminen sekä yleisen lihaskuntotason parantaminen.

Sisällöt: Tehdään ikätasolle soveltuvia lihaskunto- ja voimaharjoituksia monipuolisin välinein ja oman kehon vastuksella. Opetellaan kuntosalilaitteiden ja –välineiden turvallinen ja oikea käyttötapa.

Työtavat: Kuntosaliharjoittelu, kuntoharjoittelu oman kehon painolla, kuntopiirit yms.

ILMAISUTAITO (ILL8)

Tavoitteet: Tavoitteena on, että oppilas kehittyy

- ryhmässä toimimisessa,
- luovassa ilmaisussa,
- esiintymistilanteissa,
- omassa ajattelussaan ja omien ajatustensa kertomisessa,
- esiintymisjännityksen hallitsemisessa.

Tutustutaan myös teatteriin.

Sisällöt:

- Ryhmäydytään ja luodaan ryhmälle turvallinen ilmapiiri.
- Tehdään perusharjoitteita seuraavista aihepiireistä: ääni, liike, tila ja tunnetila.
- Harjoitellaan arkipäivän puhetilanteita.
- Tutustutaan esiintymistekniikan perusteisiin.
- Käydään läpi improvisaation perusteet.
- Tutustutaan johonkin näytelmään esim. prosessidraaman avulla.
- Tutustutaan teatteriin ja järjestetään mahdollisesti vierailu tai tutustumiskäynti.
- Jos ryhmä haluaa, tehdään pieni esitys. Esitys voidaan toteuttaa omassa koulussa, päiväkodissa, jossakin juhlassa tms.

Työtavat: Tehdään yhdessä, liikutaan, leikitään, jutellaan, koetaan.