



Arviointi 1.8.2020

Kouvola

Mustat tekstit: Opetussuunnitelmaperusteet luku 6

Punaiset tekstit: Teija Toppila-Mörskyn
Opetushallituksen koulutuksessa 3.3.2020 "poimimaa"

Siniset tekstit: Kouvolan lisäykset lukuun 6

- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määritellyt arvioinnin linjaukset siirretään paikalliseen opetussuunnitelmaan sellaisenaan noudatettaviksi. Myös valtakunnalliset arviointikriteerit 6. vuosiluokan loppuun sekä päättöarvioinnin kriteerit siirretään perusopetuksen opetussuunnitelman perusteista paikalliseen opetussuunnitelmaan sellaisenaan noudatettaviksi.

Arvioinnin tehtävänä on

- ohjata ja kannustaa opiskelua sekä kehittää oppilaiden itsearvioinnin taitoja (formatiivinen arviointi).
- määrittää, missä määrin oppilas on saavuttanut oppiaineille asetetut tavoitteet (summatiivinen arviointi).

Perusopetuksessa arviointi kohdistuu oppimiseen, osaamiseen, työskentelyyn ja käyttäytymiseen.

Formatiivinen arviointi

- Formatiivisen arvioinnin tehtävänä on ohjata oppilaan opintojen edistymistä suhteessa asetettuihin tavoitteisiin. Formatiivinen arviointi auttaa oppilasta ymmärtämään omaa oppimistaan, tunnistamaan vahvuuksiaan ja kehittämään työskentelyään oppiaineille asetettujen tavoitteiden saavuttamiseksi. Formatiivinen arviointi on osa opetusta.
- Formatiivinen arviointi on oppimista tukevaa ja ohjaavaa palautetta.
- Itsearviointi ja vertaispalaute ovat osa formatiivista arviointia
- Jokaisen oppilaan tulee saada käsitys siitä, mitä hänen on tarkoitus oppia ja miten hänen suoriutumistaan arvioidaan. Oppilaille ja hänen huoltajalleen annetaan lukuvuoden aikana tietoa oppilaan opintojen edistymisestä, työskentelystä ja käyttäytymisestä.
- Formatiivinen arviointi ei edellytä dokumentointia.
- Kouvolan lisäys: Vuosiluokilla 1-3 käytävät arviointikeskustelut ja vuosiluokilla 4 -6 ja yläkoulun aikana vähintään kerran käytävät oppilaskeskustelut ovat osa formatiivista arviointia.
- Oph:n koulutus 3.3.20: "Formatiivinen arviointi on sitä, "mitä opettajat ovat aina tehneet", keskustelua ja palautteen antamista (mm. Wilman palaute).
- "Opettajan antamaa tai oppilaan muuten saamaa palautetta"

Summatiivinen arviointi

- Tehtävänä on kuvata, kuinka hyvin ja missä määrin oppilas on saavuttanut opetussuunnitelmassa oppiaineille asetetut tavoitteet.
- Summatiivinen arviointi tehdään vähintään jokaisen lukuvuoden päätteeksi sekä perusopetuksen päättyessä.
- Summatiivinen arviointi tehdään suhteessa perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa asetettuihin ja niiden pohjalta paikallisessa opetussuunnitelmassa vuosiluokittain tarkennettuihin oppiaineiden tavoitteisiin.
- Lukuvuoden päätteeksi tehtävä arviointi on summatiivinen kokonaisarviointi oppilaan koko lukuvuoden suoriutumisesta.
- Opettajan tulee dokumentoida arvioinnit niistä näytöistä, jotka vaikuttavat oppilaan summatiiviseen arviointiin.
- "Oppilaan summatiivinen arviointi ei voi tulla yllätyksenä: formatiivista arviointia pitkin vuotta, summatiivisia näyttöjä pitkin vuotta, yksi koe ei riitä."

Arvioinnin yleiset periaatteet

- Arviointi on yhdenvertaista
- Arviointi edellyttää avoimuutta, yhteistyötä ja osallisuutta
- Arviointi on suunnitelmallista ja johdonmukaista
- Arviointi on monipuolista
- Arviointi perustuu tavoitteisiin ja kriteereihin
- Arvioinnissa otetaan huomioon oppilaiden ikäkausi ja edellytykset

Oppimisen ja osaamisen arviointi

- kohdistuu oppilaan oppimiseen ja osaamiseen.
- Oppimisen arviointi liittyy oppimisprosessin ohjaamiseen ja siitä annettavaan palautteeseen.
- Osaamisen arviointi puolestaan kohdistuu oppilaan tiedollisen ja taidollisen osaamisen tasoon.
- Laaja-alaisen osaamisen tavoitteiden saavuttamista ei arvioida oppiaineista erillisinä.

Työskentelyn arviointi

- Työskentelyn arviointi on osa oppiaineen arviointia.
- Työskentelyä ei siis arvioida oppiaineista erillisenä.
- Työskentelytaidoilla tarkoitetaan perusopetuksen aikana kehittyvää taitoa työskennellä itsenäisesti ja yhdessä, taitoa suunnitella ja arvioida omaa työskentelyään, taitoa toimia vastuullisesti ja parhaansa yrittäen sekä taitoa toimia rakentavasti vuorovaikutuksessa.

Käyttäytymisen arviointi

- Käyttäytymistä arvioidaan suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa käyttäytymiselle asetettuihin tavoitteisiin ja niiden saavuttamiseen. Käyttäytymiselle asetetut tavoitteet perustuvat koulun toimintatapoihin ja järjestyssääntöihin.
- Käyttäytyminen arvioidaan todistuksissa omana kokonaisuutena, eikä siitä saatu arvosana tai sanallinen arvio vaikuta oppiaineesta saatavaan arvosanaan tai sanalliseen arvioon.

Kouvolan kaupungin perusopetuksen oppilaiden käyttäytymisen tavoitteena on, että oppilas

- **ottaa huomioon toiset ihmiset ja ympäristön**
- **noudattaa yhteisesti sovittuja toimintatapoja ja sääntöjä**
- **käyttäytyy asiallisesti, toimii tilanteen vaatimalla tavalla ja noudattaa hyviä tapoja.**

Vuosiluokilla 1-2 käyttäytyminen arvioidaan sanallisesti lukuvuositodistuksen erillisellä liitteellä. Vuosiluokilla 3-6 käyttäytyminen arvioidaan lukuvuositodistuksessa numeroin.

Vuosiluokilla 7-8 käyttäytyminen arvioidaan numeroin väli- ja lukuvuositodistuksessa, 9. luokalla välitodistuksessa.

Numeroarvosanaa voidaan täydentää sanallisella arvioinnilla, joka merkitään todistuksen liitteeksi.

Valinnaisaineiden arviointi

- Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisinä oppiaineina opetettavien taide- ja taitoaineiden oppimäärää, jolloin oppilas saa yhden sanallisen arvion tai arvosanan kustakin taide- ja taitoaineesta kaikilla niillä vuosiluokilla, joilla hän niitä opiskelee.
- Taide- ja taitoaineiden valinnaisina tunteina tarjotuista ja suoritetuista opinnoista ei anneta todistuksiin erillistä sanallista arviota tai arvosanaa.
- Ne valinnaiset aineet, jotka muodostavat yhtenäisen, vähintään kahden vuosiviikkotunnin oppimäärän, arvioidaan numeroin. Oppimäärältään alle kaksi vuosiviikkotuntia käsittävät valinnaiset aineet ja tällaisista oppimääristä koostuvat kokonaisuudet arvioidaan sanallisesti hyväksyty- merkinnällä.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

- Monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa opiskellut oppiaineiden tavoitteet ja sisällöt sekä monialaisten oppimiskokonaisuuksien opiskelun yhteydessä annetut näytöt otetaan huomioon kunkin oppiaineen arvosanaa muodostettaessa.
- Monialaisista oppimiskokonaisuuksista ei anneta erillisiä sanallisia arvioita tai arvosanoja.

Kouvolan perusopetuksen tuntijaossa on taide- ja taitoaineiden valinnaiset sijoitettu vuosiluokittain seuraavasti (voimassa kokonaisuutena 1.8.2021 alkaen johtuen englannin aloituksesta 1. luokalta. Muutos aikaisempaan koskee 3. ja 5. luokkaa)

3. lk	1 vvh
4. lk	2 vvh
5. lk	2 vvh
6. lk	1 vvh
7. lk	1 vvh (määritelty kaikilla kouluilla käsityöksi)
8. lk	2 vvh
9. lk	2 vvh Koulu päättää kaupungin tuntijaon puitteissa omassa opetussuunnitelmassaan, mitä taide- ja taitoaineita kullakin vuosiluokalla tarjotaan.

Soveltavat valinnaisaineet on sijoitettu vuosiluokittain seuraavasti:

4. lk	1 vvh
5. lk	1 vvh
6. lk	1 vvh
8. lk	4 vvh
9. lk	4 vvh

Päätöarviointi

- Päätöarvioinnin tehtävänä on määrittää, kuinka hyvin ja missä määrin oppilas on saavuttanut perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa oppiaineille asetetut tavoitteet perusopetuksen päättyessä.
- Päätöarvioinnissa annettava numeroarvosana tai sanallinen arvio kuvaa oppilaan osaamisen tasoa suhteessa kunkin oppiaineen oppimäärän tavoitteisiin ja päätöarvioinnin kriteereihin
- Päätöarvosanan muodostamisessa otetaan huomioon kaikki perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määritellyt oppiaineen oppimäärän tavoitteet ja niihin liittyvät päätöarvioinnin kriteerit riippumatta siitä, mille vuosiluokalle 7, 8 tai 9 yksittäinen tavoite on asetettu paikallisessa opetussuunnitelmassa.
- Päätöarvosana on oppiaineen tavoitteiden ja kriteerien perusteella muodostettu kokonaisarviointi. Paremman osaamisen tason saavuttaminen jonkin tavoitteen osalta voi kompensoida hylätyn tai heikomman suoriutumisen jonkin muun tavoitteen osalta.

- **TULOSSA:** Päätösarvioinnin kriteerit määrittelevät numeroarvosanoihin 5, 7, 8 ja 9 vaadittavan osaamisen tason kussakin oppiaineessa.
- Taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit ovat osa yhteisinä oppiaineina opetettavien taide- ja taitoaineiden oppimääriä, jolloin oppilas saa yhden arvosanan kustakin taide- ja taitoaineesta päättötodistukseen.
- Taide- ja taitoaineiden valinnaisina tunteina tarjotuista ja suoritetuista opinnoista ei anneta päättötodistukseen erillistä arvosanaa.

Sanallinen ja numeroarviointi

- Kouvolan perusopetuksen lukuvuositodistuksissa oppiaineista annetaan sanallinen arvio vuosiluokilla 1-2. Matematiikka ja äidinkieli arvioidaan laajemmin, muista oppiaineista on mahdollista antaa vapaamuotoista sanallista arviota hyväksyty/hylätty- merkintöjen lisäksi.
- Käyttäytymisen arviointi on vuosiluokilla 1-2 myös sanallista, jolloin se annetaan todistuksen liitteenä.
- Vuosiluokilla 3-8 annetaan numeroarvosana lukuvuositodistuksissa kaikissa oppiaineissa ja käyttäytymisessä.
- Vuosiluokilla 4-9 annetaan numeroarvosana välitodistuksissa kaikissa oppiaineissa ja käyttäytymisessä.
- "Sanallisen arvioinnin tulee aina olla liite, esim. ei voida antaa todistukseen matematiikasta numeroa 7 ja kirjoittaa todistukseen lisäksi sanallista".

Lukuvuositodistus

- Oppilaalle tulee antaa lukuvuositodistus lukuvuoden päättyessä jokaisella vuosiluokalla lukuun ottamatta vuosiluokkaa 9, jolloin oppilas saa päättötodistuksen.
- Kaikille Kouvolan kouluille on laadittu opetussuunnitelman perusteiden mukaiset yhtenäiset todistukset. (Laaditaan alkusyksyn aikana!)

Välitodistus

- Kouvolan kouluissa annetaan syyslukukauden päätteeksi välitodistus vuosiluokilla 4.-9.
- Välitodistuksessa annetaan numeroarvosana kaikissa oppiaineissa ja käyttäytymisessä.
- Todistus on samanlainen kaikilla kouluilla.

Päättötodistus

HUOM!

- Mikäli oppilaan huoltaja pyytää kirjallisesti, ettei oppilaan päättötodistukseen merkitä numeroarvosanaa valinnaisena aineena opiskeltavasta A2- tai B2- kielestä, arvosana jätetään pois ja päättötodistukseen tulee merkintä "hyväksytty".
- Toista kotimaista kieltä opetetaan kuitenkin yhteisenä oppiaineena ja siitä annetaan numeroarvosana.

Koonti

1. lk	<ul style="list-style-type: none">• Arviointikeskustelu (oppilas, huoltaja ja opettaja)• marras-huhtikuussa• Ei välitodistusta• Lukuvuositolistus: sanallinen arviointi oppiaineissa ja käyttäytymisessä
2. lk	<ul style="list-style-type: none">• Arviointikeskustelu (oppilas, huoltaja ja opettaja)• marras-huhtikuussa• Ei välitodistusta• Lukuvuositolistus: sanallinen arviointi oppiaineissa ja käyttäytymisessä
3. lk	<ul style="list-style-type: none">• Arviointikeskustelu (oppilas, huoltaja ja opettaja)• marras-huhtikuussa• Ei välitodistusta• Lukuvuositolistus: numeroarviointi kaikissa oppiaineissa ja käyttäytymisessä
4. lk	<ul style="list-style-type: none">• Oppilaskeskustelu (oppilas ja opettaja)• Koulu päättää ajankohdan• Välitodistus: numeroarviointi kaikissa oppiaineissa ja käyttäytymisessä• Lukuvuositolistus: numeroarviointi kaikissa oppiaineissa ja käyttäytymisessä
5. lk	<ul style="list-style-type: none">• Oppilaskeskustelu (oppilas ja opettaja)• Koulu päättää ajankohdan• Välitodistus: numeroarviointi kaikissa oppiaineissa ja käyttäytymisessä• Lukuvuositolistus: numeroarviointi kaikissa oppiaineissa ja käyttäytymisessä
6. lk	<ul style="list-style-type: none">• Oppilaskeskustelu (oppilas ja opettaja)• Koulu päättää ajankohdan• Välitodistus: numeroarviointi kaikissa oppiaineissa ja käyttäytymisessä• Lukuvuositolistus: numeroarviointi kaikissa oppiaineissa ja käyttäytymisessä
7. lk	<ul style="list-style-type: none">• Oppilaskeskustelu vähintään kerran yläkoulun aikana (oppilas ja opettaja)• Koulu päättää vuosiluokan ja ajankohdan• Välitodistus: numeroarviointi kaikissa oppiaineissa ja käyttäytymisessä• Lukuvuositolistus: numeroarviointi kaikissa oppiaineissa ja käyttäytymisessä
8. lk	<ul style="list-style-type: none">• Oppilaskeskustelu vähintään kerran yläkoulun aikana (oppilas ja opettaja)• Koulu päättää vuosiluokan ja ajankohdan• Välitodistus: numeroarviointi kaikissa oppiaineissa ja käyttäytymisessä• Lukuvuositolistus: numeroarviointi kaikissa oppiaineissa ja käyttäytymisessä
9. lk	<ul style="list-style-type: none">• Oppilaskeskustelu vähintään kerran yläkoulun aikana (oppilas ja opettaja)• Koulu päättää vuosiluokan ja ajankohdan• Välitodistus: numeroarviointi kaikissa oppiaineissa ja käyttäytymisessä• Päätötolistus: numeroarviointi kaikissa oppiaineissa

- Opetussuunnitelman perusteiden arviointia koskeva luku 6 ja siihen tehdyt Kouvolan lisäykset löytyvät Pedanetista (Kouvola > Perusopetus > opetussuunnitelma > 1.8.2020 voimaan astuva perusopetuksen arviointi)

Tekstit tullaan siirtämään myös koulujen omille Pedanet-sivuille (opetussuunnitelma)

Intoa arviointityöhön oppilasta innostaen ja kannustaen!

