

KOUVOLAN YHTEISKOULU



VALINNAISAINOPAS LUKUVUODELLE

2024-2025

SISÄLLYSLUETTELO

sivu

Yhteiskoulun tuntijako	4
Johdanto	5

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET

Kotitalous	6
Kuvataide	7
Käsityö	7
Liikunta	8
Musiikki	8

8. LUOKAN PITKÄT VALINNAISET

A2-KIELI	Ranska, saksa, venäjä	9
B2-KIELI	Ranska, saksa, venäjä	10
KOTITALOUS	Kokkailua ja arjen taitoja 1	11
KUVATAIDE	Omaa taidetta 1	12
KÄSITYÖ	Ideoi, toteuta ja käytä 1	13
	Tekninen työ	13
LIIKUNTA	Toiveliikunta 1	14
MUSIIKKI	Monipuolinen musiikki 1	14
TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka	Viestintä- ja mediataito 1	15

8. LUOKAN LYHYET VALINNAISET

BIOLOGIA	Lemmikki- ja hyötyeläinkurssi	16
KEMIA	Kemian laborointikurssi: Arjen kemiaa	16
KIELET	Ilmaisutaito	17
KOTITALOUS	Juhlat	17
KUVATAIDE	Kuvankäsittelyä –Digikuvis	18
	Kuvia rakentamalla	18
KÄSITYÖ	Koruista kasseihin	19
LIIKUNTA	Palloilukurssi	19
MAANTIETO	Matkailijan maailma	20
MONIALAINEN	Yritteliäs nuori- yrittäjyyskasvatuskurssi	20
KOKONAISUUS		
MUSIIKKI	Bändikurssi	21
TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka	Ohjelmointi 1	21

9. LUOKAN PITKÄT VALINNAISET

KOTITALOUS	Kokkailuja ja arjen taitoja 2	22
KUVATAIDE	Omaa taidetta 2	23
KÄSITYÖ	Ideoi, toteuta ja käytä 2	23
LIIKUNTA	Toiveliikunta 2	24
MUSIIKKI	Monipuolinen musiikki 2	24
TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka	Viestintä- ja mediataito 2	25

9. LUOKAN LYHYET VALINNAISET

HISTORIA	Sotahistoria	26
KOTITALOUS	Leivontakurssi	26
KUVATAIDE	Kuvankäsittelyä luovasti - Digikuvis	27
KÄSITYÖ	Tuunaa ja sisusta	27
LIIKUNTA	Kuntoliikunta	28
	Retkeillen Repovedellä	28
MATEMATIIKKA	Matematiikan kertauskurssi	28
MONIALAINEN	Maailmanpolitiikan kurssi	29
KOKONAISUUS		
TIETO- JA	Näppis	29
VIESTINTÄTEKNIikka	Ohjelmointi 2	30
TERVEYSTIETO	Hyvinvoinnista voimaa	30

YHTEISKOULUN TUNTIJAKO 2024-2025

OPPIAINEET	7.LUOKKA	8.LUOKKA	9.LUOKKA	YHTEENSÄ
ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS	3 (2 mu&ma)	4	3 (4 mu &ma)	10
A-KIELI	2	3	2	7
B-KIELI	2	1,4	2,2	5,6
MATEMATIIKKA	3 (yleis+mu)	4 (yleis+mu)	4 (yleis+mu)	11
BIOLOGIA JA MAANTIETO	2	2	3	7
FYSIIKKA JA KEMIA	2	2	3	7
USKONTO/ELÄMÄNKATSOMUSTIETO	1	1	1	3
HISTORIA	1,6	2	0	4
YHTEISKUNTAOPPI	0	0	3	3
MUSIIKKI	2 (yleis+ma)	0	0	2
KUVATAIDE	2	0	0	2
KOTITALOUS	3	0	0	3
KÄSITYÖ	3	0	0	3
LIIKUNTA	2	3	2	7
TERVEYSTIETO	1	1	1	3
OPPILAANOHJAUS	0,4	0,6	0,8	1,8
VALINNAISAINHEET				
Yleisluokat:				
taito- ja taideaineiden valinnaiset	0	2	2	4
valinnaiset aineet	0	4	3	7
Musiikkiluokka:				
musiikki	3	3	3	9
taito- ja taideaineiden valinnaiset	0	0	0	0
valinnaiset aineet	0	3	2	5
Matematiikkaluokka:				
matematiikka	4	4	5	13
taito- ja taideaineiden valinnaiset	0	2	2	4
valinnaiset aineet	0	4	2	6
YHTEENSÄ				
	30	30	30	90

HYVÄ YLÄKOULULAINEN JA KOTIVÄKI!

Luettavanasi on Kouvolan yhteiskoulun valinnaisaineopas. Oppaan avulla voitte yhdessä perehtyä koulumme tarjoamiin valinnaisaineisiin. Jokainen oppilas saa kotiin täytettäväkseen oman **valintakortin**, johon valinnaisainevalinnat tehdään. Opiskelumotivaation kannalta on tärkeää, että oppilas valitsee häntä kiinnostavat valinnaisaineet. Valinnassa kannattaa ottaa huomioon myös oppilaan omat taidot ja harrastukset sekä aiempi koulumenestys. Itsenäiset valinnat ovat parhaita valintoja, uudesta ryhmästä löytyy uusia kavereita.

HYVÄ HUOMIOIDA

On hyvä huomioida, että kotitalouden, käsityön, musiikin ja kuvataiteen 7. luokan arvosanat siirtyvät sellaisinaan päättötodistukseen, jollei oppilas valitse niitä taide- ja taitoaineiden valinnaiseksi.

- **Taide- ja taitoaineiden valinnaiset** tunnit sisältyvät taide- ja taitoaineiden yhteiseen (pakolliseen) oppimäärään. Ne ovat oppiaineen oppimäärän laajennusta, eli perustuvat yhteisen oppimäärän tavoitteille ja sisällöille. Oppilas saa lukuvuositodistuksiin ja päättötodistukseen kustakin taide- ja taitoaineesta yhden arvosanan. Valinnaisaine alkaa 8. luokalla ja jatkuu 9. luokalla. Musiikkiluokkalaisilla taide- ja taitoaineen valinnainen on musiikki.
- **Pitkät valinnaisaineet** valitaan erikseen 8. luokalle ja 9. luokalle. Pitkästä valinnaisaineesta on numeroarviointi. A2-kieli on yksi kaksivuotinen valinnaisaine, joka valikoituu sekä 8. että 9. vuosiluokalle pitkänä valinnaisaineena.
- **Lyhyet valinnaisaineet** valitaan erikseen 8. luokalle ja 9. luokalle. Ei numeroarviointia (hyväksytyt/hylätyt-merkintä). Mikäli sanallisesti arvioitu valinnainen aine katsotaan jonkin yhteisen aineen syventäviksi opinnoiksi, sen suoritus voi korottaa kyseisen aineen arvosanaa. Matematiikka- ja musiikkiluokkalaisilla yksivuotisia valinnaisia on yleisluokkia vähemmän.

JATKO-OPINNOT

Valinnaisaineessa saatu arvosana voi vaikuttaa oppilaan jatkokoulutukseen pääsemiseen, vaikka itse jatko-opinnot eivät edellytä tietyn valinnaisaineen suorittamista.

- **Ammatilliseen peruskoulutuksen** hakeuduttaessa otetaan tällä hetkellä huomioon pitkät numeroin arvioitavat oppiaineet. Kaikkien aineiden keskiarvon lisäksi huomioidaan taide- ja taitoaineista (mu, ku, kä, li, ko) kolme parasta.
- **Lukiokoulutukseen** hakeuduttaessa otetaan huomioon lukuaineiden keskiarvo sekä valinnaisten kielten numeroarvosanat (A2- ja B2-kielen numeerisen arvosanan voi halutessaan hakea 9. luokan keväällä merkinnäksi ”osallistunut” päättötodistukseen). Erikoistehtävän saaneissa lukioissa voidaan valinnassa huomioida myös valinnaisia aineita.

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET

8. lk 2h ja 9. lk 2h

Kotitalous

- Tavoite**
- selviytyä arkielämän toiminnoista sekä kehittää käden taitoja monipuolisesti
 - työtehtävien jakaminen, ajankäytön suunnittelu sekä oman työpanoksen ja käytöksen merkityksen huomaaminen
 - oman työn suunnittelun, organisoinnin ja toiminnan harjoittelu käytännössä
 - hygieeninen ja turvallinen työskentely
 - kestäväään elämäntapaan, ympäristö- ja kustannustietoisuuteen ohjaaminen arjen valintojen avulla
- Sisältö**
- syvennetään ruoanvalmistuksen ja leivonnan sekä ruoka-aineiden tuntemuksen tietoja ja taitoja arkeen ja juhlaan
 - käytännön ruoanvalmistusta ravitsemussuosituksia soveltaen
 - kodinhoidon taitojen kehittäminen
 - kotitalouden arjen hallinnan taitojen kehittäminen
 - kestävä kehitys kotitalouden näkökulmasta ja vastuuntuntoinen kuluttaminen
 - yhteistyötaitojen harjoittelu parin ja ryhmän kanssa
- Opiskelu**
- tiedon hankintaa digitaalisia välineitä käyttäen
 - yksilö-, pari- ja ryhmätyö
 - töiden suunnittelu
 - teorian soveltaminen käytäntöön
 - käytännön työharjoitukset
 - käytännön kotitehtävät
- Arviointi**
- numeroarviointi, joka perustuu päättöarvioinnin kriteereihin
 - jatkuva näyttö
 - käytännön työn suunnittelu ja toteuttaminen
 - itsenäinen työskentely
 - yhteistyökyky ja jälkitöiden sujuvuus
 - itsearviointia
 - vertaisarviointia
 - jatkuva arviointi ja ohjaus töiden aikana

Kuvataide

- Tavoite** Kuvataide on oman kuvailmaisun ja kuvallisen ajattelun kehittämistä. Kuvataiteessa laajennetaan ja syvennetään kuvataiteen teknikoiden hallintaa sekä opitaan visuaalista lukutaitoa. Syvennät 7. luokalle asetettuja kuvataiteen tavoitteita. Opit ilmaisemaan itseäsi kuvataiteen keinoin toteuttamalla omia sekä yhteisprojekteja.
- Sisältö ja työtavat** Maalaus, piirustus, kuvanveisto, muotoilu/keramiikka, arkkitehtuuri, tilataide, ympäristötaide, valokuvaus ja digitaalinen kuvankäsittely. Kuvataidevalinnaiseen kuuluu ajankohtaisen tarjonnan mukaan myös näyttelykäynnit.
- Arviointi** Numeroarviointi. Arviointi perustuu päättöarvioinnin kriteereihin.

Käsityö

- Tavoite** Oppilas syventää taitojaan käsityön osa-alueilla, suunnittelee ja valmistaa tuotteita monimateriaalisesti eri tekniikoilla. Oppilas huomioi suunnittelussa eettisyyden, ekologisuuden, taloudellisuuden ja esteettisyyden.
- Sisältö** Valinnaisessa käsityössä tehdään yksilöllisesti suunniteltuja tuotteita sekä kovista että pehmeistä materiaaleista painottaen materiaalivalintaa oppilaiden toiveiden mukaan.
- Työtavat** Valinnaisessa käsityössä käytetään monipuolisesti teknisen työn ja tekstiilityön laitteita ja työtapoja.
- Arviointi** Numeroarviointi. Arviointi perustuu päättöarvioinnin kriteereihin.

Liikunta

- Tavoite** Valinnainen liikunta antaa liikettä ja virkistystä koulupäivään. Se tarjoaa myös mahdollisuuden syventyä eri liikuntamuotoihin perusteellisemmin kuin yhteisillä liikuntatunneilla.
- Sisältö** Motoristen taitojen kehittäminen käytettävissä olevat liikuntapaikat ja vuodenaika huomioiden. Sisältö rakennetaan yhdessä oppilaiden kanssa.
- Työtavat** Sekaryhmä tai tytöt ja pojat erikseen riippuen oppilasmäärästä. Työtapoina vaihtelee yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely.
- Arviointi** Numeroarviointi, joka perustuu päättöarvioinnin kriteereihin. Painotus tuntityöskentelyssä ja oppimisessa.

Musiikki

- Tavoite** Oppilas ylläpitää ja kehittää tietojaan, taitojaan ja luovuuttaan monipuolisesti musiikin eri osa-alueilla. Kehitetään ja vahvistetaan oppilaan omaa musiikillista ilmaisutaitoa ja pyritään tukemaan musiikkiharrastuksen omaehtoista jatkumista.
- Sisältö** Sisällössä on pohjana Kouvolan kaupungin yleisopetuksen musiikin opetussuunnitelma. Musiikkiin tutustutaan laaja-alaisesti perusoppimäärää syventäen. Muha4 -oppimäärä toteutetaan 9. luokalla yhteistyössä PKMO:n kanssa.
- Työtavat** Käytetään monipuolisesti eri työtapoja.
- Arviointi** Numeroarviointi. Arviointi perustuu päättöarvioinnin kriteereihin. Opetuksen suunnittelussa ja arvioinnissa otetaan huomioon oppilaan ikätaso ja oppimäärän opiskeluun käytetty tuntimäärä. Päättöarvio on kokonaisarvio oppilaan opiskelemasta oppimäärästä vuosiluokilla 7-9. Tehtävät, joilla osaaminen näytetään, voivat vaikeutua ikätason ja opiskeluun käytetyn tuntimäärän mukaisesti.

8.LUOKAN PITKÄT VALINNAISAINEET

8. lk 2h

A2-KIELI (4. luokalla aloitettu kieli)

Ranska A2-kieli

Tavoite ja sisältö Antaa oppilaalle hyvät valmiudet puhua ja ymmärtää ranskaa. Pyritään luontevaan ja sujuvaan ääntämiseen, sanavaraston laajentamiseen ja keskeisten rakenteiden hallintaan.

Työtavat Harjoitetaan kaikkia kielen osa-alueita vaihtelevasti, sekä suullisesti että kirjallisesti. Käytetään kommunikatiivisia, oppilaskeskeisiä menetelmiä, pari- ja ryhmätyöskentelyä, mutta myös itsenäistä työskentelyä.

Saksa A2-kieli

Tavoite ja sisältö Antaa oppilaalle A1-kielen valmiudet puhua ja ymmärtää kieltä. Pyritään luontevaan ja sujuvaan ääntämiseen, sanavaraston laajentamiseen ja keskeisten rakenteiden hallintaan.

Työtavat Harjoitetaan kaikkia kielen osa-alueita vaihtelevasti, sekä suullisesti että kirjallisesti. Käytetään kommunikatiivisia, oppilaskeskeisiä menetelmiä, pari- ja ryhmätyöskentelyä, mutta myös itsenäistä työskentelyä.

Venäjä A2-kieli

Tavoite ja sisältö Antaa oppilaalle A1-kielen valmiudet puhua ja ymmärtää kieltä. Pyritään luontevaan ja sujuvaan ääntämiseen, sanavaraston laajentamiseen ja keskeisten rakenteiden hallintaan.

Työtavat Harjoitetaan kaikkia kielen osa-alueita vaihtelevasti, sekä suullisesti että kirjallisesti. Käytetään kommunikatiivisia, oppilaskeskeisiä menetelmiä, pari- ja ryhmätyöskentelyä, mutta myös itsenäistä työskentelyä.

B2-KIELI (8. luokalla alkava kieli)

Ranska B2-kieli – arkielämää ranskalaisittain

- Tavoite** Saavuttaa kielitaito, jolla oppilas selviytyy tavallisista arki-elämän puhetilanteista. Pyritään oikeaan ääntämiseen. Opitaan ymmärtämään helppoa tekstiä ja kirjoittamaan itse lyhyitä viestejä.
- Sisältö** Perehdytään ranskalaiseen puheympäristöön ja arkielämän tilanteisiin.
- Työtavat** Painotetaan suullista kielitaitoa, työtapoina esimerkiksi sorinaluku (luetaan yhdessä, mutta omaan tahtiin), pari- ja ryhmätyöt sekä sanelukirjoitus.

Saksa B2-kieli

- Tavoite** Saavuttaa kielitaito, jolla oppilas selviytyy yksinkertaisista arkielämän puhetilanteista. Pyritään oikeaan ääntämiseen. Opitaan ymmärtämään helppoa tekstiä ja puhetta sekä kirjoittamaan itse lyhyitä viestejä.
- Sisältö** Arkielämän tilanteet, mielipiteen ja tunteiden ilmaiseminen kielialueen keskeisiin henkilöihin, tapahtumiin ja paikkoihin tutustuminen.
- Työtavat** Pääpaino suullisessa harjoittelussa hyödyntäen muissa kielissä opittuja työtapoja ja strategioita.

Venäjä B2-kieli

- Tavoite** Osaat enemmän kuin muut puhuessasi venäjää. Selviydyt venäjän kielellä jokapäiväisistä tilanteista. Tutustut venäläiseen kulttuuriin ja saat pohjan jatko-opinnoille.
- Sisältö**
- I Kyrilliset kirjaimet ja venäjän kielen äänteet
 - II ”Minä itse” ja muut erilaisissa elämän tilanteissa
 - henkilötiedot
 - asuminen ja elinympäristö
 - koulu ja opiskelu
 - kanssakäyminen
- Työtavat** Oppilaskeskeiset kommunikatiiviset työtavat

Mikäli sinulla on A2 kieli tai valitset B2 kielen, niin valinta jatkuu automaattisesti 9. vuosiluokalla eikä uutta pitkäaikaista valintaa tehdä.

KOTITALOUS

Kokkailuja ja arjen taitoja 1

- Tavoite**
- oppilas selviytyy arkielämän toiminnoista sekä kehittää kädentaitoja
 - kannustaa oppilasta luovuuteen
 - työtehtävien jakaminen, ajankäytön suunnittelu sekä oman työpanoksen ja käytöksen merkityksen huomaaminen
 - oman työn suunnittelun, organisoinnin ja toiminnan harjoittelu käytännössä
 - hygieeninen ja turvallinen työskentely
 - kestäväään elämäntapaan, ympäristö- ja kustannustietoisuuteen ohjaaminen arjen valintojen avulla
- Sisältö**
- syvennetään ruoanvalmistuksen ja leivonnan sekä ruoka-aineiden tuntemuksen tietoja ja taitoja arkeen ja juhlaan
 - pohditaan ruoan valintaan vaikuttavia ajankohtaisia tekijöitä ja otetaan erilaiset ruokavaliot huomioon
 - tutustutaan suomalaiseen ruokakulttuuriin ja valmistetaan eri maanosille tyypillisiä aterioita
 - kiinnitetään huomiota kulutustottumuksiin ja ympäristövaikutuksiin
 - yhteistyötaitojen harjoittelu parin ja ryhmän kanssa
- Opiskelu**
- tiedon hankintaa digitaalisia välineitä käyttäen
 - yksilö-, pari- ja ryhmätyö
 - töiden suunnittelu
 - teorian soveltaminen käytäntöön
 - käytännön työharjoitukset
 - itsenäinen päätöksenteko
 - käytännön kotitehtävät
- Arviointi**
- numeroarviointi jatkuvan näytön perusteella
 - käytännön työn suunnittelu ja toteuttaminen
 - itsenäinen työskentely
 - yhteistyökyky ja jälkitöiden sujuvuus
 - itsearviointia
 - vertaisarviointia
 - jatkuva arviointi ja ohjaus töiden aikana

KUVATAIDE

Omaa taidetta 1

- Tavoite** Kurssilla kannustetaan oppilaita kuvallisen itseilmaisun kehittämiseen ja pohditaan sekä rakennetaan omaa taidesuhdetta erilaisten harjoitustehtävien kautta. Kurssin aikana kootaan taideportfoliota, jonka tarkoituksena on analysoida omaa kehitystä ja tuoda monipuolisesti esiin omaa osaamista ja luovuutta.
- Sisältö** Pidätkö piirtämisestä, maalaamisesta ja erilaisten tekniikoiden yhdistelemisestä? Haluatko keskittyä ja syventyä sinulle kiinnostaviin aiheisiin ja tekniikoihin? Tämä kurssi on juuri sinulle. Työskentely tapahtuu oman kiinnostuksen ja ideoiden pohjalta.
- Työtavat** Työskentely on pitkäjänteistä ja suunnitelmallista. Piirtäminen, maalaaminen, taidegrafiikka, muotoilu ja sekatekniikat. Tutustut erilaisiin tekniikoihin ja työtapoihin. Pyrit ilmaisemaan omia havaintoja, ajatuksia ja mielikuvia kuvallisoin keinoin. Saat tutustua taidehistorian ja nykytaiteen teoksiin sekä työskennellä niistä inspiroituen.
- Arviointi** Kurssin arviointi perustuu oppilaan tekemiin kuviin ja teoksiin, kuvalliseen työskentelyyn ja oppilaan omaan itsearviointiin. Arvioinnissa painottuu opitun soveltamiskyky, aktiivisuus, luovuus ja yrittäminen.



KÄSITYÖ

Ideoi, toteuta ja käytä 1

Tavoite	Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan tekstiilityön työtavoilla ja –tekniikoilla tuotteita. Tavoitteena on saada uusia kokemuksia ja harjoitella suunnittelutaitoja valmiiden mallien muuntelusta omaan yksilölliseen suunnitteluun.
Sisältö	Toteutettavat työt ja aihepiirit suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa; toiveita ja tarpeita kuunnellen. Voit ommella vaatteita, neuloa tai virkata asusteita, kokeilla tekniikoita, kirjoa käsin ja koneella, tilkkuilla tai kutoa jne. Lisäksi tutustutaan e-tekstiilien käyttömahdollisuuksiin eli sähköä johtavien materiaalien hyödyntäminen tekstiilityössä.
Työtavat	Kurssilla opitaan mm. vaateen valmistamisen perusteet, erilaisten työhöjien ja kaavojen käyttö sekä toimivat työtavat. Vaateen suunnittelussa huomioidaan yksilölliset mitoitukset sekä muokataan tuote oman suunnitelman mukaiseksi.
Arviointi	Numeroarviointi perustuu jatkuvaan näyttöön, oppilaan omaan itsearviointiin sekä valmiiseen tuotteeseen.

Tekninen työ

Tavoite	Perehdytään puu- ja metallitöiden perusteisiin ja syvennetään 7. luokalla opittuja käsityön kovien materiaalien käsittelytapoja.
Sisältö	<ul style="list-style-type: none">- perehdytään turvallisiin työtapoihin- opitaan perustiedot tekniikasta- tutustutaan erilaisiin koviin materiaaleihin- opitaan puun ja metallin yleisimmät liitokset- suoritetaan materiaalien pintakäsittelyä
Työtavat	Teoria ja käytäntö yhdistetään kiinteäksi kokonaisuudeksi. Perusharjoituskauden jälkeen oppilaat saavat toteuttaa omia työideoitaan omavaltaisin työharjoituksin olemassa olevien resurssien puitteissa.
Arviointi	Arviointikeskustelut ja itsearviointi.

LIIKUNTA

Toiveliikunta 1

- Tavoite** Kurssin tavoitteena on lisätä liikettä koulupäivän aikana sekä lajitaitojen parantaminen ja syventäminen. Kouvolan monipuoliseen urheiluseuratoimintaan tutustumalla oppilaalle tarjoutuu mahdollisuus oman liikuntaharrastuksen löytämiseen tai jo harrastetun lajin vahvistamiseen.
- Sisältö ja työtavat** Eri sisä- ja ulkoliikuntalajien harjoittelu sekä mahdollisuuksien mukaan tutustuminen uusiin lajeihin. Kurssin sisältö suunnitellaan yhteistyössä oppilaiden kanssa.
- Työtavat** Yksilö-, pari- ja ryhmätyö
- Arviointi** Numeroarviointi, jossa painottuu tuntityöskentely ja oppiminen.

MUSIIKKI

Monipuolinen musiikki 1

- Tavoite** Kehitetään ja vahvistetaan oppilaan omaa musiikillista ilmaisutaitoa ja tuetaan harrastuneisuutta musiikin parissa. Syvennetään ja laajennetaan musiikin kokonaisuuksia sekä oppilaan musiikillisia tietoja ja taitoja.
- Sisältö** Monipuolisesti musiikin kokonaisuuksia, joissa syvennetään 7. luokalla opittuja soitto- ja laulutaitoja. Sisältöä suunnitellaan oppilaiden kanssa.
- Työtavat** Yksilö-, pari- ja ryhmätyötä. Pitkäjänteistä harjoittelua.
- Arviointi** Jatkuva näyttö, tuntityöskentely, oma-aloitteisuus, aktiivisuus ja itsearviointi painottuvat arvioinnissa.

TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka

Viestintä- ja mediataito 1

- Tavoite** Kurssin tavoitteena on hallita multimedian tekemiseen liittyvien työkalujen peruskäyttö. Vahvistaa tietokoneen käyttötaitoa ja innostaa tietotekniikan harrastamiseen.
- Sisältö** Kurssilla syvennetään tekstinkäsittelyn, esitysgrafiikan sekä taulukkolaskennan käyttöä Office-sovelluksilla (Word, PowerPoint sekä Excel).
- Työtavat** Tunneilla keskitytään omatoimiseen työskentelyyn tietokoneella.
- Arviointi** Arviointi perustuu tunneilla suoritettuihin tehtäviin ja tuntityöskentelyyn.



8. LUOKAN LYHYET VALINNAISAINEET

8. lk 1h

BIOLOGIA

Lemmikki- ja hyötyeläinkurssi

- Tavoite** Tutustutaan monipuolisesti lemmikki- ja hyötyeläimiin eli ihmisen parhaisiin ystäviin.
- Sisältö** Perehdytään erilaisiin lemmikkieläimiin ja maatalan eläimiin, niiden elintapoihin, elinvaatimukseen ja hoitoon. Kurssin tarkka sisältö ja painotus suunnitellaan yhdessä kurssin valinneiden oppilaiden kanssa. Kurssilla on vierailut mm. oppilaiden omia lemmikkejä. Lisäksi on tutustuttu eläinten ensiapuun, rakennettu ryhmissä hyönteishotellit ja tehty eläintaitodiplomit.
- Työtavat** Käytetään monipuolisesti eri työtapoja. Mahdollisuuksien mukaan tutustumiskäyntejä, asiantuntijavierailijoita sekä eläinten tarkkailua, pari – ja ryhmätöitä ja omatoimista tekemistä (mm. tietovisat).

KEMIA

Kemian laborointikurssi: Arjen kemiaa

- Tavoite** Tutustua kokeellisesti aineisiin ja kemiallisiin reaktioihin, joiden kanssa olemme päivittäin tekemisissä
- Sisältö** Haluatko valmistaa saippuaa tai ihovoidetta? Maissinjyvistä popcorniksi – kuinka suuri on halkeamispaine jyvän sisällä? Miten värjätään lankaa tai valmistetaan paperia? Käytämme päivittäin elintarvikkeita, tekstiilejä, hygieniatuotteita, erilaisia puhdistusaineita jne. Kurssilla tutkitaan kokeellisesti, mitä käyttämämme aineet oikein ovat.
- Työtavat** Tunneilla tehdään töitä yhdessä parin kanssa tai pienissä ryhmissä.

KIELET

Ilmaisutaito

- Tavoite** Esiintymis- ja vuorovaikutustaitojen kehittäminen, itseluottamuksen vahvistaminen ja muiden huomioimisen harjoittelu.
- Sisältö** Monipuoliset draamaharjoitukset: keskittyminen, kuunteleminen, äänen- ja kehonkäyttö, improvisaatio, hahmonluonti, puvustus, tarinankerronta ja pienoishäytelmät.
- Työtavat** Ilmaisutaidossa harjoitellaan draaman keinoin esiintymisen perustaitoja. Pääpaino on käytännön harjoittelussa teorian sijaan. Kurssin hyväksytyt suorittaminen vaatii aktiivista osallistumista.

KOTITALOUS

Juhlat

- Tavoite**
- syvennetään ja laajennetaan tietoa erilaisista juhlista
 - tutustutaan juhliin, juhlien suunnitteluun ja toteutukseen
 - kehittää oppilaan käytännön taitoja ja tietoja juhlisiin liittyen
 - kurssin aikana oppilaan tietämys eri ruokavalioista ja allergioista laajenee
- Sisältö**
- tutustutaan erilaisiin kausi- ja perhejuhliin ja niiden järjestämiseen
 - järjestetään juhlia, huomioiden ajankäytölliset, taloudelliset- ja kestävä kehityksen tekijät
- Opiskelu**
- yksilötyö, parityö, ryhmätyö
 - töiden suunnittelu
 - teorian soveltaminen käytäntöön
 - käytännön työharjoitukset
 - itsenäinen päätöksenteko

KUVATAIDE

Kuvankäsittelyä -Digikuvis

- Tavoite** Kurssin tavoitteena on tutustua kuvankäsittelyohjelmaan ja oppia digitaalisen kuvan muokkausperusteita. Laajitamme tietotekniikan osaamista, opettelemme tarkastelemaan digitaalisessa muodossa olevia kuvia, perehdymme kuvamuokkaukseen ja tekijän oikeuksiin.
- Sisältö** Perehdytään digitaalisen kuvankäsittely alkeisiin käyttämällä Gimp Suomi kuvankäsittelyohjelman, joka kilpailee kaupallisten ohjelmien tasolla. Gimp on loistava kuvankäsittelytyökalu, koska se tarjoaa sinulle kaikki resurssit, joita tarvitset valokuvien muokkaamiseen ilman, että sinun tarvitsee ostaa kalliita ohjelmistoja tai päivittää nykyistä versiota. Harjoituksissa käytetään netti- ja itse otettu kuvia. Tutustutaan piirto- ja kuvankäsittelyn ominaisuuksiin. Harjoitustyönä tehdään erilaisia kortteja, julisteita ja kuvakollaaseja.
- Työtavat** Digikuvien käsittely ja kuvien tekeminen tietokoneella

Kuvia rakentamalla

- Tavoite** Tehdä kuvia muutenkin kuin piirtämällä ja maalaamalla.
- Sisältö** Kurssilla rakennetaan pienoismallit, kollaasit, veistokset ja mobiilit käyttämällä erilaisia materiaaleja. Aiheet vaihtelivat tunnetuista animaatiohahmoista maisemiin.
- Materiaalit** Käytetään erilaisia materiaaleja kuten paperi-, pahvi-, puu-, rautalankaa sekä hyödynnetään keräily- ja kierrätysmateriaaleja.

KÄSITYÖ

Koruista kasseihin

- Tavoite** Tutustutaan erilaisiin tekniikoihin ja valmistetaan käyttö- ja sisustustekstiilejä. Kurssin sisällön suunnittelevat oppilaat yhdessä opettajan kanssa.
- Sisältö** Kurssilla valmistetaan joko yksi isohko työ tai usea nopeasti valmistuva työ tekniikasta riippuen, esim. tilkkupeitto, erilaisia kasseja/laukkuja, koruja, muita asusteita sekä sisustustekstiilejä. Lisäksi tutustutaan e-tekstiilien käyttömahdollisuuksiin eli sähköä johtavien materiaalien hyödyntäminen tekstiilityössä.
- Työtavat** Käytetään esim. seuraavia tekniikoita: marmorointi, kankaanpainanta, tilkkutyöt, huovutus, tilkkumaalaus, tietokoneavusteiset laitteet, sekä erikoismateriaalien ompelu ja neulonta.

LIIKUNTA

Palloilukurssi

- Tavoite** Kehitetään palloilulajien tekniikkaa ja etenkin taktiikkaa. Fyysisiä kuntotekijöitä kehitetään ja painotetaan palloilupelit huomioiden. Kasvun ohjauksen tavoitteista painotetaan yhteistoimintakykyä, käyttäytymistä, sopimukseen sitoutumista sekä oikeaa suhtautumista voittoon ja tappioon - reilu peli.
- Oppilaalle annetaan mahdollisuus myös perehtyä palloilupelien tuomaritoimintaan.
- Sisältö** Vuoden- ja kurssiajankohdasta riippuen keskitytään erilaisiin joukkue- ja yksilöpeleihin niin sisällä kuin ulkona.
- Työtavat** Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentelyä.



MAANTIETO

Matkailijan maailma

- Tavoite** Tutustutaan maailman eri alueiden karttakuvaan, luonnonolosuhteisiin ja kulttuuriin. Opitaan seuraamaan ajankohtaisia asioita ja olemaan mediakriittisiä.
- Sisältö** Perehdytään matkailuun elinkeinona ja globaalina ilmiönä, pohditaan matkailun etuja ja haittoja. Suunnitellaan kuvitteellinen maailmanympärimatka aikatauluineen ja kustannuksineen. Jokainen voi valita mielenkiintonsa mukaan matkakohteensa eri maanosista ja tutustua tiettyihin valtioihin, kaupunkeihin ja niiden nähtävyyksiin. Harjoitellaan maantieteellisiä taitoja kuten graafisten esitysten laatimista.
- Työtavat** Käytetään monipuolisesti eri työtapoja esim. omatoiminen työskentely, pari- ja ryhmätyöt, sähköisen materiaalin käyttö.

MONIALAINEN KOKONAISUUS

Yritteliäs nuori- yrittäjyyskasvatuskurssi

- Tavoite** Kurssin tavoitteena on perehdyttää yritystoimintaan ja lisää talous- ja työelämä tietoutta
- Sisältö** Oppilaat perustavat kurssilla oman harjoitteluyrityksen (NYT-yritys). Yritystoimintaa on mahdollista toteuttaa myös oikeasti ja tienata samalla hieman taskurahaa. Kurssilla pohditaan myös omia vahvuuksia sekä harjoitellaan esiintymis- ja ryhmätyötaitoja harjoitteluyrityksen kehittämistehtävien kautta.
- Työtavat** Painotus ryhmätyöskentelyssä, myös yksilötyötä. Oppimisvideoita, mahdollisuuksien mukaan yritysvierailu tai vierailijoita, oman yritysideoan kehittämistä ja toteuttamista. Hyödynnetään Nuori Yrittäjyys ry:n oppimateriaaleja: www.nuoriyrittajyys.fi

MUSIIKKI

Bändikurssi

- Tavoite** Perehdytään bändissä soittamiseen, soitinten hallintaan ja yhteismusisointiin.
- Sisältö** Minustako basisti, kitaristi, rumpali, kiipparisti vaiko bändin laulaja? Kurssilla harjoitellaan erilaisissa kokoonpanoissa eri soitinten hallintaa sekä yhtyesoittoa. Pyritään saamaan kappaleita esitysvalmiiksi. Kurssi sisältää myös soitinhuoltoa ja laitetuntemusta.

TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka

Ohjelmointi 1

- Tavoite** Oppilas tutustuu muutamaan ohjelmointiympäristöön ja näihin liittyviin internetistä löytyviin tutoriaaleihin sekä ohjelmointimateriaaleihin. Oppilas osaa tehdä toimivia ohjelmia käytettävän kielen avulla.
- Sisältö** Kurssilla perehdytään ohjelmointiympäristöön, sen ohjelmointikieleen ja toteutetaan yksinkertaisia ohjelmia. Kurssiin kuuluu myös asiantuntijaluentoja.
- Toteutus** Ohjelmoidaan Arduino-mikrotietokonekorteilla ja käytetään C++ - ohjelmointikieltä. Ohjelmointia harjoitellaan myös virtuaaliympäristössä Tinkercadin avulla, jolloin fyysisiä laitteita ei tarvita. Mahdollisuuksien mukaan käydään myös tutustumiskäynnillä alan oppilaitoksessa.

9. LUOKAN PITKÄT VALINNAISAINEET

9. lk 2h

KOTITALOUS

Kokkailuja ja arjen taitoja 2

- Tavoite**
- oppilas selviytyy arkielämän toiminnoista sekä kehittää kädentaitoja
 - kannustaa oppilasta luovuuteen
 - työtehtävien jakaminen, ajankäytön suunnittelu sekä oman työpanoksen ja käytöksen merkityksen huomaaminen
 - oman työn suunnittelun, organisoinnin ja toiminnan harjoittelu käytännössä
 - hygieeninen ja turvallinen työskentely
 - kestäväään elämäntapaan, ympäristö- ja kustannustietoisuuteen ohjaaminen arjen valintojen avulla
- Sisältö**
- syvennetään ruoanvalmistuksen ja leivonnin sekä ruoka-aineiden tuntemuksen tietoja ja taitoja arkeen ja juhlaan
 - pohditaan ruoan valintaan vaikuttavia ajankohtaisia tekijöitä ja otetaan erilaiset ruokavaliot huomioon
 - tutustutaan erilaisiin ruokakulttuureihin kansainvälisesti ja valmistetaan niille tyypillisiä aterioita
 - kiinnitetään huomiota kulutustottumuksiin ja ympäristövaikutuksiin
 - opetellaan vastuullisen kuluttajan tietotaitoja
 - yhteistyötaitojen harjoittelu parin ja ryhmän kanssa
- Opiskelu**
- tiedon hankintaa digitaalisia välineitä käyttäen
 - yksilö-, pari- ja ryhmätyö
 - töiden suunnittelu
 - teorian soveltaminen käytäntöön
 - käytännön työharjoitukset
 - itsenäinen päätöksenteko
 - käytännön kotitehtävät
- Arviointi**
- numeroarviointi jatkuvan näytön perusteella
 - käytännön työn suunnittelu ja toteuttaminen
 - itsenäinen työskentely
 - yhteistyökyky ja jälkitöiden sujuvuus
 - itsearviointia
 - vertaisarviointia
 - jatkuva arviointi ja ohjaus töiden aikana

KUVATAIDE

Omaa taidetta 2

- Tavoite** Kurssilla kannustetaan oppilaita kuvallisen itseilmaisun kehittämiseen ja pohditaan sekä rakennetaan omaa taidesuhdetta erilaisten harjoitustehtävien kautta. Kurssin aikana kootaan taideportfoliota, jonka tarkoituksena on analysoida omaa kehitystä ja tuoda monipuolisesti esiin omaa osaamista ja luovuutta.
- Sisältö** Pidätkö piirtämisestä, maalaamisesta ja erilaisten tekniikoiden yhdistelemisestä? Haluatko keskittyä ja syventyä sinulle kiinnostaviin aiheisiin ja tekniikoihin? Tämä kurssi on juuri sinulle. Työskentely tapahtuu oman kiinnostuksen ja ideoiden pohjalta.
- Työtavat** Työskentely on pitkäjänteistä ja suunnitelmallista. Piirtäminen, maalaaminen, taidegrafiikka, muotoilu ja sekatekniikat. Tutustut erilaisiin tekniikoihin ja työtapoihin. Pyrit ilmaisemaan omia havaintoja, ajatuksia ja mielikuvia kuvallisilla keinoilla. Saat tutustua taidehistorian ja nykytaiteen teoksiin sekä työskennellä niistä inspiroituen.
- Arviointi** Kurssin arviointi perustuu oppilaan tekemiin kuviin ja teoksiin, kuvalliseen työskentelyyn ja oppilaan omaan itsearviointiin. Arvioinnissa painottuu opitun soveltamiskyky, aktiivisuus, luovuus ja yrittäminen.

KÄSITYÖ

Ideoi, toteuta ja käytä 2

- Tavoite** Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan tekstiilityön työtavoilla ja –tekniikoilla tuotteita. Tavoitteena on saada uusia kokemuksia ja harjoitella suunnittelutaitoja valmiiden mallien muuntelusta omaan yksilölliseen suunnitteluun tai syventää 1. kurssilta saatuja taitoja.
- Sisältö** Toteutettavat työt ja aihepiirit suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa; toiveita ja tarpeita kuunnellen. Voit ommella vaatteita, tehdä pehmoleluja, sisustaa huonettasi, valmistaa vaikka ysiän juhlaan itsellesi asun tai osan siitä. Lisäksi tutustutaan e-tekstiilien käyttömahdollisuuksiin eli sähköä johtavien materiaalien hyödyntäminen tekstiilityössä.
- Työtavat** Kurssilla opitaan mm. vaateen valmistamisen perusteet, erilaisten työohjeiden ja kaavojen käyttö sekä toimivat työtavat. Vaateen suunnittelussa huomioidaan yksilölliset mitoitusmitat sekä muokataan tuote oman suunnitelman mukaiseksi.
- Arviointi** Numeroarviointi perustuu jatkuvaan näyttöön, oppilaan omaan itsearviointiin sekä valmiiseen tuotteeseen

LIIKUNTA

Toiveliikunta 2

- Tavoite** Kurssin tavoitteena on lisätä liikettä koulupäivän aikana sekä lajitaitojen parantaminen ja syventäminen. Kouvolan monipuoliseen urheiluseuratoimintaan tutustumalla oppilaalle tarjoutuu mahdollisuus oman liikuntaharrastuksen löytämiseen tai jo harrastetun lajin vahvistamiseen.
- Sisältö ja työtavat** Eri sisä- ja ulkoliikuntalajien harjoittelu sekä mahdollisuuksien mukaan tutustuminen uusiin lajeihin. Kurssin sisältö suunnitellaan yhteistyössä oppilaiden kanssa.
- Työtavat** Yksilö-, pari- ja ryhmätyö
- Arviointi** Numeroarviointi, jossa painottuu tuntityöskentely ja oppiminen.

MUSIIKKI

Monipuolinen musiikki 2

- Tavoite** Kehitetään ja vahvistetaan oppilaan omaa musiikillista ilmaisutaitoa ja tuetaan harrastuneisuutta musiikin parissa. Syvennetään ja laajennetaan musiikin kokonaisuuksia sekä oppilaan musiikillisia tietoja ja taitoja.
- Sisältö** Monipuolisesti musiikin kokonaisuuksia, joissa syvennetään 7. luokalla opittuja soitto- ja laulutaitoja. Sisältöä suunnitellaan oppilaiden kanssa.
- Työtavat** Yksilö-, pari- ja ryhmätyötä. Pitkäjänteistä harjoittelua.
- Arviointi** Jatkuva näyttö, tuntityöskentely, oma-aloitteisuus, aktiivisuus ja itsearviointi painottuvat arvioinnissa.

TIETO JA VIESTINTÄTEKNIikka

Viestintä- ja mediataito 2

- Tavoite** Kurssin tavoitteena on hallita multimedian tekemiseen liittyvien työkalujen peruskäyttö. Vahvistaa tietokoneen käyttötaitoa ja innostaa tietotekniikan harrastamiseen.
- Sisältö** Kurssilla opetellaan kuvien ja videoiden editointia sekä tutustutaan 3D-suunnitteluun ja -tulostukseen.
- Työtavat** Omatoiminen työskentely tietokoneella
- Arviointi** Numeroarviointi, perustuu tunneilla tehtyihin harjoituksiin, erikseen arvioitaviin tehtäviin sekä tuntityöskentelyyn.



9. LUOKAN LYHYET VALINNAISAINEET

9. lk 1h

HISTORIA

Sotahistoria

Tavoite Kurssi on tarkoitettu aidosti sotahistoriasta kiinnostuneille. Kurssin aikana tutustutaan sotateknologian ja taktiikoiden kehitykseen sekä kuuluisiin taisteluihin ja sotapäälliköihin. Kurssilla edetään antiikin ajoista nykyajan sotiin.

Sisältö Kurssin aikana kuunnellaan luentoja, tehdään esitelmiä ja vierailaan sotahistoriallisissa kohteissa Kouvolassa tai mahdollisuuksien mukaan muualla Kymenlaaksossa.

Työtavat Työskentelymenetelminä ovat opetuskeskustelu ja sitä täydennetään pari- ja ryhmätöillä sekä itsenäisellä työskentelyllä. Oppiaineessa hyödynnetään tiedotusvälineitä ja tehdään opintokäyntejä.

KOTITALOUS

Leivontakurssi

Tavoite - syvennetään ja laajennetaan perusopetuksen tietoja ja taitoja leivonnasta -harjoitellaan ja kerrataan erilaisia leivonnin menetelmiä sekä ruoanvalmistustaitoja

Sisältö - perehdytään leivonnin ilmiöihin
- kerrataan perustaikintyyppit ja harjoitellaan niiden soveltamista erilaisiksi leivonnaisiksi
- ajankohtaisia asioita leivontamaailmasta

Opiskelu - yksilö-, pari- ja ryhmätö
- töiden suunnittelu
- teorian soveltaminen käytäntöön
- käytännön työharjoitukset
- itsenäinen päätöksenteko

KUVATAIDE

Kuvankäsittelyä luovasti – Digikuvivis

- Tavoite** Syventää digitaalisen kuvan muokkausperusteita. Laajintamme tietotekniikan osaamista, opettelemme tarkastelemaan digitaalisessa muodossa olevia kuvia, perehdymme kuvamuokkaukseen ja tekijän oikeuksiin.
- Sisältö** Käytämme Gimp kuvankäsittelyohjelman, joka tarjoa loistavat kuvankäsittelytyökalut kaupallisten ohjelmien tasolla. Kurssilla keskitytään kuvan muokkaukseen tekijänoikeuksia kunnittain. Harjoitellaan eri tapoja suunnitella, tuottaa ja muokata digitaalista kuvaa tarkoituksenmukaisesti. Harjoituksissa käytetään netti- ja itse otettu kuvia. Kuvan muokkauksella valmistellaan kuvakollaaseja luovasti. Pohdimme kuvamerkityksiä ennen ja muokkauksen jälkeen.
- Työtavat** Digikuvien käsittely ja kuvien tekeminen tietokoneella

KÄSITYÖ

Tuunaa ja sisusta

- Tavoite** Tutustutaan erilaisiin tekniikoihin ja valmistetaan käyttö- ja sisustustekstiilejä hyödyntäen olemassa olevia tuotteita. Kurssin sisällön suunnittelevat oppilaat yhdessä opettajan kanssa.
- Sisältö** Kurssilla on tavoitteena muokata olemassa olevaa tekstiiliä joko uudistaen tai tehden siitä jotakin aivan muuta. Tunnilla tehtävä työ voi olla esim. vaatteen tuunausta eli muokkaamista eri menetelmin, käytettyjen materiaalien yhdistämistä ja niiden hyödyntämistä uuteen tuotteeseen. Valmis tuote voi olla sisustuksellinen, käyttövaate, asuste, koru tai vaikkapa taideteos.
- Työtavat** Käytetään perustekniikoiden lisäksi mm. seuraavia tekniikoita: kankaanpainanta, tilkkutyöt, huovutus, tilkkumaalaus, tietokoneavusteiset laitteet, sekä erikoismateriaalien ompelu ja neulonta.

LIIKUNTA

Kuntoliikunta

- Tavoite** Kuntoliikuntakurssilla annetaan valmiuksia ja ohjataan oppilaita itsenäiseen liikunnan harrastamiseen fyysisen kunnon kehittämiseksi ja ylläpitämiseksi
- Sisältö** Kuntoliikuntakurssilla tutustutaan kuntoharjoitteluun, lihaskuntoharjoitteluun oman kehon painoilla ja liikkuvuusharjoitteluun. Opettaja ja opiskelijaryhmä yhdessä sopivat muut kurssiin sisältyvät liikuntamuodot, joita voivat olla esim. erilaiset pallopelit, lenkkeily, hiihto.
- Työtavat** Yksilö- ja pari- ja ryhmätyöskentelyä.

Retkeillen Repovedellä

- Tavoite** Harjoitella retkeilytaitoja yön yli kestäväällä retkellä Repovedellä.
- Sisältö** Kurssi sisältää teoriaa (n. 5h) retken suunnittelusta, varusteista, maastossa liikkumisesta, leiriytymisestä, retkiruokien valmistuksesta sekä ensiavusta retkellä. Kurssi huipentuu yön yli (pe-la) Repovedellä suoritettavaan retkeen. Retki toteutetaan toukokuussa. Retkikurssille osallistujilta edellytetään omia retkeilyvarusteita mm. rinkka ja makuupussi.
- Työtavat** Yksilö- pari- ja ryhmätyöskentely.

MATEMATIIKKA

Matematiikan kertauskurssi

- Tavoite** Kurssin tavoitteena on tukea ja parantaa matematiikan perustaitojen osaamista.
- Sisältö** Kurssi jakaantuu kahteen osioon. Toisessa osassa kerrataan koko yläkoulun matematiikkaa keskittyen oleellisimpiin ja tulevia opintoja tukeviin aiheisiin. Toinen osa keskittyy matematiikan oppitunneilla samaan aikaan menossa oleviin aiheisiin tarjoten tukea oman luokan matematiikan tunneille.

MONIALAINEN KOKONAISUUS

Maailmanpolitiikan kurssi

- Tavoite** Kurssin tavoitteena on perehtyä kansainvälisten suhteiden historiaan ja nykytilanteeseen.
- Sisältö** Kurssilla käydään läpi kansainvälisen politiikan tärkeimmät käänneet imperialismin aikakaudelta 2000-luvulle sekä tutustutaan globaalin politiikan johtovaltoihin (USA, Aasian suurvallat, Venäjä, EU) ja tarkastellaan, mihin maailma on menossa tällä hetkellä. Tavoitteena on oppia näkemään uutisotsikoiden taakse ja etsimään tietoa maailman tapahtumista erilaisista lähteistä eri näkökulmista. Kurssin tarkempi sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa.
- Työtavat** Työskentelymenetelminä ovat opetuskeskustelu ja sitä täydennetään pari- ja ryhmätöillä sekä itsenäisellä työskentelyllä. Oppiaineessa hyödynnetään tiedotusvälineitä ja tehdään mahdollisuuksien mukaan opintokäyntejä.

TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka

Näppis

- Tavoite** Oppilas oppii kirjoittamaan koneella kymmensormijärjestelmän avulla. Harjoitellaan kirjoittamisen sujuvoittamista ja kurssin jälkeen kirjoittamisen tulisi onnistua ilman näppäimistön katsomista. Kurssi soveltuu kaikille, jotka haluavat kehittää tietokoneen käsittelytaitoja.
- Sisältö** Kurssilla opetellaan sujuvaa kirjoittamista sekä kymmensormijärjestelmän avulla kirjoittamisen perusteita. Lisäksi opetellaan näppäimistön pikakomentoja, joiden avulla tietokoneen käyttäminen helpottuu.
- Työtavat** Omatoiminen työskentely tietokoneella.

Ohjelmointi 2

- Tavoite** Oppilas tutustuu muutamaan ohjelmointiympäristöön ja näihin liittyviin internetistä löytyviin tutoriaaleihin sekä ohjelmointimateriaaleihin tai syvennetään Ohjelmointi 1. sisältöjä. Oppilas osaa tehdä toimivia ohjelmia käytettävän kielen avulla.
- Sisältö** Kurssilla perehdytään ohjelmointiympäristöön, sen ohjelmointikieleen ja toteutetaan yksinkertaisia ohjelmia. Kurssiin kuuluu myös asiantuntijaluentoja.
- Työtavat** Ohjelmoidaan Arduino-mikrotietokonekortteilla ja käytetään C++ -ohjelmointikieltä sekä perehdytään Windows-ohjelmointiin C# -ohjelmointikielellä. Ohjelmointia harjoitellaan myös virtuaaliympäristössä Tinkercardin avulla, jolloin fyysisiä laitteita ei tarvita.

TERVEYSTIETO

Hyvinvoinnista voimaa

- Tavoite** Oletko kiinnostunut hyvinvoinnista? Tai kiinnostaako terveyden ja hyvinvoinnin ala tulevaisuuden ammattina? Hyvinvoinnista voimaa - kurssilla pääset pohtimaan terveyteen, sairauteen ja hyvinvointiin liittyviä ilmiöitä niin käytännössä kuin myös teoriassa.
- Sisältö** Kurssilla käymme läpi terveysosaamisen eri osa-alueita ja teemme erilaisia toiminnallisia tehtäviä. Pääset myös kertaamaan hätäensiaputaitoja. Oppilaiden toiveiden mukaan käsittelemme myös arjen hallintaan ja mielen hyvinvointiin liittyviä tekijöitä sekä etsimme omia vahvuuksiamme.
- Työtavat** Tehtävien pääpaino on käytännön tekemisessä ja keskusteluissa. Mahdollisuuksien mukaan on myös asiantuntijavierailuja..

Oppaan kuvituksena on käytetty koulumme seinille kuvataiteessa tehtyjä seinämaalauksia.

KOUVOLAN YHTEISKOULU

Salpausselänkatu 24

45100 Kouvola

peda.net/kouvola/koulut/ky

Rehtori Tarja Korhonen p. 02061 58402

tarja.a.korhonen@kouvola.fi

Oppilaanohjaaja Anna Flinkman p. 02061 58503

anna.flinkman@kouvola.fi