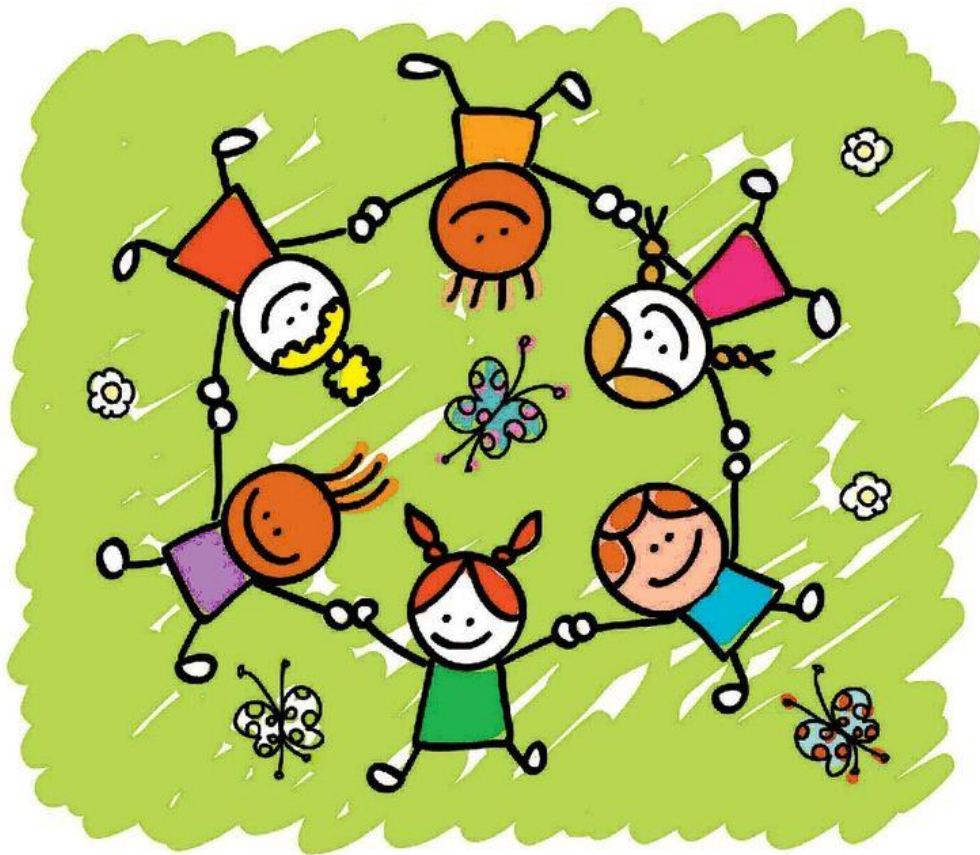




Korian
ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMA

2023–2024



"Kun saan vaikuttaa, voin olla vähän vastuussa lopputuloksesta ja juttu on myös minun, eikä vain aikuisten."

RYHMÄN HENKILÖSTÖ JA TOIMINTAYMPÄRISTÖ

Paikka, osoite ja puhelinnumero:

Korian monitoimitalo

Kyntäjätie 9

45610 Koria

puh. 020 615 7873

Toiminta-aika:

koulun arkityöpäivinä (9.08.2023-31.05.2024) monitoimitalon tiloissa:

AP ma-pe klo 7.00-9.35

IP ma klo 13.00-17.00, ti-pe klo 12.00-17.00

Vastuuohjaaja: Susanna Jordas

Ohjaajat: AP-kerho: Maritta Saaristo, Satu Toikka ja Susanna Jordas

IP-kerho: Maritta Saaristo, Susanna Jordas, Juho Karjalainen, Kati Keppo,
Minna Ampuja ja Kalle Heliste

Ryhmän käytössä olevat tilat ja ympäristö:

Korian monitoimitalon kahvio/kerhotila, monnarin liikuntasali, koulun piha, monnarin nuokkari.

KOUVOLAN KAUPUNGIN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMAN SISÄLLÖLLISTEN PAINOALUEIDEN TOTEUTTAMINEN

Ryhmän toiminta-ajatus, tavoitteet ja mahdollinen painotusalue:

Sosiaalisten taitojen kehittäminen, ryhmässä toimiminen ja omatoimisuus. Tuemme kodin ja koulun kasvatustyötä.

Eettinen kasvu ja yhdenvertaisuus:

IP-kerhossa on tärkeää aikuisten antama malli ja ryhmän vuorovaikutussuhteet. Kohtelemme kaikkia lapsia tasavertaisesti ja ohjaamme myös lapsia kohtelemaan toisiaan ja aikuisia tasavertaisesti. Noudatamme koulun ja IP-kerhon sääntöjä ja sopimuksia sisällä ja ulkona. Lapset osallistuivat itse yhteisten sääntöjen laatimiseen, jotka jokainen henkilökohtaisesti allekirjoittivat. Emme hyväksy kiusaamista millään tavalla ja pidämme huolen siitä, että kukaan ei tule syrjityksi. Opettelemme toisen ihmisen huomioonottamista ja kunnioittamista. Erilaisuus on rikkaus ja hyväksymme sen.

Leikki ja vuorovaikutus:

Pyrimme varmistamaan, että joka päivä on aikaa lasten omalle ja vapaalle leikille. Kerholla on monipuolisesti leluja sekä tytöille, että pojille. Järjestämme erilaisia pelejä ja leikkejä lapsille, jos he eivät siihen omatoimisesti kykene. Kannustamme lapsia yhdessä leikkimiseen ja ryhmässä toimimiseen sosiaalisten taitojen ja vuorovaikutuksen vahvistamiseksi.

Liikunta ja ulkoilu:

Kannustamme lapsia liikkumaan ja ulkoilemme päivittäin itsenäisesti tai ohjatusti. Liikunnassa pyrimme lapsilähtöisyyteen. Otamme vastaan lasten toiveita ja ehdotuksia peleistä ja leikeistä ja pyrimme toteuttamaan niitä mahdollisuuksien mukaan. Ulkoilemme sään salliessa joka kerhopäivä ja järjestämme liikunnallisia hetkiä monnarin liikuntasalissa.

Ruokailu ja lepo:

Huolehdimme, että jokainen syö riittävästi ja monipuolisesti välipalalla. Tiedämme kerholaisten erityisruokavaliot ja allergiat. Lapsia ohjataan noudattamaan hyviä ruokailutapoja ja pyritään antamaan mahdollisuus omaan rauhaan ja rauhoittumiseen. Tarkkailemme lasten vireystasoa ja toimimme sen mukaan.

Kulttuuri ja perinteet:

Tutustumme erilaisiin suomalaisiin perinteisiin ja huomioimme kalenterivuoden aikana juhlapyhät. Kannustamme lapsia lukemaan ja tarjoamme mahdollisimman kattavan ja monipuolisen aineiston valittavaksi. Koululla on myös oma kirjasto. Järjestämme levyraateja ja toivemusiikkihetkiä.

Käden taidot ja askartelu:

Suunnittelemme ja toteutamme eri vuodenaikoihin sopivia erilaisia teema-askarteluja. Myös lasten yksilöllisiä toiveita otamme huomioon ja toteutamme mahdollisuuksien ja käytössä olevien materiaalien mukaan. Lapsilla on mahdollisuus viikoittain tehdä erilaisia askarteluja, ompelu- ja käsitöitä. Otamme huomioon lasten taitotason töiden

haastavuudessa ja ohjaamisessa. Pidämme huolta lasten työturvallisuudesta ja ohjeistamme työvälineiden oikeaoppiseen käyttöön.

Kuvallinen, musiikillinen, kehollinen ja kielellinen ilmaisu:

Kerholla on hyvät materiaalit maalaamiseen, liitu- ja puuväritöihin. Kannustamme lapsia kokeilemaan rohkeasti erilaisia tyylejä ja työtapoja. Otamme lapsilta ehdotuksia vastaan sekä aiheista, että materiaaleista. Kannustamme lapsia luomaan omia näytelmiä ja esityksiä. Lapsille annetaan myös mahdollisuus opetella erilaisia lauluja ja laululeikkejä aikuisen ohjaamana.

Mediataidot:

Opastamme lapsia oikeaoppiseen ja turvalliseen internetin käyttöön tabletilla. Pidämme huolta, että materiaali, mitä kerhossa käsitellään, on ikäryhmälle sopivaa. Kannustamme ja ohjaamme lapsia luomaan omaa materiaalia tabletilla (videot, sarjakuvat, nukkeanimaatiot).

Arkiaskareet, elinympäristö ja kestävä elämäntapa:

Ohjaamme ja tutustutamme lapset kerhon arkisiin käytäntöihin. Tavaroita käsitellään tarkoituksen mukaisesti ja oikeaoppisesti. Ohjaamme lapsia kunnioittamaan luontoa, käyttämään materiaaleja kohtuudella ja välttämään turhaa jätettä. Kierrätystä hyödynnämme mahdollisimman paljon. IP-kerhossa lapset tekevät läksynsä ja huolehtivat omista tavaroistaan. Ruokailussa pyrimme minimaaliseen ylijäämään.

Erilaiset tiedolliset ja taidolliset aihepiirit:

Koulumme lukuvuoden teema on ” sankaritaidoilla resilienssin mestariksi”. Kannustamme ja tuemme lapsia harjoittelemaan kerhossa arjen sankaritaitoja. Odottamista, kärsivällisyyttä, pitkäjänteisyyttä ja toisten huomioimista. Otamme huomioon lasten omat mielenkiinnonkohteet, vahvuudet ja kehittämisen kohteet.

Lasten osallisuus ja toiminnan ilmiöpohjaisuus ryhmässämme:

Kuuntelemme lapsia ja olemme aidosti kiinnostuneita heidän asioista ja mielipiteistä. Suunnittelemme hyvin pitkälti kerhon ohjelmaa lapsilähtöisesti ja pitkin vuotta kyselemme lapsilta ideoita, vinkkejä ja mielipiteitä, sekä pidämme positiivisen tekemisen meiningin yllä. Lapset pääsevät myös osallistumaan kukin vuorollaan välipalan esillepanossa ja muissakin arkiaskareissa. Painotamme lapsille heidän oman toiminnan vaikutuksista koko ryhmään. Kiinnitämme ulkoillessa huomiota vallitseviin sääolosuhteisiin ja sen vaikutuksiin kerhon toiminnassa. Kannustamme lapsia kokeilemaan uusia toimintatapoja ja tutustumaan heille vieraisiin aiheisiin.

TOIMINNAN SUUNNITTELU

Viikoittaisen toiminnan keskeiset sisällöt:

MA: Askartelua, käsitöitä, kuvista /vapaat leikit

TI: Lelupäivä ja vapaat leikit

KE: Lautapelit, liikunnallisia pelejä ja leikkejä ulkona ja sisällä

TO: Leffapäivä

PE: Liikuntakerho, tablettien käyttö ja keskeneräisten töiden valmistelua

Kerhon päivittäisiin toimiin kuuluu ulkoilu ja läksyjen tekeminen

Syyslukukauden tavoitteet ja suunnitelma:

- Tukea lasten fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista kasvua ja kehitystä
- Ryhmytyminen ja tutustuminen
- Kerhon sääntöjen mukaan toimiminen sekä kerhon arkiaskareiden opettelu
- Läksyjen teko (pois lukien lukuläksyt)
- Mahdollistamme vapaata leikkiä sekä rentoutumista
- Opettelemme uusia pelejä ja leikkejä
- Mahdollisuus askarteluun ja käsitöihin, mutta pakkoa ei ole.
- Otamme huomioon syyskauden juhlapyhät ja teemat.

Kevätlukukauden tavoitteet ja suunnitelma:

- Kelien salliessa mahdollisimman paljon ulkoilua
- Ryhmytyöskentelytaitojen hiomista lumilinnoja ja lumiukkoja rakentaessa

Tavoitteet ja suunnitelmat ovat muuten samat, kun syyslukukauden tavoitteet ja suunnitelmat. Otamme huomioon kevätkauden juhlapyhät ja teemat.

Yhteistyö kotien kanssa:

Yhteistyön välineitä kodin ja kerhon välillä ovat puhelin ja Wilma. Lapsen allergioista, lääkkeiden käytöstä ja lapsen hakijoista sovitaan kirjallisesti. Lasta koskevissa asioissa otetaan ensisijaisesti yhteyttä huoltajiin. Huoltajien kanssa sovitaan kirjallisesti lapsen kotiinlähtöajasta ja muista arkeen liittyvistä asioista ja kohdataan vanhempia, kun he hakevat lapsensa iltapäiväkerhosta.

Huoltajien osallistaminen ja vaikuttamismahdollisuudet:

Huoltajien henkilökohtaiset toiveet toiminnan sisällöstä huomioimme ohjelmaa suunnitellessa. Tiedustelemme kerhovuoden edetessä huoltajilta, miten lapset ovat viihtyneet kerhossa ja otamme vastaan mahdollisia parannusehdotuksia.

Yhteistyö opettajien kanssa:

Olemme koulun tiloissa ja keskustelemme päivittäin opettajien kanssa päivän tapahtumista. Sovimme tilojen käytöstä yhdessä ja tiedotamme mahdollisista aikataulujen muutoksista. Keskustelemme myös usein lasten päivän vireystilasta.

Yhteistyö muiden tahojen kanssa:

- Napan päiväkotia
- Napan koulun opettajat
- Korian koulun iltapäiväkerho, rehtori Sinikka Kytömäki sekä ohjaajat
- Susanna Seppälä
- Lasten vanhemmat
- Koulun terveydenhoitaja
- Koulun keittäjä, siivooja ja talonmies
- Liikuntakerho
- Kouvolan urheiluakatemia (liikuntakerho)
- Häätäkeskus

ARVIOINTI

Eettinen kasvu ja yhdenvertaisuus:

Olemme opetelleet toimimaan ryhmänä, jossa jokaisen toiveet ja tarpeet tulevat huomioiduksi yksilöllisesti. Olemme pitäneet ip-kerhon säännöistä kiinni ja tarpeen vaatiessa muistutelleet lapsia niistä ja niiden tärkeydestä. Konfliktitilanteilta ei täysin voi lasten kanssa välttyä ja olemme opetelleet ratkomaan niitä. Lapset tarkkailevat omaa toimintaansa ja tunnistavat tekemänsä virheet. Virheitä osataan pyytää anteeksi ja ristiriitatilanteita selvitetään yhdessä.

Leikki ja vuorovaikutus:

Lapset ovat päivittäin päässeet leikkimään, toimimaan yhdessä isommissa ja pienemmissä porukoissa ja opetelleet toimimaan vuorovaikutuksessa toistensa kanssa. Leikkikaverit vaihtuvat tehokkaasti ja helposti, kaikkien kanssa tullaan toimeen, eikä kukaan jää ulkopuoliseksi. Lelupäivä kerran viikossa, jolloin lapset saavat tuoda oman lelun kerhoon.

Liikunta ja ulkoilu:

Ulkoilemme sään salliessa päivittäin. Pihaleikit, pelit ja käynnit läheisessä leikkipuistossa. Lisäksi kerran viikossa olemme pitäneet salipäivää, jossa lapset pääsevät liikkumaan, leikkimään ja pelaamaan.

Ruokailu ja lepo:

Olemme pitäneet huolen siitä, että lasten erityisruokavaliot on huomioitu. Tarjoamme syötävää riittävästi ja monipuolisesti (tarjolla olevien syötävien puitteissa). Ei pelkkää makeaa. Kehotamme ja kannustamme ottamaan ja maistamaan, mutta emme pakota. Annamme lapsille mahdollisuuden lepoon.

Kulttuuri ja perinteet:

Huomioimme vuodenajat ja tulevat juhlapyhät ja suunnittelemme toimintamme sen mukaan, mikä sopii ajankohtaan (mm. askartelujen, ulkoilun ja elokuvien teemat).

Käden taidot ja askartelu:

Lapset askartelevat, piirtävät, yms. joka viikko, toiset enemmän, toiset vähemmän. Olemme tehneet vuodenaikaan sopivia ”teematöitä” ryhmä- sekä yksilötyönä. Olemme ideoineet enimmäkseen pinterestin avulla lasten kanssa yhdessä, mitä kivaa vuodenaikaan nähden voisi tehdä. Lapset ovat tykänneet. Myös olemme toteuttaneet lasten omia toiveita.

Kuvallinen, musiikillinen, kehollinen ja kielellinen ilmaisu:

Lapset piirtävät, värittävät ja maalaavat paljon. Olemme kuunnelleet paljon musiikkia, mm. ulkoillessa, välipalalla ja esim. pelatessa. Välillä laulamme ja tanssimme. Olemme opetelleet laululeikkejä ja loruja.

Mediataidot:

Päädipäiviä olemme pitäneet kerran viikossa. Lapset ovat saaneet pelata pädillä aikuisen valvonnassa ikäryhmälle sopivia pelejä. Kerran viikossa olemme pitäneet myös leffapäivää, jolloin lapset saavat ikärajan puitteissa äänestää toivomaansa elokuvaa.

Arkiaskareet, elinympäristö ja kestävä elämäntapa:

Lapset tekevät läksynsä kerhossa päivittäin. He osallistuvat päivittäin omien jälkien siivoamiseen, sekä kukin vuorollaan välipalan esillepanoon ja pois korjaamiseen. Olemme opettaneet lapsia käyttämään erilaisia materiaaleja säästeliäästi ja hyödyntäneet toiminnassa kierrätettäviä materiaaleja.

Erilaiset tiedolliset ja taidolliset aihepiirit:

Lapset lukevat itse, sekä heille on luettu ip-kerhossa. Olemme yhdessä lasten kanssa selvittelleet heitä kiinnostavista aihealueista tietoa.

Lasten osallisuus ja toiminnan ilmiöpohjaisuus ryhmässämme:

Olemme jutelleet lasten kanssa ja ottaneet huomioon lasten toiveet kerhotoiminnasta. Rakensimme kerhoviikkomme ohjelman yhdessä lasten kanssa ja olemme muokanneet ja hioneet sitä pääosin lasten toiveiden ja mahdollisuuksien perusteella. Olemme lasta varten, kiinnostuneita heidän asioista ja näkemyksistä ja välillä voidaan muuttaa suunnitelmaa lennosta, jos siltä tuntuu.