



NAPAN KOULUN
ILTAPÄIVÄTOIMINNAN
TOIMINTASUUNNITELMA
2023–2024



"Kun saan vaikuttaa, voin olla vähän vastuussa lopputuloksesta ja juttu on myös minun, eikä vain aikuisten"

KOUVOLA

RYHMÄN HENKILÖSTÖ JA TOIMINTAYMPÄRISTÖ

Paikka, osoite ja puhelinnumero:

45610 Korja, Napan koulu

Napantie 13

puh. 0206157872

Toiminta-aika (klo): MA, TI, KE, PE klo 13.00–16.30 ja TO klo 12.00–16.30

Toiminnasta vastaava (rehtori): Sinikka Kytömäki

Vastuuohjaaja: Valentina Ahtiainen

Ohjaajat: Satu Toikka, Juho Heliste ja Kati Keppo

Ryhmän käytössä olevat tilat ja ympäristö:

Napan koulun tilat, koulun ja päiväkodin pihat, liikuntasali, läheinen metsä ja liikuntapuistot

KOUVOLAN KAUPUNGIN AAMU- JA ILTAPÄIVÄTOIMINNAN TOIMINTASUUNNITELMAN SISÄLLÖLLISTEN PAINOALUEIDEN TOTEUTTAMINEN

Ryhmän toiminta-ajatus, tavoitteet ja mahdollinen painotusalue:

- tukea kodin ja koulun kasvatustyötä
- koska IP-kerho on lapsille vapaa-aikaa, painopiste on liikunnan ja leikkimisen merkeissä, yhdessä olemisessä ja sosiaalisia taitoja vahvistamisessa
- toiminta sisältää kädentaitoja, pelaamista, lepoa ja läksyjen tekemistä
- toiminnassa pyritään ottamaan huomioon lapsen tarpeet ja toiveet
- harjoitellaan huolehtimaan itsestä, IP-kerhon ja omista tavaroista
- tavoitteena on avoin, rohkaiseva ja kiireetön ilmapiiri

Eettinen kasvu ja yhdenvertaisuus:

- Ip- kerhossa on tärkeää aikuisten antama malli ja ryhmän vuorovaikutussuhteet. Kohtelemme kaikkia lapsia tasavertaisesti
- noudatamme koulun ja IP-kerhon sääntöjä ja sopimuksia sisällä ja ulkona (lapset saivat itse osallistua yhteisten sääntöjen tekoon)
- ei hyväksytä kiusaamista missäkään muodossa
- keskustella ja opetellaan toisen ihmisen huomioon ottamista ja kunnioittamista. Muistutetaan, että erilaisuus on rikkaus ja hyväksytään sen

Leikki ja vuorovaikutus:

- leikitaan paljon, koska IP-kerho on lapsille vapaa-aikaa ja leikin avulla saamme ryhmän jäsenet parempi tutustua toisiinsa
- leikit myös vahvistavat ryhmän yhteishenkeä, poistavat pelkoja ja auttavat keräämään rohkeutta

Liikunta ja ulkoilu:

- ulkoillaan päivittäin klo 13.00–14.00 ja 15.30–16.00
- joka torstai liikuntaa salissa tai ulkona klo 14.45–15.30
- sirkuspaja joka maanantai klo 13.15–14.15 (2 luokka) ja 14.15–15.15 (1 luokka)
- liikuntakerho joka perjantaina klo 13.00–14.00

Ruokailu ja lepo:

- vaihteleva välipala tarjotaan päivittäin klo 14.00–14.30
- lapsia ohjataan noudattamaan hyviä ruokailutapoja
- varsinaista lepotilaa meillä käytössä ei ole, mutta jos on tarve lepoon, pyritään järjestämään mahdollisuus ja paikka

Kulttuuri ja perinteet:

- luonto (luonto on keskeinen osa kansallista perinnettä)
- koulukirjasto on koulun/ip-kerhoon tilassa ja kirjastoauto kiertää kahden viikon välein
- lasten leikit ovat osa kulttuuria ja perinnettä (uudet ja vanhaat leikit)
- huomioidaan vuoden aikana olevat juhlapäivät

Käden taidot ja askartelu:

- lapsilla on mahdollisuus tehdä päivittäin erilaisia askarteluja, ompelu- ja käsitöitä
- teema- askarteluja tehdään vuodenaikojen mukaan

Kuvallinen, musiikillinen, kehollinen ja kielellinen ilmaisu:

- kuvallista, kehollista ja kielellistä ilmaisua tulee päivittäin pelien, leikkien, askartelun ja piirustusten myötä
- päivittäisessä toiminnassamme on paljon keskustelua lasten kanssa
- musiikillista toimintaa on vähään. Töisinään yhdistämme musiikkia leikkeihin, liikuntaan ja askarteluun

KOUVOLA

Mediataidot:

- tutustutaan, harjoitellaan ja pyrimme ottamaan tabletteja käyttöön. Monia taitoja oppii itse tekemällä ja etsimällä. Tarkistetaan, että materiaalit, jotka lapset lataavat ovat ikäryhmälle sopivat
- ohjataan lapsia erottamaan olennainen epäolennaisesta, lukea ja tulkita viestejä oikein
- erilaiset leikit sekä päivittäiset keskustelut kuuluvat mediataitoihin

Arkiaskareet, elinympäristö ja kestävä elämäntapa:

- lapsia ohjataan myönteiseen suhtautumiseen ympäristöön ja luontoon
- askartelussa pyritään käyttää kierrätystä mahdollisimman paljon ja ohjaamme lapsia työskentelymateriaalien säästäväiseen käyttöön
- ulkoilu, ruokailu, läksyjen teko, leikit ja pelit ovat arkipäivän puuhaa
- muistutetaan, että tavarat korjataan aina paikoilleen, ennen kun aloitetaan uudet leikit tai pelit

Erilaiset tiedolliset ja taidolliset aihepiirit:

- yhdessä voimme valita kiinnostavia teemoja
- lasten itsensä esiin nostettu aihepiiri käsitellään päivittäin
- käsityöaskartelut liittyvät erilaisiin teemoihin

Lasten osallisuus ja toiminnan ilmiöpohjaisuus ryhmässämme:

- olla ajan tasalla, kuunnellaan ja keskustellaan lasten kanssa IP-kerhoon toiveista, toiminasta ja pyritään toteuta niitä
- lapset saivat itse osallistua yhteisten sääntöjen tekoon

TOIMINNAN SUUNNITTELU

Viikoittaisen toiminnan keskeiset sisällöt:

| | maanantai | tiistai | keskiviikko | torstai | perjantai |
|-------------|-------------------------------------|---|--|---|---|
| 12.00–13.00 | | | | vapaat leikit, ulkoilu | |
| 13.00–14.00 | sirkuskerho(2C), ulkoilu | ulkoilu | ulkoilu | ulkoilu | ulkoilu, liikuntakerho |
| 14.00–14.30 | välipala, sirkuskerho (1B) | välipala | välipala | välipala | välipala |
| 14.30–15.00 | sirkuskerho (1B), läksyt (2C) | läksyt | läksyt | läksyt | läksyt |
| 15.00–16.30 | läksyt (1B), ulkoilu | lautapelit, askartelua, vapaat leikit, ulkoilu | askartelua, käsitöitä, vapaat leikit, ulkoilu | liikunta salissa, askartelua, vapaat leikit, ulkoilu | viimeistellä keskeneräisiä töitä, vapaat leikit, ulkoilu |

Syyslukukauden tavoitteet ja suunnitelma:

- tutustutaan toisiimme
- sosiaalisten taitojen kehittäminen ja ryhmähengen luominen
- tavoitteena on tukea lasten fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista kasvua ja kehitystä
- pyrimme olla ulkona päivittäin ja mahdollisimman paljon
- liikunta ja leikit ovat osa ip-kerhon toimintaa
- kerholaisilla on mahdollisuus myös askarteluun ja käsitöiden tekoon, mutta mitään "askartelupakkoa" meillä ei kuitenkaan ole
- emme tee mitään kausisuunnitelmia, koska elämme lasten toiveiden ja suunnitelmien mukaan
- otamme huomioon syyskauden juhlapäivät ja teemat

Kevätlukukauden tavoitteet ja suunnitelma:

- ovat melkein samat, kun syyslukukauden tavoitteet ja suunnitelmat
- sosiaalisten taitojen ylläpitäminen ja omatoimisuuden lisääminen
- otamme huomioon kevätkauden juhlapäivät ja teemat

Yhteistyö kotien kanssa:

- yhteistyön välineitä ovat puhelinkeskustelut, sähköposti ja Wilma
- lähetämme huoltajille tiedotteet ip-kerhon toiminnastamme
- lapsen allergioista, lääkkeiden käytöstä ja lapsen hakijoista sovitaan kirjallisesti
- lasta koskevilla asioilla otetaan ensisijaisesti yhteyttä huoltajiin. Huoltajien kanssa sovitaan kirjallisesti lapsen kotiinlähtöajasta ja muista arkeen liittyvistä asioista

Huoltajien osallistaminen ja vaikuttamismahdollisuudet:

- otimme ja otamme mielellä huoltajien toivomuksia vastaan ip-kerhon suunnitelmassa
- kohdataan ja keskustelemme huoltajien kanssa, kun he hakevat lapsensa iltapäiväkerhosta päivän tapahtumisista ja toiminnasta

Yhteistyö opettajien kanssa:

- olemme koulun tiloissa ja keskustelemme päivittäin opettajien kanssa päivän tapauksista
- koulun yhteiset tapahtumat, juhlat ja niiden valmistelu

Yhteistyö muiden tahojen kanssa:

- Napan päiväkotia
- Korian koulun rehtori Sinikka Kytömäki ja ohjaajat
- Napan koulun opettajat
- liikunta- ja sirkuspajan vetäjät
- Susanna Seppälä
- lasten vanhemmat
- koulun terveydenhoitaja
- koulun keittäjä, siivoja ja talomies

KOUVOLA