



## Korian ja Napan koulujen lukuvuosi 2021-2022

Uusi lukuvuosi on jälleen ponkaistu käyntiin. Ympärillä jylläävän pandemian kanssa on jollakin tavalla opittu elämään, mutta edelleen tietysti koulun toimintaa leimaa oppilaiden ja henkilökunnan terveydestä ja turvallisuudesta huolehtiminen. Olemme kaikki jo nähneet sen, että tilanteet saattavat muuttua nopeastikin. Kannattaa seurata aktiivisesti Wilmassa tapahtuvaa viestintää ja tiedottamista.

Tiedotusvälineissä ja yhteiskunnallisessa keskustelussa ollaan vahvasti yhtä mieltä siitä, että lapset ja nuoret ovat joutuneet lujille tässä poikkeuksellisessa ajassa. Haluamme kouluna tehdä parhaamme, että Koriolla meidän tulevaisuuden tekijöistä huolehditaan hyvin. Lukuvuositeemamme aloitettiin jo viime keväänä, mutta haluamme sitä edelleen jatkaa, koska aihe on niin tärkeä – lasten ja nuorten monipuolinen hyvinvointi, teemalla Yhdessä hyvään huomiseen. Lukuvuoden aikana luokissa puhutaan paljon tunne- ja vuorovaikutustaidoista. Fyysisen ja psyykkisen hyvinvoinnin lisäämiseksi etsitään keinoja yhdessä oppilaiden kanssa.

Vuositeemaa tukemaan olemme viime keväänä valmistaneet molemmalle koululle hyvinvointipuun, johon jokainen luokka on saanut pohtia asioita, joita haluaisi hyvinvoinnista oppia. Toiveet ja tavoitteet ovat luonnollisesti hyvin erilaisia ekaluokkalaisilla ja kutosluokkalaisilla. Jokaisessa luokassa on näkyvillä luokan omat lehdet ja yhteinen hyvinvointipuun on kaikille päivittäin nähtävillä Koriolla ruokalassa, Napalla eteisessä.

Hyvinvointiin liittyy vahvasti myös kiusaamista vastaan taisteleminen. KiVa kouluna huolehdimme, että oppilaat osallistuvat 1. ja 4. luokilla KiVa koulu oppitunneille, joissa luodaan luokkaan hyvää ryhmähenkeä ja tarvittaessa KiVa tiimin aikuiset auttavat ja selvittelevät, jos kiusaamista ilmenee.

Olemme mukana myös Challenge-tutkimuksessa, joka liittyy kiusaamisen vastaiseen KiVa koulu-ohjelmaan. Suomi on saanut Euroopan tutkimusneuvostolta huomattavan apurahan ja tässä tutkimuksessa pureudutaan haasteeseen, että kiusaaminen toisinaan jatkuu, vaikka siihen puututaan koulussa asianmukaisesti. Todella tärkeä tutkimus siis. Viime vuonna alkanut tutkimus jatkuu vielä tämän vuoden.



Lopuksi haluan vielä mainostaa Koulukoulu-verkkokurssia teille huoltajille. Sen avulla teidän on mahdollista syventää tietämystä, mitä ihmettä täällä koulussa nykyisin oikein tapahtuu. Koulukoulu-verkkokurssi on maksuton, älypuhelimella tai tietokoneella tehtävä lyhytverkkokurssi. Se vahvistaa jaettua ymmärrystä peruskoulun toimintatavoista, oppimiskäsityksestä ja arvopohjasta ja antaa teille huoltajille uusia eväitä lastenne koulunkäynnin tukemiseen. Toivottavasti mahdollisimman moni teistä tarttuu tähän haasteeseen!

[www.koulukoulu.fi](http://www.koulukoulu.fi)

Hyvää lukuvuotta ja antoisaa yhteistyötä toivottaa

Sinikka Kytömäki  
rehtori

## KOULUMME VISIO

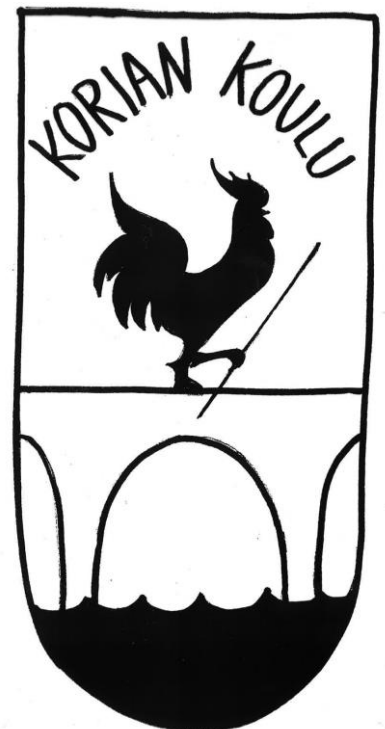
Korian koulu elää ja kehittyy keskellä laajenevaa Koriaa, Kymijoen rannalla, asuntomessualueen kulmalla. Toimipisteitä on kaksi: Korian koulu ja Napan koulu.

Korian koulu on perusasioista välittävällä otteella huolehtiva koulu, joka katsoo avoimesti ympäröivään yhteiskuntaan tietotekniikkaa hyödyntäen ja kansainvälisyyteen kasvattaen. Korian koulussa hyväksytään erilaiset persoonat, kunnioittaen lasta sekä yksilönä että ryhmän jäsenenä. Eriyttävällä ja mahdollisimman kiireettömällä opetuksella luodaan tunne, että jokainen oppilas saa hänelle parasta kasvatusta ja opetusta.

Korian koulussa on tilaa oppiaineiden osaamisen lisäksi myös luonteen kasvamiselle. Koulussa kannustetaan rohkeuteen ja sinnikkyYTEEN sekä itsesäätelyyn. Positiivisen pedagogiikan mukaisesti korostetaan jokaisen oppijan tietoisuutta omista kyvyistään.

Korian koulussa yhdessä tekemisessä korostuvat:

- oikeudenmukaisuus
- positiivisuus
- aktiivisuus
- välittäminen
- vastuullisuus
- innostuneisuus
- vuorovaikutus
- läsnäolo



## **TERVETULOA KOULUUN – TURVALLISESTI!**

Toivotamme oppilaat tervetulleeksi kouluihin syksyn aloitukseen. Kaikissa Kouvolan kouluissa on valmistauduttu huolellisesti oppilaiden vastaanottoon. Toimimme terveysviranomaisten ohjeiden mukaan ja noudatamme jo aiemmin hyviksi havaittuja käytäntöjä koronaviruksen leviämisen estämisessä.

Kouvolan kaupungin valmiusryhmä on 5.8. tehnyt päätöksen, että perusopetus ja lukiot aloittavat Kouvolassa lähiopetuksena. Kynnys siirtää oppilaita laajasti etäopetukseen on suuri. Rokotettujen määrä kasvaa koko ajan ja vakavasti virukseen sairastuvien määrä vähenee.

Suomessa on edelleen voimassa lakimuutos, jonka mukaisesti kaupunki voi siirtää koulukohtaisesti oppilaita etäopetukseen aina 4. vuosiluokasta alkaen, pois lukien erityistä tukea tarvitsevat. Jos jossakin koulussa esiintyy tartuntaketju tai sen epäily, meillä on valmius siirtää kyseinen koulu etäopetukseen nopealla aikataululla. Kuten aiemminkin, on mahdollista, että oppilaita ja työntekijöitä siirretään altistustapauksissa karanteeniin myös luokittain tai opetusryhmittäin. Karanteeniin pituus on THLn ohjeiden mukaisesti lyhentynyt nyt neljästätoista kymmeneen päivään.

### **Kouluissa noudatetaan toistaiseksi seuraavia turvallisuuskäytäntöjä**

Perusopetuksessa toiminta järjestetään mahdollisuuksien mukaan kuplautetusti. Kaikkien oppilaiden yhteisiä tilaisuuksia vältetään toistaiseksi erityisesti sisätiloissa. Ruokailut järjestetään niin porrastetusti ja väljästi kuin se on mahdollista tilojen puitteissa. Kouluilla työskentelevien ja vierailevien aikuisten tulee käyttää sisätiloissa edelleen maskia. Aikuisten tulee käyttää myös ulkona maskia, jos turvaväliä (kaksi metriä) ei voi pitää toisiin ihmisiin. Oppilaille suositellaan sisätiloissa ja koulukyydeissä maskin käyttöä aina 6. luokasta alkaen.

Liikuntatunnit kouluissa järjestetään siten, että harjoituksissa vältetään lähikontaktia mahdollisimman paljon. Ulkoliikuntaa suositaan, kun se on mahdollista. Luokkaretkiä ja muita vierailuja voi kotimaassa toistaiseksi tehdä, mikäli se onnistuu kuplautettuna. Vierailuja ja matkoja ei suositella toistaiseksi ilman kuplautusta. Ulkomaille ei tule järjestää luokkaretkiä ja –vierailuja toistaiseksi. Kouluille otetaan vastaan sisätiloihin vierailijoita (huoltajat, muut vieraat), mikäli aikuiset käyttävät maskia. Jos aikuinen vierailija ei voi käyttää maskia, tapaaminen tulee järjestää etäyhteydellä tai ulkona.

### **Lisätietoja**

Kouvolan kaupungin koronaohjeet: [www.kouvola.fi/koronavirus](http://www.kouvola.fi/koronavirus)

Kymsote koronainfo: [www.korona.kymsote.fi](http://www.korona.kymsote.fi)

Toivotan kaikille hyvää syksyn alkua!  
Turvallisuuspäällikkö Johanna Franzén  
[johanna.franzen@kouvola.fi](mailto:johanna.franzen@kouvola.fi)

**KORIAN KOULU**  
**Alakouluntie 16**  
**45610 KORIA**

**Sinikka Kytömäki, rehtori**

**0206157853**

**sinikka.kytomaki@kouvola.fi**

**Anu Halmesarka, koulusihteeri**    **0206152513**  
**anu.halmesarka@kouvola.fi**

**opettajat:**    **0206156431**

**keittiö:**    **0206154858**

**KOULUN HENKILÖKUNTA, Korian toimipiste**

**Opettajakunta**

Karjalainen Sonja	1A	
Kostia Jaana	5B	
Kuutti Tatiana	ortodoksinen uskonto	
Langenoja-Suvitie Marika	6C	
Lappalainen Reija	2B	
Liikkanen Maiju	6B	<b>0206156127</b>
Liimatta Päivi	4A	
Lyytinen Reetta	6A	
Mäkinen Antti	3C	
Pakkanen Jaana	4C	
Pasi Tomi	2A	
Peltonen Heljä	Pienluokat 1,2,3	<b>020 615 4874</b>
Pokki Ulla-Maija	4B, apulaisjohtaja	<b>020 615 4968</b>
Saarinen Pia (virkavapaalla)		
Saarinen Kaisa	3B	
Salminen Kalle	5A	<b>020 615 4965</b>
Saukko Matti	5C	
Sillanpää Mia-Kristiina	englanti, ruotsi	
Sorsa Katja	1B	
Suikkanen Saimi	Pienluokat 4,5,6	<b>020 615 4873</b>
Sydänmaanlakka Tarja	erityisopetus	<b>020 615 4865</b>
Tynni Pirita	venäjä	
Viljakainen Tommi	englanti	
Äikäs Elina	3A	
<b>opettajien sähköposti:</b>	<a href="mailto:etunimi.sukunimi@edukouvola.fi">etunimi.sukunimi@edukouvola.fi</a>	

**Koulunkäynninohjaajat**

Eloranta Heikki  
Gardemeister Jenny  
Heliste Juho  
Heliste Kalle  
Jordas Susanna  
Saaristo Maritta  
Toikka Satu  
Turkia Erja  
Tynni Pirita  
**ohjaajien sähköposti:**    [etunimi.sukunimi@edukouvola.fi](mailto:etunimi.sukunimi@edukouvola.fi)  
**IP-kerhovastaava**    Heliste Juho    **020 615 7873**

<b>Kiinteistönhoitaja</b>	Heliste Heikki	<b>020 615 7812</b>
<b>Kiinteistöhoidon viikonloppupäivystys</b>		<b>020 615 8251</b>
<b>Keittiö:</b>		<b>020 615 4858</b>
<b>Ruokapalveluesimies</b>	Metso Anu	
<b>Suurtaloukokki, vastaava</b>	Riiheläinen Elina	
<b>Ruokapalvelutyöntekijä</b>	Salonen Katja	
<b>Keittiötyöntekijä</b>	Jukka Enberg	
<b>Siistijät</b>	Tauru Sanna	<b>020 615 7283</b>
	Hämäläinen Lioudmila	<b>020 615 6176</b>

**NAPAN KOULU**  
**Napantie 13**  
**45610 KORJA6455**

<b>Opettajakunta</b>		
Laitvirta Saara	Erityisop.	<b>020 615 6455</b>
Mattila Anniina	2C	<b>020 615 4970</b>
Salo Maarit	1C	<b>020 615 4969</b>
<b>Koulunkäynninohjaaja</b>	Ahtiainen Valentina	
<b>IP-kerhovastaava</b>	Ahtiainen Valentina	<b>020 615 7872</b>
<b>Ruokapalvelutyöntekijä</b>	Kymäläinen Terhi	<b>020 615 4973</b>
<b>Kiinteistönhoitaja</b>	Heliste Heikki	<b>020 615 7812</b>
<b>Kiinteistöhoidon viikonloppupäivystys</b>		<b>020 615 8251</b>
<b>Siistijä</b>	Tirkkonen Eija	

## OPETUSSUUNNITELMA - OPS

Nykyinen opetussuunnitelma on astunut voimaan 1.8.2016. Korian koulun opetussuunnitelma löytyy:

<https://peda.net/kouvola/perusopetus/koulut/korian-koulu/ops>

Korian koulu on ollut mukana kansainvälisessä syväoppimisen NPDL-ohjelmassa (New Pedagogies for Deep Learning). Projektin tarkoituksena on opettaa lapsille ja nuorille ns. tulevaisuustaitoja ja kehittää heidän laaja-alaista osaamistaan sekä opetuksen ilmiöpohjaisuutta. Lukuvuoden ilmiö on Korian ja Napan kouluissa hyvinvointi. Jokaisessa luokassa käytetään apuna syväoppimisen pedagogista seinää, kun yhdessä pohditaan mitä tehdään ja miksi niin tehdään, mitä opitaan ja miten opitaan.

## KOULUKULJETUS

Jos oppilaan koulumatka on 1.-2.-luokkalaisilla **yli kolme kilometriä**, 3.-6.-luokkalaisilla **yli viisi kilometriä tai vaarallinen**, kaupunki järjestää kuljetuksen tai avustaa oppilaan kuljettamista tai saattamista. Terveysystyistä mainittuja kilometrimääriä lyhyemmillekin matkoille voidaan saada harkinnanvarainen koulukuljetus. Mikäli kuljetusta anotaan terveydellisistä syistä, tulee anomukseen liittää lääkärinlausunto.

Kuljetusoppilaiden mahdollisten odotustuntien ajaksi on järjestetty valvonta ja oppilaiden tulee olla heille osoitetussa tilassa.

Kaikissa kuljetuksia koskevissa asioissa voitte ensin ottaa yhteyttä rehtoriin tai koulun koulusihteeriiin.

## KOULUNKÄYNTIOIKEUS VIERAASSA PIIRISSÄ TAI KUNNASSA

Oppilaan ensisijainen koulu on se, jonka alueella hän asuu eli ns. lähikoulu. Huoltajan niin halutessa oppilaalla on perustellusta syystä mahdollisuus päästä muuhun kouluun. Tällöin huoltajan tulee tehdä kirjallinen anomus kyseisen koulun rehtorille.

## OPPILASVAKUUTUS

Koulun oppilaat on vakuutettu kunnan puolesta. Vakuutus korvaa oppilaalle varsinaisella koulumatkalla, opetuksen aikana, välitunneilla sekä otettaessa osaa koulun opetussuunnitelman puitteissa järjestettyihin urheilu- ja kulttuurisiin, retkillä, vierailuilla sattuneet tapaturmat. Koulu tekee asiasta tapaturmailmoituksen vakuutusyhtiölle.

Jos huoltajalle aiheutuu kuluja, **hän hakee korvausta maksamistaan hoitokuluista täyttämällä verkossa korvaushakemuksen Fennian lähettämän linkin kautta.**

Maksetuista kuluista voi hakea korvausta myös puhelimitse. Fennian korvauspalvelu palvelee ma-ti 9.00-17.00 ja ke-pe 9.00-16.00 numerosta 010 503 5051.

[Huoltaja voi myös itse olla suoraan yhteydessä vakuutusyhtiöön, mikäli hoidontarve ilmenee vasta koulupäivän jälkeen. FenniaHoitaja tekee hoidonarvion ja varaa ajan lääkärille, puh. 010 503 5000, hoitajan tavoittaa joka päivä kello 7-23. Soitettaessa mainittava, että kyseessä on koulutapaturma.](#)

Huoltajien matkakuluja laskutettaessa riittää vahinkoilmoituksen liitteeksi lähetettävä vapaamuotoinen laskelma, jonka huoltaja toimittaa vakuutusyhtiöön postitse. Oman auton käytöstä vakuutus korvaa max. 0,25 € / km. Muistathan tilinumeron!

Tapaturman sattuessa koulupäivän aikaan, annetaan oppilaalle ensin ensiapu koulussa ja tarvittaessa hänet lähetetään terveyskeskuksen vastaanotolle tai sairaalan poliklinikalle tutkimuksiin ja hoitoon. Silloin otetaan myös yhteys huoltajaan. Korvattaviin hoitokuluihin sisältyvät lääkärin tai hammaslääkärin antaman tai määräämän hoidon tai tutkimuksen kustannukset kohtuullisine matkakuluineen ja tapaturman yhteydessä rikkoutuneiden silmälasien korjaus- ja hankintakustannukset.

## KOLMIPORTAINEN TUKI

Kaupungin perusopetuksen oppilaiden oppimisen ja koulunkäynnin tuki järjestetään perusopetuslain mukaisesti kolmiportaisena: **yleinen tuki** (lyhytaikaiset yksittäiset tukimuodot), **tehostettu tuki** (säännöllinen useamman tukimuodon käyttö) sekä **erityinen tuki** (jatkuva vahva tuki).

Tavoitteena on riittävän varhainen ja ennalta ehkäisevä tuki. Tukea annetaan mahdollisuuksien mukaan omassa tutussa ympäristössä ja luokassa. Kaikki tukimuodot järjestetään suunnitelmallisesti oppilaan kehitystason ja yksilöllisten tarpeiden mukaisesti. Tuen tarpeen kasvaessa tukimuotoja voidaan lisätä joustavasti ja päinvastoin.

<https://peda.net/kouvola/perusopetus/koulut/korian-koulu/oppimisen-tuki/ttkkk>

## ERITYISOPETUS

### 1. Osa-aikainen erityisopetus

Laaja-alainen erityisopettaja tekee yhteistyötä luokan-/aineenopettajan kanssa oppilaiden hyväksi. Laaja-alainen erityisopettaja antaa koulupäivän sisällä osa-aikaista erityisopetusta joko yksilö-, pienryhmä- tai samanaikaisopetuksena. Osa-aikaista erityisopetusta annetaan oppilaille, jotka tarvitsevat tukea esim. kielellisissä tai matemaattisissa taidoissa, yksittäisten oppiaineiden kohdalla, opiskelutaidoissa tai sosiaalisissa taidoissa. Osa-aikaisen erityisopetuksen järjestämistavoista tiedotetaan huoltajille koulukohtaisesti.

### 2. Luokkamuotoinen erityisopetus

#### Pienryhmät ja erityisluokat

Erityisen tuen piirissä olevan oppilaan opetus pyritään järjestämään lähikoulussa tukitoimien avulla. Mikäli opetusta ei pystytä järjestämään kokonaan integroidusti, se järjestetään joko alueellisessa pienryhmässä tai kaupunkikohtaisessa erityisluokassa.

**Alueelliset pienryhmät** on tarkoitettu oppilaille, jotka tarvitsevat koulunkäynnissään runsaasti tukea. Ryhmäkoko on kymmenen oppilasta. Oppilaille on tehty luokkamuotoisen erityisopetuksen päätös ja he kuuluvat pääasiassa yleisen oppivelvollisuuden piiriin.

**Kaupunkitason erityisluokkiin** ohjataan oppilaita koko kaupungin alueelta. Oppilaiden opetukselliset tarpeet ovat suuria ja oppilaiden hyväksi tehdään usein yhteistyötä hoitavien ja kuntouttavien tahojen kanssa. Tavoitteena on tarjota oppilaille kuntouttava oppimisympäristö, jossa heillä on mahdollisuus oppia ja kasvaa omien edellytystensä mukaisesti. Ryhmäkoko on kuusi, kahdeksan tai kymmenen oppilasta.

Korian koulussa toimi kaksi alueellista pienryhmää.



## POISSAOLOT

Huoltajan tulee pyytää lupa oppilaan poissaoloon koulusta. Milloin lupaa ei ole voitu pyytää etukäteen, **huoltajan on ilmoitettava oppilaan poissaolosta opettajalle mahdollisimman pian.**

Poissaolon viiteen päivään saakka myöntää luokanopettaja ja sitä pidemmäksi ajaksi rehtori. Poissaololomake löytyy koulun pedanet-sivuilta.

Oppilaan ollessa sairaana huoltajan on ilmoitettava kouluun poissaolosta ennen koulupäivän alkua. Jos 1. tai 2. luokan oppilas ei tule aamulla kouluun eikä hänestä ole tullut poissaoloilmoitusta, koulusta otetaan yhteyttä huoltajaan ensimmäisen tunnin aikana. Tällä varmistetaan, ettei koulumatkalla ole sattunut jotakin yllättävää. Ilmoituksen poissaolosta huoltaja voi tehdä Wilmassa tai tekstiviestillä, mikäli luokassa on luokkakohtainen puhelin.

On luonnollista, että poissaoloja välillä tulee. Koulussa pyritään ennaltaehkäisemään poissaoloja varhaisella puuttumisella ja auttamisella, sillä hyvin runsailla koulupoissaoloilla voi olla monenlaisia seurauksia lapsen ja nuoren hyvinvoinnille ja oppimiselle. Poissaoloja seurataan päivittäin Wilmaa hyödyntäen. Opettajalla on lainmukainen velvoite puuttua oppilaan poissaoloihin PoL 26§

Poissaoloihin puuttuminen voi olla tarpeen esimerkiksi seuraavissa tilanteissa:

- selvittämättömät ja luvattomat poissaolot
- toistuvat poissaolot tietyiltä päiviltä tai tunneilta
- myöhästelyt
- jos poissaolojen syynä oleva sairaus ei ole selkeä ja poissaolo jatkuu pitkään ilman lääkärin tai hoitavan tahon lausuntoja
- selvitetyt poissaolot, kun ne ovat jatkuvia tai niitä on paljon

Kouvolan kaupungissa on käytössä yhteinen poissaoloihin puuttumisen malli, joka on nähtävillä koulun pedanet-sivuilla.

## TUKIOPETUS

Oppilaalla, joka on tilapäisesti jäänyt jälkeen opinnoissaan tai muutoin tarvitsee oppimisessaan lyhytaikaista tukea, on oikeus saada tukiopetusta. Tukiopetukselle on ominaista yksilöllisesti suunnitellut tehtävät, ajankäyttö ja ohjaus. Ennakoivassa tukiopetuksessa uusiin opittaviin asioihin perehdytään jo etukäteen. Tukiopetuksella voidaan vastata myös poissaoloista johtuviin tuen tarpeisiin.

Tukiopetusta annetaan joko oppilaan työjärjestyksen mukaisten, sellaisten oppituntien aikana, joihin tuen tarve liittyy, tai oppituntien ulkopuolella. Erilaisia joustavia ryhmittelyjä voidaan käyttää tukiopetuksen toteuttamisessa.

Lisää tukiopetuksesta voi kysyä luokanopettajalta, rehtorilta tai erityisopettajalta.

## OPPILASHUOLTO

### KOULUTERVEYDENHUOLTO

Kouluterveydenhoitaja on tavattavissa Korian koululla ~~joka päivä, tiistaisin, keskiviikkoisin, torstaisin ja kuukauden parittomina perjantaina.~~ Napan koululla n. kerran kuukaudessa sovittuna päivänä. Kouluterveydenhuoltoon kuuluu vuosiluokittain oppilaan kasvun- ja kehityksen ~~ja~~ terveyden ja hyvinvoinnin seuraaminen ja edistäminen sekä tarvittaessa jatkotutkimuksiin ja -hoitoon ohjaaminen. Tavoitteena on myös oppilaan vanhempien ~~ja~~ huoltajien kasvatustyön tukeminen ja oppilaan erityisen tuen tai tutkimusten ~~tarpeen~~ varhainen tunnistaminen ja tukeminen. Tärkeää on myös pitkäaikaissairaana lapsen omahoidon tukeminen yhteistyössä muiden oppilashuollon toimijoiden kanssa.

Tavoitteena on myös kouluympäristön terveellisyys ja turvallisuus sekä koulu yhteisön hyvinvoinnin edistäminen.

Tarvittaessa kouluterveydenhoitaja kirjoittaa todistuksen alle 12v lapsen sairaudesta vanhemmalle/huoltajalle ~~jos~~ lapsi on sairastunut koulupäivän aikana. Muutoin todistukset pyydetään terveysasemien sairaanhoitajilta. Tärkeää on olla yhteydessä hoitajaan sairastumispäivänä, jolloin sovitaan vastaanotosta.

Lisäksi kouluterveydenhuoltoon kuuluu koulussa ja koulumatkalla tapahtuneiden tapaturmien ensiavun hoito. Kouluterveydenhuoltoon ei kuulu sairauksien hoito ~~ei~~ vapaa-ajalla tapahtuneiden tapaturmien ~~ensiapu ja~~ hoito. Nämä ovat vanhempien vastuulla ja hoito tai ensiapu kuuluu kunnan terveysasemille, yksityisille terveysasemille tai erikoissairaanhoidon.

Koululääkäri tekee koululla laajat terveystarkastukset 1. ja 5. luokan oppilaille. Lääkäri käy koululla sopimuksen mukaisesti. Koululääkäriin tehtävänä on toimia lääketieteellisenä asiantuntijana terveydenhoitajan työparina. Koululaisten sairaanhoidon vastaanotot tapahtuvat pääsääntöisesti terveyskeskuksissa.

Korian ja Napan koulujen ~~terveydenhoitajana toimii terveydenhoitajina toimivat Päivi Hatara. Terveydenhoitaja on tavoitettavissa Korian koululla päivittäin. Napan koululla terveydenhoitaja käy erillisen sopimuksen mukaan noin kerran kuukaudessa. ja perjantaisin~~ [Anniina Lindgren.](#) Päivi Hataran tavoittaa puhelimitse numerosta

~~Terveydenhoitajan puhelinnumero on 0400917367.~~  
[0400917367,](#) wilman kautta tai sähköpostitse [paivi.hatara@kymsote.fi,](mailto:paivi.hatara@kymsote.fi) Anniina Lindgrenin tavoittaa numerosta [0400287764,](#) wilman kautta tai sähköpostitse [anniina.lindgren@kymsote.fi](mailto:anniina.lindgren@kymsote.fi)

### KOULUKURAATTORI

Koulukuraattori on Korian koululla pääsääntöisesti tiistaisin ja perjantaisin sekä tarpeen mukaan. Napan koululla kuraattori tavoitettavissa sopimuksen ja tarpeen mukaan.

Kuraattorin tavoittaa puhelimitse numerosta **02061 57857**, Wilman kautta tai sähköpostitse [kati.joukainen@kouvola.fi](mailto:kati.joukainen@kouvola.fi) . Kuraattori on sosiaalialan asiantuntija koulu yhteisössä ja oppilashuoltotyössä. Koulukuraattori tekee ennaltaehkäisevää lastensuojelutyötä tukemalla oppilaiden kasvua, kehitystä ja toimintakykyä ja antamalla tukea ongelmatilanteissa mahdollisimman varhain.

Kuraattorin tehtävänä on tukea lapsen kokonaisvaltaista hyvinvointia ja koulukäynnin sujumista. Hän toimii erilaisissa verkostoissa koulun ulkopuolisten tahojen kanssa ja on käytettävissä konsultaatiota vaativissa asioissa. Kuraattori käy tarvittaessa seuraamassa oppitunteja ja havainnoi luokka- ja ryhmätilanteita. Hän pitää oppitunteja ja pienryhmiä esimerkiksi sosiaalisiin suhteisiin liittyvissä asioissa sekä osallistuu koulun monialaisten opiskeluhoitoryhmien toimintaan, suunnitteluun ja kehittämiseen.

Kuraattori tapaa oppilaita, joilla on esimerkiksi vaikeuksia koulunkäynnissä, ihmissuhteissa tai elämässään on tapahtunut muutoksia, jotka vaikuttavat koulunkäyntiin, taikka omaan kasvuunsa ja kehitykseensä liittyviä ongelmia tai pulmia. Hän tekee yhteistyötä perheen, opettajien ja muun koulun henkilökunnan, viranomaisten ja muiden oppilaan elämään vaikuttavien tahojen kanssa. Työmenetelmiä ovat esimerkiksi tukikeskustelut ja kartoitukset.

## **KOULUPSYYKKARI**

Koulumme psykiatrisena sairaanhoitajana/psykkarina toimii Jenni Hannula. Psykkarin tavoittaa parhaiten wilman kautta, puhelimitse numerosta 02061 56658 tai sähköpostilla [jenni.hannula@kouvola.fi](mailto:jenni.hannula@kouvola.fi). Psykkari on Korian koululla pääsääntöisesti torstaisin ja perjantaisin, ja tarvittaessa Napan koululla.

Psykkari on psykiatrinen sairaanhoitaja eli mielenterveystyön ammattilainen. Työn tavoitteena on lasten ja nuorten mielenterveysongelmien ennaltaehkäisy ja varhaisen tuen tarjoaminen sekä mielenterveysasioista puhuminen.

Psykkaripalvelu mahdollistaa oirehdintaan ja psyykeen liittyviin huoliin puuttumisen ajoissa ja tarpeen mukaan saattamisen hoidon piiriin. Konsultaation kautta osaaminen on myös opettajien ja vanhempien käytössä. Oppilaat ohjautuvat psykkarille pääosin oppilashuoltotyöryhmän, kouluterveydenhoitajan tai kuraattorin kautta tai oppilaat ja vanhemmat voivat ottaa yhteyttä psykkariin itse.

Työ sisältää tapaamisia lapsen tai nuoren ja tarvittaessa perheen kanssa, oppilaan havainnointia luokka- tai ryhmätilanteessa, yhteydenpitoa vanhempiin ja tarvittaviin yhteistyökumppaneihin sekä opettajien ja oppilashuoltotyöryhmän konsultointia oppilaan tukemiseksi koulussa.

## **OPPIMISEN JA KASVUN TUEN RYHMÄ eli OKR**

Oppilashuoltoon kuuluu oppilaiden fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta hyvinvoinnista huolehtiminen. Oppilashuollon avulla pyritään ehkäisemään ja tunnistamaan oppimisen esteitä, oppimisvaikeuksia sekä muita ongelmia riittävän ajoissa sekä puuttumaan niihin.

Ryhmään kuuluvat rehtori, erityisopettaja, terveydenhoitaja, koulukuraattori, koulupsykologi ja koulupsyykkari. Paikalla on useimmiten myös oppilaan opettaja ja kutsuttaessa esim. koululääkäri.

## JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

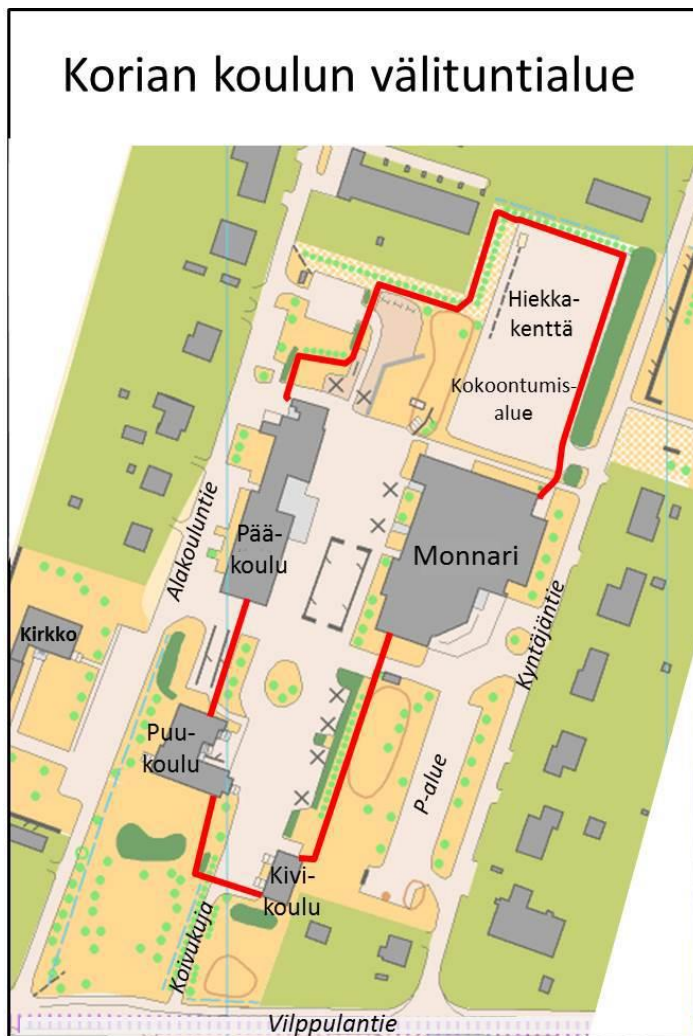
<https://peda.net/kouvola/perusopetus/koulut/korian-koulu/opetus/j>

### Korian koulun järjestyssäännöt

Korian koulun järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä koulu yhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä. Koulun toimintaa ohjaava lainsäädäntö sekä järjestyssäännöt velvoittavat kaikkia oppilaita.

Säännöt ovat voimassa kouluaikana, myös muualla kuin koulualueella. Koulun alue on rakennusten lisäksi piha-alue, joka on merkitty alla olevaan karttaan (kuva 1).

Koulualueelta poistuminen ilman opettajan lupaa on koulupäivän aikana kielletty.



Kuva 1. Korian koulun piha-alue.

### 1. Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

#### Oppilaan oikeudet

Oppilaalla on oikeus maksuttomaan perusopetukseen kaikkina koulun työpäivinä ja turvalliseen opiskelu-ympäristöön sekä muihin lainsäädännössä määriteltyihin etuuksiin ja palveluihin.

Oppilaalla on oikeus yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun, oikeus henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen.

Kaikkia kohdellaan tasa-arvoisesti sukupuoleen, kieleen, uskontoon tai kulttuuriin katsomatta.

Oppilaalla on oikeus tulla suojelluksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä. Korian koulussa toteutetaan kiusaamisen vastaista KiVa-ohjelmaa.

Korian koulu on laatinut koko oppilaskuntaa ja henkilöstöä koskevat Fair Play-säännöt.

### **Oppilaan velvollisuudet**

Oppilaalla on velvollisuus osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon, sekä suorittaa hänelle annetut tehtävät tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti.

Oppilas noudattaa järjestyssääntöjen lisäksi kaikkien koulussamme työskentelevien aikuisten antamia ohjeita.

## **2. Turvallisuus, viihtyisyys ja opiskelun esteetön sujuminen**

Oppilaan tulee käyttäytyä hyvien käytöstapojen mukaisesti ja ottaa toiset ihmiset huomioon. Oppilaan tulee omalta osaltaan edistää työ- ja opiskelurauhaa sekä noudattaa annettuja ohjeita.

### **HYVÄ KÄYTÖS**

- Tervehdin kouluun tullessani
- Puhun ystävällisesti enkä kiroile
- Olen rehellinen
- Noudatan ohjeita ja aikatauluja
- Kannustan ja kehuun muita kun siihen on mahdollisuus
- Annan toisille työrauhan, en puhu toisten päälle ja muistan viitata
- Käytävillä ja portaissa liikun rauhallisesti

### **VÄLITUNNILLA**

- Siirryn viivyttelemättä välitunnille ja sieltä takaisin oppitunnille
- Pukeudun asiallisesti ja sään mukaisesti
- Koulun pihalla en pyöräile tai aja muilla kulkuneuvoilla
- En oleskele välitunnilla polkupyörien luona
- En kiipeile puissa
- Pelit ja leikit loppuvat ulkona välituntikellon soidessa
- Kiusaamisesta, vahingosta, tapaturmasta ja ilkivallasta ilmoitamme heti välituntivalvojalle
- Koulun pihalla en voi heitellä lumipalloja, hiekkaa tai kiviä, enkä huitoa toisia oppilaita risuilla

### **RUOKAILUSSA**

- Pesen kädet ennen ruokailua
- Odotan rauhallisesti omaa vuoroani
- Otan ruokaa ohjeen mukaisesti ja sen verran kuin syön
- Annan ruokarauhan
- Palautan astiat ruokailtuani oikeille paikoille
- Kiitän ruuasta

## KOULUMATKALLA

- Menen koulusta suoraan kotiin, ellei vanhempien kanssa ole toisin sovittu
- Käyttäydyn koulumatkoilla vastuullisesti ja noudatan liikennesääntöjä
- Odotan koulukuljetusta rauhallisesti ja kyydissä käyttäydyn kohteliaasti, noudattaen kuljettajan ohjeita.
- Pyöräilijät saapuvat kouluun ja lähtevät koulusta Alakouluntietä ja kävelijät Koivukujaa pitkin
- Pyöriä säilytetään niille varatuille alueille
- Oppilaita kuljettavat huoltajat käyttävät Kyntäjän tiellä sijaitsevaa monitoimitalon parkkipaikkaa

## Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

Oppilaan tulee huolehtia kouluun omaisuudesta parhaan kykynsä mukaan ja annettuja ohjeita noudattaen. Oppilaalla on velvollisuus korvata aiheuttamansa vahinko ja saattaa epäjärjestykseen saattamansa omaisuus ennalleen. Koulun alueelta löytyneistä tavaroista ilmoitetaan henkilökuntaan kuuluvalla aikuiselle.

- Huolehdin pulpettini sekä lähiympäristöni siisteydestä.
- Jokaisen tulee siivota itse omat sotkunsa ja laittaa roskat roskikseen.
- Pidän hyvää huolta omista ja koulun tavaroista sekä koulun tiloista.
- Vaatteiden ja tavaroiden nimikointi helpottaa niiden tunnistamista.
- Huolehdin naulakkojen siisteydestä.
- Käyttäydyn asiallisesti wc-tiloissa.
- Palautan työvälineet oikeille paikoilleen.

## Turvallisuus

Korian koulu on määritellyt talviaikaa koskevat välituntisäännöt, joissa ohjeistetaan mäenlaskun ja muiden lumileikkien säännöistä.

Korian koulun alueella on tallentava kameravalvonta.

Mikäli oppilas huomaa jonkun vian tai puutteen koulun omaisuudessa tai kiinteistössä, tulee hänen ilmoittaa siitä välittömästi koulun aikuiselle.

## Tietokoneen, matkapuhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttö

Korian koulu tarjoaa oppilaidensa käyttöön iPad-tabletteja ja kannettavia tietokoneita. Oppilaan tulee huolehtia tabletista parhaansa mukaan ja käyttää sitä vain opettajan ohjeen mukaisesti tehtäviin.

Korian koulussa oppilaiden omia mobiililaitteita käytetään oppituntien aikana vain opettajan ohjauksessa ja luvalla.

Omat mobiililaitteet ovat koulussa oppilaan omalla vastuulla.

## Päihteet ja vaaralliset aineet

Vaarallisten tai omaisuuden vahingoittamiseen tarkoitettujen esineiden tuominen kouluun on lailla kielletty. Näitä ovat esimerkiksi alkoholi, tupakkatuotteet, huumausaineet, veitset, ampuma-aseet, voimakkaat laserosoitimet sekä vastaavat esineet ja aineet.

Päihteiden kohdalla Korian koulussa toimitaan kaupunkikohtaisen toimintamallin mukaisesti.

## Kurinpito

Korian koululla käytössä on kasvatuskeskustelu, KaKe, joka on ensisijainen tapa puuttua oppilaan epäasialliseen käytökseen. Kake-toimintaa ohjaa KaKe-tiimi, johon kuuluu

opettajia ja ohjaajia. KaKe-toiminnan tarkoitus on yhdessä oppilaan kanssa pohtia tapahtunutta tekoa ja etsiä myönteisiä keinoja koulussa käyttäytymiseen. Korian koulussa voidaan yhä käyttää rangaistusmenettelyä myös jälki-istuntoa.

### **3. Järjestyssääntöjen seuranta ja tarkistaminen**

Järjestyssäännöistä tiedotetaan koteja lukuvuoden alussa Wilman ja Peda.Netin kautta. Järjestyssäännöt käydään myös läpi uusien oppilaiden kanssa.

Järjestyssääntöjen seuranta suoritetaan koulun arjessa jatkuvasti, ja järjestyssääntöjä muokataan tarvittaessa vastaamaan yhteiskunnassa ja koulumaailmassa tapahtuvia muutoksia.

### **KASVATUSKESKUSTELU ELI KAKE**

Kasvatuskeskustelu eli KAKE on ratkaisukeskeisyyteen pohjautuva menetelmä, jonka tarkoituksena on oppilaiden epätoivotun käyttäytymisen vähentäminen sekä oppilaan oman vastuun kasvaminen itsestä ja muista. Kasvatuskeskusteluilla huomioidaan jokaisen oppilaan yksilöllisyys ja tasavertaisuus. Keskustelun myötä pyritään ohjaamaan oppilaan käyttäytymistä tai toimintatapaa vastuullisempaan suuntaan. Oppilaan on välittömästi pohdittava, mitä teki ja miksi ja mietittävä rikkomuksensa seuraukset. Oppilaalle tulisi tulla tunne, että hänestä huolehditaan, häntä kuunnellaan ja asioihin suhtaudutaan vakavasti. Pyrkimyksenä on tiedonkulun nopeutuminen sekä yhteistyön lisääminen kodin ja koulun välillä.

### **KIUSAAMISEN VASTAINEN TOIMINTA ELI KiVa**

Vuoden 2014 Suomen KiVa-kouluna jatkamme edelleen kiusaamisen vastaista työtä. KiVa-lyhenne muodostuu sanoista Kiusaamisen Vastainen. KiVa Koulu on toimenpideohjelma kiusaamisen vähentämiseksi kouluissa ja sen on tutkimuksissa todettu vähentävän kiusaamista ja lisäävän kouluhyvinvointia. KiVa Koulu näkyy koulun arjessa monin tavoin. Oppilaat osallistuvat ns. KiVa-oppitunneille ensimmäisellä ja neljännellä luokalla. Tunneilla keskustellaan, tehdään ryhmätöitä ja rooliharjoituksia. Niiden sisältö etenee yleisistä aiheista, kuten kunnioituksen merkityksestä ihmissuhteissa kiusaamisen mekanismeihin ja seurauksiin. Koulussa toimii KiVa-tiimi, joka selvittelee esiin tulevia kiusaamistapauksia.

Lukuvuosien 2020-2022 aikana osallistumme Turun yliopiston organisoimaan Challenge-tutkimukseen.

Jos epäilet sinun lastasi kiusattavan tai sinulla on syytä uskoa hänen kiusaavan toisia, ota rohkeasti yhteyttä kouluun jotta asiaan voidaan puuttua mahdollisimman nopeasti ja tehokkaasti!

### **KOULUMATKAT**

Koulu suosittelee lapsille koulumatkojen kulkemista joko jalan tai pyöräillen. Korostamme liikunnan merkitystä nykypäivän lasten hyvinvoinnissa. Tämän päivittäisen liikunnan voi saada kätevästi koulumatkalla jalan tai pyörällä liikkuen.

## **Koulumatkan kulkeminen polkupyörällä**

Koulussa annettavan liikenneopetuksen tavoitteena on turvallinen ja toiset kulkijat huomioonottava liikennekäyttäytyminen. Tutkimusten mukaan vasta noin 12 – 13 vuoden iässä lapsi kykenee hahmottamaan liikenteessä ympäristön tapahtumia ja muita liikkujia. Tätä ennen lapsi keskittyy vain omaan suoriutumiseensa eikä osaa huomioida muita. Näistä seikoista johtuen koulu suosittaa, että 1. luokan oppilaat tulisivat kouluun jalkaisin. Myöskään 2.-6.-luokkalaisten ei ole tarkoituksenmukaista tulla pyörällä kouluun, jos koulumatka on hyvin lyhyt. Koulun pihalla emme voi valvoa pyörien säilymistä, joten koulu ei vastaa niiden rikkoutumisesta tai katoamisesta.

Tieliikennelaki edellyttää pyöräilijöiltä kypärän käyttöä.

## **LIKKUMINEN KOULUALUEELLA**

### **HYVÄT KORIAN KOULULLE AUTOILEVAT VANHEMMAT!**

Koulumme ohi kulkeva Alakouluntie on koulupäivän alkaessa ja päättyessä varsin vilkasliikenteinen, koska siitä kuljetaan koulun henkilökunnan parkkipaikoille.

### **Alakouluntiellä on läpiajon kieltävä liikennemerkki.**

Turvallisuuden vuoksi pyydämme teitä, jotka tuotte tai haette lapsianne koulusta, käyttämään **Kyntäjäsentietä ja monitoimitalon pihaa**.

**Jalankulkijat** saapuvat ja poistuvat ns. koivukujaa pitkin (Puukoulun ja Kivikoulun välistä).

**Polkupyöräilijät** käyttävät Alakouluntietä.

**Koulutaksit** lähtevät ja saapuvat Monitoimitalolta, samoin **koulubussit** (osa busseista liikennöi Korian portilta).

## **KOULURUOKAILU**

Oppilas saa koulussa maksuttoman kouluaterian, joka sisältää 1/3 päivän ravinnontarpeesta. Mikäli oppilas tarvitsee sairauden vuoksi erillisruokavaliota, tulee asiasta toimittaa lääkärintodistus koululle. Erityisruokavalion saa myös eettisin perustein. Kouluruokailukysymyksissä voitte kääntyä ruokailusta vastaavan Korian ruokapalvelukeskuksen ravitsemistyönjohtajan tai luokanopettajan puoleen.

**KOUVOLAN KOULUJEN RUOKALISTAT löytyvät Kaupungin nettisivulta osoitteesta:**

[https://www.kouvola.fi/index/kaupunkijahallinto/kiinteistopalvelut/ruokapalvelut\\_1/Ruokalistat.html](https://www.kouvola.fi/index/kaupunkijahallinto/kiinteistopalvelut/ruokapalvelut_1/Ruokalistat.html)

## **OPPILAIDEN LIKUNTAVARUSTEET**

- Ulkoliikunnassa urheiluhousut ja lenkkarit, säähän sopiva varustus
- Sisäliikunnassa t-paita ja urheiluhousut sekä sisätossut tai sisäpelikengät.
- Farkut eivät sovellu liikunta-asuksi.
- Peseytyminen sisäliikuntatuntien jälkeen, siis pyyhe mukaan.



Jos oppilas ei vamman tai muun syyn johdosta voi osallistua liikuntatunnille, huoltaja pyytää oppilaalle vapautusta Wilman kautta, kirjallisella viestillä tai puhelimella.