***Kaunisnurmen koulun opetussuunnitelma***

**KOULUKOHTAISET LISÄYKSET KOUVOLAN ESI- JA PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMAAN**

1. **OPETUSSUUNNITELMAN PERUSTEET JA KOUVOLAN ESI- JA PERUSOPETUKSEN YHTEINEN OPETUSSUUNNITELMA**
   1. Kouvolan esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmassa käytettävät käsitteet
   2. Kouvolan esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelman arviointi ja kehittäminen  
      1. Arvioinnin tehtävät ja oppimista tukeva arviointikulttuuri esiopetuksessa
      2. Perusopetuksen arviointi
   3. Opetussuunnitelmaa tukevat paikalliset suunnitelmat ja ohjelmat
2. **ESI- JA PERUSOPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN KOUVOLASSA**
   1. Esiopetus
   2. Perusopetus  
      1. Tuntijako

Kaunisnurmen koulun yleisluokkien tuntijako

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. | 2. |  | 3. | 4. | 5. | 6. |  |
| Äidinkieli ja kirjallisuus | 7 | 7 | **14** | 5 | 5 | 4 | 4 | **18** |
| A1-kieli, englanti |  |  |  | 3 | 2 | 2 | 2 | **9** |
| B1-kieli, ruotsi |  |  |  |  |  |  | 2 | **2** |
| Matematiikka | 3 | 3 | **6** | 4 | 4 | 4 | 3 | **15** |
| Ympäristöoppi | 2 | 2 | **4** | 2 | 2 | 3 | 3 | **10** |
| Biologia ja maantieto |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fysiikka ja kemia |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Terveystieto |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uskonto/Elämänkatsomustieto | 1 | 1 | **2** | 1 | 2 | 1 | 1 | **5** |
| Historia ja |  |  |  |  |  | 1 | 2 | **3** |
| Yhteiskuntaoppi |  |  |  |  | 1 | 1 |  | **2** |
| Musiikki | 1 | 1 | **2** | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Kuvataide | 2\* | 2\* | **4** | 1 | 2\* | 2\* | 2 | **7** |
| Käsityö | 2 | 2 | **4** | 2 | 2\* | 2 | 2\* | **8** |
| Liikunta | 2 | 2 | **4** | 3 | 2 | 3\* | 2 | **10** |
| Kotitalous |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Oppilaanohjaus |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Valinnaiset aineet (1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| YHT. | **20** | **20** | 40 | **22** | **24** | **25** | **25** | 96 |
| Vähimmäistuntim. 28.6.2012 | 19 | 19 |  | 22 | 24 | 25 | 25 |  |
| Vapaaehtoinen A2-kieli |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| \*) 1 vvt/ taide- ja taitoaineiden koulukohtainen valinnaistunti lisätty perustuntijakoon. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (1 Kaunisnurmen koulun valinnaisaineet: liikunta, musiikki, ilmaisutaito ja tvt, valinnaisainetarjonta voi vaihdella lukuvuosittain ja se määritellään lukuvuosisuunnitelmassa. | |  |  |  |  |  |  |  |

Kaunisnurmen koulun musiikkiluokkien tuntijako

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3. | 4. | 5. | 6. |
| Äidinkieli ja kirjallisuus | 5 | 5 | 4 | 4 |
| A1-kieli, englanti | 3 | 2 | 2 | 2 |
| B1-kieli, ruotsi |  |  |  | 2 |
| Matematiikka | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Ympäristöoppi | 2 | 2 | 3 | 3 |
| Biologia ja maantieto |  |  |  |  |
| Fysiikka ja kemia |  |  |  |  |
| Terveystieto |  |  |  |  |
| Uskonto/Elämänkatsomustieto | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Historia ja |  |  | 1 | 2 |
| Yhteiskuntaoppi |  | 1 | 1 |  |
| Musiikki | 3 | 4 | 4 | 4 |
| Kuvataide | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Käsityö | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Liikunta | 2+1(1 | 2 | 2 | 2 |
| Kotitalous |  |  |  |  |
| YHT. | **23** | **24** | **25** | **26** |
| Vähimmäistuntim. 28.6.2012 | 22 | 24 | 25 | 25 |
| Vapaaehtoinen A2-kieli |  | 2 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| (1 **Musiikkiluokilla 1 vvt käytetään musiikin opetuksen tukemiseen** (ns. musiikkiliikunta)  Koulukohtaiset valinnaisainetunnit ja muut valinnaisainetunnit käytetään musiikkiluokilla musiikin opetukseen. | | | |  |

* + 1. Kieliohjelma
    2. Esi- ja perusopetuksen arvoperusta

2.3. Oppimiskäsitys

O*ppimiskäsitys Kaunisnurmen koulussa perustuu humanistiseen ihmiskäsitykseen.*

*Pyrimme vaalimaan sivistystä; tapa suhtautua toiseen, itseen, ympäristöön ja*

*tietoon näkyy koulun arjessa ja tahdossa toimia. Oppiminen on elinikäinen prosessi*

*Pyrimme järjestämään opetuksen Kaunisnurmen koulussa niin, että oppilas:*

* + *On aktiivinen toimija ja ratkaisee ongelmia*
  + *Käsittelee oppimiskokonaisuuksia yhteistyössä muiden oppilaiden, aikuisten ja yhteistyötahojen kanssa*
  + *Ymmärtää harjoittelun ja sisukkaan työnteon merkityksen*
  + *Kokee innostumista ja aitoa kiinnostusta*
  + *Asettaa itselle tavoitteita ja arvioi omaa toimintaansa*
  + *Saa suoraa, totuudellista ja kannustavaa palautetta*
  + *Käyttää erilaisia työskentelytapoja*
  + *Löytää oman tapansa oppia*

1. **ESI- JA PERUSOPETUKSEN TEHTÄVÄ**

3.1. Laaja-alainen osaaminen

*Kaunisnurmen koulussa laaja-alaisten oppimiskokonaisuuksien käsittelyä on*

*mahdollista tukea NPDL–ohjelmalla.*

Ajattelun ja oppimisen taidot (L1): Annamme tilaa ja aikaa ilmiöille.

*”MINÄ opin ja ajattelen”*

*Pyrimme muokkaamaan opetusta oppilaslähtöisemmäksi. Määrittelemme erikseen lukuvuosittain lukuvuosisuunnitelmassa ilmiökeskeisen opetuksen toteuttamisen muodon (lukumäärän) ja sisällön.*

*Mahdollisia käytännön toteutustapoja:*

*•Urakkaviikko*

*•Positiivinen pedagogiikka/vahvuuksien löytäminen*

*•Oman oppimistyylin löytyminen (Oppilas voisi valita aiheeseen liittyen työskentelytavan/paikan/keinot.)*

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2): Yhdessä olemme enemmän.

*”ME opimme toisiltamme”*

*Kannustamme oppilaita suvaitsevaisuuteen. Ammennamme tietoa koulussamme olemassa olevasta kulttuurisesta monimuotoisuudesta.*

*Mahdollisia käytännön toteutustapoja:*

*•Ilmaisutaito valinnaisaineena 4-6 lk (A–luokat)*

*•Esiintyminen koulun omissa tapahtumissa*

*•Kummitoiminta*

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3): Elämme ja voimme hyvin.

*”Maalaisjärki”*

*Ohjaamme oppilaita huolehtimaan ja ottamaan vastuuta itsestään. Tarjoamme myös turvallisia arkirutiineja nykyajan kiireisen elämäntavan rinnalle. Kannustamme oppilaita huomioimaan kestävän kehityksen periaatteita arjessa ja tekemään sen mukaisia valintoja.*

*Mahdollisia käytännön toteutustapoja:*

*•Hyvien tapojen teema -kausi*

*•Oppilashuoltohenkilöstö osaksi arkea*

*•Liikenneturvallisuuden huomioiminen erilaisissa siirtymätilanteissa*

Monilukutaito (L4): Tulkitsemme ympäröivää maailmaa.

*”Luen ja ymmärrän”*

*Opetuksessa keskitytään ensin vahvan mekaanisen lukutaidon oppimiseen. Tämän jälkeen tuetaan oppilaan ymmärtävän lukutaidon kehittymistä. Päämääränä on sekä perinteisten että nykymedioita hyödyntävän kriittisen lukutaidon kehittyminen.*

*Mahdollisia käytännön toteutustapoja:*

*•Tarjotaan lukudiplomien suoritusmahdollisuus*

*•Yhteistyö kaupungin kirjastotoimen kanssa*

*•Hyödynnämme ja kehitämme koulun omaa kirjastoa*

*•Ajankohtaisten ilmiöiden (esimerkiksi ”some”) käsittely yhteistyössä oppilashuoltohenkilöstön kanssa*

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5): Meistä jää digitaalinen jälki.

*”Meistä jää jälki”*

*Tvt on sekä oppimisen kohde että väline. Hyödynnämme ja kehitämme koulumme jo olemassa olevaa tvt-kalustoa sekä – osaamista (myös henkilökunnan osalta) erillisen tvt-strategian mukaisesti.*

*Tvt:n neljän pääalueen mahdollisia käytännön toteutustapoja:*

*•Tvt valinnaisaineena 4-6 lk (A-luokat)*

*1.Käytännön taidot ja oma tuottaminen*

*•Opetellaan näppäintaitojen perusteet*

*•Alakoulun aikana hyödynnetään olemassa olevia ohjelmia (esim. pienoiselokuvat, tekstinkäsittely, esitysgrafiikka)*

*•Perustiedot ja -taidot koodaamisesta*

*2.Vastuullinen ja turvallinen toiminta*

*•Kodin ja koulun yhteistyö ”somen” vastuullisessa käytössä (esim. ”netiketti”).*

*•Parannetaan ergonomiaa. Kiinnitetään tietoisesti huomiota oikeisiin työasentoihin*

*•Huomioidaan tekijänoikeusasiat (esim. lähdeviitteet)*

*3.Tiedonhankinta sekä tutkiva ja luova työskentely*

*•Opitaan suhtautumaan kriittisesti eri tietolähteisiin*

*4.Vuorovaikutus ja verkostoituminen*

*•Käytetään hyödyksi asiatuntija-apua (esim. kaupungin tvt–tukihenkilöä)*

*•Mahdollinen kansallinen ja kansainvälinen yhteistyö toisten koulujen kanssa*

Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6): Toimimme yritteliäästi.

*”Toimimme yritteliäästi”*

*Oppilaita kannustetaan sisukkuuteen työn loppuunsaattamisessa sekä*

*työn ja sen tulosten arvostamiseen.*

*Mahdollisia käytännön toteutustapoja:*

*•Toteutamme Ny- tai vastaavan ohjelman yrittäjyydestä. Yrittäjyys-diplomien sisällöt määritellään erikseen joka lukuvuosi lukuvuosisuunnitelmassamme*

*•Koulussamme järjestetään erilaisia varainkeruuprojekteja*

*•Koulumme kuudesluokkalaiset osallistuvat mahdollisuuksien mukaan Yrityskylä-hankkeeseen*

*•5-6 -luokkalaisilla on mahdollisuus olla mukana välkkäritoiminnassa, jossa oppilaita opetetaan toimimaan ohjaustehtävissä*

*•Koulumme tekee yhteistyötä lähialueen yritysten ja yhdistysten kanssa*

*•Toimimme yhteistyössä Kaunisnurmiseuran kanssa muun muassa erilaisten tapahtumien yhteydessä*

Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7): Vaikutamme aktiivisesti.

*”Tulevaisuus käsissäni”*

*Mahdollisia käytännön toteutustapoja:*

*•Oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa oppilaskunnassa*

*•Osallistumme mahdollisuuksien mukaan ympäristökoulutoimintaan*

*•Koulumme tekee yhteistyötä paikallisen jäteyhtiön kanssa*

*•Oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa oppimisympäristön suunnitteluun*

*•Koulumme oppilaat saavat suunnitella ja toteuttaa joitakin kouluvuoden aikana toteutettavia juhlia (esim. halloween ja ystävänpäivä)*

*•Teemme yhteistyötä kansalaisjärjestöjen kanssa erilaisiin teemoihin liittyen*

**4. KASVUA, OPPIMISTA JA YHTENÄISTÄ ESI- JA PERUSOPETUSTA TUKEVA TOIMINTAKULTTUURI**

4.1. Toimintakulttuurin merkitys ja kehittäminen

*Kaunisnurmen koulun toimintakulttuuriin kuuluvat:*

*•Yhteinen, jaettu aikuisuus*

*•Ajantasaiset ja johdonmukaiset järjestys- ja välituntisäännöt*

*•Sekä koulun aikuiset että oppilaat sitoutuvat yhdessä sovittuun.*

*•Koulu on turvallinen paikka, sekä fyysisesti, henkisesti että sosiaalisesti kaikille kouluyhteisön jäsenille.*

*•Toisten kunnioittaminen ja käytöstavat*

*•Toimintakulttuuria kehitetään seuraamalla sen toimivuutta arjessa jatkuvasti, keskustelemalla ja sopimalla muutoksista tarvittaessa.*

4.2. Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet

*Kaunisnurmen koulussa oppilaan turvallisuutta ja hyvinvointia edistävät:*

*•Koulun ajantasaiset säännöt*

*•Riittävä aikuisten läsnäolo ja valvonta*

*•Alhainen puuttumiskynnys ongelmiin*

*•Kiusaamista ei hyväksytä ja siihen puututaan*

*•Pyrimme edistämään koulun yhteisöllisyyttä ja yhteishenkeä.*

*Kaunisnurmen koulussa pyrimme:*

*•Järjestämään vuorovaikutusta edistäviä yhteisiä tapahtumia*

*•Järjestämään ja tukemaan oppilaiden kummitoimintaa*

*•Tutkimaan ilmiöitä*

*•Tukemaan oman oppimistyylin löytymistä*

*•Edistämään toiminnallisuutta koulun arjessa*

*Kaunisnurmen koulussa:*

*•Toimii oppilaskunta*

*•Pyrimme tukemaan oppilasvetoista toimintaa, mm. kummi ja -välkkäritoiminta*

*•Järjestetään koulun yhteisiä tapahtumia ja tempauksia*

*•Pyrimme tukemaan rakentavaa mielipiteen ilmaisua*

*Kaunisnurmen koulussa pyrimme:*

*•Harjoittamaan kestävää kehitystä ja kierrättämistä*

*•Tukemaan kasvua tiedostavaksi kuluttajaksi*

*•Yhteistyöhön esim. jäteneuvonnan kanssa*

4.3. Oppimisympäristöt ja työtavat

4.3.1. Oppimisympäristöt

*Kaunisnurmen koulussa pyrimme:*

*•Käyttämään koulun tiloja mahdollisimman tarkoituksenmukaisella ja tasapuolisella tavalla, jotta erilaisen oppimisen työtavat mahdollistuvat arjessa.*

*•Huomioimaan tilojen koon suhteessa ikätasoon ja ryhmädynamiikkaan.*

*•Hyödyntämään lähiympäristön liikuntapaikkoja ja -maastoja.*

*•Rikastuttamaan koulun arkea hyödyntämällä mm. Museokorttelia, Kouvola-talon taidemuseota ja kaupunginmuseota.*

*•Kehittämään koulun sisäisen ja ulkopuolisen ympäristön siisteyttä, turvallisuutta ja viihtyisyyttä.*

*•Osallistamaan oppilaat oppimisympäristön siisteyden ja turvallisuuden edistämiseen ja ylläpitoon.*

4.3.2. Työtavat

*Kaunisnurmen koulussa pyrimme:*

*•Ottamaan jo lukujärjestyksen laadinnassa huomioon mahdollisuuden joustaviin opetusjärjestelyihin ja samanaikaisopetukseen.*

*•Lisäämään oppilaslähtöisten työtapojen käyttöä*

*•Koulupolun aikana tarjoamaan mahdollisuuden erilaisiin työskentelytapoihin, jotta oppilas löytäisi itselle parhaan tavan oppia.*

4.4. Opetuksen eheyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet

**5. OPPIMISTA JA HYVINVOINTIA EDISTÄVÄN ESI- JA PERUSOPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN**

5.1. Yhteinen vastuu esiopetus- ja koulupäivästä

5.2. Yhteistyö

5.2.1. Osallisuus päiväkodeissa ja kouluissa

*Osallisuus Kaunisnurmen koulussa:*

* + *Koulussa valitaan lukuvuosittain oppilaskunnan edustajat joka luokalta oppilaskuntavaaleilla. Oppilaskunta kokoontuu säännöllisesti. Vastuuopettaja valitaan vuosittain. Oppilaskunta järjestää koulun yhteisiä tapahtumia ja lisäksi oppilaskunta vaikuttaa toiminnallaan myös koulun arkeen ja käytänteisiin.*
  + *Luokkatyöskentelyssä pyritään ottamaan oppilaat mukaan opetuksen suunnitteluun ja työtapojen valintaan huomioiden oppilaiden ikätaso.*
  + *Luokkatoimikunnat*

5.2.2. Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö

***KASVATUSYHTEISTYÖN MUODOT KAUNISNURMEN KOULUSSA***

***Yhteinen arvokeskustelu vanhempien kanssa***

* + *Vanhemmat osallistuvat järjestyssääntöjen suunnitteluun ja arviointiin laaditun kyselyn kautta.*
  + *Vanhemmat osallistuvat koulun toimintakulttuurin ja arvopohjan suunnitteluun ja arviointiin kyselyn kautta.*
  + *Vanhempainyhdistys + Kouvolan musiikkiluokkien tuki ry*

***Yksilötason yhteistyö***

* + *Tarjotaan tietoa lapsen kasvusta ja oppimisesta erilaisin keinoin kunkin yksilön tarpeiden mukaan*

***Yhteisötason yhteistyö***

* + *Vanhempainillat ja erilaiset koko koulun tapahtumat perheille*
  + *Vanhempainyhdistys + Kouvolan musiikkiluokkien tuki ry*

***Viestintä/tiedotus***

* + *Pääsääntöisenä viestimisvälineenä käytämme Wilmaa*
  + *Syystiedote*
  + *Kausitiedotteet lukuvuoden aikana ja taitekohdissa*

***Palaute (keskustelut, itsearviointi)***

* + *Wilma*
  + *Kyselyt tarvittaessa*
  + *Arviointikeskustelut ja muut tapaamiset*

***Toimintakulttuuri (”ovet auki”)***

*Perusopetus on julkista. Huomioidaan huoltajien osallisuus koulun arjessa.*

5.2.3. Päiväkodin ja koulun sisäinen yhteistyö ja yhteistyö muiden tahojen kanssa

***Kaunisnurmen koulun sisäinen yhteistyö ja yhteistyö muiden tahojen kanssa***

***Koulun sisäinen yhteistyö:***

* + *Pyrimme toiminnassamme tiiviiseen yhteistyöhön rinnakkaisluokkien ja eri luokka-asteiden välillä.*
  + *Koulun sisällä toimii eri luokka-asteiden opettajista muodostettuja tiimejä, jotka kokoontuvat säännöllisesti. Näissä tiimeissä suunnitellaan yhteistä opetusta, ilmiö-opetusta sekä koko koulun yhteisiä tapahtumia. Suunniteltuja tapahtumia jaetaan eri tiimien vastuille.*

***Alueellinen yhteistyö lähipäiväkodin kanssa:***

* + *Yhteissuunnittelukokous lähipäiväkodin kanssa joka toimintakauden alussa. Yhteistyön arviointi toimintakauden lopussa*
  + *Yhteistyötä erityisesti esiopetuksen ja alkuopetuksen kesken*

***Alueellinen yhteistyö lähikoulujen kanssa:***

* + *Pyrimme tekemään yhteistyötä lähikoulujen kanssa Pedanet-oppimisympäristössä*
  + *Musiikkiluokkien yhteistyö Kouvolan yhteiskoulun (musiikkiluokkien) kanssa*

***Yhteistyö ulkopuolisten tahojen kanssa:***

* + *Yhteistyötä tehdään mahdollisuuksien mukaan esimerkiksi seurakuntien, Kouvola-talon, kirjaston, läheisen päiväkodin, Kymi Sinfonietan sekä paikallisten liikuntaseurojen ja -järjestöjen kanssa*
  + *Kaupungin keskustan palvelujen läheisyyttä pyritään hyödyntämään opetuksessa.*

5.3. Kouluissa käytävät kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

*Kaunisnurmen koululla on käytössä erillinen kasvatuskeskustelusuunnitelma.*

5.4. Opetuksen järjestämistapoja

5.4.1. Vuosiluokkiin sitomaton opetus kouluissa

5.4.2. Yhdysluokkaopetus kouluissa

5.4.3. Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus kouluissa

5.4.4. Joustava perusopetus kouluissa

5.4.5. Opetus erityisissä tilanteissa esi- ja perusopetuksessa

5.5. Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta

5.5.1. Koulun kerhotoiminta

5.5.2. Koulun kirjastotoiminta

5.5.3. Kouluruokailu

5.5.4. Välitunnit, päivänavaukset ja muut koulun yhteinen toiminta

5.5.5. Koulumatkat ja –kuljetukset

5.5.6. Kuljetus esiopetuksessa

**6. ARVIOINTI OPETUKSEN JA OPPIMISEN TUKENA**

6.1. Arvioinnin tehtävät ja oppimista tukeva arviointikulttuuri perusopetuksessa

6.2. Arvioinnin kohteet koulussa

6.2.1. Arvioinnin perustuminen tavoitteisiin ja kriteereihin

6.2.2. Oppilaiden ikäkauden ja edellytysten huomioon ottaminen sekä monipuoliset arviointikäytännöt

6.2.3. Oppilaan itsearviointi

***Kaunisnurmen koulussa jokainen opettaja vastaa osaltaan oppilaiden***

***itsearvioinnin toteuttamisesta:***

* + *Itsearviointia toteutetaan oppimisprosessin kaikissa vaiheissa ikätasoon soveltuvin menetelmin.*
  + Itsearvioinnin avulla oppilaan tulee muodostaa realistinen kuva omasta oppimisestaan ja sen kehittymisestä eli realistinen käsitys itsestään oppijana. Oppijan tulee päästä tarkastelemaan sitä, mitä hän nyt osaa ja mitä hän ei ihan vielä hallitse. Näin hän oppii asettamaan itselle myös realistisia oppimistavoitteita, joihin pyrkiä.
  + Itsearviointitehtävien tarkoitus on ohjata oppijaa tiedostamaan ja ymmärtämään oma vastuunsa oppimis- ja työskentelytaitojen kehittämisessä.
  + Itsearviointi tukee oppilaan persoonallista kasvua. Arvioinnin kohteeksi nousee oppimistulosten rinnalle oppilaan taito suunnitella, säädellä, toteuttaa ja arvioida omaa työtään sekä työskentelyn vastuullisuus sekä yhteistyö toisten kanssa.

6.2.4. Oppiminen arvioinnin kohteena

6.2.5. Työskentely arvioinnin kohteena

6.2.6. Käyttäytyminen arvioinnin kohteena

*Käyttäytymisen arviointi Kaunisnurmen koulussa*

*Käyttäytymistä arvioidaan luokilla 1–4 sanallisesti ja luokilla 5–6 numerolla.*

*Arvosana 10*

*Oppilas*   
 *- hyväksyy ja arvostaa erilaisuutta*

*- ottaa vastuuta aina omista ja yhteisistä töistä*   
 *- tulee hyvin toimeen kaikkien kanssa ja toimii luokan yhteishenkeä rakentavasti*   
 *- osaa ja uskaltaa esittää asiat ja omat mielipiteensä asiallisesti*   
 *- on kaikessa toiminnassaan kohtelias, ystävällinen ja avulias*   
 *- luo ja ylläpitää työrauhaa ja myönteistä ilmapiiriä*   
 *- noudattaa poikkeuksetta yhteisiä sopimuksia ja sääntöjä*

*Arvosana 9*

*Oppilas*   
 *- hyväksyy erilaisuutta*

*- saa ottaa vastuuta omista ja yhteisistä töistä*   
 *- tulee hyvin toimeen kaikkien kanssa*   
 *- osaa ja uskaltaa lähes aina esittää asiat ja omat mielipiteensä asiallisesti*   
 *- on toiminnassaan kohtelias, ystävällinen ja avulias*   
 *- ylläpitää työrauhaa ja myönteistä ilmapiiriä*   
 *- noudattaa yhteisiä sopimuksia ja sääntöjä*

*Arvosana 8*

*Oppilas*   
 *- sietää erilaisuutta*

*- ottaa vastuuta omista töistään lähes aina*   
 *- tulee toimeen kaikkien kanssa*   
 *- osaa pääsääntöisesti esittää asiat ja omat mielipiteensä*   
 *- on toiminnassaan yleensä kohtelias, ystävällinen ja avulias*   
 *- ylläpitää työrauhaa*   
 *- noudattaa pääsääntöisesti yhteisiä sopimuksia ja sääntöjä*

*Arvosana 7*

*Oppilas*   
 *- sietää useimmiten erilaisuutta*

*- osaa toisinaan ottaa vastuuta omista töistään*   
 *- tulee pääsääntöisesti toimeen muiden kanssa, toisinaan asennoituu kielteisesti muihin*   
 *- ilmaisee joskus asioita ja omia mielipiteitään epäasiallisesti tai oppilaan kielenkäyttö on toisinaan epäasiallista*   
 *- on pääsääntöisesti kohtelias, välillä unohtaa käytöstavat.*   
 *- ei aina osaa pitää yllä työrauhaa*   
 *- noudattaa yhteisiä sääntöjä ja sopimuksia halutessaan*

*Arvosana 6*

*Oppilas*   
 *- tarvitsee tukea ja ohjausta toiminnassaan sekä käyttäytymisessään*

*- tuntee vastuuta hetkittäin*   
 *- ei siedä erilaisuutta*   
 *- kohtaa pulmia yhteistyössä, saattaa kiusata välillä*

*- ilmaisee asioita ja mielipiteitä epäasiallisesti ja oppilaan kielenkäyttö on moitittavaa*  
*- ei noudata hyviä käytöstapoja*  
*- rikkoo jatkuvasti työrauhaa*  
*- rikkoo toistuvasti koulun sääntöjä ja yhteisiä sopimuksia*

*Arvosana 5*

*Oppilas*  
*- tarvitsee jatkuvasti tukea ja ohjausta toiminnassaan sekä käyttäytymisessään*  
*- on piittaamaton koulutyötä ja opiskeluympäristöään kohtaan*  
*- häiritsee, loukkaa tai kiusaa muita*  
*- käyttää sopimatonta kieltä*  
*- ei paranna käytöstään lukuisista rangaistuksista huolimatta*  
*- rikkoo työrauhaa jatkuvasti*  
*- jättää tietoisesti noudattamatta koulun sääntöjä ja yhteisiä sopimuksia*

6.3. Opintojen aikainen arviointi koulussa

6.3.1. Oppilaan arviointi lukukauden ja -vuoden päättyessä

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Oppilaan arviointi Kaunisnurmen koulussa lukukauden ja -vuoden päättyessä   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Syksy, **väliarviointi** | | Kevät, **lukuvuosiarviointi** | | | Käyttäytyminen | | 1. | **Välitodistus** | | **Sanallinen** | |  | **Sanallinen** | |  | **Arviointikeskustelu** | |  | |  |  | | 2. | **Välitodistus** | | **Sanallinen** | |  | **Sanallinen** | |  |  |  |  | | **Arviointikeskustelu** |  | | 3. | **Välitodistus** | | **Sanallinen** | |  | **Sanallinen** | |  |  |  |  | |  |  | | 4. | **Välitodistus** | | **Sanallinen** | |  | **Sanallinen** | |  |  |  |  | |  |  | | 5. | **Välitodistus** | | **Numero**\*) | |  | **Numero** | |  |  |  |  | |  |  | | 6. | **Välitodistus** | | **Numero\***) | |  | **Numero** | |  |  |  |  | **Arviointikeskustelu** | |  | |  | \*) Taide- ja taitoaineissa sanallinen. | | | | | | |

6.3.2. Opinnoissa eteneminen perusopetuksen aikana

6.3.3. Arviointi nivelkohdissa

6.3.4. Valinnaisaineiden arviointi

6.3.5. Maahanmuuttajien arviointi

6.3.6. Erityisen tuen oppilaiden arviointi

6.4. Perusopetuksen päättöarviointi

6.5. Esi- ja perusopetuksessa käytettävät todistukset

**7. KASVUN, OPPIMISEN JA KOULUNKÄYNNIN TUKI**

7.1. Tuen järjestämistä ohjaavat periaatteet

7.1.1. Ohjaus tuen aikana

7.1.2. Kodin kanssa tehtävä yhteistyö tuen aikana

7.2. Yleinen tuki

7.3. Tehostettu tuki

7.3.1. Pedagoginen arvio

7.3.2. Oppimissuunnitelma tehostetun tuen aikana

7.4. Erityinen tuki

7.4.1. Pedagoginen selvitys

7.4.2. Erityisen tuen päätös

7.4.3. Henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma

7.4.4. Oppiaineen oppimäärän yksilöllistäminen ja opetuksesta vapauttaminen

7.4.5. Pidennetty oppivelvollisuus

7.4.6. Toiminta-alueittain järjestettävä opetus

7.5. Perusopetuslaissa säädetyt tukimuodot

7.5.1. Tukiopetus

7.5.2. Osa-aikainen erityisopetus

7.5.3. Opetukseen osallistumisen edellyttämät palvelut ja apuvälineet

7.5.4. Paikallisia käytänteitä

Koulunuorisotyö

Nivelvaiheprosessit

Oppimisen ja koulunkäynnin tukeen liittyvät toimivaltuudet eri hallintopäätöksissä.

Yhteistyöprosesseja

Joustavat tukimuodot

Oppimisvaikeuden tunnistaminen

Resurssikeskukset

Kotien kanssa tehtävän yhteistyön keskeiset periaatteet kasvun, oppimisen ja koulunkäynnin tuen kysymyksissä

**8. OPPILASHUOLTO**

Koululla on vuosittain päivitettävä oppilashuoltosuunnitelma.

**9. MONIKIELISET OPPILAAT**

**10. VALINNAISUUS PERUSOPETUKSESSA**

10.1. Vieraiden kielten valinnaiset ja vapaaehtoiset oppimäärät

10.2. Muut valinnaiset aineet  
*Kaunisnurmen koulussa taide- ja taitoaineiden valinnaiset tunnit on sijoiteltu kiinteästi lukujärjestykseen tuntijakotaulukon (2.2.1) mukaisesti.*

*Muina valinnaisaineina vuosiluokilla 4-6 (1 vuosiviikkotunti/vuosiluokka) ovat tarjolla mm.*

*• liikunta*

*• musiikki*

*• ilmaisutaito*

*• tvt-taidot*

*Valinnaisainetarjottimen oppiaineet/kurssit voivat vaihdella lukuvuosittain ja ne määritellään lukuvuosisuunnitelmassa.*

*Valinnaisaineopetus toteutetaan vuosittaisen valintajakauman mukaisesti (oppilaat tekevät valinnaisainevalinnan kerran lukuvuodessa vuosiluokilla 4-6).*

*Edellä mainitun valinnaisainetarjottimen toimivuutta arvioidaan ja sisältöä muutetaan tarvittaessa.*

*Valinnaisaineiden tavoitteina on tukea ja vahvistaa perusopetuksen sisältöjä. Valinnaisainetunneilla tarjotaan mahdollisuus jo opittujen tietojen ja taitojen syventämiseen ja uusien kehittämiseen.*

*Valinnaisaineiden tarkemmat sisällöt ja työskentelytavat määritellään koulun lukuvuosisuunnitelmassa, ryhmäkokojen ym. varmistuttua.*

10.3. Painotukset

*Kaunisnurmen koulussa ei anneta painotettua opetusta.*

*Kaunisnurmen koulussa annetaan erikoisluokkaopetusta. Koulussa toimivat Kouvolan musiikkiluokat vuosiluokilla 3-6 (M-luokat).*

*Musiikkiluokilla tarjotaan oppilaiden kykyjen mukaista tehostettua musiikin opetusta laulun, soiton, musiikinteorian, kuoro- ja yhtyetoiminnan alueilla. Musiikkiluokkien toiminta-ajatuksena on antaa valmiudet jatko-opintoihin ja kasvattaa innokkaita ja taitavia musiikin harrastajia. Suuri pääoma on myös esiintymisvarmuus, jota musiikkiluokkatoiminta opettaa. Saman luokkaryhmän yhdessäolo, parhaimmillaan seitsemän kouluvuotta, tuo turvaa ja siirtyminen vuosiluokille 7-9 on helpompaa. Kaunisnurmen musiikkiluokalla aloittaneet jatkavat halutessaan musiikkiluokalla Kouvolan yhteiskoulussa.*

**ESI- JA ALKUOPETUKSEN LISÄYKSET OPPIAINEITTAIN**

**LUOKKIEN 3-9 LISÄYKSET OPPIAINEITTAN**