

8. Luokan tavoitteet ja sisällöt

A1-englanti

T2 Kiinnostavien sisältöjen ja toimintaympäristöjen löytäminen

- ▶ **Oppimisen tavoitteet:** Oppilas oppii löytämään englanninkielisiä aineistoja ja toimintaympäristöjä, jotka laajentavat käsitystä globalisoituvasta maailmasta.
- ▶ **Sisällöt:** Rakennetaan ymmärrystä maailman moni- ja rinnakkaiskielisyydestä sekä kielellisistä oikeuksista. Otetaan selkoa joidenkin sellaisten maiden kulttuureista ja elämänmuodoista, joissa englanti on keskeisin yhteiskunnassa käytetty kieli. Käytetään sellaisia kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat oppilaita englannin kielen opiskelussa sekä kielten välisessä vertailussa.
- ▶ **Kouvola:** Puhutaan mitä eri kansallisuuksia Kouvolan seudulla on ja mitä kieliä täällä puhutaan. Korostetaan jokaisen oikeutta omaan äidinkieleen. Syvennetään kielitiedon käsitteitä.

T4 Tavoitteiden asettaminen, monipuoliset oppimistavat, arviointi, myönteinen vuorovaikutus

- ▶ **Oppimisen tavoitteet:** Oppilas oppii asettamaan tavoitteita kielten opiskelulle ja refleктоimaan oppimisprosessiaan itsenäisesti ja yhdessä muiden kanssa. Oppilas oppii käyttämään erilaisia tapoja oppia kieliä ja löytää niistä itselleen tehokkaimmat. Oppilas oppii tapoja toimia vuorovaikutuksessa rakentavasti.
- ▶ **Sisällöt:** Vahvistetaan edelleen kieltenopiskelutaitoja. Harjoitellaan oppimateriaalin monipuolista käyttöä, sanastojen käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista, ryhmittelyä, tiedon hakemista ja tiedon luotettavuuden arviointia.
- ▶ **Kouvola:** Ohjataan oppilaita käyttämään vastuullisesti internetin tarjoamia sanasto- ja käännösohjelmia.

T6 Keskustelu monenlaisista itselle sopivista aiheista, omien mielipiteiden ilmaisu

- ▶ **Oppimisen tavoitteet:** Oppilas oppii toimimaan aktiivisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.
- ▶ **Sisällöt:** Sisältöjä yhdessä valittaessa näkökulmana on nuoren toiminta englannin kielellä eri yhteisöissä, ajankohtaisuus, oppilaiden kiinnostuksen kohteet, suuntautuminen toisen asteen opintoihin sekä tutustuminen nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaan kielitaitoon sekä oppilaiden osallisuus ja toimijuus paikallisesti ja globaalisti. Otetaan huomioon englannin kielen levinneisyys ja asema globaalien kommunikaation kielenä. Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisista teksteistä, kuten kertovista, kuvaavista tai vaikuttavista teksteistä. Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen.
- ▶ **Kouvola:** Muistutetaan, että viestin välittyminen on tärkeintä, jolloin itsensä ilmaiseminen on tärkeämpää kuin rakenteiden oikeellisuus.

T7 Aloitteellisuus viestinnässä, kompensaatiokeinojen ja merkitysneuvottelun käyttö

- ▶ **Oppimisen tavoitteet:** Oppilas oppii olemaan aloitteellinen vuorovaikutustilanteissa. Oppilas oppii käyttämään viestintästrategioita.
- ▶ **Sisällöt:** Sisältöjä yhdessä valittaessa näkökulmana on nuoren toiminta englannin kielellä eri yhteisöissä, ajankohtaisuus, oppilaiden kiinnostuksen kohteet, suuntautuminen toisen asteen opintoihin sekä tutustuminen nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaan kielitaitoon sekä oppilaiden osallisuus ja toimijuus paikallisesti ja globaalisti. Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisista teksteistä, kuten kertovista, kuvaavista tai vaikuttavista teksteistä. Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen.
- ▶ **Kouvola:** Oppilaalle annetaan mahdollisuus osoittaa osaamisensa itselleen luontevimmalla tavalla, kirjoittaen tai puhuen hyödyntäen eri TVT -sovelluksia.

T9 Monenlaisten sisältöjen lukeminen ja kuuntelu eri lähteistä sekä tulkinta

- ▶ **Oppimisen tavoitteet:** Oppilas oppii tulkitsemaan puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä. Oppilas oppii tekstien ymmärtämisstrategioita.
- ▶ **Sisällöt:** Sisältöjä yhdessä valittaessa näkökulmana on nuoren toiminta englannin kielellä eri yhteisöissä, ajankohtaisuus, oppilaiden kiinnostuksen kohteet, suuntautuminen toisen asteen opintoihin sekä tutustuminen nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaan kielitaitoon sekä oppilaiden osallisuus ja toimijuus paikallisesti ja globaalisti. Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisista teksteistä, kuten kertovista, kuvaavista tai vaikuttavista teksteistä. Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen.
- ▶ **Kouvola:** Kuullun ymmärtämisen harjoittelussa muistutetaan oppilaan vapaa-aikana tapahtuvasta oppimisesta (tv, radio, pelit, internet). Rohkaistaan oppilaita lukemaan englanninkielisiä tekstejä myös vapaa-aikanaan ja annetaan esimerkkejä kielenopiskeluun soveltuvista sivustoista.

T10 Puhutun ja kirjoitetun tekstin tuottaminen eri tarkoituksiin, rakenteiden monipuolisuus ja ääntäminen

- ▶ **Oppimisen tavoitteet:** Oppilas oppii ilmaisemaan itseään suullisesti ja kirjallisesti käyttäen englannin kielen keskeistä sanastoa ja keskeisiä rakenteita. Oppilas oppii ääntämään ymmärrettävästi.
- ▶ **Sisällöt:** Sisältöjä yhdessä valittaessa näkökulmana on nuoren toiminta englannin kielellä eri yhteisöissä, ajankohtaisuus, oppilaiden kiinnostuksen kohteet, suuntautuminen toisen asteen opintoihin sekä tutustuminen nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaan kielitaitoon sekä oppilaiden osallisuus ja toimijuus paikallisesti ja globaalisti. Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisista teksteistä, kuten kertovista, kuvaavista tai vaikuttavista teksteistä. Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen.
- ▶ **Kouvola:** Kielen rakenteista painottuvat futuuri ja 1. konditionaali ehtolauseineen sekä tavallisimmat modaaliset apuverbit ja yleisimmät relatiivipronominit.