



7. LUOKAN TAVOITTEET JA SISÄLLÖT

A1-englanti

T3 KIELEN SÄÄNNÖNMUKAISUUDET, KIELTEN VERTAILU, KIELITIEDON KÄSITTEET

Oppimisen tavoitteet: Oppilas oppii löytämään englannin kielen säännönmukaisuuksia ja vertailemaan englannin kieltä muihin kieliin. Hän oppii käyttämään kielitiedon käsitteitä oppimisensa tukena.

Sisällöt: Rakennetaan ymmärrystä maailman moni- ja rinnakkaiskielisyydestä sekä kielellisistä oikeuksista. Otetaan selkoa joidenkin sellaisten maiden kulttuureista ja elämänmuodoista, joissa englanti on keskeisin yhteiskunnassa käytetty kieli. Käytetään sellaisia kielitiedon käsitteitä, jotka auttavat oppilaita englannin kielen opiskelussa sekä kielten välisessä vertailussa.

Kouvolat: Oppilas oppii kertomaan lisää omasta elinympäristöstään ja Suomesta englanniksi. Varmistetaan, että oppilas osaa kieliopin peruskäsitteet kuten sanaluokat ja lauseen perusjäsenet.

T4 TAVOITTEIDEN ASETTAMINEN, MONIPUOLISET OPIKSELUTAVAT, MYÖNTEINEN VUOROVAIKUTUS

Oppimisen tavoitteet: Oppilas oppii asettamaan tavoitteita kielten opiskelulle ja reflektimaan oppimisprosessiaan itsenäisesti ja yhdessä muiden kanssa. Oppilas oppii käyttämään erilaisia tapoja oppia kieliä ja löytää niistä itselleen tehokkaimmat. Oppilas oppii tapoja toimia vuorovaikutuksessa rakentavasti.

Sisällöt: Vahvistetaan edelleen kieltenopiskelutaitoja. Harjoitellaan oppimateriaalin monipuolista käyttöä, sanastojen käyttöä, kokonaisuuksien hahmottamista, ryhmittelyä, tiedon hakemista ja tiedon luotettavuuden arviointia.

Kouvola: Ohjataan oppilaita käyttämään vastuullisesti internetin tarjoamia sanasto- ja käännohjelmiä.

T6 KESKUSTELU JA MIELIPITEIDEN KERTOMINEN IKÄTASOON JA KOKEMUKSIIN SOPIVASTA AIHEESTA

Oppimisen tavoitteet: Oppilas oppii toimimaan aktiivisesti erilaisissa vuorovaikutustilanteissa.

Sisällöt: Sisältöjä yhdessä valittaessa näkökulmana on nuoren toiminta englannin kielellä eri yhteisöissä, ajankohtaisuus, oppilaiden kiinnostuksen kohteet sekä oppilaiden osallisuus ja toimijuus paikallisesti ja globaalisti. Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisista teksteistä, kuten kertovista, kuvaavista tai vaikuttavista teksteistä. Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen.

Kouvolat: Muistutetaan, että viestin välittyminen on tärkeintä, jolloin itsensä ilmaiseminen on tärkeämpää kuin rakenteiden oikeellisuus.

T7 ALOITTEELISUUS VIESTINNÄSSÄ, KOMPENSAATIOKEINOT, MERKITYSNEUVOTTELU

Oppimisen tavoitteet: Oppilas oppii olemaan aloitteellinen vuorovaikutustilanteissa. Oppilas oppii käyttämään viestintästrategioita.

Sisällöt: Sisältöjä yhdessä valittaessa näkökulmana on nuoren toiminta englannin kielellä eri yhteisöissä, ajankohtaisuus, oppilaiden kiinnostuksen kohteet, suuntautuminen toisen asteen opintoihin sekä tutustuminen nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaan kielitaitoon sekä oppilaiden osallisuus ja toimijuus paikallisesti ja globaalisti. Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen.

Kouvola: Oppilaalle annetaan mahdollisuus osoittaa osaamisensa itselleen luontevimmalla tavalla, kirjoittaen tai puhuen hyödyntäen eri TVT –sovelluksia.

T9 MONENLAISTEN TEKSTIEN LUKEMINEN JA KUULEMINEN ERI LÄHTEISTÄ JA NIIDEN TULKINTA

Oppimisen tavoitteet: Oppilas oppii tulkitsemaan puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä. Oppilas oppii tekstien ymmärtämisstrategioita.

Sisällöt: Sisältöjä yhdessä valittaessa näkökulmana on nuoren toiminta englannin kielellä eri yhteisöissä, ajankohtaisuus, oppilaiden kiinnostuksen kohteet, suuntautuminen toisen asteen opintoihin sekä tutustuminen nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaan kielitaitoon sekä oppilaiden osallisuus ja toimijuus paikallisesti ja globaalisti. Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisista teksteistä, kuten kertovista, kuvaavista tai vaikuttavista teksteistä.

Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen.

Kouvolat: Kuullun ymmärtämisen harjoittelussa muistutetaan oppilaan vapaa-aikana tapahtuvasta oppimisesta (tv, radio, pelit, internet). Rohkaistaan oppilaita lukemaan englanninkielisiä tekstejä myös vapaa-aikanaan ja annetaan esimerkkejä kielenopiskeluun soveltuvista sivustoista.

T10 PUHUTUN JA KIRJOITETUN TEKSTIN TUOTTAMINEN ERI TARKOITUKSIIN, MONIPUOLISET RAKENTEET, ÄÄNTÄMINEN

Oppimisen tavoitteet: Oppilas oppii ilmaisemaan itseään suullisesti ja kirjallisesti käyttäen englannin kielen keskeistä sanastoa ja keskeisiä rakenteita. Oppilas oppii ääntämään ymmärrettävästi.

Sisällöt: Sisältöjä yhdessä valittaessa näkökulmana on nuoren toiminta englannin kielellä eri yhteisöissä, ajankohtaisuus, oppilaiden kiinnostuksen kohteet, suuntautuminen toisen asteen opintoihin sekä tutustuminen nuorten työelämässä ja opiskelussa tarvittavaan kielitaitoon sekä oppilaiden osallisuus ja toimijuus paikallisesti ja globaalisti. Sanastoa ja rakenteita opetellaan monenlaisista teksteistä, kuten kertovista, kuvaavista tai vaikuttavista teksteistä. Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti erilaisia vuorovaikutustilanteita eri viestintäkanavia hyödyntäen.

Kouvolat: Kielioppiasioista keskitytään aikamuotoihin, kerrataan preesens ja imperfekti sekä opetellaan perfekti ja pluskvamperfekti. Kerrataan ääntämisen perusteet ja ohjataan oppilaita kiinnittämään huomiota ääntämiseen myös pariharjoituksissa ja antamaan rakentavaa palautetta. Apuna voi käyttää eri sovelluksia esim. tableteilla.