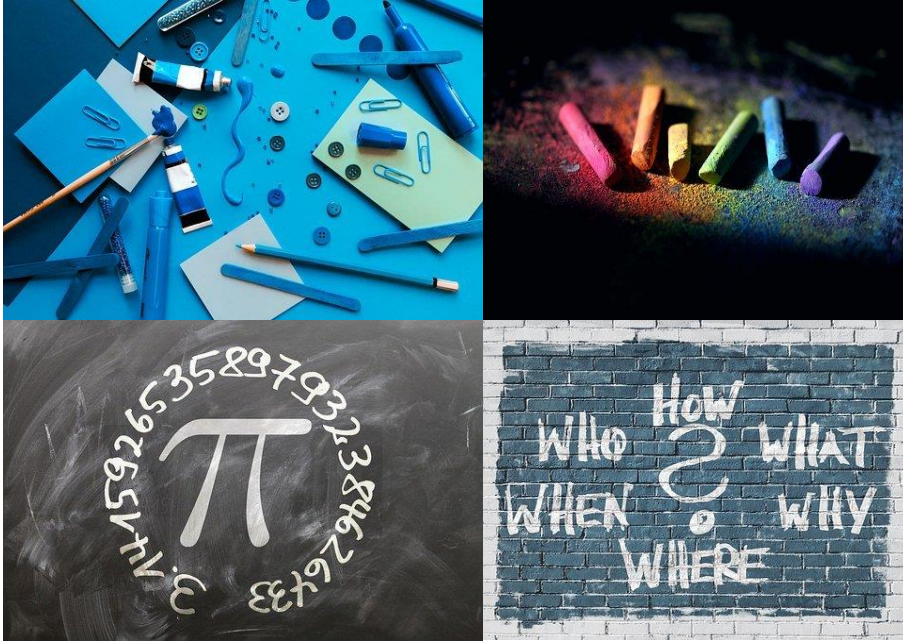


2024-2025



**INKEROISTEN YHTENÄISKOULUN
VALINNAISAINHEET 8.-9. lk.**



PERUSOPETUKSEN TUNTIJAKO, YLÄKOULU, INKEROISTEN YHTENÄISKOULU

Aine	7.lk	8.lk	9.lk
Äidinkieli ja kirjallisuus	3	4	3
A1-kieli, englanti	2	3	2
B1-kieli, ruotsi	2	1,5	2
Matematiikka	3	4	4
Biologia ja maantieto	2	2	3
Fysiikka ja kemia	2	2	3
Terveystieto	1	1	1
Uskonto/Elämäkatsomustieto	1	1	1
Historia	1,5	2	
Yhteiskuntaoppi			3
Musiikki	2		
Kuvataide	2		
Käsityö	3		
Liikunta	2	3	2
Kotitalous	3		
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset			
Syventävät valinnaiset		2	2
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1
Valinnaiset aineet			
Soveltavat valinnaiset		2	2
Lyhytkurssit		1+1	1
Yhteensä	30	30	30
A2-kieli (vapaaehtoinen)	2	2*	2*

*Toteutetaan soveltavana valinnaisena 8. ja 9. luokilla.

VALINNAISAINEIDEN VALITSEMINEN

7. luokalla valitaan

- A. **Syventävä valinnainen**, jota opiskellaan 8. ja 9. luokalla kaksi tuntia viikossa.
- B. **Soveltava valinnainen**, jota opiskellaan 8. ja 9. luokalla kaksi tuntia viikossa.
- C. **Kaksi lyhytkurssia**, joita kumpaakin opiskellaan 8.luokalla kaksi tuntia viikossa puoli lukuvuotta.

8. luokalla valitaan

- A. **Yksi lyhytkurssi**, jota opiskellaan 9.luokalla kaksi tuntia viikossa kevätlukukaudella.

Valinnaisaineet muodostavat suuren osan (5-6 tuntia viikossa) opinnoistasi yläkoulussa, joten ne kannattaa valita tarkkaan huoltajan kanssa.

Minkään valinnaisaineen opiskelu ei ole edellytyksenä peruskoulun jälkeisiin opintoihin. Menestyminen valinnaisaineessa voi kuitenkin auttaa pääsyäsi jatko-opintoihin.

Syventävien ja soveltavien valinnaisaineiden kurseista annetaan numeroarviointi. Valinnaisaineiden arvosanat vaikuttavat peruskoulun kaikkien aineiden keskiarvoon. Ammatillisiin opintoihin hakiessa huomioidaan kaikkien aineiden keskiarvo sekä kolmen parhaan taito- ja taideaineen keskiarvo. Luki-oissa valintaperusteena on lukuaineiden keskiarvo, jossa huomioidaan myös A2- ja B2-kielen arvosana.

Lyhytkurssit arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

- Tutustu huolellisesti valinnaisainetarjontaan.
- Mieti, mistä olet kiinnostunut!
- Mitä uutta haluaisit oppia?
- Mistä voisi olla hyötyä tulevaisuudessa?
- Pohdi asiaa itsenäisesti ja perheesi kanssa.
- Harkitse tarkkaan myös varavalintasi ja niiden järjestys. Niitä käytetään, jos toivomaasi valinnaisaineryhmää ei synny tai sitä ei voida toteuttaa lukujärjestyksessäsi.
- Tee lopullinen valintasi itse.
- Valitse harkiten, koska valinnaisaineita ei voi vaihtaa!

VALINTAKORTIN TÄYTTÖOHJE:

1. Valitse **yksi syventävä valinnainen** ja merkitse se numerolla **1**.
2. Valitse syventävälle valinnaiselle varavalinta ja merkitse se numerolla **2**.
3. Valitse **yksi soveltava valinnainen** ja merkitse se numerolla **1**. *(A2-lukijoilla on kyseinen kieli 1., ei muita valintoja! A2-kieli on alakoulussa 4. lk aloitettu ylimääräinen kieli, esim. saksa)*
4. Valitse soveltavalle valinnaiselle varavalinta ja merkitse se numerolla **2**. *(ei A2- lukijat!)*
5. Valitse **molemmista ryhmistä (A ja B) yksi lyhytkurssi** ja merkitse se numerolla **1**.
6. Valitse molempiin ryhmiin (A ja B) lyhytkurssille kaksi varavaihtoehtoa ja merkitse ne numeroilla **2. ja 3.**

TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET

SYVENTÄVÄT VALINNAISET

- Valitaan yksi.
- Opiskellaan kaksi (2) tuntia viikossa 8. ja 9. luokalla.
- Syventävissä valinnaisissa oppilas saa numeroarvosanan (4-10) kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla.
- Kurssin suorittaminen edellyttää osallistumista ryhmän toimintaan.
- Huom! Päätötodistukseen tulevassa syventävien valinnaisten arvosanassa huomioidaan opintomenestys kyseisessä oppiaineessa koko yläkoulun ajalta painottaen yhdeksännen luokan arvosanoja.

KOTITALOUS

max 16 oppilasta

Syventävässä kotitaloudessa opit arjessa ja juhlissa tarvittavia kotitalouden taitoja - syvennät siis aiemmin opittuja perusruoanvalmistus- ja leivontataitoja sekä asumisen- ja kuluttajataitoja. Tavoitteena on, että opit neuvottelemaan tehtävien jakamisesta tasapuolisesti ja alat ymmärtää omien valintojesi vaikutuksia terveyteen, talouteen ja kestävään kehitykseen. Opit kiinnittämään huomiota työskentelyssäsi hygieniaan, turvallisuuteen, ajankäyttöön, järjestyksenpitoon, taloudellisuuteen, kestävään kehitykseen ja ergonomiaan sekä opit huomaamaan oman käytöksesi vaikutusta työilmapiiriin. Voit myös halutessasi suorittaa hygieniapassin. Syventävissä opinnoissa pääset suunnittelemaan ja toteuttamaan 9. lk juhlapäivällistä.

Kurssin sisältöjä ovat

- perusruoanvalmistus ja –leivonta
- asumistaidot
- talous- ja kuluttajaosaaminen
- yhteistyö
- arki ja juhla, juhlapäivällinen
- hygieniapassi

KUVATAIDE

max 16 oppilasta

Kuvataiteen valinnaiskursseilla pääset syventämään omaa taiteellista työskentelyäsi ja tietämystäsi kuvataiteen eri osa-alueilla. Pääset käyttämään monipuolisesti erilaisia välineitä, materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja. Kurssilla vahvistetaan kuvallisen tuottamisen taitoja sekä kannustetaan toimimaan erilaisissa visuaalisissa ympäristöissä. Kuvataiteen opetuksessa jokainen huomioidaan yksilönä, mahdollistaen tarkoituksenmukaisen työskentelyn yksin ja ryhmässä.

Kurssilla tehdään vaihdelleen esimerkiksi seuraavia asioita:

- piirtäminen eri välinein (mm. lyijykynä, vesivärikynät, hiili, tussi, huopakynät, öljy- ja kuivapastelliidut, raapekartonki), havaintojen ja mielikuvien ilmaisu

- maalaustekniikat ja ilmaisukeinot (öljyvärit, akvarelli, guassit, tussimaalaus, lasimaalaus, seinämaalaukset)
- kolmiulotteinen muotoilu ja rakentelu (keramiikka, kuvanveisto, arkkitehtuuri, lavastukset ja esine-kulttuuri; savi, paperimassa, kanaverkko, kipsi ym.)
- grafiikka ja graafinen suunnittelu: linopainanta, kohopaino, kalligrafia, sarjakuva
- valokuva, elokuva, digitaalinen kuva, median kuvat: kuvaaminen ja kuvien tekeminen
- erikoistekniikat, esim. marmorointi jne.
- omat projektit
- mahdolliset taiteilijaesittelyt ja näyttelyvierailut

Arviointi kuvataiteessa on luonteeltaan kannustavaa, ohjaavaa ja oppilaiden yksilöllisen edistymisen huomioivaa. Arvioinnilla tuetaan kuvan tuottamisen ja tulkinnan taitojen, taiteen ja muun visuaalisen kulttuurin tuntemuksen, pitkäjänteisten työtapojen sekä itsearviointitaitojen kehittymistä. Keskeisiä arviointikohteita ovat työskentelyprosessi, asenne ja innokkuus.

KÄSITYÖ

max 16 oppilasta

Käsityön syventävä valinnaiskurssi jatkaa suoraan seitsemännen luokan pakollisia käsityön opintoja: valitut oman kiinnostuksesi perusteella joko teknisen työn tai tekstiilityön tekniikat pääasiallisesti käsityön painopistealueeksi. Tarkoituksena on, että kokeilet eri käsityön materiaaleja ja tekniikoita laajasti. Voit siis edelleen valita tekniikoita myös siitä aihealueesta, jota et painota.

Käsityön syventävällä valinnaiskursilla ideoit ja suunnittelet itse omat työsi. Käsityön opiskelussa painotetaan kokonaisen käsityöprosessin hallintaa (ideointi, suunnittelu, toteutus, raportointi). Opiskelun painopiste siirtyy kahdeksännellä ja yhdeksännellä luokalla yhä enemmän kohti ongelmanratkaisukeskeistä työskentelyä, jolloin eri materiaalien ja tekniikoiden soveltaminen ja yhdistäminen monipuoliset.

Arvioinnissa painotetaan kokonaista työprosessia ja oppilaan itsearviointia. Kädentaitojen ja valmiin tuotteen tai teoksen lisäksi huomioidaan ongelmanratkaisu-, suunnittelu- ja työprosessin hallintataidot.

LIIKUNTA

Syventävän liikunnan tarkoituksena on tarjota monipuolista liikuntaa, kehittää fyysistä kuntoa, parantaa liikuntataitoja ja tietoja, tarjota myönteisiä liikuntakokemuksia, kehittää yhteistyötaitoja sekä antaa mahdollisuus tutustua koulun ulkopuolisiin liikuntalajeihin.

Kurssit voivat sisältää

- pallopelejä sisällä ja ulkona
- kehonhallintaa ja koordinaatiota sekä motorisia perustaitoja kehittävää liikuntaa
- jääliikuntaa
- vesiliikuntaa
- fyysisen kunnon kehittämistä esim. kuntosali, lihaskunto
- ulkoliikuntaa eri vuodenaikoina esim. lenkkeilyä, pyöräilyä (myös maastopyöräily)
- koulun ulkopuolisia liikuntalajeja (esim. laskettelu, keilailu ym.)

Lajivalinnat tehdään yhdessä liikunnanopettajan kanssa.

Tunneille pyritään saamaan mahdollisuuksien mukaan lajivierailijoita. Kurssin valitsevilla on mahdollisuus käydä eri lajien sarjapeleissä. Järjestetään haluttaessa myös oppilaiden haasteotteluita.

Arvioinnissa huomioidaan liikuntataidot, osallistumisaktiivisuus, yhteisten sääntöjen noudattaminen sekä yhteistyökykyisyys.

MUSIIKKI

max 16 oppilasta

Valinnaisaineen tavoitteena on

- kannustaa rakentamaan toimintaan musisoivan ryhmän jäsenenä
- äänenkäytön ja laulutaidon kehittäminen
- rohkaista monipuoliseen soittotaitoon, musiikillisen ilmaisutaitoon ja luovaan musiikin tuottamiseen
- lisätä musiikillisiä tietoja ja taitoja sekä itseymmärrystä musisoinnin sekä eri musiikkityyleihin tutustumisen avulla
- ymmärtää musiikin kulttuurillista merkitystä
- oppia käyttämään musiikkia oman persoonan kasvun ja kehityksen välineenä sekä arjen voimavarana
- valmentaa musiikkiharrastuksen jatkumiseen peruskoulun päättymisen jälkeen myöhemmin elämässä

Valinnaisaineen sisältöjä on

- opitaan toimimaan musiikissa ja ymmärtämään sitä oman musisoinnin kautta (tekemällä oppiminen)
- kehitetään soitto-, kuuntelu- ja laulutaitoa monipuolisen ohjelmiston kautta
- lisätään musiikkitietoutta ja musiikin tuntemusta
- keskustellaan musiikista ja opitaan muodostamaan perusteltuja käsityksiä erilaisista musiikkilajeista
- opitaan käyttämään musiikkiteknologiaa sekä musiikin luovaan tuottamiseen, että esittämiseen
- laajennetaan omaa musiikillista osaamista siirtyen vaativampaan ohjelmistoon
- tuotetaan itse musiikkia improvisoiden ja musiikkiteknologiaa apuna käyttäen

VALINNAISET AINEET

SOVELTAVAT VALINNAISET

- Valitaan yksi.
- Opiskellaan kaksi (2) tuntia viikossa 8. ja 9. luokalla.
- Kurssin suorittaminen edellyttää osallistumista ryhmän toimintaan.
- Soveltavissa valinnaisissa oppilas saa kaksi numeroarvosanaa (4-10) kahdeksannella ja kaksi numeroarvosanaa (4-10) yhdeksännellä luokalla. Päätötodistukseen tulevassa arvosanassa huomioidaan siis kahden lukuvuoden opintomenestys painottaen yhdeksännen luokan arvosanoja.

A2-KIELI - SAKSA, VENÄJÄ

alakoulusta jatkuva kieli (1.)

A2-kielten kursseilla jatketaan alakoulusta alkaneen valinnaisen kielen opiskelua syventäen kielitaitoa ja kulttuurintuntemusta.

B2-KIELI, RANSKA

8-16 oppilasta

Parlez-vous français? Haluaisitko? Älä usko niitä, jotka väittävät ranskan olevan vaikea kieli, vaan tule mukaan opettelemaan yhtä maailman puhutuimmista kielistä. Ranskantunneilla opettelemme kevyellä otteella elävää kieltä, jota on helppo hyödyntää matkustaessa tai jatko-opinnoissa. Tutustumme myös ranskaa puhuvien maiden ja alueiden kulttuuriin, kuten ruokaan ja musiikkiin. Tavoitteena on kielitaito, jonka avulla ymmärrät yksinkertaisia tekstejä ja pärjät helppoissa arkielämän tilanteissa.

Arviointi tapahtuu opetussuunnitelman mukaisesti.

B2-KIELI, SAKSA

8-16 oppilasta

Onko joskus sinullakin sormi mennyt niin sanotusti suuhun Keski-Euroopassa? Oletko tuntenut itsesi ulkopuoliseksi Euroopassa matkustellessasi? Nyt on hyvä tilaisuus korjata tilanne: ala rohkeasti opiskelamaan saksaa ja tunne itsesi vähitellen aidoksi germaaniksi!

Kahden vuoden opinnoissa opitaan erilaisia kielenkäyttötapoja, joiden avulla voi selviytyä saksankielisessä Euroopassa ja ymmärtää helpohkoa saksankielistä tekstiä. Tavoitteena on saada opiskelija kiinnostumaan saksalaisen kielialueen asioista ja seuraamaan näiden maiden tapahtumia sekä rohkaista häntä hankkimaan tietoa myös omaehtoisesti.

Erilaiset työtavat (itsenäinen työskentely, pari- ja ryhmätyöt) antavat oppilaalle välineitä elämänpituisen tavoitteelliseen kielen opiskeluun ja kielitaidon ylläpitämiseen. Pääpaino opiskelussa on suullisessa kommunikaatiossa.

Arviointina toimivat kirjalliset kokeet, jatkuva näyttö sekä oppilaan oman itsearviointin kehittyminen opintojen edetessä. Kurssien päätyttyä oppilas saa numeron suorituksestaan ja päätötodistuksen arvosana kuvaa päättövaiheessa saavutettua tasoa – kielitaitoa, joka rakentuu opiskelun aikana omaksutuista tiedoista ja taidoista.

VIEL SPASS MIT DEUTSCH!!!

ELÄMÄNTAITO

Koululaisilta odotetaan, että kertolaskut sujuvat, historian vuosiluvut painuvat mieleen ja Euroopan pääkaupungit löytyvät kartalle. Tietojen lisäksi tarvittavat elämässä vastaan tulevilla haasteilla ja muutoksilla myös sosiaalisia taitoja.

Hyvät tunne- ja vuorovaikutustaidot, oman itsensä tunteminen ja rohkeus tehdä omia päätöksiä helpottavat aikuiseksi kasvamista ja auttavat ehkäisemään ongelmia. Ilmapiirin parantamiseen tai itseluottamuksen kasvattamiseen ei vaadita ihmeitä, vaan sen sijaan säännöllisesti toistuvia pieniä tekoja. Näitä tekoja lähdemme yhdessä tekemään Elämäntaito-ryhmässä.

KOTITALOUS - RUOKAKULTTUURIT

8-16 oppilasta

Opit tuntemaan ruokakulttuureita ja arvostamaan omaa ruokaperinnettäsi. Opit valitsemaan ja käyttämään eri ruokakulttuureihin liittyviä ruoka-aineita, työvälineitä ja -menetelmiä. Opit huomioimaan valinnoissasi eettisyyden ja kestävä kehityksen sekä osallistut vapaaehtoistyöhön. Syvennät ja sovellet seitsemännellä luokalla opittuja kotitalouden tiedonhallintataitoja, käytännön toimintataitoja sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja.

Kurssin teemoja ovat

- ruoanvalmistus ja leivonta
- suomalainen ruokakulttuuri
- maailman ruokakulttuurit
- vapaaehtoistyö
- kestävä kehitys
- teemapäivät

KUVATAIDE - NYKYTAITEEN TYÖPAJA

8-16 oppilasta

Mitä nykytaide on? Kurssilla tutustutaan nykytaiteeseen sekä sen ilmiöihin ja erilaisiin taidekäsitteisiin oman tekemisen kautta. Perehdytään nykytaiteelle ominaisiin toimintatapoihin, nykytaiteen eri lajeihin sekä erilaisiin taidekäsitteisiin ja -ilmiöihin.

Tehdään rohkeasti oman näköisiä tuotoksia ja kokeillaan rohkeasti erilaisia materiaaleja ja työskentelytapoja. Pohditaan kuvan vaikutuskeinoja niin kuvan vastaanottajana kuin tuottajana: Miten minuun pyritään vaikuttamaan kuvalla? Miten voin luoda vaikuttavan kuvan?

Taiteen tekemisen kautta ilmentetään omaa tunne-elämää ja ajatusmaailmaa sekä otetaan kantaa itselle tärkeisiin asioihin, suunnitellaan ja tehdään omannäköisiä töitä ja arvostetaan niitä huolimatta siitä, että ne ovat erilaisia kuin muiden vastaavat tuotokset. Myönteinen asenne kuvataiteeseen: kaikista ei tarvitse tulla taiteilijoita, mutta kaikki ovat jollain tavalla taiteen kuluttajia.

- tunnettuja taideteoksia käytetään kuvallisen työskentelyn lähtökohtana
- etsitään oma käsialaa ja luovaa ilmaisua piirtämiseen ja maalaamiseen
- ymmärretään brändit ja kuvataiteen työmenetelmät liike-elämän, taide- ja käsityöläisammattien osana.
- japanilainen sarjakuva manga

- kolmiulotteinen muotoilu ja rakentelu (keramiikka, kuvanveisto)
- grafiikka ja graafinen suunnittelu
- symboliikka, oma ilmaisu
- omien vahvuuksien näkeminen ja niiden hyödyntäminen
- omat projektit
- myös mahdolliset taideprojektit koulun ulkopuolella
- taidenäyttelyt: tutustuminen taidetarjontaan taidemuseoissa, koulussa, ympäristössä ja internetin välityksellä.

Arviointi kuvataiteessa on luonteeltaan kannustavaa, ohjaavaa ja oppilaiden yksilöllisen edistymisen huomioivaa. Keskeisiä arviointitapoja ovat työskentelyprosessi, itsearviointi ja innokkuus.

KÄSITYÖ, KOVAT MATERIAALIT

8-16 oppilasta

Käsityön soveltava valinnaiskurssi on suunnattu niille oppilaille, jotka ovat erityisen kiinnostuneita käsityön teknisen työn aihepiireistä (puu, metalli, elektroniikka) ja niiden yhdistelmistä.

Kurssilla ideoit, suunnittelet ja toteutat projekteja oman mielenkiintosi mukaan. Jos olet valinnut myös käsityön syventävän kurssin, voit halutessasi yhdistää soveltavan ja syventävän kurssin projekteja keskenään.

Käsityön soveltavalla kurssilla tutustut SketchUp –suunnitteluohjelmaan ja laadit tekniset piirustukset työstäsi ohjelmalla. Laadit kaikista kurssilla valmistuneista töistä raportit käsityön portfolioosi.

Kovien materiaalien soveltavalla kurssilla pääset myös tutustumaan työstökoneiden ja käsityökalujen huoltoon. Kurssilla esimerkiksi vaihdetaan oiko- tai tasohöylän terät ja teroitetaan erilaisia käsityökaluja.

KÄSITYÖ, PEHMEÄT MATERIAALIT

8-16 oppilasta

Pääpaino on pehmeiden käsityömateriaalinen ja -tekniikoiden hyödyntämisessä omiin tuotteisiin. Käytettäviä tekniikoita ovat esim. lankatekniikat, ompelutekniikat ja kankaan kuviointi ja värjäys. Samalla opitaan tuotesuunnittelua ja käsityöprosessin dokumentointia.

Tavoitteena on valmistaa tuotteita omien suunnitelmien mukaisesti. Samalla laajennetaan osaamista erilaisista käsityötekniikoista ja työtavoista.

Arvioinnissa painotetaan kokonaista työprosessia ja oppilaan itsearviointia.

MUSIIKKI JA MINÄ

8-16 oppilasta

Valinnaisaineen tavoitteena on

- kannustaa rakentamaan toimintaan musisoivan ryhmän jäsenenä
- äänenkäytön ja laulutaidon kehittäminen
- rohkaista monipuoliseen soittotaitoon, musiikillisen ilmaisutaitoon ja luovaan musiikin tuottamiseen
- lisätä musiikillisiä tietoja ja taitoja sekä itseymmärrystä musisoinnin sekä eri musiikkityyleihin tutustumisen avulla

- ymmärtää musiikin kulttuurillista merkitystä
- oppia käyttämään musiikkia oman persoonan kasvun ja kehityksen välineenä sekä arjen voimavarana
- valmentaa musiikkiharrastuksen jatkumiseen peruskoulun päättymisen jälkeen myöhemmin elämässä

Sisältöjä

- opitaan toimimaan musiikissa ja ymmärtämään sitä oman musisoinnin kautta (tekemällä oppiminen)
- kehitetään soitto-, kuuntelu- ja laulutaitoa monipuolisen ohjelmiston kautta
- lisätään musiikkitietoutta ja musiikin tuntemusta
- keskustellaan musiikista ja opitaan muodostamaan perusteltuja käsityksiä erilaisista musiikkilajeista
- opitaan käyttämään musiikkiteknologiaa sekä musiikin luovaan tuottamiseen, että esittämiseen
- laajennetaan omaa musiikillista osaamista siirtyen vaativampaan ohjelmistoon tuotetaan itse musiikkia improvisoiden ja musiikkiteknologiaa apuna käyttäen

URHEILUAKATEMIA

Tämän valinnaisaineet tarkoituksena on tukea nuorta urheilijan polulla antamalla mahdollisuus viikoittaiseen lisäharjoitukseen harrastuksen parissa. Urheiluesiakatemia on tarkoitettu tavoitteellisesti harjoitteleville urheilijoille. Päätöksen Inkeröisten yhteiskoulun urheiluesiakatemiaan valittavista oppilaisista tekevät liikunnanopettajat.

Harjoitukset ovat

- yhteisiä yleisharjoituksia mm. kehonhallintaa, liikkuvuutta, lihaskuntoa ja koordinaatiota.
- oman lajin harjoituksia omalta valmentajalta saatua harjoitusohjelmaa noudattaen.

Jääkiekon ja taitoluistelun lajiharjoitus toteutetaan Inkeröisten jäähallissa. Uimareiden harjoitukset ovat Inkeröisten uimahallissa. Muissa joukkue- ja yksilölajeissa harjoitellaan urheilijan ja liikunnanopettajan yhdessä sopimassa paikassa. Jääkiekossa lajivalmennuksesta vastaa Kouvolan urheiluakatemiain akatemiavalmentaja.

Kurssin arviointi perustuu valmentajan ja/tai liikunnanopettajan havainnointiin ja mahdollisiin liikuntatesteihin. Oppilas tekee kurssin lopulla myös itsearviointia. Palautekeskustelu opettajan ja urheilijan välillä käydään kunkin kurssin lopussa.

LYHYTKURSSIT

- Valitaan kaksi kurssia 8.luokalle ja yksi kurssi 9.luokalle.
- Lyhytkurssin voi valita vain kerran, jollei ole erikseen toisin mainittu.
- Opiskellaan kaksi (2) kaksi tuntia viikossa puoli lukuvuotta.
- Kurssin suorittaminen edellyttää osallistumista ryhmän toimintaan.
- Valinnaisaineiden lyhytkurssit arvioidaan hyväksyty/hylätty.

YHTEISET 8. ja 9. luokilla opiskeltavat

KUNTOKUURI

8-16 oppilasta

Monipuolista kuntoa kohottavaa liikuntaa jokaiselle sopivalla tasolla. Kurssin aikana seurataan ja pyritään kehittämään lihaskuntaa ja kestävyyskuntoa. Mietitään myös vapaa-ajalle liikuntamuotoja, jotka sopivat kunnan kohottamiseen ja fyysisen toimintakyvyn ylläpitämiseen ja kehittämiseen. Tutustutaan sykkeen mittaamiseen ja älypuhelimien liikuntasovelluksiin sekä käydään tutustumassa kuntosaliin.

LEIVONTA

8-16 oppilasta

Nyt voit oppia leivonnasta perusniksit ja pääset soveltamaan taitojasi oman mielikuvituksesi rajoissa! Leivonnan tunneilla kertaat perustaikinatyyppit, valmistat ryhmäsi kanssa toiveleivonnaisia ja voit kehittää omia ohjeita. Koska yhdellä opetuskerralla aikaa on vain 2 x 45 minuuttia, kotitalouden perusasiat tulee olla hyvin hallussa, jotta herkuista ehtii myös nauttia.

LUOVA KIRJOITTAMINEN

8-16 oppilasta

Luovan kirjoittamisen kurssilla annetaan kynän lentää ja luovuuden kukkia! Unohdetaan pilkunviilaukset ja keskitytään oman kirjoittajaäänensä ja kirjoittamisen ilon löytämiseen. Kurssilla tehdään erilaisia kirjoitusharjoituksia ja kirjoitetaan sekä lyhyitä että pitkiä tekstejä. Inspiraatiota haetaan esimerkiksi kuvista ja musiikista.

MUSIIKIN KUUNTELU

8-12 oppilasta

Mistä biisit on tehty"

Tavoitteena on:

- avoin suhtautuminen eri musiikkityyleihin
- oppia erottamaan eri populaarimusiikin tyylilajeja toisistaan
- kannustaa keskittyneeseen musiikin kuunteluun

Sisältö:

Populaarimusiikin eri tyylien kuuntelua valinnan mukaan. Oppilaat saavat osallistua kuuntelukappaleiden valintaan.

Keskustelua ja analysointia, laululyriikoiden ja musiikillisten tekijöiden erittelyä ja huomioimista.

OHJELMOINTI

8-12 oppilasta

Kehitä ohjelmointitaitojasi monipuolisilla ohjelmointiharjoituksilla. Kurssin harjoituksissa käytetään Python-kieltä. Tehtäviä tehdään ViLLE-oppimisympäristössä ja Python IDLEllä.

*OMA TAIDeproJEKTI, *voi valita useasti*

8-12 oppilasta

Tällä kurssilla pääset suorittamaan oman taideprojektin. Oma taideprojekti kurssilla määrität itse aiheesi, työskentelytapasi ja tavoitteesi. Kurssin tavoitteena on soveltaa aiemmin opittuja kuvataiteen tietoja ja taitoja ilmaisussa ja mahdollisuus näyttää erityisosaamista kuvataiteessa. Projekti voi myös ylittää oppiaineiden rajoja!

PUUTÖITÄ KÄSITYÖKALUIN

8-12 oppilasta

Puutöitä käsityökaluin –kurssilla valmistat yksinkertaisen puutyön opettajajohtoisesti, käyttäen pelkästään käsityökaluja. Opit kurssilla käsityötekniikoita, jotka ovat liian vaikeita alakoulussa käsiteltäviksi ja joita ei ole yläkoulun pitkillä kursseilla ehditty käsitellä.

Kurssi sopii erityisesti niille, jotka ovat kiinnostuneita puutöistä, mutta eivät pidä puuntyöstökoneiden äänestä tai kokevat puuntyöstökoneet pelottaviksi. Kurssilla on tarkoitus työskennellä seesteisessä ja kiireettömässä ilmapiirissä, työkaluihin ja materiaaleihin keskittyen ja tutustuen, matkan ollessa tärkeämpi kuin päämäärä.

RETKEILY

min. 8 oppilasta

Lähde luontoon seikkailemaan, selviytymään ja nauttimaan. Retkeilykurssi on muutamaa suunnittelu- ja infotuokiota lukuun ottamatta luonnossa liikkumista. Tutuksi tulevat syksyinen sienimetsä, Takukankaan ja ampumamajan polut ja suunnistus, pyöräilyyn passelit lähitieneen hiekkatiet, oivat kalavedet, Känkkärän luontopolku nuotioineen ja makkaran paistoineen... Matkaan tarvitset vain reippaan mielen ja liikunnan ilon. Tervetuloa mukaan!

RUOKAA KOTIMAASTA

8-16 oppilasta

Mitä ruokaa Kymenlaaksossa tuotetaan ja miten se monien vaiheiden kautta päätyy ruokapöytäämme? Tällä kurssilla tutustutaan lähiruokaan! Tavoitteena on oppia tuntemaan paikallisia ruoantuottajia ja elintarvikeyrityksiä sekä tutustua heidän tuotteisiinsa ja työhönsä. Kurssin ohjelmassa on muutamia

tuottajavierailuja maistiaisineen sekä ruoanlaittoa ja leivontaa paikallisia raaka-aineita hyödyntäen ja oppilaiden toiveita kuunnellen.

SISUSTA TEKSTILEILLÄ

8-12 oppilasta

Sisusta tekstiileillä-valinnaiskursilla suunnitellaan ja valmistetaan omavalintainen sisustustekstiili. Mahdollista käyttää erilaisia tekniikoita mm. tilkkutyöt, makramee, virkkaus jne. Tyyli on vapaa!

***SPEAKING ENGLISH**

voi valita useasti

min. 8 oppilasta

Haluatko oppia ääntämään paremmin? Haluatko varmuutta ja rohkeutta englannin puhumiseen? Tällä kurssilla saat olla äänessä. Harjoitteleme kaikkia suullisen kielitaidon osa-alueita monipuolisesti. Joka tunnilla tehdään harjoituksia, keskustellaan ja kuunnellaan. Tunneilla voidaan esimerkiksi pelata pelejä, leikkiä, lausua runoja, esittää näytelmiä tai tehdä videoita. Aiheet ja sisältö valitaan osallistujien kiinnostuksen mukaan. Kurssi soveltuu kaikille, jotka haluavat parantaa suullisia taitojaan englannissa.

***TANSSI JA KEHON HUOLTO**

voi valita useasti

min.8 oppilasta

Tutustutaan eri tanssityyleihin ja suunnitellaan yhdessä koreografioita. Harjoitellaan tanssiesitystä, jonka innokkaat esiintyjät voivat esittää koulunjuhliissa (esiintyminen ei pakollista). Kehonhuoltoa musiikin kanssa esim. voimistelua, joogaa, pilatesta.

***TEMPPUILU**

voi valita useasti

8-16 oppilasta

Tällä kurssilla temppuillaan! Temppuilla harjoitellaan temppuradoilla ja piste-harjoitteluna. Jokainen oppilas pääsee harjoittelemaan oman taitotasonsa mukaisia temppuja, jotka voivat olla tuttuja esimerkiksi telinevoimistelusta tai parkourista. Kurssin tavoitteena on vahvistaa kehonhallintaa ja treenata myös voimaa temppuilla ohessa.

VÄRIKÄSTÄ JA POSTIIVISTA TAIDETTA

8-12 oppilasta

Tule tutkimaan ja kokeilemaan hauskoja kuvataiteen tekniikoita! Kurssilla syntyy värikkäitä töitä ja positiivisia viestejä, joissa vain mielikuvitus on rajana. Opetuksessa tutustutaan hauskaalla tavalla kuvallisen kielen monimuotoisuuteen piirustus-, maalaus-, muovailu- ja rakentelutehtävien avulla. Saat ilon ja onnistumisen tunteita.

Vain 8. luokalla opiskeltavia!

BÄNDIPAJA

VAIN 8. luokille

Tutustutaan säestyssoittimiin lisää ja erilaisiin lauluihin sekä tyyleihin soittaen. Sointujen ja säestyskomppien hallintaa eri soittimilla oman valinnan mukaan ja erilaisia rumpukompeja rumpusetillä tai percussiosoitteilla. Oppilaat voivat osallistua soitettavien kappaleiden valintaan.

KUVIA KAMERALLA ja iPadilla

8-12 oppilasta

VAIN 8. luokille

Kurssin tavoitteena on tutustua valokuva- ja elokuvamaailmaan oman tekemisen kautta. Tutustumme elokuvakerrontaan, editointiin ja teemme omia trikkejä ja lyhytelokuvia. Kurssilla opettelemme valokuvauksen perusteita järjestelmäkameralla ja iPadilla. Kuvaamme myös perinteiselle mustavalkofilmille. Analysoimme kuvien viestejä ja vaikutuskeinoja.

LUONTOA TUTKIMAAN

8-12 opp

VAIN 8. luokille

Kurssilla mennään ulos havainnoimaan lintuja, määrittelemään kasveja, poimimaan sieniä ja aistimaan metsän tunnelmaa. Lisäksi tehdään luokassa kokeellisia töitä, pieniä tutkimuksia ja kasvatetaan kasveja.

MEKATRONIIKKA

8-12 oppilasta

VAIN 8. luokille

Mekatroniikkakurssilla valmistat oman, pyörillä kulkevan robotin. Robotin perusversio vaihtaa suuntaa esteen kohdatessaan. Rakennettuasi ja ohjelmoituasi robottisi perusversion, voit halutessasi laajentaa robotin ominaisuuksia. Esimerkkejä robotin laajennetuista ominaisuuksista voisivat olla robotin reagoiminen lämpötilan tai valon määrän vaihteluihin.

Robottirakentelun yhteydessä tutustutaan mm. sähkömoottorin ohjaamiseen, jännitteen säätämiseen, erilaisiin analogisiin ja digitaalisiin sensoreihin sekä ohjelmointiin ja ohjelmitaviin mikropiireihin (Arduino). Ohjelmointikielinä ovat C ja C++.

Robotti kootaan valmiista osista. Mitään erityistaitoja ei tarvita. Kokoaminen on kuitenkin pikkutarkkaa puuhaa, joten on hyödyksi, jos olet kiinnostunut käsillä tekemisestä.

Lisäksi Mekatroniikkakurssi tarjoaa esimerkiksi matemaattis-luonnontieteellisistä aineista kiinnostuneille loogista ajattelua, kun suunnittelemme robottimme ohjelman rakennetta sekä kielistä kiinnostuneille ohjelmointikielen sanaston ja kieliopin opiskelua, kun kirjoitamme suunnittelemaamme ohjelmaa puhtaaksi, mikrokontrollerille ymmärrettävään muotoon.

SOTAHISTORIAA

VAIN 8. luokille

Kurssi tarkoitus on luoda kattava selvitys suomalaisia kovasti koskettaneisiin viime vuosisatojen sotiin. Tarkastelun kohteena ovat Ruotsin vallan ajan tunnetuimmat sodat, ensimmäinen maailmansota (1914 – 1918) ja sinä aikana käyty Suomen sisällissota sekä toinen maailmansota (1939 – 1945) ja sen sisältämät Talvisota, Jatkosota ja Lapin sota.

Paitsi että tutustumme sotien taisteluihin, perehdymme myös sotien syihin ja seurauksiin unohtamatta sotien kuuluisimpia päälliköitä, rivi sotilaita ja heidän aseitaan. Kustaa III:n sotien sekä sisällissodan tarkastelun yhteydessä lähtökohta on paikallishistoriallinen eli tutustumme siihen, miten kyseinen sota näkyi Kouvolassa ja lähiseudulla.

TIETOTEKNIIKAN PERUSTEET

8-12 oppilasta

VAIN 8. luokille

Nopeuta työskentelyäsi, säväytä tuotoksillasi ja hanki välineitä opiskeluun ja työelämään. Tällä kurssilla tutustutaan käytetyimpiin tietokoneohjelmiin eli Wordiin (tekstinkäsittely), Exceliin (taulukkolaskenta) ja PowerPointiin (esitysgrafiikka) sekä niiden ominaisuuksiin ja toimintoihin.

THINK GLOBAL, ACT LOCAL

min. 8 oppilasta

VAIN 8. luokille

Tutustutaan kansainvälisyyteen ja kotikansainvälisyyteen. Tutustutaan lähiympäristön ja maailman kielelliseen ja kulttuuriseen moninaisuuteen. Työskentelyssä pääsee soveltamaan monia erilaisia työskentelytapoja. Tutustutaan toimintaan kansainvälisissä ympäristöissä ja harjoitellaan tiedonhankintaa ja vuorovaikutusta oikeiden tekstien kanssa. Opiskellaan turistialkeet muutamasta eri kielestä.

TOIMINNALLINEN LUKUPIIRI

8-16 oppilasta

VAIN 8. luokille

Tavoitteena on herättää tai ylläpitää oppilaiden lukuintoa toiminnallisten tehtävien ja kirjoittamisen avulla. Tarkoituksena on myös kehittää ryhmäkeskustelutaitoja ja opetella perustelemaan tekemänsä tulkinnat tekstin avulla. Toiminnallisissa tehtävissä käytetään draaman ja kuvataiteen keinoja, keskustellaan sekä kirjoitetaan kirjablogia tai lukupäiväkirjaa.

Tuntien teemoja ovat

- kirjan valinta ja lukupiirin perustaminen
- chattikeskustelu
- miljööt
- roolit (draama, still-kuvat)
- henkilökuvat (pohjapiirroksset?)
- keskusteluharjoitus
- väittämät
- arvaa kirjan loppuratkaisu

TUKIOPPILASTOIMINTA

8-16 oppilasta

VAIN 8. luokille

Tämä kurssi on tarkoitettu oppilaille, jotka haluavat koulumme tukareiksi. Tukaritoiminnan tavoitteena on ”edistää toiset huomioivaa käyttäytymistä, luoda koulun yhteishenkeä, torjua yksinäisyyttä ja lisätä nuorten osallisuutta koulussa”. Käytännössä järjestämme tempauksia ja tapahtumia, huolehdimme omasta kummiluokasta, osallistumme esim. vanhempainiltoihin ja teemme yhteistyötä Mannerheimin lastensuojeluliiton (MLL) kanssa.

Tukioppilana toimiminen edellyttää halua toimia yhteistyössä muiden kanssa ja osallistua erilaisten tapahtumien järjestämiseen.

Tukarina pääset vaikuttamaan koulumme toimintaan suoraan ja tekemään koulustamme parempaa ja mukavampaa paikkaa kaikille. Kurssilla itsetuntemuksesi ja itseluottamuksesi kasvaa, opit yhteistyötaitoja, tapahtumien suunnittelua ja muiden huomioimista.

Kurssin oppituntien lisäksi sitoudut osallistumaan toimintaan läpi vuoden erilaisten tapahtumien yhteydessä (esimerkiksi kummiluokkien ryhmäytyspäivät ja pikkujoulut, ystävänpäivätapahtumat, vappu...).

Tukioppilastoiminnasta saat myös työnantajien ja jatkokoulutuspaikkojen arvostaman todistuksen.

Vain 9. luokalla opiskeltavia!

MATEMATIIKKA LUKIOON AIKOVILLE

VAIN 9. luokille

8-20 oppilasta

Kurssilla syvennetään peruskoulun matematiikan taitoja lukiota varten sekä tutustutaan lukion ensimmäisen kurssin sisältöihin.

RUOTSIA LUKIOON AIKOVILLE

8-20 oppilasta

VAIN 9. luokille

Kurssin tavoitteena on vahvistaa jo ennalta opittua ruotsin kielen taitoa ja kehittää kaikkia kielen eri osa-alueita (kuuntelu, tekstinymmärtäminen, sanasto-rakenne ja tuottaminen). Kurssilla kerrataan aiemmin opittuja kielioppirakenteita, joskin pääpaino on kirjallisessa tuottamisessa ja kirjoitelman laatimisessa. Pyrkimyksenä on myös sanavaraston laajentaminen harjoitusten yhteydessä.

Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista opiskeluun. Siispä hiomaan ruotsisi lukiokelpoiseksi! Svenska är kul!!!

