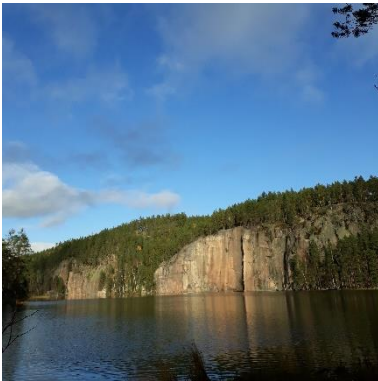


2021-2022



INKEROISTEN YHTEISKOULUN VALINNAISAINNEET 8.-9. lk.



Perusopetuksen tuntijako, yläkoulu, Inkeröisten yhteiskoulu

Aine	7.lk	8.lk	9.lk
Äidinkieli ja kirjallisuus	3	4	3
A1-kieli, englanti	2	3	2
B1-kieli, ruotsi	1,5	1,5	1
Matematiikka	3	4	4
Biologia ja maantieto	2	2	3
Fysiikka ja kemia	2	2	3
Terveystieto	1	1	1
Uskonto/Elämäkatsomustieto	1	1	1
Historia ja Yhteiskuntaoppi	2	2	3
Musiikki	2		
Kuvataide	2		
Käsityö	3		
Liikunta	2	3	2
Kotitalous	3		
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset Syventävät valinnaiset		2	2
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1
Valinnaiset aineet Soveltavat valinnaiset Lyhytkurssit		2 1+1	2 1+1
Yhteensä	30	30	30
A2-kieli (vapaaehtoinen)	2	2*	2*

*Toteutetaan soveltavana valinnaisena 8. ja 9. luokilla.

VALINNAISAINEIDEN VALITSEMINEN

7. luokalla valitaan

- A. **Syventävä valinnainen**, jota opiskellaan 8. ja 9. luokalla kaksi tuntia viikossa.
- B. **Soveltava valinnainen**, jota opiskellaan 8. ja 9. luokalla kaksi tuntia viikossa.
- C. **Kaksi lyhytkurssia**, joita kumpaakin opiskellaan 8.luokalla kaksi tuntia viikossa kahdessa jaksossa.

8. luokalla valitaan

- A. **Kaksi lyhytkurssia**, joita kumpaakin opiskellaan 9.luokalla kaksi tuntia viikossa kahdessa jaksossa.

Valinnaisaineet muodostavat suuren osan (6 tuntia viikossa) opinnoistasi yläkoulussa, joten ne kannattaa valita tarkkaan huoltajan kanssa.

Minkään valinnaisaineen opiskelu ei ole edellytyksenä peruskoulun jälkeisiin opintoihin. Menestyminen valinnaisaineessa voi kuitenkin auttaa pääsyäsi jatko-opintoihin.

Syventävien ja soveltavien valinnaisaineiden kursseista annetaan numeroarviointi. Valinnaisaineiden arvosanat vaikuttavat peruskoulun kaikkien aineiden keskiarvoon. Ammatillisiin opintoihin hakiessa huomioidaan kaikkien aineiden keskiarvo sekä kolmen parhaan taito- ja taideaineen keskiarvo. Luki-oissa valintaperusteena on lukuaineiden keskiarvo, jossa huomioidaan myös A2- ja B2-kielen arvosana.

Lyhytkurssit arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty.

- Tutustu huolellisesti valinnaisainetarjontaan.
- Mieti, mistä olet kiinnostunut!
- Mitä uutta haluaisit oppia?
- Mistä voisi olla hyötyä tulevaisuudessa?
- Pohdi asiaa itsenäisesti ja perheesi kanssa.
- Harkitse tarkkaan myös varavalintasi ja niiden järjestys. Niitä käytetään, jos toivomaasi valinnaisaineryhmää ei synny tai sitä ei voida toteuttaa lukujärjestyksessäsi.
- Tee lopullinen valintasi itse.
- Valitse harkiten, koska valinnaisaineita ei voi vaihtaa!

VALINTAKORTIN TÄYTTÖOHJE:

1. Valitse **yksi syventävä valinnainen** ja merkitse se numerolla 1.
2. Valitse syventävälle valinnaiselle varavalinta ja merkitse se numerolla 2.
3. Valitse **yksi soveltava valinnainen** ja merkitse se numerolla 1. *(A2-lukijoilla on kyseinen kieli 1., ei muita valintoja!)*
4. Valitse soveltavalle valinnaiselle varavalinta ja merkitse se numerolla 2. *(ei A2- lukijat!)*
5. Valitse **molemmista ryhmistä (A ja B) yksi lyhytkurssi** ja merkitse se numerolla 1.
6. Valitse molempiin ryhmiin lyhytkurssille kaksi varavaihtoehtoa ja merkitse ne numeroilla 2. ja 3.

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset

SYVENTÄVÄT VALINNAISET

- Valitaan yksi.
- Opiskellaan kaksi (2) tuntia viikossa 8. ja 9. luokalla.
- Syventävissä valinnaisissa oppilas saa numeroarvosanan (4-10) kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla.
- Kurssin suorittaminen edellyttää osallistumista ryhmän toimintaan.
- **Huom! Päättötodistukseen tulevassa syventävien valinnaisten arvosanassa huomioidaan opintomenestys kyseisessä oppiaineessa koko yläkoulun ajalta painottaen yhdeksännen luokan arvosanoja.**

KOTITALOUS

max 16 oppilasta

Syventävässä kotitaloudessa opit arjessa ja juhliassa tarvittavia kotitalouden taitoja - syvennät siis aiemmin opittuja perusruoanvalmistus- ja leivontataitoja sekä asumisen- ja kuluttajataitoja. Tavoitteena on, että opit neuvottelemaan tehtävien jakamisesta tasapuolisesti ja alat ymmärtää omien valintojesi vaikutuksia terveyteen, talouteen ja kestävään kehitykseen. Opit kiinnittämään huomiota työskentelyssäsi hygieniaan, turvallisuuteen, ajankäyttöön, järjestyksenpitoon, taloudellisuuteen, kestävään kehitykseen ja ergonomiaan sekä opit huomaamaan oman käytöksesi vaikutusta työilmapiiriin. Voit myös halutessasi suorittaa hygieniapassin. Syventävissä opinnoissa pääset suunnittelemaan ja toteuttamaan 9. lk juhlapäivällistä.

Kurssin sisältöjä ovat

- perusruoanvalmistus ja –leivonta
- asumistaidot
- talous- ja kuluttajaosaaminen
- yhteistyö
- arki ja juhla, juhlapäivällinen
- hygieniapassi

KUVATAIDE

max 12 oppilasta

Kuvataiteen valinnaiskurssilla pääset syventämään omaa taiteellista työskentelyäsi ja tietämystäsi kuvataiteen eri osa-alueilla. Pääset käyttämään monipuolisesti erilaisia välineitä, materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja. Kurssilla vahvistetaan kuvallisen tuottamisen taitoja sekä kannustetaan toimimaan erilaisissa visuaalisissa ympäristöissä. Kuvataiteen opetuksessa jokainen huomioidaan yksilönä, mahdollistaen tarkoituksenmukaisen työskentelyn yksin ja ryhmässä.

Kurssilla tehdään vaihdellen esimerkiksi seuraavia asioita:

- piirtäminen eri välinein (mm. lyijykynä, vesivärikynät, hiili, tussi, huopakynät, öljy- ja kuivapastelliidut, raapekartonki), havaintojen ja mielikuvien ilmaisu
- maalaustekniikat ja ilmaisukeinot (öljyvärit, akvarelli, guassit, tussimaalaus, lasimaalaus, seinämaalaus)

- kolmiulotteinen muotoilu ja rakentelu (keramiikka, kuvanveisto, arkkitehtuuri, lavastukset ja esine-kulttuuri; savi, paperimassa, kanaverkko, kipsi ym.)
- grafiikka ja graafinen suunnittelu: linopainanta, kohopaino, kalligrafia, sarjakuva
- valokuva, elokuva, digitaalinen kuva, median kuvat: kuvaaminen ja kuvien tekeminen
- erikoistekniikat, esim. marmorointi jne.
- omat projektit
- mahdolliset taiteilijaesittelyt ja näyttelyvierailut

Arviointi kuvataiteessa on luonteeltaan kannustavaa, ohjaavaa ja oppilaiden yksilöllisen edistymisen huomioivaa. Arvioinnilla tuetaan kuvan tuottamisen ja tulkinnan taitojen, taiteen ja muun visuaalisen kulttuurin tuntemuksen, pitkäjänteisten työtapojen sekä itsearviointitaitojen kehittymistä. Keskeisiä arviointikohteita ovat työskentelyprosessi, asenne ja innokkuus.

KÄSITYÖ

max 16 oppilasta

Käsityön syventävä valinnaiskurssi jatkaa suoraan seitsemännen luokan pakollisia käsityön opintoja: valitset oman kiinnostuksesi perusteella joko teknisen työn tai tekstiilityön tekniikat pääasiallisesti käsityön painopistealueeksi. Tarkoituksena on, että kokeilet eri käsityön materiaaleja ja tekniikoita laajasti. Voit siis edelleen valita tekniikoita myös siitä aihealueesta, jota et painota.

Käsityön syventävällä valinnaiskurssilla ideoit ja suunnittelet itse omat työsi. Käsityön opiskelussa painotetaan kokonaisen käsityöprosessin hallintaa (ideointi, suunnittelu, toteutus, raportointi). Opiskelun painopiste siirtyy kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla yhä enemmän kohti ongelmanratkaisukeistä työskentelyä, jolloin eri materiaalien ja tekniikoiden soveltaminen ja yhdistäminen monipuoliset.

Arvioinnissa painotetaan kokonaista työprosessia ja oppilaan itsearviointia. Kädentaitojen ja valmiin tuotteen tai teoksen lisäksi huomioidaan ongelmanratkaisu-, suunnittelu- ja työprosessin hallintataidot.

LIIKUNTA

Syventävän liikunnan tarkoituksena on tarjota monipuolista liikuntaa, kehittää fyysistä kuntoa, parantaa liikuntataitoja ja tietoja, tarjota myönteisiä liikuntakokemuksia, kehittää yhteistyötaitoja sekä antaa mahdollisuus tutustua koulun ulkopuolisiin liikuntalajeihin.

Kurssit voivat sisältää

- pallopelejä sisällä ja ulkona
- kehonhallintaa ja koordinaatiota sekä motorisia perustaitoja kehittävää liikuntaa
- jääliikuntaa
- vesiliikuntaa
- fyysisen kunnon kehittämistä esim. kuntosali, lihaskunto
- ulkoliikuntaa eri vuodenaikoina esim. lenkkeilyä, pyöräilyä (myös maastopyöräily)
- koulun ulkopuolisia liikuntalajeja (esim. laskettelu, keilailu ym.)

Lajivalinnat tehdään yhdessä liikunnanopettajan kanssa.

Tunneille pyritään saamaan mahdollisuuksien mukaan lajivierailijoita. Kurssin valitsevilla on mahdollisuus käydä eri lajien sarjapeleissä. Järjestetään haluttaessa myös oppilaiden haasteotteluita.

Arvioinnissa huomioidaan liikuntataidot, osallistumisaktiivisuus, yhteisten sääntöjen noudattaminen sekä yhteistyökykyisyys.

MUSIIKKI

max 16 oppilasta

Valinnaisaineen tavoitteena on

- kannustaa rakentavaan toimintaan musisoivan ryhmän jäsenenä
- äänenkäytön ja laulutaidon kehittäminen
- rohkaista monipuoliseen soittotaitoon, musiikillisen ilmaisutaitoon ja luovaan musiikin tuottamiseen
- lisätä musiikillisia tietoja ja taitoja sekä itseymmärrystä musisoinnin sekä eri musiikkityyleihin tutustumisen avulla
- ymmärtää musiikin kulttuurillista merkitystä
- oppia käyttämään musiikkia oman persoonan kasvun ja kehityksen välineenä sekä arjen voimavarana
- valmentaa musiikkiharrastuksen jatkumiseen peruskoulun päättymisen jälkeen myöhemmin elämässä

Valinnaisaineen sisältöjä on

- opitaan toimimaan musiikissa ja ymmärtämään sitä oman musisoinnin kautta (tekemällä oppiminen)
- kehitetään soitto-, kuuntelu- ja laulutaitoa monipuolisen ohjelmiston kautta
- lisätään musiikkitietoutta ja musiikin tuntemusta
- keskustellaan musiikista ja opitaan muodostamaan perusteltuja käsityksiä erilaisista musiikkilajeista
- opitaan käyttämään musiikkiteknologiaa sekä musiikin luovaan tuottamiseen, että esittämiseen
- laajennetaan omaa musiikillista osaamista siirtyen vaativampaan ohjelmistoon
- tuotetaan itse musiikkia improvisoiden ja musiikkiteknologiaa apuna käyttäen

Valinnaiset aineet

SOVELTAVAT VALINNAISET

- Valitaan yksi.
- Opiskellaan kaksi (2) tuntia viikossa 8. ja 9. luokalla.
- Kurssin suorittaminen edellyttää osallistumista ryhmän toimintaan.
- Soveltavissa valinnaisissa oppilas saa kaksi numeroarvosanaa (4-10) kahdeksannella ja kaksi numeroarvosanaa (4-10) yhdeksännellä luokalla. Päättötodistukseen tulevassa arvosanassa huomioidaan siis kahden lukuvuoden opintomenestys painottaen yhdeksannen luokan arvosanoja.

A2-KIELI - SAKSA, VENÄJÄ

alakoulusta jatkuva kieli

A2-kielten kursseilla jatketaan alakoulusta alkaneen valinnaisen kielen opiskelua syventäen kielitaitoa ja kulttuurintuntemusta.

B2-KIELI, RANSKA

8-16 oppilasta

Parlez-vous français? Haluaisitko? Älä usko niitä, jotka väittävät ranskan olevan vaikea kieli, vaan tule mukaan opettelemaan yhtä maailman puhutuimmista kielistä. Ranskantunneilla opetlemme kevyellä otteella elävää kieltä, jota on helppo hyödyntää matkustaessa tai jatko-opinnoissa. Tutustumme myös ranskaa puhuvien maiden ja alueiden kulttuuriin, kuten ruokaan ja musiikkiin. Tavoitteena on kielitaito, jonka avulla ymmärrät yksinkertaisia tekstejä ja pärjääät helpoissa arkielämän tilanteissa. Arviointi tapahtuu opetussuunnitelman mukaisesti.

B2-KIELI, SAKSA

8-16 oppilasta

Onko joskus sinullakin sormi mennyt niin sanotusti suuhun Keski-Euroopassa? Oletko tuntenut itsesi ulkopuoliseksi Euroopassa matkustellessasi? Nyt on hyvä tilaisuus korjata tilanne: ala rohkeasti opiskelamaan saksaa ja tunne itsesi vähitellen aidoksi germaaniksi!

Kahden vuoden opinnoissa opitaan erilaisia kielenkäyttötapoja, joiden avulla voi selviytyä saksankielisessä Euroopassa ja ymmärtää helpohkoa saksankielistä tekstiä. Tavoitteena on saada opiskelija kiinnostumaan saksalaisen kielialueen asioista ja seuraamaan näiden maiden tapahtumia sekä rohkaista häntä hankkimaan tietoa myös omaehtoisesti.

Erilaiset työtavat (itsenäinen työskentely, pari- ja ryhmätyöt) antavat oppilaalle välineitä elämänpituiseen tavoitteelliseen kielen opiskeluun ja kielitaidon ylläpitämiseen. Pääpaino opiskelussa on suullisessa kommunikaatiossa.

Arviointina toimivat kirjalliset kokeet, jatkuva näyttö sekä oppilaan oman itsearvioinnin kehittyminen opintojen edetessä. Kurssien päätyttyä oppilas saa numeron suorituksestaan ja päättötodistuksen arvosanaa kuvaa päättövaiheessa saavutettua tasoa – kielitaitoa, joka rakentuu opiskelun aikana omaksutuista tiedoista ja taidoista.

VIEL SPASS MIT DEUTSCH!!!

ELÄMÄNTAITO

Koululaisilta odotetaan, että kertolaskut sujuvat, historian vuosiluvut painuvat mieleen ja Euroopan pääkaupungit löytyvät kartalle. Tietojen lisäksi tarvitsen elämässä vastaan tulevista haasteista ja muutoksista myös sosiaalisia taitoja.

Hyvät tunne- ja vuorovaikutustaidot, oman itsensä tunteminen ja rohkeus tehdä omia päätöksiä helpottavat aikuiseksi kasvamista ja auttavat ehkäisemään ongelmia. Ilmapiirin parantamiseen tai itseluottamuksen kasvattamiseen ei vaadita ihmeitä, vaan sen sijaan säännöllisesti toistuvia pieniä tekoja. Näitä tekoja lähdemme yhdessä tekemään Elämäntaito-ryhmässä.

KOTITALOUS - RUOKAKULTTUURIT

8-16 oppilasta

Opit tuntemaan ruokakulttuureita ja arvostamaan omaa ruokaperinnettäsi. Opit valitsemaan ja käyttämään eri ruokakulttuureihin liittyviä ruoka-aineita, työvälineitä ja -menetelmiä. Opit huomioimaan valintoissasi eettisyyden ja kestävä kehityksen sekä osallistut vapaaehtoistyöhön. Syvennät ja sovellet seitsemännellä luokalla opittuja kotitalouden tiedonhallintataitoja, käytännön toimintataitoja sekä yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja.

Kurssin teemoja ovat

- ruoanvalmistus ja leivonta
- suomalainen ruokakulttuuri
- maailman ruokakulttuurit
- vapaaehtoistyö
- kestävä kehitys
- teemapäivät

KUVATAIDE - NYKYTAITEEN TYÖPAJA

8-12 oppilasta

Mitä nykytaide on? Kurssilla tutustutaan nykytaiteeseen sekä sen ilmiöihin ja erilaisiin taidekäsityksiin oman tekemisen kautta. Perehdytään nykytaiteelle ominaisiin toimintatapoihin, nykytaiteen eri lajeihin sekä erilaisiin taidekäsityksiin ja -ilmiöihin.

Tehdään rohkeasti oman näköisiä tuotoksia ja kokeillaan rohkeasti erilaisia materiaaleja ja työskentelytapoja. Pohditaan kuvan vaikutuskeinoja niin kuvan vastaanottajana kuin tuottajana: Miten minuun pyritään vaikuttamaan kuvalla? Miten voin luoda vaikuttavan kuvan?

Taiteen tekemisen kautta ilmennetään omaa tunne-elämää ja ajatusmaailmaa sekä otetaan kantaa itselle tärkeisiin asioihin, suunnitellaan ja tehdään omannäköisiä töitä ja arvostetaan niitä huolimatta siitä, että ne ovat erilaisia kuin muiden vastaavat tuotokset. Myönteinen asenne kuvataiteeseen: kaikista ei tarvitse tulla taiteilijoita, mutta kaikki ovat jollain tavalla taiteen kuluttajia.

- tunnettuja taideteoksia käytetään kuvallisen työskentelyn lähtökohtana
- etsitään oma käsialaa ja luovaa ilmaisua piirtämiseen ja maalaamiseen
- ymmärretään brändit ja kuvataiteen työmenetelmät liike-elämän, taide- ja käsityöläisammattien osana.
- japanilainen sarjakuva manga
- kolmiulotteinen muotoilu ja rakentelu (keramiikka, kuvanveisto)

- grafiikka ja graafinen suunnittelu
- symboliikka, oma ilmaisu
- omien vahvuuksien näkeminen ja niiden hyödyntäminen
- omat projektit
- myös mahdolliset taideprojektit koulun ulkopuolella
- taidenäyttelyt: tutustuminen taidetarjontaan taidemuseoissa, koulussa, ympäristössä ja internetin välityksellä.

Arviointi kuvataiteessa on luonteeltaan kannustavaa, ohjaavaa ja oppilaiden yksilöllisen edistymisen huomioivaa. Keskeisiä arviointitapoja ovat työskentelyprosessi, itsearviointi ja innokkuus.

KÄSITYÖ, KOVAT MATERIAALIT

8-16 oppilasta

Käsityön soveltava valinnaiskurssi on suunnattu niille oppilaille, jotka ovat erityisen kiinnostuneita käsityön teknisen työn aihepiireistä (puu, metalli, elektroniikka) ja niiden yhdistelmistä.

Kurssilla ideoit, suunnittelet ja toteutat projekteja oman mielenkiintosi mukaan. Jos olet valinnut myös käsityön syventävän kurssin, voit halutessasi yhdistää soveltavan ja syventävän kurssin projekteja keskenään.

Käsityön soveltavalla kurssilla tutustut SketchUp –suunnitteluohjelmaan ja laadit tekniset piirustukset työstäsi ohjelmalla. Laadit kaikista kurssilla valmistuneista töistä raportit käsityön portfolioosi.

Kovien materiaalien soveltavalla kurssilla pääset myös tutustumaan työstökoneiden ja käsityökalujen huoltoon. Kurssilla esimerkiksi vaihdetaan oiko- tai tasohöylän terät ja teroitetaan erilaisia käsityökaluja.

KÄSITYÖ, PEHMEÄT MATERIAALIT

8-16 oppilasta

Pääpaino on pehmeiden käsityömateriaalinen ja -tekniikoiden hyödyntämisessä omiin tuotteisiin. Käytettäviä tekniikoita ovat esim. lankatekniikat, ompelutekniikat ja kankaan kuviointi ja värjäys. Samalla opitaan tuotesuunnittelua ja käsityöprosessin dokumentointia.

Tavoitteena on valmistaa tuotteita omien suunnitelmien mukaisesti. Samalla laajennetaan osaamista erilaisista käsityötekniikoista ja työtavoista.

Arvioinnissa painotetaan kokonaista työprosessia ja oppilaan itsearviointia.

MUSIIKKI JA MINÄ

8-16 oppilasta

Valinnaisaineen tavoitteena on

- kannustaa rakentamaan toimintaan musisoivan ryhmän jäsenenä
- äänenkäytön ja laulutaidon kehittäminen
- rohkaista monipuoliseen soittotaitoon, musiikillisen ilmaisutaitoon ja luovaan musiikin tuottamiseen
- lisätä musiikillisia tietoja ja taitoja sekä itseymmärrystä musisoinnin sekä eri musiikkityyleihin tutustumisen avulla
- ymmärtää musiikin kulttuurillista merkitystä
- oppia käyttämään musiikkia oman persoonan kasvun ja kehityksen välineenä sekä arjen voimavara

- valmentaa musiikkiharrastuksen jatkumiseen peruskoulun päättymisen jälkeen myöhemmin elämässä

Sisältöjä

- opitaan toimimaan musiikissa ja ymmärtämään sitä oman musisoinnin kautta (tekemällä oppiminen)
- kehitetään soitto-, kuuntelu- ja laulutaitoa monipuolisen ohjelmiston kautta
- lisätään musiikkitietoutta ja musiikin tuntemusta
- keskustellaan musiikista ja opitaan muodostamaan perusteltuja käsityksiä erilaisista musiikkilajeista
- opitaan käyttämään musiikkitekniologiaa sekä musiikin luovaan tuottamiseen, että esittämiseen
- laajennetaan omaa musiikillista osaamista siirtyen vaativampaan ohjelmistoon tuotetaan itse musiikkia improvisoiden ja musiikkitekniologiaa apuna käyttäen

URHEILUAKATEMIA

Tämän valinnaisaineet tarkoituksena on tukea nuorta urheilijan polulla antamalla mahdollisuus viikoittaiseen lisäharjoitukseen harrastuksen parissa. Urheiluesiakatemia on tarkoitettu tavoitteellisesti harjoitteleville urheilijoille. Päätöksen Inkeröisten yhteiskoulun urheiluesiakatemiaan valittavista oppilaista tekevät liikunnanopettajat.

Harjoitukset ovat

- yhteisiä yleisharjoituksia mm. kehonhallintaa, liikkuvuutta, lihaskuntoa ja koordinaatiota.
- oman lajin harjoituksia omalta valmentajalta saatua harjoitusohjelmaa noudattaen.

Jääkiekon ja taitoluistelun lajiharjoitus toteutetaan Inkeröisten jäähallissa. Uimareiden harjoitukset ovat Inkeröisten uimahallissa. Muissa joukkue- ja yksilölajeissa harjoitellaan urheilijan ja liikunnanopettajan yhdessä sopimassa paikassa. Jääkiekossa lajivalmennuksesta vastaa Kouvolaan urheiluakatemiaan akatemiavalmentaja.

Kurssin arviointi perustuu valmentajan ja/tai liikunnanopettajan havainnointiin ja mahdollisiin liikuntatesteihin. Oppilas tekee kurssin lopulla myös itsearviointia. Palautekeskustelu opettajan ja urheilijan välillä käydään kunkin kurssin lopussa.

LYHYTKURSSIT

- Valitaan kaksi kurssia 8.luokalle ja kaksi kurssia 9.luokalle.
- Lyhytkurssin voi valita vain kerran, jollei ole erikseen toisin mainittu.
- Opiskellaan kaksi (2) tuntia viikossa kahdessa jaksossa.
- Kurssin suorittaminen edellyttää osallistumista ryhmän toimintaan.
- Valinnaisaineiden lyhytkurssit arvioidaan hyväksytty/hylätty.

***ENGLANNIN KERTAUSKURSSI** voi valita useasti *6-12 oppilasta*

Kurssilla kerrataan perussanastoa ja kieliopin keskeisiä aiheita. Kertaamme esimerkiksi lukusanoja, erilaisia perusverbejä ja adjektiiveja sekä sanastoa eri teemojen ympäriltä kurssilaisten toiveet huomioon. Kielioppiteemoista etenkin persoonapronominit ja aikamuodot ovat käsittelyssä. Kurssilla harjoittelemmme myös erilaisia opiskelutekniikoita. Kurssi on siis suunnattu kaikille, joista tuntuu, että ovat jääneet hieman muista jälkeen ja haluavat kerrata keskeisiä asioita vahvistaakseen taitojaan.

KUNTOKUURI *8-16 oppilasta*

Monipuolista kuntoa kohottavaa liikuntaa jokaiselle sopivalla tasolla. Kurssin aikana seurataan ja pyritään kehittämään lihaskuntaa ja kestävyyskuntoa. Mietitään myös vapaa-ajalle liikuntamuotoja, jotka sopivat kunnon kohottamiseen ja fyysisen toimintakyvyn ylläpitämiseen ja kehittämiseen. Tutustutaan sykkeen mittaamiseen ja älypuhelimien liikuntasovelluksiin sekä käydään tutustumassa kuntosaliin.

KUVIA KAMERALLA *8-12 oppilasta*

Kurssin tavoitteena on tutustua valokuva- ja elokuvamaailmaan oman tekemisen kautta. Kurssilla opetellaan valokuvauksen perusteita järjestelmäkameralla ja iPadilla. Kuvaamme myös perinteiselle mustavalkofilmille ja teemme/ kehittämme itse kuvia pimiössä. Analysoimme kuvien viestejä ja vaikutuskeinoja. Tutustumme elokuvakerrontaan, editointiin ja teemme omia trikkejä ja lyhytelokuvia.

LEIVONTA *8-16 oppilasta*

Nyt voit oppia leivonnasta perusniksit ja pääset soveltamaan taitojasi oman mielikuvituksesi rajoissa! Leivonnan tunteilla kertaat perustaikinatyyppit, valmistat ryhmäsi kanssa toiveleivonnaisia ja voit kehittää omia ohjeita. Koska yhdellä opetuskerralla aikaa on vain 2 x 45 minuuttia, kotitalouden

LUONTOA TUTKIMAAN *8-12 oppilasta*

Kurssilla mennään ulos havainnoimaan lintuja, määrittelemään kasveja, poimimaan sieniä ja aistimaan metsän tunnelmaa. Lisäksi tehdään luokassa kokeellisia töitä, pieniä tutkimuksia ja kasvatetaan kasveja.

LUOVA KIRJOITTAMINEN

8-16 oppilasta

Luovan kirjoittamisen kurssilla annetaan kynän lentää ja luovuuden kukkia! Unohdetaan pilkunviilaus ja keskitytään oman kirjoittajaäänäen ja kirjoittamisen ilon löytämiseen. Kurssilla tehdään erilaisia kirjoitusharjoituksia ja kirjoitetaan sekä lyhyitä että pitkiä tekstejä. Inspiraatiota haetaan esimerkiksi kuvista ja musiikista.

MATEMATIIKKA LUKIOON AIKOVILLE

8-20 oppilasta

VAIN 9. luokille

Kurssilla syvennetään peruskoulun matematiikan taitoja lukiota varten sekä tutustutaan lukion ensimmäisen kurssin sisältöihin.

MEDIAKURSSI

8-16 oppilasta

Mediakurssin tavoitteena on

- kehittää kykyä arvioida internetin eri mediasisältöjä
- tiedostaa palvelujen tarjoajien vaikutteita
- kehittää itsenäistä ajattelua ja medianlukutaitoa
- oppia itse tuottamaan mediasisältöjä
- oppia käyttämään erilaisia mediantuottamissovelluksia mm. iPadia apuna käyttäen
- opetella yhdistelemään ja soveltamaan eri oppiaineissa opittua tietoa ja valmiuksia

Kurssilla

- tutustutaan internetin suosituimpiin sivustoihin ja sosiaaliseen mediaan
- keskustellaan ja tutkitaan julkaisujen taustoja ja todenmukaisuutta
- opetellaan tekemään mediajulkaisuja, mm. musiikkivideoita
- tehdään omia julkaisuja ja seurataan niiden menestymistä internetissä
- sovelletaan eri oppiaineissa opittua omien tuotosten laatimiseen

MEKATRONIIKKA

8-12 oppilasta

Mekatroniikkakurssilla valmistat oman, pyörillä kulkevan robotin. Robotin perusversio vaihtaa suuntaa esteen kohdatessaan. Rakennettuasi ja ohjelmoituasi robottisi perusversion, voit halutessasi laajentaa robotin ominaisuuksia. Esimerkkejä laajennetuista ominaisuuksista voisivat olla robotin reagoiminen lämpötilan tai valon määrän vaihteluihin. Voit myös ohjelmoida robottisi soittamaan lyhyitä sävelmiä tai rakentaa robottiisi infrapunakauko-ohjauksen.

Robottirakentelun yhteydessä tutustutaan mm. sähkömoottorin ohjaamiseen, jännitteen säätämiseen, piirilevyn suunnitteluun ja valmistamiseen, erilaisiin analogisiin ja digitaalisiin sensoreihin sekä ohjelmointiin ja ohjelmoitaviin mikropiireihin. Ohjelmointikielenä on Basic.

Mekatroniikkakurssilla sinulle on hyödyksi, jos olet kiinnostunut käsillä tekemisestä ja erityisesti sähköaskartelusta, ohjelmoinnista ja matemaattis-luonnontieteellisistä aineista. Opiskeluasi helpottaa myös englannin kielen osaaminen, sillä suuri osa käyttämistämme oppimateriaaleista on englanninkielistä.

Englannin kielen osaaminen ei kuitenkaan ole välttämätöntä, pyrin kääntämään käytetyn materiaalin suomeksi opetustilanteessa.

OHJELMOINTI

8-12 oppilasta

Kehitä ohjelmointitaitojasi monipuolisilla ohjelmointiharjoituksilla. Kurssin harjoituksissa käytetään Python-kieltä, ja sopivan tasoisia tehtäviä löytyy kaikille aina alkeista edistyneempiin.

OMA TAIDeprojekti

8-12 oppilasta

Tällä kurssilla pääset suorittamaan oman taideprojektin, jonka ohessa tehdään työnäyteportfolio. Kursin tavoitteena on soveltaa aiemmin opittuja kuvataiteen tietoja ja taitoja ilmaisussa ja mahdollisuus näyttää erityisosaamista kuvataiteessa. Oma taideprojekti kurssilla määrittät itse aiheesi, työskentelytapasi ja tavoitteesi. Projekti voi myös ylittää oppiaineiden rajoja!

ORIGAMIT JA TANGRAMIT

8-16 oppilasta

Paperin taittelua ja palapelipulmia. Paperineliö taipuu moneksi. Opettele taittelemaan neliöstä kasveja, eläimiä ja laatikoita ja haasta itsesi tangram-palapelin avulla. Saatko sinä tehtyä ketun palapelin seitsemästä palasta?

PUUTÖITÄ KÄSITYÖKALUIN

8-12 oppilasta

Puutöitä käsityökaluin –kurssilla valmistat yksinkertaisen puutyön opettajajohtoisesti, käyttäen pelkästään käsityökaluja. Opit kurssilla käsityötekniikoita, jotka ovat liian vaikeita alakoulussa käsiteltäviksi ja joita ei ole yläkoulun pitkällä kursseilla ehditty käsitellä.

Kurssi sopii erityisesti niille, jotka ovat kiinnostuneita puutöistä, mutta eivät pidä puuntyöstökoneiden äänestä tai kokevat puuntyöstökoneet pelottaviksi. Kurssilla on tarkoitus työskennellä seesteisessä ja kiireettömässä ilmapiirissä, työkaluihin ja materiaaleihin keskittyen ja tutustuen, matkan ollessa tärkeämpi kuin päämäärä.

RETKEILY

min. 8 oppilasta

Lähde luontoon seikkailemaan, selviytymään ja nauttimaan. Retkeilykurssi on muutamaa suunnittelutuntia lukuun ottamatta luonnossa liikkumista. Tutuksi tulevat syksyinen sienimetsä, ampumamajan polut ja suunnistus, Känkkärän luontopolku nuotioineen ja makkaran paistoineen... Kurssihuiipennus on keväinen yönyliretki Repovedelle. Tervetuloa mukaan! Matkaa tarvitset vain reippaan mielen ja liikunnan ilon!

RUOKAA KOTIMAASTA

8-16 oppilasta

Mitä ruokaa Kymenlaaksossa tuotetaan ja miten se monien vaiheiden kautta päätyy ruokapöytäämme? Tällä kurssilla tutustutaan lähiruokaan! Tavoitteena on oppia tuntemaan paikallisia ruoantuottajia ja elintarvikeyrityksiä sekä tutustua heidän tuotteisiinsa ja työhönsä. Kurssin ohjelmassa on muutamia tuottajavierailuja maistiaisineen sekä ruoanlaittoa ja leivontaa paikallisia raaka-aineita hyödyntäen ja oppilaiden toiveita kuunnellen.

RUOTSIA LUKIOON AIKOVILLE

8-20 oppilasta

VAIN 9. luokille

Kurssin tavoitteena on vahvistaa jo ennalta opittua ruotsin kielen taitoa ja kehittää kaikkia kielen eri osa-alueita (kuuntelu, tekstinymmärtäminen, sanasto-rakenne ja tuottaminen). Kurssilla kerrataan aiemmin opittuja kielioppirakenteita, joskin pääpaino on kirjallisessa tuottamisessa ja kirjoitelman laa-
timisessa. Pyrkimyksenä on myös sanavaraston laajentaminen harjoitusten yhteydessä.

Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista osallistumista opiskeluun. Siispä hiomaan ruotsisi lukiokelpoiseksi! Svenska är kul!!!

*SPEAKING ENGLISH

voi valita useasti 8-16 oppilasta

Haluatko kehittää ääntämistäsi? Haluatko olla sujuvampi puhuja? Haluatko selvittää englanninkielisistä keskusteluista helpommin?

Tällä kurssilla saat olla äänessä. Harjoittelemme tongue twistereitä, kuvailua ja kertomista, ääneen lukemista, kuuntelemista, parikeskusteluja, pieniä esittelyjä ja puheita livenä ja nauhoittamalla. Kokeilemme vaikkapa erilaisia pelejä, draamaa ja videoiden tai animaatioiden tekoa.

Kurssin sisältö muovautuu osallistujien kiinnostuskohteiden ja ideoiden mukaan. Kurssi soveltuu kaikille, jotka haluavat lisätä varmuutta englannin puhumiseen.

SOTAHISTORIAA

min. 8 oppilasta

Kurssi tarkoitus on luoda kattava selvitys suomalaisia kovasti koskettaneisiin viime vuosisadan sotiin. Tarkastelun kohteena ovat ensimmäinen maailmansota (1914 – 1918) ja sinä aikana käyty Suomen sisällissota sekä toinen maailmansota (1939 – 1945) ja sen sisältämät Talvisota, Jatkosota ja Lapin sota. Paitsi että tutustumme sotien taisteluihin, perehdymme myös sotien syihin ja seurauksiin unohtamatta sotien kuuluisimpia päälliköitä, riviisotilaita ja heidän aseitaan. Sisällissodan tarkastelun yhteydessä lähtökohta on paikallishistoriallinen eli tutustumme siihen, miten kyseinen sota näkyi Kouvolassa ja lähi-seudulla.

*TANSSI JA KEHON HUOLTO *voi valita useasti min. 8 oppilasta*

Tutustutaan eri tanssityyleihin ja suunnitellaan yhdessä koreografioita. Harjoitellaan tanssiesitys, jonka innokkaat esiintyjät voivat esittää koulunjuhliissa (esiintyminen ei pakollista). Kehonhuoltoa musiikin kanssa esim. voimistelua, joogaa, pilatesta.

***TEMPPUILU**

voi valita useasti

8-16 oppilasta

Tällä kurssilla temppuillaan! Temppuilla harjoitellaan temppuradoilla ja piste-harjoitteluna. Jokainen oppilas pääsee harjoittelemaan oman taitotasonsa mukaisia temppuja, jotka voivat olla tuttuja esimerkiksi telinevoimistelusta tai parkourista. Kurssin tavoitteena on vahvistaa kehonhallintaa ja treenata myös voimaa temppuilla ohessa.

TIETOTEKNIIKAN PERUSTEET

8-12 oppilasta

Nopeuta työskentelyäsi, sävytä tuotoksillasi ja hanki välineitä opiskeluun ja työelämään. Tällä kurssilla tutustutaan käytetyimpiin tietokoneohjelmiin eli Wordiin (tekstinkäsittely), Exceliin (taulukkolaskenta) ja PowerPointiin (esitysgrafiikka) sekä niiden ominaisuuksiin ja toimintoihin.

TOIMINNALLINEN LUKUPIIRI

8-16 oppilasta

Tavoitteena on herättää tai ylläpitää oppilaiden lukuintoa toiminnallisten tehtävien ja kirjoittamisen avulla. Tarkoituksena on myös kehittää ryhmäkeskustelutaitoja ja opetella perustelemaan tekemänsä tulokset tekstin avulla. Toiminnallisissa tehtävissä käytetään draaman ja kuvataiteen keinoja, keskustellaan sekä kirjoitetaan kirjablogia tai lukupäiväkirjaa.

Tuntien teemoja ovat

- kirjan valinta ja lukupiirin perustaminen
- chattikeskustelu
- miljööt
- roolit (draama, still-kuvat)
- henkilökuvat (pohjapiirroksia?)
- keskusteluharjoitus
- väittämät
- arvaa kirjan loppuratkaisu

***TSEMIRYHMÄ** voi valita useasti

Tsemiryhmän tavoitteena on kannustaa ja tukea oppilaita elämänhallinnassa ja antaa näin valmiuksia parantaa omia opiskelusuorituksia ja -motivaatiota. Ryhmässä käsiteltäviä teemoja ovat mm. itsetunnon vahvistaminen, omien tavoitteiden asettaminen, jaksaminen koulussa sekä oma hyvinvointi. Ryhmä sopii oppilaille, joilla on heikko opiskelumotivaatio, haasteita jaksamisessa tai koulussa pärjääminen on vaikeaa. Ryhmässä saa valmiuksia korottaa omia numeroita ja uusia eväitä opiskeluun ja elämänhallintaan.

TUKIOPPILASTOIMINTA

8-16 oppilasta

VAIN 8. luokille

Tämä kurssi on tarkoitettu oppilaille, jotka haluavat koulumme tukareiksi. Tukaritoiminnan tavoitteena on ”edistää toiset huomioivaa käyttäytymistä, luoda koulun yhteishenkeä, torjua yksinäisyyttä ja lisätä nuorten osallisuutta koulussa”. Käytännössä järjestämme tempauksia ja tapahtumia, huolehdimme omasta kummiluokasta, osallistumme esim. vanhempainiltoihin ja teemme yhteistyötä Mannerheimin lastensuojeluliiton (MLL) kanssa.

Tukioppilaana toimiminen edellyttää halua toimia yhteistyössä muiden kanssa ja osallistua erilaisten tapahtumien järjestämiseen.

Tukarina pääset vaikuttamaan koulumme toimintaan suoraan ja tekemään koulustamme parempaa ja mukavampaa paikkaa kaikille. Kurssilla itsetuntemuksesi ja itseluottamuksesi kasvaa, opit yhteistyötaitoja, tapahtumien suunnittelua ja muiden huomioimista.

Kurssin oppituntien lisäksi sitoudut osallistumaan toimintaan läpi vuoden erilaisten tapahtumien yhteydessä (esimerkiksi kummiluokkien ryhmäytyspäivät ja pikkujoulut, ystävänpäivätapahtumat, vappu...).

Tukioppilastoiminnasta saat myös työnantajien ja jatkokoulutuspaikkojen arvostaman todistuksen.

***USKALLA YRITTÄÄ!** voi valita useasti

min. 8 oppilasta

Uskalla yrittää on opintojakso, joka tähtää oppilaslähtöiseen tiedonhankintaan, tekemiseen ja toimimiseen. Mitä haluatte tuottaa? Miten markkinoitte? Miten hoidatte suhteet mahdollisiin koulun ulkopuolisiin tahoihin? Nyt on rajoittamattomat, mielenkiintoiset mahdollisuudet toteuttaa itseään, ja haaveitaan! Lähde yrittämään!

Mukana olevia oppilaita kannustetaan oppimaan, luomaan uutta, tarvittaessa kyseenalaistamaan, vaikuttamaan ja tekemään itse. Tavoitteena on siis aktiivinen ja tuottelias nuori, yhteiskunnassa pärjäävä ja sitä uudistava toimija. Opintojakso toteutetaan yhteistyössä kotitalousopettajan ja yhteiskuntaopin opettajan kanssa, ja oppilaat otetaan mukaan jo jakson sisältöjen suunnitteluvaiheessa.

Arvioinnissa otetaan huomioon etenkin oma-aloitteellisuus, suunnitelmien toteuttaminen ja tuotos.

ÄIDINKIELTÄ LUKIOON AIKOVILLE

8-20 oppilasta

VAIN 9. luokille

Kurssilla käydään läpi referoinnin periaatteet sekä lehtitekstilajit. Kurssilla kerrataan kaunokirjallisuuden keskeiset käsitteet ja harjoitellaan erilaisten tekstien tulkintaa ja analysointia. Saat omista teksteistäsi yksityiskohtaista palautetta sekä sisällöstä että kieliasusta.