

# VALINNAISAINEOPAS

2023-2025



*Hirvelän koulu*

## Sisällys

<b>Hyvät nuoret ja vanhemmat</b> .....	<b>3</b>
<b>Taito- ja taideaineet sekä valinnaisaineet</b> .....	<b>3</b>
<b>Valintaprosessi</b> .....	<b>3</b>
<b>Perusopetuksen tuntijako</b> .....	<b>4</b>
<b>Valinnaisaine prosessi 7. luokalla</b> .....	<b>5</b>
<b>Valinnaisaine prosessi 8. luokalla</b> .....	<b>6</b>
<b>2 vuosiviikkotunnin valinnaisaineet</b> .....	<b>7</b>
MUSIIKKI taito- ja taideaine tMU .....	7
MUSIIKKI 8 MUV8 .....	8
MUSIIKKI 9 MUV9 .....	8
KUVATAIDE taito- ja taideaine tKU .....	9
KUVATAIDE 8 KUV8 .....	9
KUVATAIDE 9 KUV9 .....	10
KÄSITYÖ taito- ja taideaine tKS .....	10
TEKSTIILITYÖ TSV .....	11
TEKNINEN TYÖ TNV .....	11
LIIKUNTA taito- ja taideaine tLI .....	12
LIIKUNTA YLEISKURSSI 8 LIV8 .....	12
PALLOILU 9 LIV9 .....	12
KOTITALOUS taito- ja taideaine tKO .....	13
KOTITALOUS KOV .....	13
SAKSA B2-KIELI B2SA .....	14
RANSKA B2-kieli B2RA .....	15
VENÄJÄ B2-kieli B2VE .....	16
TALOUSTIETO JA YRITYSTOIMINTA 8 TAV8 .....	17
LAKITIETO 9 LAV9 .....	17

Kansi Julia Syrjänen 9C

<b>1 vuosiviikkotunnin kurssit syksy / kevät .....</b>	<b>18</b>
HELPPOA JA HERKULLISTA 8 HEV8 .....	18
TUOKSUVA JA MAISTUVA 9 TUV9 .....	18
KÄSILLÄ TEHDEN 8 KÄV8 .....	18
VÄRIÄ ELÄMÄÄN! 9 VÄV9.....	19
BÄNDIKURSSI 8 BÄV8 .....	19
LAULUKURSSI 8 LAUV8 .....	19
TEKNOLOGIA KURSSI 8 TEV8 .....	19
KERAMIKKAKURSSI 8 KEV8.....	20
PIIRUSTUSKURSSI 8 PRV8 .....	20
MEDIAKURSSI 9 MEV9.....	21
MAALAUSTEKNIIKAT 9 MTV9 .....	21
KUNTOA JA TAITOA 8 KUNV8.....	22
LIIKUNTA SÄÄLLÄ KUIN SÄÄLLÄ 8 / KEVÄT LSV8.....	22
HYVINVOINTIA LIIKKUEN 9 HYV9 .....	22
ULKOLIIKUNTA 9 / KEVÄT ULV9 .....	23
IHMISUHDETAITOJA TUKIOPPILAILLE 8 IHV8 .....	23
RUOTSI RUV.....	23
ENGLISH CONVERSATION – ENGLANNIN KESKUSTELUKURSSI 8 ECV8 .....	24
ENGLANTIA EDISTYNEILLE 9 EEV9 .....	24
FYSIIKAN JA KEMIAN TYÖKURSSI 8 FKV8.....	24
HISTORIA 8 HIV8.....	24
ILMIÖITÄ BIOLOGIASTA JA MAANTIETEESTÄ 9 BGV9 .....	25
TIETOKONEEN KÄYTTÖ TUTUKSI 8 TKV 8 .....	25
TIETOTEKNIIKAN TEKNOLOGIA 8 TTV8.....	26
NÄIN VIESTIN OHJELMIEN AVULLA 9 OHV9 .....	26
JATKO-OPINTOJEN ATK-OSAAMINEN 9 JAV9 .....	27
SYVENTÄVÄT OHJELMISTOT JA OHJELMOINTI 9 SOV9 .....	27

## Hyvät nuoret ja vanhemmat

Tämä vihko sisältää koulumme tarjoamat taito- ja taideainevalinnat ja valinnaisainevalinnat 8.-9.-luokille.

Toivomme, että tutustutte tähän vihkoon ennen valintojen tekemistä. Tämä valinnaisainevihko löytyy myös koulun kotisivulta. Tarvittaessa aineenopettaja antaa lisätietoja oppiaineesta.

Säilytä tämä esite myös ensi lukuvuoden valintoja varten.

## Taito- ja taideaineet sekä valinnaisaineet

Taito- ja taideaineiden sekä valinnaisaineiden tavoite on syventää ja soveltaa perusopetuksen yhteisten oppiaineiden tietoja ja taitoja. Taito- ja taideaineet ovat osa yhteisenä oppiaineena opetettavaa opetusta ja arvioidaan osana ko. aineen opetusta.

Muut valinnaisaineet: 2 vuosiviikkotunnin aineet ovat yhteisten aineiden syventäviä ja soveltavia opintoja ja 1 vuosiviikkotunnin kurssit ovat useasta aineesta muodostettuja oppiainekokonaisuuksia.

Kahden vuosiviikkotunnin aineet (opetusta kaksi tuntia viikossa) arvioidaan numeroilla ja yhden vuosiviikkotunnin aineista saa sanallisen arvion (H/E).

## Valintaprosessi

Jokaisen nuoren on valittava yksi taito- ja taideainevalinta. Ainetta opiskellaan 2 tuntia viikossa kahden vuoden ajan eli sekä 8.- että 9.-luokalla. Taito- ja taideaineita ovat: kotitalous, kuvataide, musiikki, liikunta ja käsityö.

Tämän lisäksi nuori valitsee yhden kahden vuosiviikkotunnin valinnaisaineen ja kaksi yhden vuosiviikkotunnin valinnaisainetta. Osa kahden vuosiviikkotunnin oppiaineista ovat kaksivuotisia eli valinta tehdään samalla 9.-luokkaa varten.

Valittava on siis kuusi tuntia 8.-luokan oppiaineista.

Kaikki valinnat on tehtävä harkiten. Ilman erityisen pakottavaa syytä ei valintoja voi vaihtaa myöhemmin.

Koska valinnaisaineiden valinta on laajaa, niin kaikkiin kursseihin ei voida muodostaa ryhmää valintojen vähäisyyden perusteella.

## Perusopetuksen tuntijako

Hirvelän koulu	7. lk	8. lk	9. lk	Yht.
Äidinkieli ja kirjallisuus	3	4	3	10
A1-kieli, englanti	2	3	2	7
B1-kieli, ruotsi	1,4	1,4	1,2	4
Matematiikka	3	4	4	11
Biologia	1	1	1,5	3,5
Maantieto	1	1	1,5	3,5
Fysiikka	1	1	1,5	3,5
Kemia	1	1	1,5	3,5
Terveystieto	1	1	1	3
Uskonto/Elämäkatsomustieto	1	1	1	3
Historia	2	2		4
Yhteiskuntaoppi			3	3
Musiikki	2			2
Kuvataide	2			2
Käsityö	2+1*			3
Liikunta	2	3	2	7
Kotitalous	3			3
<b>Taide- ja taitoaineiden valinnaiset</b>	(1*)	2	2	4
Oppilaan ohjaus	0,6	0,6	0,8	2
<b>Valinnaiset aineet</b>		4	4	8
<b>YHT.</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>90</b>
Vapaaehtoinen A2-kieli	2	2**	2**	6

\*) 7. lk taide- ja taitoaine käsityö

\*\*\*) A2-kieli 8. ja 9. luokalla toteutetaan valinnaisaineena

# KOUVOLA

## Valinnat 7. luokalla

TAITO - JA TAIDEAINE 2 wt  
valitaan 1

**kaksivuotinen**  
KotitalousKO  
KuvataideIKU  
MusiikkiIMU  
LiikuntaLLI  
KäsityöIKS

VALINNAISAINAINE 2 wt  
valitaan 1

ei saa olla sama kuin TT-ainevalinta

**kaksivuotinen**  
KotitalousKOV  
TekstiilityöTSV  
Tekninenyö TNV  
B2-kielians kaB2RA  
B2-kieliansaksa B2SA  
B2-kielivenäjäB2VE

**yksivuotinen**  
Kuvataide KUV  
Musiikki MUV  
Liikunta LIV  
Taloustieto ja yritys toiminta TAV

LYHYTKURSSIAINEET 1 wt  
valitaan 2 (syksy/kevät)

EnglishConversationECV  
Ruotsi RUV  
Fysiikan ja kemian työkurssi FKV  
Historia HIV  
Ihmissuhdetaitoja tukioppilaille IHV  
Tietokoneen käyttö tutuksi TKV  
Tietotekniikan teknologia TTV  
Helppoa ja herkullista HEV

Kuntoa ja taitoa KUNV  
Liikuntaa säällä kuin säällä, kevät LSV  
Keramiikkakurssi KEV  
Piirustuskurssi PRV  
Käsillä tehden KÄV  
Laulukurssi LAUV  
Bändikurssi BÄV  
Teknologiakurssi TEV

Kurssitarjottimelta valitaan VARAVALINTOINA 1 valinnaisaine ja 1 lyhytkurssiaine

# KOUVOLA

TAITO- JA TAIDEAINE 2 wt  
Valittu jo 7. luokalla

## kaksivuotinen

Kotitalous  
Kuvataide  
Musiikki  
Liikunta  
Käsityö

Valinnat 8. luokalla

## kaksivuotinen

Kotitalous  
Tekstiilityö  
Tekninen työ  
B2-kieli ranska  
B2-kieli saksa  
B2-kieli venäjä

**Yksivuotinen**  
Kuvataide KUV  
Musiikki MUV  
Palloilu LIV  
Lakitieto LAV

VALINNAISAINAINE 2 wt  
Valitaan 1 yksivuotinen aine, jos olet  
valinnut 7. luokalla yksivuotisen  
aineen

## Englantia edistyneille EEV

Ruotsi RUV  
Ilmiöitä biologiasta ja maantieteestä BGV  
Näin viestit ohjelmien avulla OHV  
Jatko-opintojen ATK-osaaminen JAV  
Syventävät ohjelmistot ja ohjelmointi SOV

Tuoksuvaa ja maistuvaa TUV  
Hyvinvointia liikkuen HYV  
Ulkoliikuntaa, kevät ULV  
Mediakurssi MEV  
Maalaustekniikat MTV  
Väriä elämään VÄV

LYHYTKURSSIAINEET 1 wt  
valitaan 2 (syksy/kevät)



## 2 vuosiviikkotunnin valinnaisaineet

### MUSIIKKI taito- ja taideaine tMU

2 vvt / 8.-9. lk

#### Tavoitteet

Oppilas kehittyy toimimaan ryhmässä — kuuntelemaan muita ja musisoimaan osana ryhmää. Bändisoittovalmiudet kehittyvät. Tutustuminen omaan lauluääneen jatkuu. Musiikin lajien tunteminen kehittyy.

#### Sisältö 8. luokalla

- soittotaidon kehittäminen
- pianon ja syntetisaattorin soiton alkeita
- laulamista yksi- ja moniäänisesti
- musiikin lajien tunteminen ja kuunteleminen monipuolisesti - myös soittamisen apuna
- yhteistyötaitojen kehittäminen
- pop- ja rockmusiikin historiaa 1950–80 -arvoilta
- musiikkiohjelmistojen yleiskatsaus
- säveltapailua
- keskeiset käsitteet
- tutustuminen muuhun musiikkialan laitokseen
- osallistuminen koulun juhlien järjestämiseen
- projektit
- mahdolliset konserttikäynnit.

#### Arviointi

Arvioinnissa voidaan ottaa huomioon taidot ja tiedot, kokeet, tuntiaktiivisuus, osallistuminen koulun musiikkiesitysten järjestelyihin ja eriytyvät harrastukset, yhteistyötaidot ja kehittyminen.

#### Sisältö 9. luokalla

- soittotaidon edelleen kehittäminen; kitaralla, rummuilla, lyömäsoittimilla ja bassolla
- pianon ja syntetisaattorin soiton alkeita
- valmiuksien edelleen kehittäminen bändimusiisoinnissa
- musiikin lajien tunteminen ja kuunteleminen monipuolisesti, myös soittamisen apuna
- säveltapailua; rytmitehtäviä, melodia- ja sointutehtäviä tapaillen ja diktaattina.
- keskeistä musiikkisanastoa ja -käsitteitä
- voidaan järjestää käynti esim. musiikkioppilaitoksessa, studiossa tai paikallisradiossa
- osallistuminen kykyjen ja taipumusten mukaisesti koulun musiikkiesityksiin
- esiintymiskokemuksen hankkiminen
- projektit; voidaan toteuttaa erilaisia musiikkiin liittyviä projekteja, joita voivat olla esim. esitelmä, ryhmätyö, omat sävellykset ja sovitukset, äänitteen tekeminen, videon tekeminen tai oman konsertin järjestäminen
- konserttikäynnit.

#### Arviointi

Arvioinnissa voidaan ottaa huomioon taidot ja tiedot, kokeet, tuntiaktiivisuus, osallistuminen koulun musiikkiesitysten järjestelyihin ja eriytyvät harrastukset, yhteistyötaidot ja kehittyminen.



## MUSIIKKI 8 MUV8

2 vvt / 8. lk

### Tavoitteet

Oppilas kehittyy toimimaan ryhmässä — kuuntelemaan muita ja musisoimaan osana ryhmää. Bändisoittovalmiudet kehittyvät. Tutustuminen omaan lauluääneen jatkuu. Musiikin lajien tunteminen kehittyy.

### Sisältö

- soittotaidon kehittäminen
- pianon ja syntetisaattorin soiton alkeita
- laulamista yksi- ja moniäänisesti
- musiikin lajien tunteminen ja kuunteleminen monipuolisesti - myös soittamisen apuna
- yhteistyötaitojen kehittäminen
- pop- ja rockmusiikin historiaa 1950–80 -arvoilta
- musiikkiohjelmistojen yleiskatsaus
- säveltapailua
- keskeiset käsitteet
- tutustuminen muuhun musiikkialan laitokseen
- osallistuminen koulun juhlien järjestämiseen
- projektit
- mahdolliset konserttikäynnit.

### Arviointi

Arvioinnissa voidaan ottaa huomioon taidot ja tiedot, kokeet, tuntiaktiivisuus, osallistuminen koulun musiikkiesitysten järjestelyihin ja eriytyvät harrastukset, yhteistyötaidot ja kehittyminen.

## MUSIIKKI 9 MUV9

2 vvt / 9. lk

### Tavoitteet

Oppilas kehittyy toimimaan ryhmässä — kuuntelemaan muita ja musisoimaan osana ryhmää. Bändisoittovalmiudet kehittyvät. Tutustuminen omaan lauluääneen jatkuu. Musiikin lajien tunteminen kehittyy.

### Sisältö

- soittotaidon edelleen kehittäminen; kitaralla, rummuilla, lyömäsoittimilla ja bassolla
- pianon ja syntetisaattorin soiton alkeita
- valmiuksien edelleen kehittäminen bändimusoinnissa
- musiikin lajien tunteminen ja kuunteleminen monipuolisesti, myös soittamisen apuna
- säveltapailua; rytmitehtäviä, melodia- ja sointutehtäviä tapaillen ja diktaattina
- keskeistä musiikkisanastoa ja -käsitteitä
- voidaan järjestää käynti esim. musiikkioppilaitoksessa, studiossa tai paikallisradiossa
- osallistuminen kykyjen ja taipumusten mukaisesti koulun musiikkiesityksiin
- esiintymiskokemuksen hankkiminen
- projektit; voidaan toteuttaa erilaisia musiikkiin liittyviä projekteja, joita voivat olla esim. esitelmä, ryhmätyö, omat sävellykset ja sovitukset, äänitteen tekeminen, videon tekeminen tai oman konsertin järjestäminen
- konserttikäynnit.

### Arviointi

Arvioinnissa voidaan ottaa huomioon taidot ja tiedot, kokeet, tuntiaktiivisuus, osallistuminen koulun musiikkiesitysten järjestelyihin ja eriytyvät harrastukset, yhteistyötaidot ja kehittyminen.

## KUVATAIDE taito- ja taideaine tKU

2 vvt / 8.-9. lk

### Tavoitteet

Valinnainen kuvataide syventää, soveltaa ja täydentää aiemmin opittuja taitoja. Opitaan tulkitsemaan taideteoksia. Tiedetään erilaisia taiteentekemisen tekniikoita ja osataan käyttää niitä omassa työskentelyssä. Tiedetään ja osataan tulkita taidehistorian erilaisia ilmiöitä ja niiden vaikutuksia. Tutustutaan eri kulttuurien kuvailmaisuun. Kannustetaan rohkeuteen tehdä erilaisin tekniikoin ja materiaalein sekä tukeutuen omiin vahvuuksiin että hyödyntäen eri kulttuurien kuvailmaisuutta. Hahmotetaan omaa visuaalista identiteettiä suhteessa paikallisiin ja suomalaisiin kuvakulttuureihin. Digitaalinen kuvanlukutaito ja eri digitaalisten ohjelmien hyödyntäminen oppimisen tukena.

### Sisältö 8. luokka

- kuvalla vaikuttaminen
- maalaus-, piirustus-, keramiikka ja grafiikkatekniikat
- yhteiskunnallinen vaikuttaminen taiteen keinoin. Kuvasta keino ilmaista itseä.
- valokuvaus ja videointi
- digitaaliset piirto-ohjelmat, digitaaliset kuvankäsittelyohjelmat
- lavastustaide ja somistaminen
- taidenäyttelyyn osallistuminen omin teoksin
- taidenäyttelyt: tutustuminen taidetarjontaan, taidemuseoissa, koulussa, ympäristössä ja internetin välityksellä.

### Sisältö 9. luokka

- kuvalla vaikuttaminen
- maalaus-, piirustus-, keramiikka ja grafiikkatekniikat
- taidehistoriaa ja kuvien tuottamista
- seinämaalaukset
- grafiikan syväpainotekniikat
- kuvalla vaikuttaminen: Valokuvaus ja videointi
- digitaaliset piirto-ohjelmat, digitaaliset kuvankäsittelyohjelmat
- keväällä teemme oman portfolion valitusta aiheesta (taideteos ja dokumentointi)
- taidenäyttelyt: Tutustuminen taidetarjontaan, taidemuseoissa, koulussa, ympäristössä ja internetin välityksellä.

### Arviointi

Arviointi kuvataiteessa on luonteeltaan kannustavaa, ohjaavaa ja oppilaiden yksilöllisen edistymisen huomioivaa. Arvioinnilla tuetaan kuvan tuottamisen ja tulkinnan taitojen, taiteen ja muun visuaalisen kulttuurin tuntemuksen, pitkäjänteisten työtapojen sekä itsearviointitaitojen kehittymistä. Oppilaita ohjataan arvioinnilla omien ajatusten ilmaisemiseen ja toisten näkemysten arvostamiseen.

## KUVATAIDE 8 KUV8

2 vvt/ 8. lk

### Tavoitteet

Valinnainen kuvataide syventää, soveltaa ja täydentää aiemmin opittuja taitoja. Opitaan tulkitsemaan taideteoksia. Tiedetään erilaisia taiteentekemisen tekniikoita ja osataan käyttää niitä omassa työskentelyssä. Tiedetään ja osataan tulkita taidehistorian erilaisia ilmiöitä ja niiden vaikutuksia. Tutustutaan eri kulttuurien kuvailmaisuun. Kannustetaan rohkeuteen tehdä erilaisin tekniikoin ja materiaalein sekä tukeutuen omiin vahvuuksiin että hyödyntäen eri kulttuurien kuvailmaisuutta. Hahmotetaan omaa visuaalista identiteettiä suhteessa paikallisiin ja suomalaisiin kuvakulttuureihin. Digitaalinen kuvanlukutaito ja eri digitaalisten ohjelmien hyödyntäminen oppimisen tukena.

## Sisältö

- kuvalla vaikuttaminen
- maalaus-, piirustus-, keramiikka ja grafiikkatekniikat
- yhteiskunnallinen vaikuttaminen taiteen keinoin. Kuvasta keino ilmaista itseä.
- valokuvaus ja videointi
- digitaaliset piirto-ohjelmat, digitaaliset kuvankäsittelyohjelmat
- lavastustaide ja somistaminen
- taidenäyttelyyn osallistuminen omin teoksin
- taidenäyttelyt: tutustuminen taidetarjontaan, taidemuseoissa, koulussa, ympäristössä ja internetin välityksellä.

## Arviointi

Arviointi kuvataiteessa on luonteeltaan kannustavaa, ohjaavaa ja oppilaiden yksilöllisen edistymisen huomioivaa. Arvioinnilla tuetaan kuvan tuottamisen ja tulkinnan taitojen, taiteen ja muun visuaalisen kulttuurin tuntemuksen, pitkäjänteisten työtapojen sekä itsearviointitaitojen kehittymistä. Oppilaita ohjataan arvioinnilla omien ajatusten ilmaisemiseen ja toisten näkemysten arvostamiseen.

## KUVATAIDE 9 KUV9

2 vvt/ 9. lk

**Tavoitteet** samat kuin 8. lk

## Sisältö

- kuvalla vaikuttaminen
- maalaus-, piirustus-, keramiikka ja grafiikkatekniikat
- taidehistoriaa ja kuvien tuottamista
- seinämaalaukset
- grafiikan syväpainotekniikat
- kuvalla vaikuttaminen: valokuvaus ja videointi
- digitaaliset piirto-ohjelmat, digitaaliset kuvankäsittelyohjelmat
- keväällä teemme oman portfolion valitusta aiheesta (taideteos ja dokumentointi)
- taidenäyttelyt: tutustuminen taidetarjontaan, taidemuseoissa, koulussa, ympäristössä ja internetin välityksellä.

**Arviointi** sama kuin 8. lk

## KÄSITYÖ taito- ja taideaine tKS

2 vvt / 8.-9. lk

## Tavoitteet

Valinnainen käsityö syventää ja täydentää aiemmin opittua. Tavoitteena on vahvistaa suunnittelun ja ideoinnin taitoja oman elinympäristön lähtökohdista kestävästi muotoilun ajatusta noudattaen. Työskentely ohjaa taloudelliseen ajatteluun ja kehittämään käsityöprosessiin liittyviä valintoja, jotka edistävät kestävästi elämisen tapaa.

## Sisältö

Tutustutaan kestävästi muotoiluun ja tuotesuunnitteluun. Oppilas suunnittelee oman monimateriaalisen projektin. Työtavat ja materiaalivalinnat riippuvat suunnitellusta projektista.

## Arviointi

Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön, oppilaan itsearviointiin ja käsityölliseen prosessiin suunnittelusta valmiiseen tuotteeseen. Ryhmätyöskentelytaidoilla ja vertaisarviointilla on suuri merkitys.

## TEKSTIILITYÖ TSV

2 vvt / 8.-9. lk

### Tavoitteet

Valinnainen tekstiilityö syventää, soveltaa ja kehittää aiemmin opittuja taitoja. Tavoitteena on saada uusia kokemuksia, ja harjoittaa suunnittelutaitoja. Oppilaalla on mahdollisuus kehittää osaamistaan kiinnostuksensa suuntaisesti. Tekemisen ilo ja onnistumisen kokemukset ohjaavat pitkäjänteiseen työskentelyyn.

### Sisältö

Toteutettavat työt ja aihepiirit suunnitellaan yhdessä oppilaan kanssa, toiveita ja tarpeita kuunnellen. Ommellaan vaatteita, sisustetaan huonetta, kokeillaan erikoistekniikoita, kirjotaan käsin ja koneella, tilkkuillaan, kudotaan matto ja koristellaan kangasta eri tavoin. Luovuus saa mahdollisuuden, uusia oppeja yhdistetään aiemmin opittuihin taitoihin.

### Arviointi

Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön, vuorovaikutteiseen keskusteluun ja vertais- ja itsearviointiin sekä valmiisiin tuotteisiin.

## TEKNINEN TYÖ TNV

2 vvt / 8.-9. lk

### Tavoitteet

Valinnainen tekninen työ syventää, soveltaa ja kehittää aiemmin opittuja taitoja. Tavoitteena on kehittyä tuotesuunnittelussa ja suunnitelmien kuvantamisessa, oppia hyödyntämään materiaaleja kestäväällä tavalla ja valmistaa yksilöllisiä töitä eri teemoista oman valintansa mukaan. Kurssilla oppilas oppii kokonaisen käsityöprosessin kulun, suunnittelusta valmiiseen tuotteeseen.

### Sisältö

Opetellaan uusia tekniikoita, vahvennetaan jo ennestään hankittua osaamista ja opitaan työnteen kulttuuria ja oikeaoppista työskentelyä tuotantotiloissa. Työturvallisuus ja materiaalitietous tulevat tutuiksi työskentelyn eri vaiheissa. Kurssien aikana tehdään elektroniikkatöitä sekä erilaisia tuotteita metallista ja puusta. Tutustutaan myös moottoritekniikkaan. Töiden teemat ja aiheet ovat oppilaslähtöiset ja voivat liittyä esimerkiksi oppilaan omiin harrastuksiin. Kurssilla tutustutaan teknisten alojen yrityksiin ja teollisuuteen.

### Arviointi

Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön, vuorovaikutteiseen keskusteluun, vertais- ja itsearviointiin sekä valmiisiin tuotteisiin. Myös kokeet ovat mahdollisia.

## LIIKUNTA taito- ja taideaine tLI

2 vvt / 8.-9. lk

### Tavoitteet

Oppilas saa monipuolista harjoitusta läpi perinteisen suomalaisen liikuntakulttuurin. Tavoitteena on kunnon, motoristen taitojen, lajitaitojen ja eri lajien tuntemuksen syventäminen sekä ryhmätyötaitojen kehittäminen.

### Sisältö

Kurssi on liikunnan valinnainen yleiskurssi, jonka ohjelma pohjautuu yhteisen liikuntakurssin lajeihin. Oppilaat kuitenkin osallistuvat kurssin suunnitteluun ja ohjelma painottuu heidän toiveidensa mukaan. Kurssilla tutustutaan mahdollisuuksien mukaan myös uusiin ja vähemmän harrastettuihin lajeihin. Kurssilla liikutaan kuntoillen, liikuntataitoja harjoitellen ja ryhmätaitoja kehittäen liikunnan riemua unohtamatta.

### Arviointi

Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön ja siinä otetaan huomioon opetussuunnitelman mukaisesti oppilaan osoittama oppiminen ja tekeminen.

## LIIKUNTA YLEISKURSSI 8 LIV8

2 vvt / 8. lk

### Tavoitteet

Oppilas saa monipuolista harjoitusta läpi perinteisen suomalaisen liikuntakulttuurin. Tavoitteena on kunnon, motoristen taitojen, lajitaitojen ja eri lajien tuntemuksen syventäminen sekä ryhmätyötaitojen kehittäminen.

### Sisältö

Kurssi on liikunnan valinnainen yleiskurssi, jonka ohjelma pohjautuu yhteisen liikuntakurssin lajeihin. Oppilaat kuitenkin osallistuvat kurssin suunnitteluun ja ohjelma painottuu heidän toiveidensa mukaan. Kurssilla tutustutaan mahdollisuuksien mukaan myös uusiin ja vähemmän harrastettuihin lajeihin. Kurssilla liikutaan kuntoillen, liikuntataitoja harjoitellen ja ryhmätaitoja kehittäen liikunnan riemua unohtamatta.

### Arviointi

Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön ja siinä otetaan huomioon opetussuunnitelman mukaisesti oppilaan osoittama oppiminen ja tekeminen.

## PALLOILU 9 LIV9

2 vvt / 9. lk

### Tavoitteet

Kurssin tavoitteita ovat palloilutaitojen ja sääntötuntemuksen syventäminen sekä vähemmän harrastettujen palloilulajien alkeiden oppiminen. Lisäksi oheistavoitteina ovat oppilaiden ryhmätyötaitojen ja fyysisen toimintakyvyn kehittyminen.

### Sisältö

Kurssilla keskitytään erityisesti seuraaviin palloilulajeihin: jalkapallo, pesäpallo, koripallo, lentopallo, salibandy, jääpelit, sulkapallo, tennis ja käsipallo. Oppituntien sisältö koostuu lajiharjoittelusta ja pelaamisesta.

## Arviointi

Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön ja siinä otetaan huomioon opetussuunnitelman mukaisesti oppilaan osoittama oppiminen ja tekeminen.

## KOTITALOUS taito- ja taideaine tKO

2 vvt / 8.-9. lk

### Tavoitteet

Valinnainen kotitalous täydentää seitsemännellä luokalla opittujen asioiden tietoja ja taitoja. Tavoitteena on lisätä oppilaan kiinnostusta ruoanvalmistukseen ja leipomiseen sekä oman kodin hoitamiseen. Tarkoituksena on myös kasvattaa oppilaan ymmärrystä kestäväan kulutukseen sekä hyvinvointiin tekemällä oppien.

### Sisältö 8. luokka

Perusruoanvalmistus – ja leivontataitojen parantaminen ja niiden soveltaminen erityisruokavalioiden sekä kalenterivuoden ja elämänkaaren juhliin.

Kansallisen ja paikallisen sekä skandinaavisen ruoka- ja tapakulttuurin kautta perehdytään omaan kulttuuriin.

Vahvistetaan arjessa tarvittavia kodin puhtaana pitämisen, tekstiilien ja materiaalien hoitamisen perustaitoja.

Oman käytöksen ja vastuunottamisen merkitys sekä hyvät tavat ja yhteistyön merkitys korostuvat.

### Sisältö 9. luokka

Ohjataan soveltamaan ruoanvalmistus- ja leivontataitoja itsenäisesti ja suunnitelmallisesti erilaisissa elämäntilanteissa, arjessa ja juhlassa.

Kansainvälisen ruoka- ja tapakulttuurin kautta perehdytään kestäväan ruokakulttuuriin, erityispiirteisiin ja muutokseen sekä tavoitteena myös herätellä kiinnostusta tutustua ja etsiä tietoa erilaisista kulttuureista.

Vahvistetaan arjessa tarvittavia kodin puhtaana pitämisen, tekstiilien ja materiaalien hoitamisen perustaitoja.

Ohjataan kohti kestäväa elämäntapaa, päätöksiä tekevänä aktiivisena, taloudellisena ja vastuullisena yhteisön jäsenenä. Edelleen korostetaan hyviä tapoja ja yhteistyötä.

## Arviointi

Arviointimenetelminä valinnaisessa kotitaloudessa ovat opetuskeskustelu, havainnointi, kirjallinen-, suullinen-, sanallinen ja numeroarviointi, jatkuva palaute, näyttökokeet, projektit, oppimispäiväkirja, luovuuteen kannustavat kotitehtävät, arviointikeskustelu, vertais- ja itsearviointi.

## KOTITALOUS KOV

2 vvt / 8.-9. lk

### Tavoitteet

Valinnainen kotitalous täydentää seitsemännellä luokalla opittujen asioiden tietoja ja taitoja. Tavoitteena on lisätä oppilaan kiinnostusta ruoanvalmistukseen ja leipomiseen sekä oman kodin hoitamiseen. Tarkoituksena on myös kasvattaa oppilaan ymmärrystä kestäväan kulutukseen sekä hyvinvointiin tekemällä oppien.

## Sisältö 8. luokka

Perusruoanvalmistus – ja leivontataitojen parantaminen ja niiden soveltaminen erityisruokavalioiden sekä kalenterivuoden ja elämänkaaren juhliin.

Kansallisen ja paikallisen sekä skandinaavisen ruoka- ja tapakulttuurin kautta perehdytään omaan kulttuuriin.

Vahvistetaan arjessa tarvittavia kodin puhtaana pitämisen, tekstiilien ja materiaalien hoitamisen perustaitoja.

Oman käytöksen ja vastuunottamisen merkitys sekä hyvät tavat ja yhteistyön merkitys korostuvat.

## Sisältö 9. luokka

Ohjataan soveltamaan ruoanvalmistus- ja leivontataitoja itsenäisesti ja suunnitelmallisesti erilaisissa elämäntilanteissa, arjessa ja juhlassa.

Kansainvälisen ruoka- ja tapakulttuurin kautta perehdytään kestävään ruokakulttuuriin, erityispiirteisiin ja muutokseen sekä tavoitteena myös herätellä kiinnostusta tutustua ja etsiä tietoa erilaisista kulttuureista.

Vahvistetaan arjessa tarvittavia kodin puhtaana pitämisen, tekstiilien ja materiaalien hoitamisen perustaitoja.

Ohjataan kohti kestävää elämäntapaa, päätöksiä tekevänä aktiivisena, taloudellisena ja vastuullisena yhteisön jäsenenä. Edelleen korostetaan hyviä tapoja ja yhteistyötä.

### Arviointi

Arviointimenetelminä valinnaisessa kotitaloudessa ovat opetuskeskustelu, havainnointi, kirjallinen-, suullinen-, sanallinen ja numeroarviointi, jatkuva palaute, näyttökokeet, projektit, oppimispäiväkirja, luovuuteen kannustavat kotitehtävät, arviointikeskustelu, vertais- ja itsearviointi.

## SAKSA B2-KIELI B2SA

2 vvt / 8.-9. lk

### Tavoitteet

Auttaa oppilasta hahmottamaan uuden opiskeltavan kielen suhde aiemmin opiskelemiinsa kieliin, tutustumaan kyseisen kielen kielialueeseen ja elämänmuodon joihinkin keskeisiin piirteisiin sekä tukea oppilaan kielellisen päättelykyvyn, uteliaisuuden ja monikielisyyden kehittymistä.

Rohkaista oppilasta näkemään opiskeltavan kielen taito osana elinikäistä oppimista ja oman kielivarannon karttumista, ohjata oppilasta löytämään itselleen ja ikäkaudelleen parhaiten sopivia tapoja oppia kieliä ja kannustaa häntä käyttämään vähäistäkin taitoaan myös oppituntien ulkopuolella.

Järjestää oppilaalle tilaisuuksia harjoitella eri viestintäkanavia käyttäen suullista ja kirjallista vuorovaikutusta. Tukea oppilasta kielellisten viestintästrategioiden käytössä.

Auttaa oppilasta laajentamaan kohteliaaseen kielenkäyttöön kuuluvien ilmausten tuntemustaan.

Rohkaista oppilasta tulkitsemaan ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä. Tarjota oppilaalle runsaasti tilaisuuksia harjoitella ikätasolle sopivaa pienimuotoista puhumista ja kirjoittamista kiinnittäen huomiota myös ääntämiseen ja tekstin sisällön kannalta oleellisiin rakenteisiin.

### Sisällöt

#### *Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen*

Tutkitaan ja vertaillaan piirteitä, jotka ovat saksan kielelle luonteenomaisia ja jotka erottavat sitä tai tekevät siitä tunnistettavan aiemmin opitun perustelleella. Muodostetaan käsitys lähisukukielistä, tutustutaan saksan kielen levinneisyyden taustaan, etsitään oppilaita kiinnostavaa tietoa kielialueen



kulttuurisista ja muista ilmiöistä. Pohditaan mahdollisia saksan kieleen ja kulttuuriin liittyviä ennakkoletuksia.

#### *Kielenopiskelutaidot*

Tutkitaan yhdessä, mikä edistää parhaiten saksan kielen oppimista, mihin kieltä voi käyttää ja mistä löytyy kiinnostavaa saksankielistä aineistoa. Asetetaan omia tavoitteita, opetellaan antamaan ja vastaanottamaan palautetta.

*Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä*  
Valitaan erilaisia kielenkäyttötarkoituksia ja erilaisia tekstejä lähinnä epämuodollisissa tilanteissa. Tarpeen mukaan opetellaan myös muodollisempaa kielenkäyttöä. Valitaan oppilaita kiinnostavia kielenkäytön aihepiirejä näkökulmana minä, me ja maailma. Opetellaan kuulemaan, puhumaan, lukemaan ja kirjoittamaan saksaksi monenlaisista aiheista.

Keskeisiä aiheita ovat minä itse, perheeni, ystäväni, koulu, harrastukset ja vapaa-ajan vietto sekä elämä saksankielisessä ympäristössä. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä. Valittaessa tekstejä ja aiheita otetaan jossain määrin huomioon saksan kielen maantieteellinen levinneisyys ja asema. Havainnoidaan kielen rytmiä, intonaatiota ja muita ääntämisen piirteitä ja harjoitellaan ääntämään luontevasti. Harjoitellaan tunnistamaan kielen foneettisen tarkekirjoituksen merkkejä sekä tuottamaan tarvittavia kirjoitusmerkkejä.

#### **Arviointi**

Arviointi on monipuolista ja jatkuvaa, ja siinä otetaan huomioon kaikki kielen osa-alueet: kielenopiskelutaidot, vuorovaikutustaidot, taito tulkita tekstejä ja taito tuottaa tekstejä. Päätösarvioinnilla määritellään, miten oppilas on opiskelun päättyessä saavuttanut saksan kielen B-oppimäärän tavoitteet. Osaaminen kielitaidon eri osa-alueilla kehittyy kumulatiivisesti.

## RANSKA B2-kieli B2RA

2 vvt / 8.-9. lk

Ranskan kielen opiskelu antaa oppilaalle valmiudet selvittää jokapäiväisissä viestintätilanteista opittuaan kielen perusrakenteet. Tavoitteena on innostaa ja rohkaista oppilasta käyttämään kielitaitoa. Opetus toimii myös johdantona myöhemmille kielen opinnoille.

#### **Tavoitteet**

##### *Kieli*

Oppilas oppii kommunikoimaan puhekeskeisen tukemana henkilökohtaisia perustietoja käsittelevissä puhetilanteissa. Ymmärtämään helposti ennakoitavia arkielämään liittyviä kysymyksiä, ohjeita, pyyntöjä ja kieltoja.

##### *Kulttuuritaidot*

Oppilas oppii tuntemaan ja ymmärtämään suomalaista ja ranskalaista kulttuuria sekä tutustumaan niiden välisiin keskeisiin yhtäläisyyksiin ja eroihin.

#### **Sisältö 8. luokka**

##### Tilanteet ja aihepiirit

- perusvuorovaikutustilanteet kuten tervehtiminen, esittäytyminen ja kohteliaisuusfraaseja
- itsestä ja lähiympäristöstä puhuminen
- perhe ja vapaa-aika
- tien ja hintojen tiedusteleminen
- arkipäivän viestintätilanteet kuten kaupassa käyminen ja kahvilassa tilaaminen
- matkustussuunnitelmista kertominen.

Aihekokonaisuuksista korostuu kulttuuri-identiteetti ja kansainvälisyys.

## Sisältö 9. luokka

### Tilanteet ja aihepiirit

- itsestä ja lähiympäristöstä kertominen
- kirjeen kirjoittaminen
- mielipiteen ilmaiseminen
- kaupoissa ja ravintoloissa asioiminen, tapaamisesta sopiminen.

Aihekokonaisuuksista korostuu kulttuuri-identiteetti ja kansainvälisyys.

### Arviointi

Arvioinnissa huomioidaan oppilaan suullinen ja kirjallinen kielitaito sekä harrastuneisuus ja tuntityöskentely.

## VENÄJÄ B2-kieli B2VE

2 vvt / 8.-9. lk

Valinnaisen venäjän kielen opetuksessa painotetaan puheviestintää kaikkein tavanomaisimmissa arkipäivän tilanteissa ja luodaan pohjaa pitempikestoisille kielen opinnoille toisen asteen koulutuksessa.

## Sisältö 8. luokka

### Tavoitteet

- opitaan venäjän kielen kirjaimet ja äänteet
- puhutaan puhekumppanin kanssa arkielämään liittyvistä asioista
- luetaan yksinkertaisia viestejä
- kirjoitetaan perustietoja itsestään ja perheestään.

### Aihepiirit

- tervehtiminen ja hyvästely, esittäytyminen, perheen ja kodin esittely
- kansallisuudesta ja kielitaidosta kertominen
- itsestä ja lähiympäristöstä puhuminen.

## Sisältö 9. luokka

### Tavoitteet

- opitaan esittämään ja ymmärtämään arkielämään liittyviä kysymyksiä, ohjeita, pyyntöjä ja kieltoja
- kirjoitetaan kortteja, sähköpostiviestejä, muistilappuja ja muita viestejä
- tutustutaan suomalaisen ja venäläisen kulttuurin yhtäläisyyksiin ja eroihin.

### Aihepiirit

- tien kysyminen ja neuvominen, julkisilla kulkuneuvoilla matkustaminen
- ostosten tekeminen
- harrastukset
- kirjallisuus, teatteri, musiikki.

### Arviointi

Arvioinnissa huomioidaan oppilaan suullinen ja kirjallinen kielitaito sekä harrastuneisuus ja tuntityöskentely.

## TALOUSTIETO JA YRITYSTOIMINTA 8 TAV8

2 vvt / 8.lk

### Tavoitteet

Tavoitteena on syventää oppilaan taloustiedon ja yritystoiminnan tuntemusta ja saada oppilas sisällyttämään oppimiaan tietoja ja taitoja arkipäivän elämään liittyviksi.

### Sisältö

- järkevä rahankäyttö, pankkitoiminta ja vakuutus
- kauppa, yritystoiminta, yrittäjäyys ja markkinointi
- verotus
- kansallisuus ja kansainvälisyys talouselämässä
- talouskriisit ja niiden hoitaminen
- kurssilla on mahdollistaa perustaa oma harjoitusyritys (NY-yritys)

### Arviointi

Kurssin suorittaminen edellyttää läsnäoloa oppitunneilla. Oma henkilökohtainen kiinnostuneisuus käsiteltäviä sisältöjä kohtaan on keskeinen arviointikriteeri tuntityöskentelyssä. Kurssilla pidetään muutama koe, mutta tärkeintä on, että oppilas kykenee ymmärtämään käsiteltäviä oppisisältöjä arjen todellisuuden näkökulmasta.

## LAKITIETO 9 LAV9

2 vvt / 9.lk

### Tavoitteet

Tavoitteena on syventää oppilaan lakitiedon tuntemusta ja saada oppilas sisällyttämään oppimiaan tietoja ja taitoja arkipäivän elämään liittyviksi.

### Sisältö

- avioliitto- ja perhelainsäädäntö
- rikos ja rangaistus
- kuluttajalainsäädäntö
- ympäristö- ja talouslainsäädäntö
- Euroopan unioni

### Arviointi

Kurssin suorittaminen edellyttää läsnäoloa oppitunneilla. Oma henkilökohtainen kiinnostuneisuus käsiteltäviä sisältöjä kohtaan on keskeinen arviointikriteeri tuntityöskentelyssä. Kurssilla pidetään muutama koe, mutta tärkeintä on, että oppilas kykenee ymmärtämään käsiteltäviä oppisisältöjä arjen todellisuuden näkökulmasta.

# 1 vuosiviikkotunnin kurssit syksy / kevät

## HELPPOA JA HERKULLISTA 8 HEV8

1 vvt / 8. lk

### Tavoitteet

Tämän kurssin tarkoituksena on lisätä oppilaan kiinnostusta ruoanvalmistukseen ja leipomiseen sekä oman kodin hoitamiseen. Kurssi kannustaa yhteisöllisyyteen ja vastuun ottamiseen.

### Sisältö

Erialaisten perusruokien ja leivonnaisten – helppoja ja herkullisia – valmistamista sekä puhtaanapitoa.

### Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön sekä vertais- ja itsearviointiin.

## TUOKSUVAA JA MAISTUVAA 9 TUV9

1 vvt / 9. lk

### Tavoitteet

Lisätä oppilaan taitoja ja tietoja leivonnasta sekä ruoanvalmistuksesta.

### Sisältö

Erialaisten leivonnaisten – suolaisten ja makeiden – valmistusta kalenterivuosi huomioiden. Omien aterioiden suunnittelu ja toteutus.

### Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön sekä vertais- ja itsearviointiin.

## KÄSILLÄ TEHDEN 8 KÄV8

1 vvt / 8. lk

### Tavoitteet

Oppilas syventää suunnittelutaitojaan yhdistäen taitojaan uusiin oppeihin.

### Sisältö

Tutustutaan monenlaisiin käsitöihin eri näkökulmista. Pohditaan kierrätystä, kankaankuvioinnin eri mahdollisuuksia, ompelun ulottuvuuksia, langoilla leikittelyä. Oppilas suunnittelee ja toteuttaa valitsemallaan tekniikalla tuotteen.

### Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön sekä vertais- ja itsearviointiin.

## VÄRIÄ ELÄMÄÄN! 9 VÄV9

1 vvt / 9. lk

### Tavoitteet

Tutustutaan värien vaikutukseen sisustuksessa. Suunnitellaan ja valmistetaan sisustustuote tekstiilimateriaalista.

### Sisältö

Erilaisten väriharjoitusten kautta oppilas tutkii värin vaikutuksia. Suunnitellaan ja toteutetaan sisustustuote omaan huoneeseen valitulla tekniikalla.

### Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön sekä vertais- ja itsearviointiin.

## BÄNDIKURSSI 8 BÄV8

1 vvt / 8.lk

### Tavoitteet

Oppilas kehittyy osana bändiä: soittajana ja laulajana.

### Sisältö

Monipuolista koti- ja ulkomaista pop- ja rock-ohjelmistoa. Kitara, sähkökitara, basso, koskettimet ja syntetisaattorit, ohjelmistoinstrumentit, rummut. Mikrofonilaulu ja miksaamisen aakkosia: kaiku, panorointi, kompressointi.

### Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Tuntiaktiivisuus ja osaaminen. Kehittyminen kurssin aikana.

## LAULUKURSSI 8 LAUV8

1 vvt / 8. lk

### Tavoitteet

Hengitystekniikan ja äänenmuodostuksen parantaminen. Terveen äänenmuodostuksen oppiminen. Sävelpuhtauden paraneminen. Iloa ja virkistystä laulamisesta.

### Sisältö

Äänenmuodostuksen aakkosia, ääniharjoituksia, helpohkoa yksi- ja moniäänistä ohjelmistoa.

### Arviointi

Hyväksytty/hylätty

## TEKNOLOGIA KURSSI 8 TEV8

1 vvt / 8. lk

### Tavoitteet

Oppilas tutustuu tietokonepohjaiseen äänittämiseen, miksaamiseen ja säveltämiseen ja osaa soveltaa oppimaansa.

### **Sisältö**

Erilaiset mikrofonit eri tarkoituksiin. Sekvensseri- ja audiotyöaseman rakentaminen. Akustoinnin perusteita, mikrofonitekniikoita ja miksaamisen perusasioita. Ohjelmistoinstrumentteja ja vahvistinmallinnuksia. Omien kappaleiden tekemistä tietokoneella ja tabletilla.

### **Arviointi**

Hyväksytty/hylätty

## **KERAMIKKAKURSSI 8 KEV8**

1 vvt / 8. lk

Keramiikkakursseilla tutustutaan kolmiulotteisen työskentelyn perinteisiin menetelmiin, kuvanveistoon ja erilaisiin materiaaleihin. Pääasiallinen työskentelymateriaali on puna- ja valkosavi sekä kipsi. Tutustutaan eri keramiikkatyyleihin kautta aikojen.

### **Sisällöt**

- Kolmiulotteinen rakentaminen
- perehdytään keramiikan muotoilutekniikoihin (muotoaminen ja dreijaus)
- keramiikan koristelu, lasitus ja pintakäsittely
- makkara- ja levytekniikka
- tehdään muotti ja valos keramiikkaa ja kipsiä hyödyntäen
- savi ja keramiikka materiaalina; keskeisenä alueena materiaalioppi
- esineiden eettisyys ja ekologisuus
- muotoilu: Suomalainen ja eurooppalainen Design.

### **Arviointi**

Hyväksytty/hylätty

## **PIIRUSTUSKURSSI 8 PRV8**

1 vvt / 8. lk

### **Tavoitteet**

Piirustuskurssilla opitaan piirtämisen perustekniikat ja monipuolinen piirtimien käyttö. Tekniikkoina mm. lyijykynä-, hiili- ja tussipiirustus. Monipuolinen aiheisto opettaa havainnoimaan ja ilmaisemaan piirtäen. Opimme sommittelua, tilan, muodon ja perspektiivin käsittelyä. Teemme grafiikan piirtopöydällä animointikuvia.

### **Sisällöt**

- sarjakuva
- klassinen mallipiirros
- valot, varjot, valöörit
- sivellintussitekniikat
- manga, anime
- animointikuva grafiikan piirtopöydällä

### **Arviointi**

Hyväksytty/hylätty

## MEDIAKURSSI 9 MEV9

1 vvt / 9.lk

### Tavoitteet

Tavoitteena ymmärtää kuvan vaikutuskeinoja niin kuvan vastaanottajana kuin tuottajana. Minä vaikuttava kuvan tuottajana ja mediakuvien vastaanottajana. Kuvanlukutaito ja kriittisyys. Harjoitellaan taitoja käyttää ja tuottaa digitaalista kuvaa. Teknologian hyödyntäminen, tiedonhallintataidot Käsittelemme kuvallisia teemoja ja teemme tehtäviä graafisen suunnittelijan ja valokuvaajan ammatissa (Työelämätaidot ja yrittäjyys).

### Sisältö

- valokuvausta järjestelmäkameralla
- Kuvankäsittely ja videoeditointi
- tiedonhaku
- digitaalisen kuvan käyttö ja tuottaminen
- harjoittelemme tietokoneen eri kuvankäsittelyohjelmia
- animaation tai lyhytelokuvan tekeminen
- julkisuus: tekijänoikeuskysymykset
- kuva sosiaalisessa mediassa
- pelit ja pelisuunnittelu, oman 3D-mallin tekeminen.

### Arviointi

Hyväksytty/hylätty

## MAALAUSTEKNIIKAT 9 MTV9

1 vvt/ 9. lk

### Tavoitteet

Tavoitteena on oppia erilaisia maalaustekniikoita. Käytetään erilaisia maalaustekniikoita ja materiaaleja omissa maalauksissa. Opitaan löytämään omaan ilmaisuun sopivia väri- ja materiaalivalintoja sekä maalaustapoja. Aihepiireinä akryyli/öljyvärimaalaus, akvarellivärimaalaus, guassimaalaustekniikka. Teemme myös sivellintussi-taidetta tutustuen eri maalaustyyliin. Taiteilija- ja teosesimerkit taidehistoriasta ja aikalaistaiteesta aktivoivat opiskelijaa oman kuvakielen ja ilmaisun löytämisessä ja syventämisessä.

### Sisältö

- akvarellimaalaus
- akryylivärimaalaus/öljyvärimaalaus
- guassimaalaustekniikka
- pastellivärimaalaus
- sivellintussit, anime ja manga

### Arviointi

Hyväksytty/hylätty



## KUNTOA JA TAITOA 8 KUNV8

1 vvt / 8. lk

### Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on oppilaan liikuntataitojen, aerobisen kestävyys ja lihaskunnan kehittyminen.

### Sisältö

Kurssilla harrastetaan liikuntamuotoja, jotka tukevat liikuntataitojen, aerobisen kestävyys ja lihaskunnan kehittämistä. Ohjelma kootaan yhdessä kurssilaisten kanssa yhdistelemällä taitoharjoitteita, kuntoa kohottavia pallopelejä ja -leikkejä, lenkkeilyä ja kuntosalityöskentelyä.

### Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Kurssista annetaan hyväksytty, jos osallistuu tekemiseen tai hylätty arvosana, jos ei ole paikalla tai ei osallistu tekemiseen.

## LIIKUNTAA SÄÄLLÄ KUIN SÄÄLLÄ 8 / KEVÄT LSV8

1 vvt / 8. lk / kevät

Kurssivalinta vain 8. luokalla. Ei voi valita enää 9. luokan Ulkoliikuntaa- kurssia, koska sisältö sama.

### Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on harjoittaa omia talvi- ja kesäliikuntataitoja. Myös pukeutuminen säänmukaisesti liikuntavarusteisiin on osa kurssia.

### Sisältö

Kurssilla harrastetaan monipuolista ulkoliikuntaa kuten hiihtoa, luistelua, lenkkeilyä, pallopelejä ja frisbeegolfia vuoden alusta kesään asti.

### Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty arviointi perustuu tekemisen osallistumiseen, hylätty arvosana jos ei ole paikalla tai ei osallistu tekemiseen.

## HYVINVOINTIA LIKKUEN 9 HYV9

1 vvt / 9. lk

### Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on oppilaan liikuntataitojen, aerobisen kestävyys ja lihaskunnan kehittyminen.

### Sisältö

Kurssilla harrastetaan liikuntamuotoja, jotka tukevat liikuntataitojen, aerobisen kestävyys ja lihaskunnan kehittämistä. Ohjelma kootaan yhdessä kurssilaisten kanssa yhdistelemällä taitoharjoitteita, kuntoa kohottavia pallopelejä ja -leikkejä, lenkkeilyä ja kuntosalityöskentelyä.

### Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty arviointi perustuu tekemisen osallistumiseen, hylätty arvosana jos ei ole paikalla tai ei osallistu tekemiseen.

## ULKOLIIKUNTAA 9 / KEVÄT ULV9

1 vvt / 9. lk / kevät

Ei voi valita tätä kurssia, jos olet valinnut 8. luokalla Liikuntaa säällä kuin säällä -kurssin. Kurssien sisällöt sama.

### Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on harjoittaa omia talvi- ja kesäliikuntataitoja. Myös pukeutuminen säänmukaisiin liikuntavarusteisiin on osa kurssia.

### Sisältö

Kurssilla harrastetaan monipuolista ulkoliikuntaa kuten hiihtoa, luistelua, lenkkeilyä, pallopelejä ja frisbeegolfia vuoden alusta kesään asti.

### Arviointi

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty arviointi perustuu tekemisen osallistumiseen, hylätty arvosana jos ei ole paikalla tai ei osallistu tekemiseen.

## IHMISUHDETAITOJA TUKIOPPILAILLE 8 IHV8

1 vvt / 8. lk

### Tavoitteet

Oppilas saa opastusta ja neuvoja tukioppilaina toimimiseen ja yhteisöllisyyden ja hyvän ilmapiirin luomiseen.

### Kuvaus

Kurssi on suunnattu tuleville tukioppilaille. Kurssilla mietitään ja opitaan hyödyllisiä taitoja ihmisten kanssa toimimisesta. Kurssilla ryhmäydytään tukioppilaiden kesken ja saat hyvät valmiudet toimia koulussamme aktiivisena, tukea-antavana voimana. Jos olet kiinnostunut muiden huomioimisesta, koulun ilmapiirin parantamisesta, tapahtumien järjestämisestä, tai mietit haluaisitko olla mukana tukioppilastoiminnassa, tämä on juuri oikea kurssi sinulle.

### Arviointi

Hyväksytty/hylätty

## RUOTSI RUV

1 vvt / 8. tai 9. luokka

Kurssin voi valita vain kerran.

### Tavoitteet

Laajentaa sanavarastoa sekä parantaa suullisia viestintävalmiuksia. Kurssilla kiinnitetään erityistä huomiota viestinnällisten kompensatiokeinojen käyttöön sekä kannustetaan rohkeaan ruotsin käyttöön.

### Sisältö

Keskeisten viestintätaitojen ylläpito ja kehittäminen erilaisten suullisten harjoitteiden avulla. Tällä kurssilla opit mm. Ilmaisemaan mielipiteesi ruotsiksi, väittelemään, kertomaan itsestäsi, harrastuksistasi, mielipiteistäsi. Lisäksi keskusteluissa sivutaan ajankohtaisia teemoja; kuten talous, politiikka, urheilu, muoti, musiikki. Parikeskusteluja, ryhmäkeskusteluja, esitelmiä, pienoisnäytelmiä.

### Arviointi

Kurssista annetaan hyväksytty, jos osallistuu tekemiseen tai hylätty arvosana, jos ei ole paikalla tai ei osallistu tekemiseen.

## ENGLISH CONVERSATION – ENGLANNIN KESKUSTELUKURSSI 8 ECV8

1 vvt / 8. lk

### Tavoitteet

Harjoitellaan kertomaan omaan elämään liittyvistä asioista kuten koulusta, harrastuksista, perheestä, ystävistä jne.

### Sisällöt

Harjoitellaan tavallisimpia asiointitilanteita, esim. ostoksilla käynti, lääkärissä käynti ja sairastaminen, ravintolassa syöminen jne. Keskustellaan erilaisista, ajankohtaisistakin, aiheista ja harjoitellaan samalla ääntämistä sekä kerrataan ja laajennetaan sanavarastoa. Tunnilla mukana englantia puhuvia vierailijoita mahdollisuuksien mukaan.

### Arviointi

Hyväksytty / Hylätty. Riittävä läsnäolo.

## ENGLANTIA EDISTYNEILLE 9 EEV9

1 vvt / 9.lk

Lisää englantia? Tule syventämään ja vahvistamaan tähän asti oppimaasi keskustellen ja harjoitellen englanniksi! Luvassa kielioppia, keskustelua eri aiheista, kulttuuritietoa ym. ryhmän tason ja toiveiden mukaan. Kurssi on tarkoitettu edistyneille.

**Arviointi:** Hyväksytty / Hylätty. Riittävä läsnäolo

## FYSIIKAN JA KEMIAN TYÖKURSSI 8 FKV8

1 vvt / 8. lk

### Tavoitteet

Syvennetään kokeellisen työskentelyn osaamista fysiikan ja kemian oppilastöissä. Syvennetään myös oppilastöiden teorian ymmärtämisen ja käytännön tekemisen yhdistämistä.

### Sisältö

Kurssilla tehdään fysiikan ja kemian oppilastöitä.

### Arviointi

Hyväksytty/hylätty.

Hyväksytty arviointi perustuu tekemisen osallistumiseen, hylätty arvosana jos ei ole paikalla tai ei osallistu tekemiseen.

## HISTORIA 8 HIV8

1 vvt / 8. lk

### Tavoitteet

Kurssilla tutustutaan Suomen ja maailmanhistoriaan Ranskan vallankumouksen ajasta nykypäivään elokuvan sekä kuvallisten ja kirjallisten dokumenttien avulla.

Tavoitteena on ymmärtää historian keskeisiä syy-seuraussuhteita ja tapahtumakulkuja mikrohistoriallisesta, eli yksilön, näkökulmasta.

## Sisältö

Tarkastelun kohteena ovat historian merkittävät käännekohtat ja ajanjaksot, jotka ovat vaikuttaneet keskeisesti historian kulkuun aina nykypäivään asti. Keskeistä on tarkastella sisältöjä yksilön ja ihmisryhmien kokemuksien kautta.

## Arviointi

Hyväksytty/Hylätty

Kurssin suorittaminen edellyttää läsnäoloa oppitunneilla. Oma henkilökohtainen kiinnostuneisuus käsiteltäviä sisältöjä kohtaan on keskeinen arviointikriteeri tuntityöskentelyssä. Kurssilla pidetään muutama koe, mutta tärkeintä on, että oppilas kykenee ymmärtämään käsiteltäviä oppisisältöjä yksilön ja ihmisryhmän näkökulmasta ymmärtäen samalla historian keskeisiä syy-seuraussuhteita ja tapahtumakulkuja.

## ILMIÖITÄ BIOLOGIASTA JA MAANTIETEESTÄ 9 BGV9

1 vvt / 9. lk

## Tavoitteet

Kurssilla käsitellään biologian ja maantiedon aihealueita syvemmin, kuin mitä tavallisella oppitunnilla. Kurssin tavoitteena on lisätä oppilaan kiinnostusta ja tietoa valitsemiimme aiheisiin. Kurssi antaa myös hyviä valmiuksia toisen asteen biologian ja maantiedon opintoihin.

## Sisältö

Kurssin sisältö sovitaan tarkemmin oppilaiden mielenkiinnon mukaan. Aiheina ovat olleet esimerkiksi luonnonkatastrofit, ilmastonmuutos, köyhyys, DNA ja sen eristäminen soluista, esimerkkielion preparointi, paperi-PCR ja eliöesityksen. Kurssilla tehdään itsenäisiä töitä sekä ryhmä/paritöitä. Mahdollisuuksien mukaan myös vierailevia asiantuntijoita oppilaiden kiinnostuksen mukaan.

## Arviointi

Hyväksytty/Hylätty

Kurssin hyväksytyt suorittaminen perustuu ryhmätöihin osallistumiseen ja itsenäiseen työskentelyyn.

## TIETOKONEEN KÄYTTÖ TUTUKSI 8 TKV 8

1 vvt / 8. lk

## Tavoitteet

Kurssi tutustuttaa Windows tietokoneen ja tärkeimpien ohjelmien käytön perusteisiin. Windows on työelämän tietokoneissa selvästi yleisin käyttöjärjestelmä.

## Sisältö

- Windows käyttöjärjestelmän perusteita
- katsaus muihin käyttöjärjestelmiin
- tietoverkkoympäristö
- netiketti eli käyttäytyminen netissä
- sähköposti
- O365 ympäristö
- Peda.net
- Wordin perusteet
- Power Pointin perusteet
- kymmensormijärjestelmän perusteet
- tiedostomuodot
- lisensointi

- robotiikka, ohjelmoidaan robotteja
- ohjelmiin tutustuminen: käsitekarttaohjelmat, piirto-ohjelmat, diagnostiikkaohjelmat, toimisto-ohjelmat, editorit ja muut mahdolliset kiinnostavat ohjelmat
- sisältö voi hieman vaihdella.

### **Arviointi**

Arviointi perustuu pääosin tuntityöskentelyyn ja tunneilla tehtyihin tehtäviin

Hyväksytty/hylätty

## **TIETOTEKNIIKAN TEKNOLOGIA 8 TTV8**

1 vvt / 8. lk

### **Tavoitteet**

Kurssilla tutustutaan tietokoneen fyysiseen rakenteeseen ja opitaan ymmärtämään, miten elektroninen laite on valjastettu ihmisen käyttöön.

### **Sisältö**

- tietokoneen rakenne
- kurkistetaan, mitä tietokoneen ”konepellin” alta löytyy
- tietotekniikan teoreettiset perusteet
- perehdytään binäärilukuihin
- perehdytään syihin, miksi tietokoneissa on binäärijärjestelmä
- robotiikka
- koodataan perusteita roboteilla
- verkot
- tutustutaan tietoverkkojen perusteisiin
- html-kieli eli nettisivujen perusteet
- sisältö voi hieman vaihdella.

### **Arviointi**

Arviointi perustuu pääosin tuntityöskentelyyn ja tunneilla tehtyihin tehtäviin

Hyväksytty/hylätty

## **NÄIN VIESTIN OHJELMIEN AVULLA 9 OHV9**

1 vvt / 9. lk

### **Tavoitteet**

Osataan käyttää tietotekniikka viestinnässä. Viestintä on sekä kirjallista että liikkuvaa kuvaa.

### **Sisältö**

- julkaisuohjelma eli lehden taittaminen
- hieman lisää Power Pointista
- toinen esitysohjelma
- käsitekarttaohjelmat
- näytönkaappausvideo
- videon editointi
- kymmensormijärjestelmän harjoittelua
- sisältö voi hieman vaihdella.

### **Arviointi**

Arviointi perustuu pääosin tuntityöskentelyyn ja tunneilla tehtyihin tehtäviin

Hyväksytty/hylätty

## JATKO-OPINTOJEN ATK-OSAAMINEN 9 JAV9

1 vvt / 9. lk

### Tavoitteet

Tämän kurssin tavoite on valmentaa oppilas jatko-opintoihin. Toisen asteen opinnoissa, sekä ammatillisella puolella että lukiossa, käytetään enenevässä määrin digitaalisia välineitä. Kurssin tarkoitus on varmistaa, että tarvittava tieto- ja viestintätekniikka on hallussa, että oppilas voi keskittyä opiskelussa asiasisältöihin.

### Sisältö

- kymmensormijärjestelmä
- Wordin edistynyt käyttö
- Excel
- sähköpostin, O365 ympäristön, Peda.net:n ja Windowsin kertaus
- lisensointi
- sisältö voi hieman vaihdella

### Arviointi

Arviointi perustuu pääosin tuntityöskentelyyn ja tunneilla tehtyihin tehtäviin  
Hyväksytty/hylätty

## SYVENTÄVÄT OHJELMISTOT JA OHJELMOINTI 9 SOV9

1 vvt / 9. lk

### Tavoitteet

Kurssilla opitaan käyttämään editoria nettisivujen tekemisessä. Taito auttaa myös muiden editorien käytössä. DOS on tietokoneen käytön syventävää perusasiaa ja Access perehdyttää tietokantojen perusteisiin.

### Sisältö

- nettisivujen tekeminen editorilla
- javascript ohjelmointi
- Access
- DOS
- eteenpäin ohjelmoinnissa
- sisältö voi hieman vaihdella

### Arviointi

Arviointi perustuu pääosin tuntityöskentelyyn ja tunneilla tehtyihin tehtäviin  
Hyväksytty/hylätty