

# **NAUKION YHTENÄISKOULU**

## **VALINNAISAINETARJONTA**

### **LUKUVUOSI 2024 – 2025**

#### **8. LUOKKALAISET**

- 1. VALINNAINEN TAITO- JA TAIDEAINE, 2 H/VKO (8. JA 9. LUOKKA)**
- 2. VALINNAINEN AINE, 2 H/VKO (8. ja 9. LUOKKA)**
- 3. VALINNAINEN LYHYTKURSSI, 2 \*1 H/VKO (8. LUOKKA)**

**(9. luokalle valitaan uudet lyhytkurssit. Opetus voidaan toteuttaa myös niin, että lyhytkurssi suoritetaan joko syksyllä tai keväällä 2h/vko.)**

## 1. TAITO- JA TAIDEAINEVALINTA (2 h/vko, 8. ja 9. luokka)

Valitun taito- ja taideaineen opiskelu jatkuu 8. ja 9. luokalla. Numeroarviointi. Musiikkiluokkalaisten ainut mahdollinen valinta on musiikki!

### MUSIKKILUOKKALAISTEN MUSIIKKI

Oppilas syventää musiikkisuhdettaan sekä kehittää tietojaan, taitojaan ja luovuuttaan musiikin eri osa-alueilla ja saa eväitä elinikäiseen musiikin harrastamiseen. Musiikissa arvioidaan oppilaan musiikillista toimintaa koulun puitteissa, ei hänen musikaalisuuttaan, lahjakkuuttaan tai harrastuneisuuttaan.

**Sisällöt:** Soitto- ja laulutaidon edelleen kehittäminen, yhteissoittotaitojen kehittäminen, tutustuminen eri musiikkityyleihin sekä itse tehden että havainnoiden, oma musiikillinen keksintä, oman luovuuden kehittäminen, musiikin keskeiseen käsitteistöön tutustuminen ja sen käyttäminen omassa musisoinnissa, analyttisen kuuntelemisen harjoittelu, esiintymistaitojen ja –kokemuksen kartuttaminen (mm. konsertit, koulun tapahtumat ja juhlat) sekä aiempien vuosiluokkien teemojen syventävää käsittelyä. Mahdollisuuksien mukaan järjestetään myös projekteja (esim. äänite, vierailu ymv.) tai käsitellä ryhmää kiinnostavia teemoja.

8. lk Kerrataan ja syvennetään 7. luokalla opittuja tietoja ja taitoja bändisoittimissa ja laulussa. Mahdollisuuksien ja ryhmän toiveiden mukaan voidaan tutustua myös muihin soittimiin. Tutustutaan kotimaisen ja ulkomaisen popmusiikin historiaan, näyttämömusiikkiin ja musiikkiteknologiaan. Improvisoidaan ja sävelletään itse.

9.lk Syvennyttään yhden tai kahden itselle mieluisimman instrumentin harjoitteluun sekä opitaan k.o. instrumentin huollon perusteet. Tutustutaan latinalais-amerikkalaiseen musiikkiin, jazziin ja ns. länsimaisen taidemusiikin historiaan. Harjoitellaan säveltämistä, sanoittamista ja sovittamista. Tutustutaan ääni- ja äänitysteknologiaan, musiikkibisnekseen sekä musiikkialan eri ammatteihin. Toteutetaan pienimuotoinen projekti.

### MUSIIKKI

Oppilas syventää musiikkisuhdettaan sekä kehittää tietojaan, taitojaan ja luovuuttaan musiikin eri osa-alueilla ja saa eväitä elinikäiseen musiikin harrastamiseen. Musiikissa arvioidaan oppilaan musiikillista toimintaa koulun puitteissa, ei hänen musikaalisuuttaan, lahjakkuuttaan tai harrastuneisuuttaan.

**Sisällöt:** Yhteismusisointi (bändisoitto, laulaminen), yhteissoittotaidon kehittäminen, tutustuminen eri musiikkityyleihin sekä itse tehden että havainnoiden, oma musiikillinen keksintä, oman luovuuden kehittäminen, musiikin keskeiseen käsitteistöön tutustuminen ja sen käyttäminen omassa musisoinnissa sekä analyttisen kuuntelemisen harjoittelu. Mahdollisuuksien mukaan voidaan järjestää myös projekteja (esim. esiintyminen, vierailu ymv.) tai käsitellä ryhmää kiinnostavia teemoja.

8. lk Kerrataan ja syvennetään 7. luokalla opittuja tietoja ja taitoja bändisoittimissa ja laulussa. Mahdollisuuksien ja ryhmän toiveiden mukaan voidaan tutustua myös muihin soittimiin. Tutustutaan kotimaisen ja ulkomaisen popmusiikin historiaan ja vokaalimusiikin eri lajeihin. Tutustutaan erilaisiin musiikin harrastusmahdollisuuksiin.

9.lk Syvennyttään yhden tai kahden itselle mieluisimman instrumentin harjoitteluun. Tutustutaan näyttämömusiikkiin, latinalais-amerikkalaiseen musiikkiin ja ns. länsimaisen taidemusiikin historiaan. Kokeillaan säveltämistä, sanoittamista ja äänittämistä. Toteutetaan pienimuotoinen projekti. Tutustutaan musiikkialan eri ammatteihin.

## KUVATAIDE

- Tavoitteet:** Jatketaan 7. luokalla opitun pohjalta kuvataiteen keskeisten tavoitteiden saavuttamista. Valinnaistunneilla tutustutaan monipuolisesti kuvan tekemisen tapoihin, tekniikoihin ja materiaaleihin sekä jatketaan muotoamistekniikoiden opiskelua. Digitaalinen valokuvaus, sekatekniikat sekä vaihtoehtoiset taidemuodot otetaan huomioon mahdollisuuksien mukaan. Tavoitteena on kehittää oppilaan kuvallista ajattelua ja omaa ilmaisua niin, että hän kykenee ymmärtämään visuaalista maailmaa ja merkityksiä kulttuurimme kuvissa ja taiteessa.
- Sisällöt:** Valinnaisen kuvataiteen tunneilla tehtävien avulla käydään läpi kuvataiteen eri osa-alueet: kuvailmaisuus ja kuvallinen ajattelu, taiteentuntemus ja kulttuurinen osaaminen, ympäristöestetiikka, arkkitehtuuri ja muotoilu sekä media ja kuvaviestintä.
- Omaa ilmaisua ja luovaa ajattelua pyritään kehittämään eri materiaalein ja tekniikoin kaksi- ja kolmiulotteisesti. Ajattelun ja ilmaisun ohella kehitetään omia vahvuuksia: piirtämis- ja maalaustekniikkaa sekä materiaalityöskentelyä esim. kipsi, savi ja kierrätysmateriaalit. 7. luokalla läpikäydyn taidehistorian tietojen syventämistä sekä kulttuuristen kuvien ja ilmiöiden tunnistamista käydään läpi kuvanlukutaidon ja kuva-analyysin avulla. 9. luokan keväällä tehdään oman mielenkiinnon mukaan taideprojekti, johon sisältyy portfolioityöskentelyn harjoittelua.
- Työtavat** Yksilö- ja ryhmätyöskentelyä, jossa oppilaan tulee tehdä näkyväksi ja ymmärtää koko työnteon prosessi suunnittelusta lopulliseen toteuttamiseen.

## LIIKUNTA

Valinnaisessa liikunnassa käydään läpi monipuolisesti ja syventävästi jo opittuja liikuntalajeja ja -muotoja sekä tutustutaan mahdollisuuksien mukaan uusiin lajeihin. Tavoitteena on innostaa ja ylläpitää kiinnostusta liikuntaan niin koulussa kuin vapaa-ajallakin. Samalla tuetaan liikunnalliseen elämäntapaan kasvamista. Valinnaisliikunnan keskiössä ovat liikuntaryhmät ja yhdessä tekeminen. Tunneilla opitaan vuorovaikutustaitoja ja toisten huomioimista erilaisten pelien kautta.

Valinnaisliikunta tarjoaa myös ryhmän kiinnostuksen mukaan elämyksiä ja kokemuksia lajeista, joita perusliikunnassa ei ole mahdollisuus kokeilla. Valinnaisaineryhmä voidaan mahdollisuuksien, kiinnostuksen ja taitojen mukaan jakaa myös kahteen osaan, jolloin toinen puoli kurssilaisista keskittyy enemmän laji- ja oheisharjoitusmaisiin asioihin ja toinen liikkuu enemmän harrasteteemalla. Koulutyön keskellä valinnaisliikunta tuo myös vaihtelua sekä virkistää ja tehostaa koulutyöskentelyä.

## KOTITALOUS

- Tavoitteet:** Valinnainen kotitalous täydentää seitsemännellä luokalla jo opittuja asioita, tietoja ja taitoja. Tavoitteena on lisätä oppilaan kiinnostusta ruoanvalmistukseen ja leivontaan sekä oman kodin hoitamiseen. Tarkoituksena on kasvattaa oppilaan ymmärrystä kestäväan kulutukseen ja hyvinvointiin tekemällä oppien.
- Sisältö** 8.lk. Perusruoanvalmistus- ja leivontataitojen parantaminen ja niiden soveltaminen erityisruokavalioihin, kalenterivuoteen ja elämänkaaren juhliin. Kansallisen-, paikallisen- ja skandinaavisen tapa- ja ruokakulttuurin kautta perehdytään omaan kulttuuriin. Vahvistetaan arjessa tarvittavia kodin puhtaanapidon, tekstiilien- ja materiaalienhoidon perustaitoja. Oman käytöksen ja vastuunottamisen merkitys sekä hyvät tavat ja

yhteistyön merkitys korostuvat.

9. lk. Ohjataan soveltamaan ruoanvalmistus- ja leivontataitoja itsenäisesti ja suunnitelmallisesti erilaisissa elämäntilanteissa, arjessa ja juhlassa. Kansainvälisen ruoka- ja tapakulttuurin kautta perehdytään kestävään ruokakulttuuriin, ruokakulttuurien erityispiirteisiin ja niiden muuttumiseen. Tavoitteena herättää kiinnostusta eri maiden ruokakulttuureja kohtaan tutustumalla ja tietoa etsimällä. Vahvistetaan arjessa tarvittavia kodin puhtaana pitämisen, tekstiilien- ja materiaalien hoitamisen perustaitoja. Ohjataan kohti kestävä elämäntapaa, päätöksiä tekevänä, aktiivisena, taloudellisena ja vastuullisena yhteisön jäsenenä. Edelleen korostetaan hyviä tapoja ja yhteistyötä.

**Arviointi:** Arviointimenetelminä valinnaisessa kotitaloudessa ovat opetuskeskustelu, havainnointi, kirjallinen- ja suullinen arviointi, sanallinen- ja numeroarviointi, jatkuva palaute, näyttökokeet, projektit, oppimispäiväkirja, luovuuteen kannustavat kotitehtävät, arviointikeskustelu, vertais- ja itsearviointi.

### **KÄSITYÖ (Sisältää sekä kovien että pehmeiden materiaalien työstämistä)**

**Tavoitteet:** Valinnainen käsityö syventää ja täydentää aiemmin opittua. Tavoitteena on vahvistaa suunnittelun ja ideoinnin taitoja monimateriaalisesta näkökulmasta. Työskentelyssä pyritään kehittämään käsityöprosessiin liittyviä valintoja.

**Sisältö:** Oppilas suunnittelee oman käsityölliset prosessinsa. Työtavat ja materiaalivalinnat riippuvat suunnitellusta projektista.

**Arviointi:** Perustuu jatkuvaan näyttöön, vuorovaikutteiseen keskusteluun, vertais- ja itsearviointiin sekä valmiisiin tuotteisiin.

## 2. VALINNAISAINE (2 h/vko, 8. ja 9. luokka)

Numeroarviointi. Aine ei voi olla sama aine kuin kohdassa 1 valittu musiikki, kuvataide, liikunta tai kotitalous.

**MUSIIKKI** Sisällöltään sama kuin taito- ja taideainemusiikki

**KUVATAIDE** Sisällöltään sama kuin taito- ja taideainekuvataide

**LIIKUNTA** Sisällöltään sama kuin taito- ja taideaineliikunta

**KOTITALOUS** Sisällöltään sama kuin taito- ja taideainekotitalous

### TEKSTIILITYÖ

**Tavoitteet:** Valinnaisessa tekstiilityössä syvennetään, sovelletaan ja kehitetään aiemmin opittuja taitoja. Tavoitteena on saada uusia kokemuksia erilaisista käsityötekniikoista ja harjoitella suunnittelutaitoja valmiiden mallien muuntelusta omaan yksilölliseen suunnitteluun. Oppilaalla on mahdollisuus kehittää osaamistaan oman kiinnostuksensa suuntaisesti ja yhdistää aiemmin opittua uusiin tekniikoihin.

**Sisältö:** Toteutettavat työt ja aihepiirit suunnitellaan yhdessä oppilaan kanssa, toiveita kuunnellen. Kurssi sisältää tekstiilityön perustekniikoita: vaateompelua, lankatöitä, sisustussuunnittele-  
luu, erikoistekniikoiden kokeilua ja tekstiilimateriaalin kuviointia eri tavoin, tuunausta ja stailausta. Ideoita suunnitteluun etsitään somesta.

**Arviointi:** Arviointi perustuu kokonaisen käsityöprosessin; suunnittelun, työskentelyn ja lopputuloksen arvioinnista. Arvioinnissa otetaan myös huomioon aktiivisuus, omatoimisuus ja työskentelyasenne sekä vertais- ja itsearviointi.

### TEKNINEN TYÖ

**Tavoitteet:** Edistää myönteistä asennoitumista työntekoon ja tekniikkaan. Kehittää käden taitoja, suunnitelmallisuutta ja ongelmanratkaisukykyä. Oppia arvioimaan ja kehittämään omaa työskentelyä

**Sisällöt:** Perustietojen ja taitojen syventäminen, puutyöstötekniikka, metallitekniikka, elektroniikka, koneoppi ja tekninen piirustus. Oppilaat valitsevat työnsä jatko-opintojensa ja harrastuneisuutensa mukaan.

**Työtavat:** Oppilaat valitsevat työnsä omien tarpeiden ja jatko-opintojen mukaisesti.

### ILMAISUTAITO

**Tavoitteet:** Tavoitteena on, että oppilas kehittyy

- ryhmässä toimimisessa ja luovassa ilmaisussa,
- esiintymistilanteissa,
- omassa ajattelussaan ja omien ajatustensa kertomisessa,
- esiintymisjännityksen hallitsemisessa.

Tutustutaan myös teatteriin ja draamakirjallisuuteen.

Sisällöt:

8. lk., syksy:

- Ryhmydytään ja luodaan ryhmälle turvallinen ilmapiiri.
- Tehdään perusharjoitteita seuraavista aihepiireistä: ääni, liike, tila ja tunnetila.
- Harjoitellaan arkipäivän puhetilanteita ja valmistetaan ja esitetään omia puhe-esityksiä.
- Tutustutaan esiintymistekniikan perusteisiin.
- Käydään läpi improvisaation perusteet.
- Tutustutaan muutamiiin näytelmiin esim. prosessidraaman avulla.
- Kokeillaan pedagogista draamaa.
- Tutustutaan teatteriin ja järjestetään mahdollisesti vierailuja ja tutustumiskäyntejä.
- Käydään katsomassa yksi teatteriesitys.

8. lk., kevät:

- Suunnitellaan ja toteutetaan lyhytelokuvia, jotka ovat lähtöisin ryhmän omasta ideasta.  
-----> elokuvanäytös koko koululle

9. lk., syksy:

- Syvennetään 8. luokalla opittuja perusharjoituksia ja pedagogista draamaa.
- Harjoitellaan roolin rakentamista.
- Tarkastellaan draamaa kirjallisuuden lajina.
- Luetaan yksi näytelmä ja käsitellään sitä.
- Käydään läpi draaman historiaa.
- Harjoitellaan vaativia puhetilanteita, esim. väittelyä.
- Mahdollisesti vieraillaan teatterissa ja tehdään tutustumiskäyntejä.
- Käydään yhdessä teatteriesityksessä.

9. lk., kevät:

- Suunnitellaan ja toteutetaan ryhmän yhteinen esitys. Esityksen pohjana voi olla valmis teksti tai se voi olla lähtöisin ryhmän omasta ideasta. Esitys voi olla näytelmä, musikaali, sketsikokoelma, piilokamera tai kaikkia näitä yhdistävä show. Ryhmä päättää.  
-----> esitetään koko koululle kevään lopussa

Työtavat: Tehdään yhdessä, liikutaan, leikitään, jutellaan, esiinnytään, koetaan.

Arviointi: Painotetaan aktiivisuutta, myönteistä asennetta oppiaineeseen ja oppilaan omaa kehittymistä. Myös itse- ja vertaisarviointi ovat keskeisiä arviointitapoja.

8. luokka, arvosana 8 (hyvä): Oppilas osallistuu aktiivisesti ryhmän työskentelyyn ja erilaisten harjoitusten tekemiseen sekä osoittaa halua kehittyä ilmaisijana. Lisäksi keväällä oppilas osallistuu yhteisen projektin tekemiseen ja toteuttamiseen.

Päätösarvosana 8 (hyvä): Oppilas osallistuu aktiivisesti ryhmän työskentelyyn ja erilaisten harjoitusten tekemiseen sekä osoittaa halua kehittyä ilmaisijana. Lisäksi oppilas suoriutuu hyvin vaativasta puhetilanteesta (esim. väittely) ja osallistuu keväällä aktiivisesti yhteisen projektin tekemiseen ja toteuttamiseen.

## **RANSKAN KIELI - (B2-oppimäärä)**

Tavoite: Peruskoulun ranskan kielen opiskelun tarkoituksena on antaa oppilaalle valmius selviytyä jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa. Tavoitteena on myös innostaa ja rohkaista oppilasta käyttämään kielitaitoaan.

Sisältö: 1. kurssi Olen ranskalainen, tervehdykset ja muut kohteliaisuusilmaukset  
2. kurssi Meillä Ranskassa, perhe ja asuinympäristö, ostosten teko, asiointi  
3. kurssi Matkustelen Euroopassa, tutustuminen eri maihin, matkustamiseen liittyvät tilanteet  
4. kurssi Tutustuminen kaupunkikulttuuriin, nähtävyydet, omista harrastuksista kertominen

Toteutus: Tavoitteisiin päästään opettelemalla kielen perusrakenteet. Kurssit ovat edellytys lukion B2-kielelle.

## VENÄJÄN KIELI - (B2-oppimäärä)

- Tavoitteet:** Oppilas selviytyy venäjän kielellä jokapäiväisissä arkielämän tilanteissa, tutustuu venäläiseen kulttuuriin ja saa hyvän pohjan jatko-opinnoille.
- Sisällöt:** Opitaan kyrilliset kirjaimet ja venäjän kielen äänteet, perusrakenteita ja kielen keskeistä sanastoa.  
Rakenteet: substantiivien ja adjektiivien taivutus, verbien taivutus, pronominit ja lukusanat.
- Työtavat:** Oppilaskeskeiset työtavat (parityöskentelyä, dialogiharjoituksia, kuuntelua, ja keskustelua).  
Sanaston ja rakenteiden opiskelua kommunikatiivisin menetelmin.

## SAKSAN KIELI - (B2-oppimäärä)

- Tavoite:** Peruskoulun B2-kielen kurssit opiskeltuaan oppilas pystyy selviytymään arkielämän kielenkäyttötilanteissa. Tavoitteena on rohkaista oppilasta käyttämään kielitaitoaan ja innostaa häntä jatko-opintoihin.
- Sisältö:**
1. kurssi Tullaan tutuiksi
    - tervehdykset, esittäytyminen, itsestä ja perheestä kertominen, kuulumisten kyseleminen, pyytäminen ja tarjoaminen
    - rakenteet: numerot 1-20; preesens; persoonapronominit; kysymyssanat; sanajärjestys; eriävät yhdysverbit; kellonajat; möchte, nehmen, geben, essen, fahren ja schlafen; substantiivin luonnollinen suku
  2. kurssi Nuorten elämää
    - päivästä kertominen, tunteiden ilmaiseminen, säästä puhuminen, värit, puhelinkeskustelu, tapaamisesta sopiminen, elokuva lipun ostaminen, mielipiteen ilmaiseminen, kahvila-asioiminen
    - rakenteet: kellonajat; epämääräiset ja määräiset artikkelit; er/sie/es; können, müssen, wollen; kein/keine; dürfen; objekti (akkusatiivi); persoonapronominien objektimuodot
  3. kurssi Juhlaa ja arkea
    - vaateostoksilla, kulkuneuvot, pahoittelu, tien kysyminen ja neuvominen, kehonosat, tuliaiset
    - rakenteet: perfekt; zum/zur, nach; datiiviobjekti
  4. kurssi Kotona ja matkalla
    - kylään kutsuminen, kuukaudet, onnitteleminen, luonteenpiirteitä, matkalipun ostaminen, hyvästeleminen, kotipaikan esitteleminen, Suomen kesästä kertominen
    - rakenteet: pronominiinien datiivimuodot; datiiviprepositiot; werden; sivulauseet (dass, weil, wenn); hatte, war; mein, dein, sein/ihr; man-rakenne; unser, euer, ihr, Ihr
- Toteutus:** Tavoitteisiin pyritään parityöskentelyn ja monipuolisten harjoitusten avulla. Päähuomio on suullisen kielitaidon alueella. Lukion B2-kieli edellyttää peruskoulun oppimäärien suorittamista.

## TALOUS-, YRITYS- JA LAKITIETO

- Tavoite:** Tavoitteena on syventää oppilaan taloustiedon, yritystoiminnan ja lakitiedon tuntemusta ja saada oppilas sisällyttämään oppimiaan tietoja ja taitoja arkipäivän elämään liittyviksi.
- Sisältö:**
- järkevä rahankäyttö, pankkitoiminta ja vakuutus
  - kauppa, yritystoiminta, yrittäjyys ja markkinointi
  - verotus
  - kansallisuus ja kansainvälisyys talouselämässä
  - talouskriisit ja niiden hoitaminen
  - kurssilla on mahdollistaa perustaa oma harjoitusyritys (VY-yritys)
  - avioliitto- ja perhelainsäädäntö
  - rikos ja rangaistus
  - kuluttajalainsäädäntö
  - ympäristö- ja talouslainsäädäntö
  - Euroopan unioni
- Toteutus:** Kurssin suorittaminen edellyttää läsnäoloa oppitunneilla. Oma henkilökohtainen kiinnostuneisuus käsiteltäviä sisältöjä kohtaan on keskeinen arviointikriteeri tuntityöskentelyssä. Kurssilla pidetään muutama koe, mutta tärkeintä on, että oppilas kykenee ymmärtämään käsiteltäviä oppisisältöjä arjen todellisuuden näkökulmasta.

## ESIURHEILUAKATEMIA

Lajiharjoittelua joukkueissa pelaaville jalkapalloilijoille tai jääkiekkoilijoille. Mahdollisuus pyritään järjestämään myös yksilölajien harrastajille.



### **3. VALINNAINEN LYHYTKURSSI (1 h/VKO tai 2 h/syys-/kevätlukukausi, 8. lk.)**

Lyhytkurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty. Jos oppilas on valinnut samasta oppiaineesta useamman lyhytkurssin 8. ja/tai 9. luokalla, niin siinä tapauksessa suoritetaan numeroarviointi!

### **MUSIIKKILUOKKALAISTEN MUSIIKKI 1 ja 2 (pakollinen musiikkiluokkalaisille)**

Syvennetään valinnaisen taito- ja taideainemusiikin kurssin tietoja ja taitoja.  
Numeroarviointi

### **KYMMENSORMIJÄRJESTELMÄ**

**Tavoite:** Kurssilla opetellaan käyttämään kymmensormijärjestelmää tietokoneella kirjoitettaessa. Tämä tekee tietokoneella työskentelystä nopeampaa, virheettömämpää ja miellyttävämpää. Kurssin edetessä tavoitteena on oppia kirjoittamaan kaikki kirjaimet ja yleisimmät välimerkit ilman, että kirjoittajan tarvitsee vilkuilla näppäimistöä.

### **TIETOTEKNIikka**

**Tavoite:** Tavoitteena on mahdollistaa itsenäinen, oma-aloitteinen ja hyödyllinen tietokoneen käyttö arkielämässä ja jatko-opinnoissa. Ohjelmista opetellaan perusominaisuuksia, jotta tietokoneen käyttö opiskelussa olisi helpompaa ja vaivattomampaa.

**Sisältö:** Sisältö: Kurssin tavoitteena on esitellä arjessa yleisimpien hyötyohjelmien ominaisuuksia ja esitellä tietotekniikan eri osa-alueita. Kurssin pääaiheet ovat tekstinkäsittely, diaesitykset, kuvankäsittely ja ohjelmointi. Kurssilla on käytössä Office365-ympäristö ja Peda.net, joten niiden käyttö tulee luonnollisesti tutuksi. Oppilaiden toiveet käsiteltävistä aihealueista otetaan huomioon kurssilla.

### **ROBOTIIKKA**

Kurssilla rakennetaan ja ohjelmoidaan robotteja. Rakentaminen opettaa paitsi käden taitoja myös suunnittelua ja oivaltamista. Ohjelmointi vaatii loogisuutta ja myös kokeilunhalua. Kurssilla lähdetään perusteista, joten alkutietoja ei tarvita.

### **KUVATAIDE ”PIMA” - Piirustuksen ja maalauksen perusteet**

**Tavoitteet:** Haluaisitko kokeilla Promarkereita? Tai haluaisitko maalata oman taulun huoneesi seinälle? Tule PIMAn kurssille kokeilemaan ja harjoittelemaan! Kurssilla tutustutaan eri piirustus- ja maalaustekniikoihin oppilaiden mielenkiinnon ja koulun resurssien mukaan.

**Sisällöt:** Mahdollisuuksien mukaan piirtämistä lyijykynät, puukynät, Promarkerit, Poscat, kuitukärkitussit, nestemäinen tussi, digitaalinen piirtäminen. Maaleista akverelli, guassi, akryylimaalit, vesiliukoinen öljyväri.

**Arviointi:** Kurssilla tehdään yksilö- ja ryhmätöitä tilanteen mukaan valituilla tekniikoilla. Osallisuus ja työskentely oppitunnilla vaaditaan suoritusmerkintään.

## **KUVATAIDE ”KOMU” - kolmiulotteisen muotoilun kurssi**

- Tavoitteet:** Kyllästyttääkö pelkkä piirtely? Haluaisitko muotoilla ja tehdä käsilläsi käyttö- ja koriste-esineitä? Kiinnostaako saven muotoilu muttet ole oikein missään päässyt kunnolla kokeilemaan? Tule KOMUn kurssille! Kurssilla tutustutaan kolmiulotteiseen tekemiseen eri tekniikoiden ja välineiden kautta.
- Sisällöt:** Harjoitellaan eri materiaalien työstöä ja luodaan pienimuotoisia esineitä ja asioita: savi, kipsi, paperimassa, erilaiset sekatekniikat, kohopainanta.
- Arviointi:** Kurssilla toteutetaan erilaisia kolmiulotteisia yksilö- ja ryhmätöitä tilanteen mukaan valituilla tekniikoilla. Osallisuus ja työskentely oppitunnilla vaaditaan suoritusmerkintään.

## **LIIKUNTA - Kuntosalikurssi**

- Tavoitteet:** Tutustutaan lihaskunto- ja voimaharjoittelun eri muotoihin. Opitaan harjoittelemaan turvallisesti kuntosalilla ja erilaisin lihaskuntoharjoitteluvälinein. Opetellaan yksilöllisen ja tavoitteellisen voimaharjoittelun perusteet ja opitaan oman kehon toiminnasta. Lihaskunnan harjaannuttaminen sekä yleisen lihaskuntotason parantaminen.
- Sisällöt:** Tehdään ikätasolle soveltuvia lihaskunto- ja voimaharjoituksia monipuolisin välinein ja oman kehon vastuksella. Opetellaan kuntosalilaitteiden ja -välineiden turvallinen ja oikea käyttötapa.
- Työtavat:** Kuntosaliharjoittelu, kuntoharjoittelu oman kehon painolla, kuntopiirit yms.

## **LIIKUNTA – Liikuntaa säällä kuin säällä**

- Tavoite:** Kurssin tavoitteena on harjoittaa omia talvi- ja kesäliikuntataitoja. Myös pukeutuminen säänmukaisiin liikuntavarusteisiin on osa kurssia.
- Sisältö:** Kurssilla harrastetaan monipuolista ulkoliikuntaa kuten hiihtoa, luistelua, lenkkeilyä, pallopelejä ja frisbeegolfia riippuen kurssin ajankohdasta.
- Työtavat:** Liikkumista yksin, pareittain ryhmissä lähialueen liikuntapaikkoja hyödyntäen.

## **KOTITALOUS – Helppoa ja herkullista**

- Tavoitteet:** Tämän kurssin tarkoituksena on lisätä oppilaan kiinnostusta ruoanvalmistukseen, leipomiseen ja oman kodin hoitamiseen. Kurssi kannustaa yhteisöllisyyteen ja vastuun ottamiseen.
- Sisältö:** Erilaisten perusruokien ja leivonnaisten -helppoja ja herkullisia- valmistamista sekä puhtaanapitoa.
- Arviointi:** Perustuu jatkuvaan näyttöön sekä vertais- ja itsearviointiin.

## **TEKSTIILITYÖ – Do it yourself**

- Tavoitteet:** Oppilas syventää suunnittelutaitojaan yhdistäen taitojaan uusiin oppeihin.
- Sisältö:** Tutustutaan eri käsityötekniikoihin ja pohditaan kierrätystä, leikitellään langoilla, kuvioidaan kangasta eri tavoin ja ommellaan erilaisia tuotteita. Ideoita etsitään omasta elinympäristöstä ja kiinnostuksen kohteista. Oppilas suunnittelee ja toteuttaa valitsemallaan tekniikalla työn.

## ILMAISUTAITO

Tavoitteet: Tavoitteena on, että oppilas kehittyy

- ryhmässä toimimisessa,
- luovassa ilmaisussa,
- esiintymistilanteissa,
- omassa ajattelussaan ja omien ajatustensa kertomisessa,
- esiintymisjännityksen hallitsemisessa.

Tutustutaan myös teatteriin.

Sisällöt:

- Ryhmäydytään ja luodaan ryhmälle turvallinen ilmapiiri.
- Tehdään perusharjoitteita seuraavista aihepiireistä: ääni, liike, tila ja tunnetila.
- Harjoitellaan arkipäivän puhetilanteita.
- Tutustutaan esiintymistekniikan perusteisiin.
- Käydään läpi improvisaation perusteet.
- Tutustutaan johonkin näytelmään esim. prosessidraaman avulla.
- Tutustutaan teatteriin ja järjestetään mahdollisesti vierailu tai tutustumiskäynti.
- Jos ryhmä haluaa, tehdään pieni esitys. Esitys voidaan toteuttaa omassa koulussa, päiväkodissa, jossakin juhlassa tms.

Työtavat: Tehdään yhdessä, liikutaan, leikitään, jutellaan, koetaan.

## BIOLOGIA – Arkipäivän biologia kahdeksaluokkalaisille

Sisällöt: Tutustutaan jokapäiväisiin biologisiin ilmiöihin oppilaiden kiinnostuksen mukaan. Saadaan vastaus mm. seuraaviin kysymyksiin: Miltä maistuu matokeksit? Mitä tulevaisuuden ihmiset syövät? Mistä ja miten suklaa ja kahvi tulevat kauppoihimme? Mitä ovat kiwano, tamarillo ja kumkvatti? Miten biologiset aseet toimivat?

Käydään läpi ajankohtaisia aiheita vuodenaikojen mukaan sekä tutustutaan uusimpiin biologian keksintöihin ja tutkimustuloksiin. Pohditaan myös eettisiä aiheita kuten koirien jalostus ja eläinkokeet. Mahdollisuuksien mukaan maistellaan mm. tunnin aiheena olevia eksoottisia hedelmiä ja ihmisravinnoksi tarkoitettuja hyönteisiä.

## HISTORIA – Historiaa dokumenttien avulla

Tavoite: Kurssilla tutustutaan Suomen ja maailmanhistoriaan Ranskan vallankumouksen ajasta nykypäivään elokuvan sekä kuvallisten ja kirjallisten dokumenttien avulla. Tavoitteena on ymmärtää historian keskeisiä syy-seuraussuhteita ja tapahtumakulkuja mikrohistoriallisesta, eli yksilön, näkökulmasta.

Sisältö: Tarkastelun kohteena ovat historian merkittävät käännekohtat ja ajanjaksot, jotka ovat vaikuttaneet keskeisesti historian kulkuun aina nykypäivään asti. Keskeistä on tarkastella sisältöjä yksilön ja ihmisryhmien kokemusten kautta.

Työtavat: Kurssin suorittaminen edellyttää läsnäoloa oppitunneilla. Oma henkilökohtainen kiinnostuneisuus käsiteltäviä sisältöjä kohtaan on keskeinen arviointikriteeri tuntityöskentelyssä. Kurssilla pidetään muutama koe, mutta tärkeintä on, että oppilas kykenee ymmärtämään käsiteltäviä oppisisältöjä yksilön ja ihmisryhmän näkökulmasta ymmärtäen samalla historian keskeisiä syy-seuraussuhteita ja tapahtumakulkuja.

## **MUSIIKKI - BÄNDIKURSSI**

**Tavoitteet:** Soitetaan ja lauletaan yhdessä. Kerrataan ja syvennetään musiikillisia taitoja ja kehitytään yhteismusisoinnissa.

**Sisältö:** Pop- ja rock-kappaleita monipuolisesti eri aikakausilta ja eri maista. Rummut, sähköbasso, kitara ja sähkökitara, kosketinsoittimet, laulu; mahdollisuuksien mukaan myös muut soittimet. Soitto- ja laulutaitojen kehittämistä yksilöllisesti eteenpäin. Äänentoistolaitteiston käyttäminen. Mahdollisuuksien ja ryhmän mielenkiinnon mukaan myös muita kokonaisuuksia (esim. esiintyminen, biisin tallentaminen ymv).

## **FYSIIKKA JA KEMIA – Fysiikan ja kemian työkurssi**

**Tavoite:** Syvennetään kokeellisen työskentelyn osaamista fysiikan ja kemian oppilastöissä. Syvennetään myös oppilastöiden teorian ymmärtämisen ja käytännön tekemisen yhdistämistä.

**Sisällöt:** Kurssilla tehdään fysiikan ja kemian oppilastöitä.

## **RANSKA – Ranskan kielikylpy**

Tervetuloa tutustumaan ranskan kieleen. Saat maistiaisia ranskasta ja ranskankielisten maiden kulttuurista musiikin, pelien ja leikkien avulla. Opettelemme esim. tervehdyksiä, värejä ja perussanastoa. Bienvenue!

## **SAKSA – Saksan kielikylpy**

Tule tutustumaan saksan kielen alkeisiin. Työtapoina leikkiä, laulua ja pelejä. Opettelemme mm. tervehdyksiä, numeroita ja arkipäivän sanastoa sekä tutustumme saksankielisten maiden kulttuuriin. Herzlich willkommen!

## **ENGLANNIN KIELI - Tukikurssi (tarkoitettu oppilaille joiden arvosana on 7 tai alempi)**

**Tavoitteet:** Varmennetaan perusoppiaineksen osaamista.

**Sisällöt:** Kurssin sisältö noudattaa 8. luokan oppiainesta. Kurssi on tarkoitettu tueksi ja lisäharjoitukseksi.

**Työtavat:** Vaihtelevia työtapoja, kuitenkin enimmäkseen kirjallista työskentelyä.

## **ENGLANTI - ENGLISH CONVERSATION – ENGLANNIN KESKUSTELUKURSSI**

- Tavoitteet:** Harjoitellaan kertomaan omaan elämään liittyvistä asioista kuten koulusta, harrastuksista, perheestä, ystävistä jne.
- Sisällöt:** Harjoitellaan tavallisimpia asiointitilanteita, esim. ostoksilla käynti, lääkärissä käynti ja sairastaminen, ravintolassa syöminen jne. Keskustellaan erilaisista, ajankohtaisistakin, aiheista ja harjoitellaan samalla ääntämistä sekä kerrataan ja laajennetaan sanavarastoa. Tunnilla mukana englantia puhuvia vierailijoita mahdollisuuksien mukaan.

## **RUOTSIN KIELI – Tukikurssi**

- Tavoite:** Kerrataan 6. ja 7. luokalla opittuja sekä vahvistetaan 8. luokalla opiskeltavia asioita
- Sisällöt:** Harjoitellaan puhumista ja keskustelua. Kerrataan kielioppiasioita. Suullista ja kirjallista työskentelyä. Kurssi on tarkoitettu tueksi ja lisäharjoitukseksi varsinaiseen ruotsin opiskeluun.