



# JOPO

JOUSTAVA PERUSOPETUS

Kouvola

# Kouvolan kaupungin JOPOt

- ▶ Kaupungissa toimii viisi JOPO-ryhmää
- ▶ Eskolanmäen koulu (kaksi ryhmää), Myllykosken yhteiskoulu, Urheilupuiston koulu ja Valkealan yläkoulu
- ▶ Kouvola on ollut mukana kehittämishankkeessa vuodesta 2006

# JOPO -palaverit

- ▶ Toiminnan kehittämistä
- ▶ Kokoontuu 1-2 kertaa vuodessa
- ▶ Puheenjohtajana erityisen tuen päällikkö Pirjo Piironen
- ▶ Jäseninä JOPO-koulujen rehtorit, JOPO-opettajat, JOPO-kuraattorit ja JOPO-koulunkäynninohjaajat

# JOPO -kenttätöryhmä

- ▶ Työnohjauksellinen tarkoitus
- ▶ Kokemusten jakaminen, yhteistyön kehittäminen ja yhteisistä toiminnoista sopiminen (esim. leirit, retket, toimintapäivät yms.)
- ▶ Mukana kaikki JOPO-opettajat (viisi), koulunkäynninohjaajat (viisi) ja JOPO-kuraattorit (kaksi)
- ▶ Kokoon tulee sovitusti tai vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa

# Opetusjärjestelyt

- ▶ Max. 10 Oppilaan pienryhmät
- ▶ Yksilöllinen integraatio koulun muihin opetusryhmiin
- ▶ Noudatetaan koulun opetussuunnitelma sekä JOPO-opetussuunnitelman tavoitteita
- ▶ Oppilaille laaditaan oppimissuunnitelma (HOPS) tai tarvittaessa HOJKS
- ▶ Opetuksesta vastaa JOPO-tiimi, johon kuuluvat erityisluokanopettaja, koulunkäynninohjaaja sekä JOPO-kuraattori

# Oppimisympäristöt

- ▶ Oppimisympäristöjä ovat oman luokan ja koulun tilojen ohella esim. intensiivijaksot, luonto, kirjastot, työpaikat, yritykset, museot ja kaupungin eri toimipisteet.
- ▶ Oppimiskäytien avulla monipuolistetaan oppimista. Aidoissa ympäristöissä perehdytään opetussuunnitelman tavoitteista johdettuihin oppimistehtäviin sekä aihekokonaisuuksiin.

# Työpaikkaopiskelu

- ▶ Työpaikkaopiskelu on kasvatuksellinen prosessi, joka käynnistyy valmentautumisella ja työpaikan hankkimisella (kirjallinen sopimus).
- ▶ Räätylööidään oppilaan tarpeet huomioiden.
- ▶ Käytetyin malli on "4+1", jonka mukaisesti oppilas on viikossa neljä päivää koulussa ja yhden päivän työpaikalla.
- ▶ Opiskelu ja ohjaus työpaikalla, kokemusten ja opitun reflektointi koulupäivien aikana.
- ▶ Arviointi ja kirjallinen todistus työpaikkaopiskelusta.

# Muuta koulutusta oppilaille

- ▶ Kiinnostuksen mukaan JOPO-oppilaille on järjestetty mahdollisuus suorittaa mm. työturvallisuuskortti, hygieniapassi sekä hätäensiapukurssi



# JOPO:n oppilashuolto

- ▶ Osassa JOPO-kouluista toimii oma JOPO-pedagogisentukuryhmä (jäseninä JOPO-tiimi, terveydenhoitaja, kuraattori ja rehtori), kokoontumisajankohdat sovitaan lukuvuosittain
- ▶ Osassa JOPO-nuorten asiat käsitellään tarvittaessa koulun yleisessä OKR:ssä

# JOPO -oppilashuolto

- ▶ Ohjausta antavat JOPO-tiimiläiset sekä koulun oma oppilaanohjaaja
- ▶ Käytettävissä myös ammatinvalintapsykologin palvelut (TE-toimisto)
- ▶ Muita ohjausta tukevia yhteistyökumppaneita ovat mm. Nuorisokeskus Anjala ja kaupungin nuorisopalvelut
- ▶ Työpaikkaopiskelu on myös osa oppilaanohjausta

# Jälkiohjaus ja nivelvaiheen tuki

- ▶ Jälkiohjausfoorumi kaikille niille oppilaille, jotka jäävät yhteishaussa ilman toisen asteen opiskelupaikkaa
- ▶ Foorumissa mukana edustus: TE-toimisto, oppisopimustoimisto, KSAO, OTE-nuorten työpajat, Parik-säätiö, JOPO-tiimit
- ▶ Saattaen vaihtoen-palaverit (+ siirtoHOJKSit)
- ▶ Aktiivinen seuranta ja yhteydenpito syyslukukauden aikana JOPO-kuraattorin toimesta

# Kasvatuskumppanuus

- ▶ Vanhempien/ huoltajien sitouttaminen tulisi käynnistää jo oppilaiden haku-/ valintavaiheessa (tutustumiskäynti/ haastattelu.
- ▶ Tiivis yhteydenpito oppilaan vanhempien/ huoltajien kanssa.
- ▶ Yksilö- ja ryhmätapaamiset tarpeen mukaan.
- ▶ Verkostotyö
- ▶ Vanhemmuuden vahvistaminen
- ▶ Ohjaus muun avun piirin tarvittaessa.

# Tukiverkostot

- ▶ JOPO-kuraattori
- ▶ JOPO-kuraattorin rinnalla on tarvittaessa muita nuoren kasvua ja kehitystä tukevia työntekijöitä (mm tukihenkilö, sosiaalitoimi, perheneuvola, nupo, nuorisopalvelu, sovittelutoimisto, Motiimi)

Akateemisten taitojen lisäksi JOPO-opiskelussa on suuressa merkityksessä elämäntaitojen oppiminen, osallisuus, kannustaminen oma-aloitteisuuteen sekä vastuullisuuteen.

**JOPO**  
JOUSTAVAPERUSOPETUS

