

KOUVOLAN PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMA

Kouvolan kaupungin perusopetuksen oppilaiden käyttäytymisen tavoitteena on, että oppilas

- ottaa huomioon toiset ihmiset ja ympäristön
- noudattaa yhteisesti sovittuja toimintatapoja ja sääntöjä
- käyttäytyy asiallisesti, toimii tilanteen vaatimalla tavalla ja noudattaa hyviä tapoja.

Vuosiluokilla 1-2 käyttäytyminen arvioidaan sanallisesti lukuvuositodistuksen erillisellä liitteellä. Vuosiluokalla 3 käyttäytyminen arvioidaan lukuvuositodistuksessa numeroin.

Vuosiluokilla 4-8 käyttäytyminen arvioidaan numeroin väli- ja lukuvuositodistuksessa, 9. luokalla välitodistuksessa.

Numeroarvosanaa voidaan täydentää sanallisella arvioinnilla, joka merkitään todistuksen liitteeksi.

Kouvolan perusopetuksen käyttäytymisen yhteisiä arviointiperusteita vuosiluokilla 3-9 voidaan soveltaa vuosiluokkien 1-2 käyttäytymisen sanallisessa arvioinnissa.

Oppilas (Oppilaan)

10

- suhtautuu koulunkäyntiin myönteisesti ja toimii aktiivisesti kouluyhteisössä
- hoitaa koulutyönsä ja tehtävänsä erinomaisesti
- noudattaa yhteisesti sovittuja toimintatapoja ja sääntöjä
- asenne koulunkäyntiä ja toisia kohtaan on esimerkillinen ja ryhmää positiivisesti tukeva
- kunnioittaa työrauhaa, toimii vastuuntuntoisesti ja yritteliäästi
- käyttäytyy kohteliaasti ja hallitsee hyvät käytöstavat kaikissa tilanteissa
- ottaa toiset ihmiset huomioon, toimii oikeudenmukaisesti
- noudattaa sovittuja aikatauluja
- huolehtii ympäristöstä omatoimisesti

9

- suhtautuu koulunkäyntiin myönteisesti
- hoitaa koulutyönsä ja tehtävänsä huolellisesti
- noudattaa yhteisesti sovittuja toimintatapoja ja sääntöjä

- asenne koulunkäyntiä ja toisia kohtaan on erittäin myönteinen
 - kunnioittaa työrauhaa ja toimii yritteliäästi
 - käyttäytyy kohteliaasti ja hallitsee hyvät käytöstavat
 - ottaa toiset ihmiset huomioon, ei kiusaa muita
 - noudattaa sovittuja aikatauluja
 - huolehtii ympäristöstä omatoimisesti
-

8

- suhtautuu koulunkäyntiin myönteisesti
 - hoitaa koulutyönsä ja tehtävänsä pääsääntöisesti hyvin
 - noudattaa yhteisesti sovittuja toimintatapoja ja sääntöjä
 - asenne koulunkäyntiä ja toisia kohtaan on myönteinen
 - ei häiritse työrauhaa
 - käyttäytyy asiallisesti ja noudattaa hyviä tapoja
 - ottaa toiset ihmiset huomioon, ei kiusaa muita
 - tulee oppitunnille ajoissa eikä ole luvatta pois
 - huolehtii ympäristöstä
-

7

- suhtautuu koulunkäyntiin vaihtelevasti
 - tekee koulutyönsä ja tehtävänsä yleensä, mutta toiminnassa on huomauttamista aika ajoin
 - noudattaa yleensä yhteisesti sovittuja toimintatapoja ja sääntöjä
 - asenne koulunkäyntiä ja toisia kohtaan on pääosin myönteinen
 - saattaa häiritä työrauhaa
 - noudattaa yleensä hyviä tapoja
 - ottaa toiset ihmiset huomioon yleensä, mutta saattaa olla osallisena kiusaamistilanteissa
 - tulee oppitunnille yleensä ajoissa eikä luvattomia poissaoloja yleensä ole
 - huolehtii yleensä ympäristöstä
-

6

- suhtautuu koulunkäyntiin usein kielteisesti
 - koulutyöt ja tehtävät ovat toistuvasti tekemättä, ja toiminnassa on usein huomauttamista
 - suhtautuu välinpitämättömästi yhteisesti sovittuihin toimintatapoihin ja sääntöihin
 - asenne koulunkäyntiä ja toisia kohtaan on usein kielteinen
 - häiritsee usein työrauhaa
 - käytöstapoihin joudutaan puuttumaan
 - ei ota aina toisia ihmisiä huomioon, kiusaa muita oppilaita
 - myöhästelee usein, luvattomia poissaoloja on
 - on usein välinpitämätön ympäristöä kohtaan
-

5

- suhtautuu koulunkäyntiin kielteisesti
- ei tee annettuja tehtäviä ja töitä
- ei noudata yhteisesti sovittuja toimintatapoja ja sääntöjä
- asenne koulunkäyntiä ja toisia kohtaan on kielteinen

- häiritsee jatkuvasti työrauhaa
 - käytöstapoihin on puututtava toistuvasti
 - myöhästelee jatkuvasti ja luvattomia poissaoloja on paljon
 - ei ota toisia ihmisiä huomioon, kiusaa muita oppilaita toistuvasti
 - on välinpitämätön ympäristöä kohtaan
-

4

- oppilaan käyttäytymiseen ei pystytä puuttumaan koulun käytettävissä olevin keinoin