

# Lukeva Kouvola

- Lukeva Kouvola –hanke syyskuu 2020 – heinäkuu 2023
- Hanke toteutettiin esi- ja alkuopetuksessa sekä varhaiskasvatuksessa.
- Lukukoordinaattorit Maija Niinimäki ja Sari Tuominen työskentelivät hankkeessa 2pv/vko
- <https://peda.net/kouvola/perusopetus/hankkeet/lukeva-kouvola>



# Piirustuskilpailu lukukavereista

- Hanke haastoi esi- ja alkuopetusikäiset lapset suunnittelemaan ja toteuttamaan lukukavereita. [96CCD4E7 2F8D 41AA 9E2C C0AF8F100E9B - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=96CCD4E72F8D41AA9E2C0AF8F100E9B)

Hyvää päivää!

Pyytäisin mitä kohteliaimmin apuane. Lelutehtaamme lelusuunnittelija on murtanut kätensä. Hän ei siis pysty suunnittelemaan tällä hetkellä lelun lelua. Olen ymmärtänyt, että te olette taitavia suunnittelijoita. Pyytäisinkin teitä suunnittelemaan seuraavanlaisen lelun:

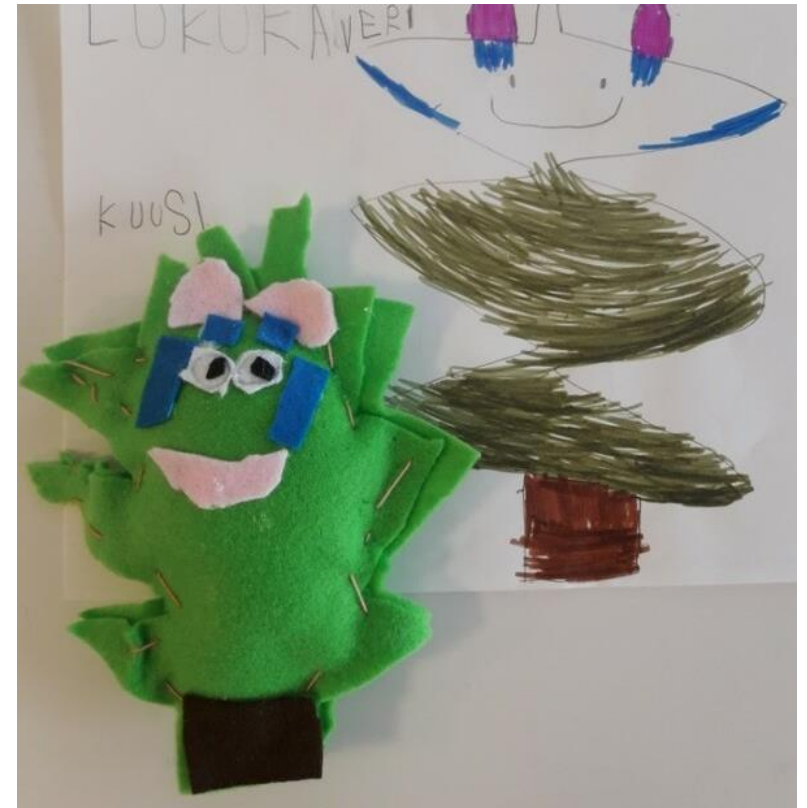
- Kyseessä on lukukaveri. Lukukaveri on lelu, jolle voi lukea.
- Hyvä lukukaveri jaksaa kuunnella.
- Lukukaveri saa näyttää ihan miltä sinä haluat.
- Lukukaveri voi olla eläin, hirviö, örkki, ihminen, ihan mitä vaan keksit.
- Suunnitelma piirretään tai maalataan.

Ystävällisin terveisin

*Leonard Lepistö*

Leonard Lepistö

lelutehtaan johtaja





# Joulukalenteri

[Joulukalenteri \(peda.net\)](http://peda.net)



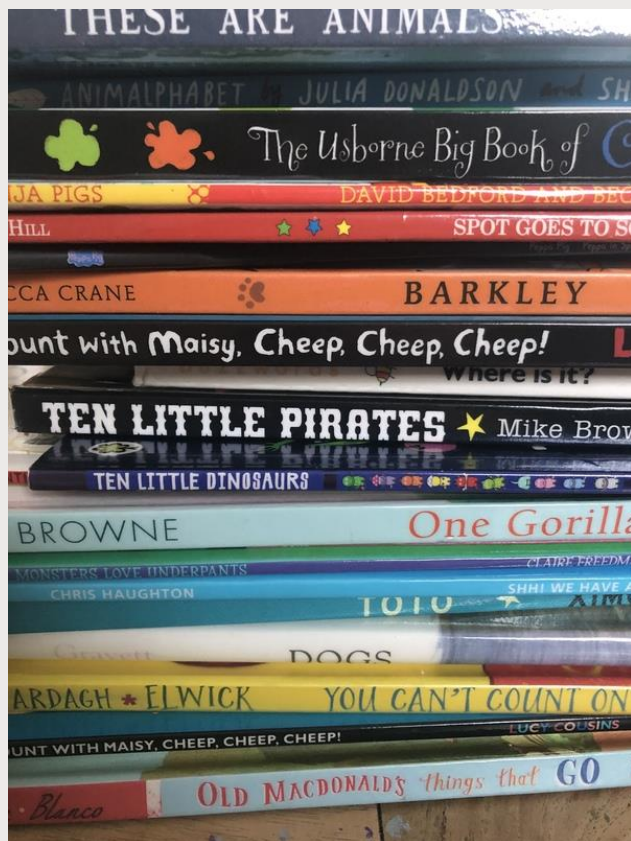
# Lukuhaaste = lukudiplomi

---

- Esi- ja alkuopetukseen
- Minä luen itse, luetaan ryhmässä, luetaan kotona
- [Lukuhaaste-lukudiplomi | Kyyti-Finna](#)



# Sanataidepajat



# Lukupussit

- Innostamaan perheitä lukemaan ja tutkimaan kirjaa
- Varhaiskasvatuksesta esi- ja alkupetukseen



# Hyvinvointikirje

- Perheille kertomaan lukemisen tärkeydestä.
- Vinkkejä lukemiseen innostamisesta
- Varhaiskasvatuksesta perusopetukseen

*Hyvät vanhemmat,*

*tämä kirje on Kouvolan toinen lasten ja nuorten vanhemmille suunnattu hyvinvointikirje.*

## **Innostus kirjoihin ja lukemiseen syttyy jo varhaislapsuudessa.**

Jos lapsi näkee ympärillään lukevia aikuisia ja sisaruksia, auttaa se lasta kiinnostumaan kirjoista ja lukemisesta.

Yhteisen lukuhetken myötä lapsi ja vanhempi voivat pysähtyä yhdessä kirjan äärelle. Silloin lapsella ja vanhemmalla on aikaa keskusteluun, nauttia myönteisistä tunteista sekä toistensa läheisyydestä. Yhdessä ääneen lukeminen on tärkeää, vaikka lapsi osaisikin jo lukea.

Tarinat ja sadut tuovat lapselle mahdollisuuden päästä kirjan avulla peilaamaan omia tunteitaan, kokemuksiinsa sekä tapojaan toimia. Kirjan hahmoihin voi samaistua. Kirja voi tarjota uusia näkökulmia ja tapoja ratkaista asioita. Tarinat voivat auttaa lasta sanoittamaan, tunnistamaan ja kohtaamaan erilaisia tunteita.

Lukeminen kehittää lapsen sanavarastoa ja kielen ymmärtämistä. Kirjoja luettaessa lapsi oppii näkemään puhutun ja kirjoitetun kielen yhteyden. Rikas tarinoiden maailma tarjoaa aineksia mielikuvitukselle ja kirjoista luetut asiat siirtyvät leikkeihin.

## **Vinkkejä ja linkkejä yhteiseen lukuhetkeen ja lukuilon syöttämiseen**

1. Yhteiselle lukuhetkelle on hyvä varata aikaa.
2. Samaa kirjaa voi lukea lapselle useamman kerran.
3. Pidä kirjoja esillä, jotta lapsi voi tutkia niitä silloin, kun haluaa.
4. Anna lapsen itse valita kirja sekä lukupaikka ja -hetki.
5. Pyydä välillä lasta ennustamaan kirjan tapahtumia ennalta ja kannusta häntä kertomaan niistä omin sanoin.
6. Varaa aikaa kirjasta keskustelulle, kun se on luettu.

Tietoa vanhemmille lukemisen tärkeydestä suomeksi ja muillakin kielillä:

[www.luelapselle.fi/esitteet-eri-kielilla/](http://www.luelapselle.fi/esitteet-eri-kielilla/)

Lukemosta voit etsiä luettavaa [www.lukemo.fi/haku/](http://www.lukemo.fi/haku/)

Kuuntele satuja toisten lukemana [www.tartutarinaan.fi/](http://www.tartutarinaan.fi/)

Lukuvinkkejä, haastatteluja ja puuhaa alakoululaisille [www.kirja.fi/lukusankarit](http://www.kirja.fi/lukusankarit)

Päivi Heikkilä-Halttunen: Lue lapselle, opas lapsen kirjallisuuskasvatukseen (2018)



# Työkalu lukemaan innostavan oppimisympäristön luomiseen

[Kirjahylly otsikolla.pdf \(peda.net\)](#)







# Iltasatulaatikot

- Ryhmien toiveiden ja tarpeiden mukaan
- Kirjaston kirjat
- Varhaiskasvatuksesta kolmasluokkalaisiin

# Kirjalaatikot ryhmien käyttöön

- Hiljaiset kirjat
- 1 – 3 -vuotiaiden sanavaraston ja kielen kehityksen tukemiseen sopivat kirjat
- S2 lasten tukemiseen: kirjoja eri kielillä, kirjapareja, etsintäkirjoja, kuvasanakirjoja

