

Kymenlaakson lukioiden yhteinen vesopäivä 18.1.2025

Paikka: Kuusankosken lukio, Valtakatu 46, Kuusankoski

Sisääntulo B-portaan puolelta. Huom. Ota oma läppäri mukaan.

klo 8.45 **Aamukahvit ruokalassa – pohjakerros B-portaiden puolelta**

klo 9.00–11.30 **Aamupäivän koulutusosuudet**

Hyvinvoinnin ja motivaation ylläpitäminen opetustyössä (Leena Ståhlberg, Marjaana Herlevi)

- 40 osallistujaa
- lk 407 → 4. kerros B-portaikkoo ylös asti

Mielenterveystalon palveluiden esittely koulu yhteisössä (Joonas Oikarinen)

- 9 osallistujaa
- lk 212 → 2. kerros - B-portaikkoo ylös ja oikealle välikäytävään

Tekoälykoulutusta kieltenopettajille (Henri Annala)

- 29 osallistujaa
- lk 313 → 3. kerros - B-portaikkoo ylöspäin

Tekoälykoulutusta äidinkielenopettajille (Jukka Lehtoranta)

- 15 osallistujaa
- lk 211 → 2. kerros – siirtyminen hissien puoleiseen portaikkoo ja ylöspäin

Tekoälykoulutusta matemaattisten aineiden opettajille (Jukka Kalliolehto, Joonas Merikko)

- 27 osallistujaa
- lk 311 → 3. kerros – siirtyminen hissien puoleiseen portaikkoo ja ylöspäin

Tekoälykoulutusta reaaliaineiden opettajille (Jukka Kalliolehto, Joonas Merikko)

- 33 osallistujaa
- lk 213 → 2. kerros – B-portaikkoo ylöspäin

klo 11.30–12.30 **Lounas ruokalassa pohjakerroksessa**

klo 12.30–15.00

Iltapäivän koulutusosuudet

**Iltapäiväkahvit ruokalassa klo 13.45 sopivassa kohdassa
työskentelyn lomassa**

Tekoäly ja luovuus – tukija vai tukahduttaja? (Anne Rongas, Lauri Ylä-Jussila)

- 68 osallistujaa
- Sali → 1. kerros – B-portaikon puolella

Yhteisöllisyys lukiossa (Marja Mikkola)

- 50 osallistujaa
- lk 407 → 4. kerros B-portaikkoo ylös asti

KymLi: Sumeneeko ajatus? - toiminnallisempi opiskelu freesaa! -työpajasarja opettajille

- 35 osallistujaa
- lk 406 → 4. kerros – hissien puolesta portaikkoo ylös asti

klo 15.00

Päätös

Työpajojen sisältöjen kuvaus

AAMUPÄIVÄN TYÖPAJAT

Hyvinvoinnin ja motivaation ylläpitäminen opetustyössä (Leena Ståhlberg, Marjaana Herlevi)

- Ajankohtaisia ajatuksia opettajien työssä jaksamisesta ja opetustyön motivaatiotekijöistä
- Opettajan työn ilo, työssä jaksaminen ja oman hyvinvoinnin ylläpitämisen merkitys
- Opettajien hyvinvointi motivaatiotietouden näkökulmasta
- Sisäisten motivaatiotekijöiden merkitys hyvinvoinnin ylläpitämisessä
- Teemoihin pureudutaan positiivisen psykologian ja motivaatiotietouden näkökulmista käsin ryhmäkeskustelujen /paritehtävien siivittämällä.

Mielenterveystalon palveluiden esittely kouluyhteisössä (Joonas Oikarinen)

- Kesto 1 tunti.
- Suunnattu lähinnä erityisopettajille, jotka jatkavat esittelyn jälkeen ryhmätyöskentelyä erityisopetuksen lakimuutokseen liittyen.

Tekoälykoulutusta kieltenopettajille (Henri Annala)

- 1,5 h keskustelevalta luento tekoälyn käytöstä opetuksessa
 - Etiikka
 - Opiskelijat tekoälyn käyttäjinä
 - Opettajat tekoälyn käyttäjinä
- 1,5 h fasilitoitu työpaja, jossa osallistujat pääsevät yhdessä ideoimaan ja toteuttamaan tekoälyavusteisen opetusmateriaalin laadintaa.

Tekoälykoulutusta äidinkielenopettajille (Jukka Lehtoranta)

Tekoäly äidinkielen ja kirjallisuuden opetuksessa -koulutus tarjoaa napakan perehdytyksen tekoälyyn, sen nykytilaan ja tapoihin hyödyntää sitä osana opettamista. Tärkeimpänä antina koulutuksessa on pedagogiikan hyödyntäminen ja vinkkien tarjoaminen siihen, miten opetetaan tunnistamaan tekoälytekstejä, arvioimaan tekoälyn generoivien vastausten luotettavuutta, niiden taustalla olevien mallien sisältöjä ja mahdollisia vääristymiä ja miten näistä palveluista saadaan hyötyä irti esimerkiksi oman osaamisen kehittämisen, saavutettavuuden ja monikielisyyden näkökulmista. Osana koulutusta tutustutaan myös tekoälyn tuomiin haasteisiin esim. tekijänoikeuksille ja plagioinnille. Koulutuksessa perehdytään myös Opetushallituksen tekoälysuosituksiin.

Tekoäly lukion opetuksessa matemaattiset aineet/reaaliaineet (Jukka Kalliolehto, Joonas Merikko)

Tekoälyn perusteet

Väittämät: Miten suhtautua tekoälyyn?

Demo: Tekoäly ja ylioppilastehtävät

Teoriaosuus

Keskustelutehtävä: Miten suhtautua tekoälyyn?

Promptauksen perusteet

Teoriaosuus

Harjoitus: Promptauksen perusteet

Tekoäly oppijan tukena

Teoriaosuus

Keskustelutehtävä: Tekoäly ja oppijat

Harjoitus: Tekoäly oppijan työkaluna

Tekoäly opettajan tukena

Teoriaosuus

Keskustelutehtävä: Tekoäly ja arviointi

Harjoitus: Tekoäly opettajan työkaluna

ILTAPÄIVÄN TYÖPAJAT

Tekoäly ja luovuus – tukija vai tukahduttaja? (Anne Rongas, Lauri Ylä-Jussila)

Aiheita pohdittavaksi:

- Tekeekö tekoäly meistä vähemmän ajattelevia vai vapauttaako se luovuutta?
- Miten tekoäly määrittää luovuuden: korvaako se inhimillisen mielikuvituksen vai toimii sen jatkeena?
- Missä määrin tekoälyn käyttö muokkaa tapojamme oppia, opettaa ja luoda?
- Voiko tekoäly synnyttää uutta vai ainoastaan yhdistellä olemassa olevaa?

Yhteisöllisyys lukiossa (Marja Mikkola)

Koulutus tarjoaa osallistujille ymmärryksen yhteisöllisyyden merkityksestä lukioympäristössä sekä käytännön työkaluja ja strategioita sen vahvistamiseksi.

Koulutuksen keskeisiä sisältöjä mm.

- Opetusryhmien ja oppilaitoksen yhteisöllisyyden yhteys opiskelijoiden hyvinvointiin, oppimistuloksiin, sitoutumiseen ja motivaatioon.
- Miten edistää lukioissa yhdenvertaisuutta, moninaisuuden arvostamista ja jokaisen sosiaalista osallisuutta?
- Miten vähentää syrjintää ja ei-toivottuja valtasuhteita oppilaitoksissa?
- Käytännön esimerkkejä onnistuneista tavoista tukea yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia lukio-opetuksessa.
- Vinkkejä ja toimivia työkaluja sovellettavaksi omaan työhön ja työyhteisöön.

KymLi: Sumeneeko ajatus? - toiminnallisempi opiskelu freesaa! -työpajasarja opettajille

TYÖPAJA 1: Hyvinvoinnin vaikutukset oppimiseen ja aivoihin

- Hyvinvoinnin ja oppimisen yhteys
- milloin opimme parhaiten
- Miten liikunta edistää oppimista?
- Toiminnallisia harjoitteita
- Uni ja oppiminen

TYÖPAJA 2: Keinoja stressin ja ahdistuksen hallintaan

- Mitä stressi ja ahdistus ovat?
- Keinoja rauhoittumiseen
- Mindfulness-harjoitteita
- Miten liikunta lievittää stressiä ja ahdistusta?

TYÖPAJA 3: Keskittyminen

- Mitä on keskittyminen ja miten sitä voidaan tukea?
- Keskittymisen esteet ja ratkaisut
- Keskittymisharjoituksia