



13. TEHOKAS OPPIMINEN JA OPISKELU

MITÄ ON TEHOKAS OPIKSELU?

TIEDON PROSESSOINNIN TASOT

Oppiminen on tiedon prosessointia.

Tiedon prosessoinnin taso on yhteydessä siihen, mitä ja miten oppii.

Tiedon prosessoinnin tasot voidaan jakaa karkeasti kahteen:

1. Pintaprosessointi

- Melko mekaanista asioiden toistamista ja ulkoa opettelua

2. Syväprosessointi

- Aktiivista tiedon käsittelyä, jäsentelyä ja pyrkimystä hahmottaa kokonaisuuksia

PINTAPROSESSOINTI

Opiskelulle tyypillistä:

- Asioiden toistaminen ja ulkoa opettelu
- Keskittyminen yksityiskohtiin tai epäolennaisuuksiin

Pintaprosessoinnin hyötyjä:

- Perustietojen ulkoa opiskelu tehokkaiden muistitekniikoiden avulla vapauttaa resursseja tiedon monimutkaisempaan prosessointiin, erityisesti oppimisprosessin alussa (esim. kielioppisäännöt)

Pintaprosessoinnin ongelmia:

- Hajanaiset tiedot, kokonaisuudet eivät hahmotu
- Liian yksityiskohtaiset skeemat, jotka unohtuvat nopeasti
- Pintaprosessointi ei riitä, kun oppimisen tavoitteena on tiedon soveltaminen

SYVÄPROSESSOINTI

Opiskelulle tyypillistä:

- Keskittyminen kokonaisuuksien hahmottamiseen
- Tiedon jäsentely, uuden tiedon liittäminen aiemmin opittuun
- Teoriatiedon soveltaminen

Syväprosessoinnin hyötyjä:

- Asioiden ymmärtäminen
- Opitun soveltaminen
- Pysyvät skeemat
- Kriittisen ajattelun kehittyminen

OPPIMISEN TAIDOT

Opiskelulle tyypillistä:

- Keskittyminen kokonaisuuksien hahmottamiseen
- Tiedon jäsentely, uuden tiedon liittäminen aiemmin opittuun
- Teoriatiedon soveltaminen

Syväprosessoinnin hyötyjä:

- Asioiden ymmärtäminen
- Opitun soveltaminen
- Pysyvät skeemat
- Kriittisen ajattelun kehittyminen



→ Ohjaavat työstämään ja muokkaamaan opiskeltavaa sisältöä.

→ Tieto säilyy muistissa.

SYVÄPROSESSOINTIA TUKEVIA TEHOKKAITA OPPIMISTEKNIIKOITA

Hajautettu harjoittelu

- Hajauta opiskelu pidemmälle aikavälille.
- Kertaa aiemmin opiskelemasi keskeiset asiat.

Opitun testaaminen ja mieleen palauttaminen

- Testaa osaamistasi esimerkiksi tehtävien ja harjoituskokeiden avulla.
- Muistele aktiivisesti opiskelemiasi asioita uudelleen.

Kehittely (= elaborointi)

- Selitä asia omin sanoin itsellesi tai toiselle.

Konkreettisten esimerkkien luominen

- Keksi opiskeltavasta asiasta esimerkkejä.

Kaksoiskoodaus

- Kuvallista teksti esimerkiksi piirtämällä.

Limittäminen (= lomittaminen)

- Harjoittele erilaisia taitoja ja tietoja lomittain.

METAKOGNITIIVISET TAIDOT

Metakognitio: tietoisuus oman mielen toiminnasta sekä sen tarkastelu ja arviointi

Oppimisen yhteydessä metakognitiolla tarkoitetaan oman oppimisen ja opiskelun ymmärtämistä ja arvioimista.

Metakognitiiviset taidot vaikuttavat oppimisprosessin lopputulokseen.

METAKOGNITIIVISESTI TAITAVA OPPIJA

Osoo analysoida ja arvioida omia tietojaan ja taitojaan oppimisprosessin alussa.

Osoo ohjata oppimisprosessiaan sen eri vaiheissa.

- Muodostaa aktiivisesti tavoitteita toiminnalleen.
 - Esim. osatavoitteet, kokonaistavoitteet
- Pyrkii saavuttamaan tavoitteensa.
- Arvioi tavoitteidensa saavuttamista ja oppimistaan.

Osoo käyttää syväprosessointia tukevia oppimisstrategioita.

Osoo kehittää omaa opiskeluaan.

METAKOGNITIIVISTEN TAITOJEN HARJOITTAMINEN

Omien tietojen analysointi ja arviointi	Mitä jo tiedän? Mitä en tiedä? Mitä minun tulee oppia?
Oppimisen suunnittelu ja oppimisstrategioiden valinta	Mistä löydän tietoa? Miten oppimisprosessini etenee? Mitä teen, jos tapahtuu jotain yllättävää?
Oman oppimisprosessin tarkkailu	Ymmärsinkö asiat? Muistanko oppimani? Miten oppimissuunnitelmani toimii?
Oman toiminnan kehittäminen tarvittaessa	Onko minun tarvetta kehittää oppimismenetelmiäni? Miten?
Arviointi	Saavutinko tavoitteeni?