



# ESPAÑOL

*EAB34 Perustaso 1: Monenlaista elämää (2 op)*

*Syksy 2021, 1. jakso*

*Ville Salopelto*

¿QUIÉNES SOMOS?





## ¿QUIÉN ERES TÚ?

- Tu nombre.
- ¿Cuál es tu asignatura favorita?
- ¿Qué idiomas hablas?
- ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre?
- ¿Tienes mascotas?
- ¿Te gusta la música/el arte/la literatura?

## KAKSI TÄRKEÄÄ JUTTUA!

1. Kännykät pidetään koululaukuissa (= poissa käsistä ja pulpeteilta), kunnes niitä tarvitaan opiskelussa.
2. Ilmoita poissaoloistasi etukäteen. (ei tietenkään koske sairauspoissaoloja)

# MODUULIN TAVOITTEET OPETUSSUUNNITELMAN MUKAAN

Moduulin tehtävänä on ohjata opiskelijaa hyödyntämään kohdekieltä tiedonhankinnan välineenä. Moduulissa vahvistetaan opiskelijan kansainvälisyysvalmiuksia ja rohkaistaan opiskelijaa toimimaan oman kulttuurinsa lähettiläänä.

## *Tavoitteet*

- Opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A1.3 tavoitteiden mukaisesti.

## *Keskeiset sisällöt*

- Kohdekielen maantieteellinen levinneisyys, variantit
- Suomi kohdekielellä opiskelun näkökulmasta
- Arjen tavat ja traditiot sekä kulttuurierojen vertailua

# Laaja-alainen osaaminen lukiossa

#LOPS2021

## Tavoitteina

- hyvä yleissivistys
- kestävän tulevaisuuden rakentaminen
- vahvat jatko-opinto-, työelämä- ja kansainvälisyysvalmiudet

### Globaali- ja kulttuuriosaaminen

- Kansainvälisyysvalmiudet ja maailmankansalaisen asenne
- Suomalaisen, eurooppalaisen ja globaalin kulttuuriperinnön tuntemus sekä kulttuurisen moninaisuuden ymmärtäminen
- Eettinen toimijuus globaalissa media- ja teknologia-maailmassa

### Hyvinvointiosaaminen

- Huolenpito itsestä ja muista
  - Omien vahvuuksien tunnistaminen ja käyttäminen sekä identiteetin rakentaminen
- Sinnikkyys muutosten ja yllätysten maailmassa

### Vuorovaikutusosaaminen

- Tunne- ja empatiataidot
- Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot
- Kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito

## HYVÄ, TASAPAINOINEN JA SIVISTYNYT IHMINEN

### Eettisyys ja ympäristöosaaminen

- Arvolähtöinen ja eettinen toiminta yhteiseksi hyväksi
- Luonnon monimuotoisuuden arvostaminen ja tutkimustietoon perustuva ilmasto-osaaminen
- Kiertotalouden ymmärtäminen ja kestävä kuluttajuus

### Yhteiskunnallinen osaaminen

- Demokratiataidot, vaikuttaminen turvallisen, oikeudenmukaisen ja kestävän tulevaisuuden puolesta
  - Osaamisen käyttäminen sekä omaksi että yhteiskunnan hyväksi
- Uudistumiskyky, työelämävalmiudet ja yrittäjämäinen asenne

### Monitieteinen ja luova osaaminen

- Uteliaisuus ja motivaatio oppia sekä etsiä merkityksiä ja yhdistellä asioita uudella tavalla
  - Oppimisen säätely, lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen
- Monilukutaito digiajassa

# HYVINVOINTIOSAAMINEN VUOROVAIKUTUSOSAAMINEN

- Huolenpito itsestä ja muista
- Omien vahvuuksien tunnistaminen ja identiteetin rakentaminen
- Sinnikkyys muutosten maailmassa
  
- Tunne- ja empatiataidot
- Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky
- Kielitietoisuus, rakentavan viestinnän taito

# DESCANSO

Pregúntale a tu compañero/a cómo está. Después, dile algo positivo.

# MODUULIN SISÄLTÖ

- TEKSTIT:  
Aloitetaan tekstistä 16A, tieto muista teksteistä tarkentuu myöhemmin
- KIELIOPPI:  
Suora ja epäsuora objekti, indefiniittipronominit, adjektiivin vertailu, preteriti (mennyt aika)  
Jaan tunnilla kielioppimonisteita  
→ hanki muovitasku/kansio
- SUULLINEN:  
Viestintätilanteita harjoitellaan suullisesti
- KIRJOITTAMINEN:  
Lyhyt mielipideteksti

# ARVIOINTI

- 2 sanakoetta 20 %
- Mielipideteksti 20 %
- Loppukoe 60 %

Lisäksi arviointiin kuuluu opiskelijan työskentelyn arviointi (panostus kotitehtäviin, yleinen asenne...).

- 3 muuta kuin sairauspoissaoloa = suoritus hankaloituu...  
3 myöhästymistä = 1 poissaolo
- Jos sairaus- tai muita hyväksytyjä poissaoloja tulee yli 3, sovi kanssani lisätehtävistä, joilla täydennät suoritustasi

# TYÖVÄLINEET

- Acción 1
- Moduulialusta Peda.netissä
- Peda.netistä löytyy
  - tieto kunkin päivän läksyistä (Tarkista aina poissa ollessasi, mitä ryhmä on tehnyt tunnilla ja tee samat tehtävät kotona, jotta pysyt porukan mukana.)
  - lisätehtävät
  - linkit
  - tärkeät päivämäärät

# ESCRIBE UNA POSTAL

- Kirjoita tavoitteesi sisältävä postikortti; vastaa seuraaviin kysymyksiin:
  1. Mitä haluat oppia moduulin aikana?
  2. Mitä oppimisympäristöjä aiot hyödyntää espanjan opiskelussa?
  3. Miten aiot kehittää kielitaitoasi oppituntien ulkopuolella?
  4. Minkä kehun tai kiitoksen haluaisit osoittaa itsellesi moduulin päätteeksi?
  5. Mikä espanjassa on ollut helppoa ja mikä hankalaa?

Allekirjoita kortti ja palauta opettajallesi.