

RUB5v / HPI

5. jakso 18.4 – 2.6.2017

tunnit: ma 19.40 – 21 ja ke 18.00 – 19.20, luokka 307.

koe: ti 30.5.2017 klo 17-20. (sähköinen koe, oma kone ja kuulokkeet mukaan)

oppikirja: Galleri 5 ja Galleri grammatik

Ajankäyttösuunnitelma ja yleistä tietoa

Kurssi 5 käsittelee elinympäristöä, kestäväää kehitystä, mediaa, tiedotusvälineitä.

Kieliopista käydään mm.

- omistusmuoto (genetiivi)
- s-passiivi
- s-päätteiset verbit (itsenäinen työskentely)
- partisiipit (preesens ja perfekt)

Opetussuunnitelman mukaan tämän kurssin painopistealueena on tekstin ymmärtämisen kehittäminen ja kirjoittaminen. Huomioi kirjassa tekstin lukemiseen annettuja vinkkejä ja tiivistelmän teko-ohjeita s. 130–132 sekä kirjoittamiseen annettuja vinkkejä oppikirjan s. 133–138.

Kurssiin kuuluu kirjallisina töinä kotona tehtävä tiivistelmä ja mediapäiväkirja. Lisäksi kurssilla harjoitellaan vielä mielipidekirjoituksen tekemistä.

Teemasanastot: Galleri 5 -kurssilla paneudutaan kolmeen keskeiseen teemaan, joiden sanastoa on koottu teemasanastoihin *Trafik* s. 32–33, *Medier* s. 66–67, *Hållbar utveckling* s. 106–107.

vko 16

19.4 kurssin aloitus, text 1

vko 17

24.4 tema: trafik

26.4 sanakoe 1, kielioppi: genetiivi

vko 18

1.5 ingen lektion

3.5 text 3, tema: medier aloitus

vko 19

- 8.5 kuuntelukoe 1, text 5, reklam och konsumtion,
10.5 kielioppi: partisiipit (preesens ja perfekt)

vko 20

- 15.5 partisiipit jatkuu
17.5 text 6 ja hållbar utveckling

vko 21

- 22.5 kielioppi: s-passiivi ja kertausta

- Sanakoe text 1 + trafik- teemasanat. Pisteet mukaan kokeen yhteispisteisiin.
- Kuuntelukoe 1 kurssilla, toinen kuuntelukoe kokeen yhteydessä.
- Tiivistelmä tehdään text 5 asioista “produktplacering” s. 85. Tiivistelmän pisteet (0-10 p) mukaan kurssikokeen yhteispisteisiin.
- Mediapäiväkirjan ohjeet (valitse 1 tehtävä)

TV-tehtävä

Seuraa yhtä ruotsinkielistä TV-ohjelmaa tai yhtä ruotsinkielistä uutislähetystä (voi olla Suomesta tai Ruotsista).

Kerro ruotsiksi mitä katsoit, milloin, missä, mitä tapahtui, ja mitä tunteita katsominen herätti?

Voit seurata SVT:n uutisia netin kautta (www.svt.se), YleAreenalla YleFEM, tai sitten telkkarista ruotsinkielisiä lähetyksiä FST:ltä.

Lehtitehtävä

Esittele ruotsiksi jokin ruotsinkielinen sanomalehti (Aftonbladet, HBL, Vasabladet...)

Kerro mikä lehti, missä ilmestyy, kuinka monta kertaa, mitä osastoja lehdessä on, mitä uutisia, oma mielipide lehdestä.

Voit myös esitellä jonkin ruotsalaisen aikakauslehden. Tai valita jonkin pidemmän jutun/ artikkelin jostain lehdestä, jossa tiivistät sen, ja kerrot, miksi juttu on mielenkiintoinen. Liitä juttu/artikkeli mukaan raporttiisi.

Nettitehtävä

Surffaile jollain ruotsinkielisillä nettisivuilla. Voit tutustua johonkin ruotsinkieliseen blogiin, jonkun ruotsalaisen bändin nettisivuihin, käydä suurlähetystön sivuilla, käydä ruotsin matkailusivustolla, Kuninkaanlinnassa... Valitse kohde kiinnostukseksi mukaan.

Kerro ruotsiksi, mikä sivusto (laita linkki siihen) ja kuvaile mitä se pitää sisällään. Lopuksi perustele vielä, miksi se sinusta on mielenkiintoinen ja miksi

valitsit sen.

Radiotehtävä

Valitse sinua kiinnostava ruotsinkielinen radiokanava (esim. googlettamalla löydät listan ruotsalaisista radioasemista, jossa on myös mukana kuvaus musiikkityylistä). Kuuntele kanavan lähetyksiä (live-lähetys, podcastit) ja raportoi kuulemastasi. Kerro ruotsiksi, millainen vaikutelma sinulle jäi radioasemasta, -ohjelmista ja mikä oli kiinnostavaa/ ei-kiinnostavaa.

Arviointi ja palautus

* Mediapäiväkirja arvioidaan sanallisella asteikolla (esim. utmärkt, fint, bra, ok...), ja tämä vaikuttaa kurssin kokonaisarvosanaan.

* Tehtäviä tehdessäsi merkitse, mistä tiedotusvälineestä on kysymys, miltä päivältä, ja kerro sisältö omin sanoin. Tekstiä ei siis saa suoraan kopioida! Lähdeviite tulee siis merkitä näkyviin, vähintään näin: *Aftonbladet*, 13.5. 2013.

* Laita myös linkit artikkeleihin, joihin viittaat. Lisäksi tarkista kieliasu lopuksi ennen palautusta. Lisää loppuun itsearviointi (saat tehdä sen suomeksi), jossa käsittelet lyhyesti omaa työntekoprosessiasi, miten onnistuit, mikä oli vaikeaa/helppoa jne.

* Visuaalinen toteutus on vapaa ja voit halutessasi tehdä myös videon. Käytä hyödyksesi mahdollisimman paljon medier-teemasanaa (kirjan s. 66-->)

* Palautus peda.net-kurssitehtävien kansioon [viim. 17.5.2017.](#)

* Päiväkirjan pituus n. 2 sivua.