



OPETUSHALLITUS UTBILDNINGSSTYRELSEN

Yhteenvetosivu: Unesco ASPnet -verkoston kansallinen raportointi ja lukuvuosisuunnittelu

Tällä lomakkeella kerätään henkilötietoja Opetushallitukselle Unesco ASPnet -verkoston kansallista koordinoitua varten. Yksittäisten henkilöiden tietoja ei raportoida eikä luovuteta muuhun tarkoitukseen.

1. UNESCO ASPnet -oppilaitoksenne perustiedot *

Koulun, oppilaitoksen tai organisaation nimi	Kouvolan Yhteislyseo
Koulun, oppilaitoksen tai organisaation osoite	Valtakatu 46, 45700 Kouvola
Koulun tai oppilaitoksen oppilas-/opiskelijamäärä	1300
Koulun tai oppilaitoksen nettisivujen osoite	https://peda.net/kouvola/lukiokoulutus
Rehtorin nimi	Sanna Liljeqvist
Rehtorin sähköpostiosoite	sanna.liljeqvist@kouvola.fi
Unesco-yhteysopettajan nimi	Päivi Parkkonen
Unesco-yhteysopettajan sähköpostiosoite	paivi.parkkonen@edukouvola.fi

2. Miten tiedotatte UNESCO-toiminnastanne? Valitse seuraavista.

Instagramissa

Koulun/oppilaitoksen verkkosivuilla

3. Miten UNESCO-koulutoiminta näkyy koulun kotisivuilla?

UNESCO-toiminnalla on oma(t) sivu(t), mutta niitä ei päivitetä kovin aktiivisesti.

4. Mitkä ovat koulun UNESCO-toiminnan nettisivujen ja/tai blogin osoitteet ja sometunnisteet?

<https://peda.net/kouvola/lukiokoulutus/lukiommed2d34f0811931/unesco-koulu>

5. Oletteko ladanneet UNESCO ASPNet -kouluille tarkoitetut materiaalit (opas, esite, käsikirja) koulunne käyttöön?

Materiaalit ovat saatavilla täältä:

Opas suomeksi:

<https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/Unesco-ASPnet-Opas-j%C3%A4senoppilaitoksille-final.pdf>

Opas ruotsiksi:

https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/UNESCO_GUIDEN_4_5_2022.pdf

Esite suomeksi:

https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/Unesco-ASPnet-esite_final-final.pdf

Käsikirja suomeksi:

<https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/UNESCO-k%C3%A4sikirja-finaldocx.pdf>

Kyllä

6. Mihin teemoihin olette päättäneenä lukuvuonna keskittyneet Unesco-toiminnassa? Valitse 1–4 tärkeintä.

Kestävät elintavat ja eettinen kuluttaminen
Aktiivinen kansalaisuus, osallisuus, demokratiakasvatus
Kulttuurienvälinen osaaminen ja toiminta
Kulttuuriperintöjen vaaliminen

7. Kuinka usein teemoihin liittyvää toimintaa järjestettiin?

3-4 kertaa vuodessa

8. Mitä YK:n teemapäiviä koulussanne vietettiin?

Lapsen oikeuksien päivä
Kansainvälinen luonnon monimuotoisuuden päivä
Muita, mitä?
tasa-arvo ja yhdenvertaisuus

9. Kenen kanssa teitte yhteistyötä UNESCO-teemojen tiimoilta?

yhden tai useamman UNESCO-koulun kanssa
yhden tai useamman lähiseudun koulun tai päiväkodin kanssa
yhden tai useamman ulkomaalaisen koulun kanssa
Muiden tahojen kanssa:
UPM Verlan Maailmanperintökohde

10. Kuvaile lyhyesti jotain keskeistä UNESCO-toimintaan liittyvää yhteistyötä tai innovatiivista aktiviteettia?

Ykkösten ryhmäytyspäivä Verlan Maailmanperintökohteessa. Kohdevierailu YK: n kylään Kööpenhaminassa, Tanskassa, siellä on 11 erilaista YK: n virastoa ja UNICEFin huippuluokan teknologiavarasto.

11. Ketkä oppilaat/opiskelijat ovat olleet mukana SUUNNITTELEMASSA UNESCO-toimintaa?

Oppilaskunta
Oppilaita/opiskelijoita toimi koulumme UNESCO-lähettiläinä/-hosteina/-agentteina

12. Ketkä oppilaat/opiskelijat ovat olleet MUKANA UNESCO-toiminnassa?

Kaikki oppilaat/opiskelijat

13. Miten henkilökunta osallistui toimintaan?

Koulussamme toimi UNESCO-tiimi

Rehtori oli mukana UNESCO-toiminnan suunnittelussa

Henkilöstö osallistui UNESCO-toimintaan tarpeen mukaan

Koko henkilöstö osallistui eri tavoin UNESCO-toimintaan vuoden mittaan

14. Mihin teemoihin aiotte keskittyä UNESCO-toiminnassa alkavana lukuvuonna? Valitse 1–4 tärkeintä.

Aktiivinen kansalaisuus, osallisuus, demokratiakasvatus

Kulttuurienvälinen osaaminen ja toiminta

Kulttuuriperintöjen vaaliminen

15. Kuinka usein teemoihin liittyvää toimintaa aiotte järjestää?

3-4 kertaa vuodessa

16. Mitä YK:n teemapäiviä aiotte viettää?

Lapsen oikeuksien päivä

Kansainvälinen luonnon monimuotoisuuden päivä

Muita, mitä?

tasa-arvo ja yhdenvertaisuuden päivä

17. Kenen kanssa aiotte tehdä yhteistyötä UNESCO-teemojen tiimoilta?

yhden tai useamman UNESCO-koulun kanssa

yhden tai useamman lähiseudun koulun tai päiväkodin kanssa

yhden tai useamman ulkomaalaisen koulun kanssa

yhden tai useamman järjestön kanssa

Muiden tahojen kanssa:

18. Ketkä oppilaat/opiskelijat ovat mukana suunnittelemassa UNESCO-toimintaa?

Oppilaskunta

Oppilaita/opiskelijoita toimi koulumme UNESCO-lähettiläinä/hosteina/agentteina

19. Ketkä oppilaat/opiskelijat ovat mukana UNESCO-toiminnassa?

Kaikki oppilaat/opiskelijat

20. Miten henkilökunta osallistuu toimintaan?

Koulussamme toimii UNESCO-tiimi

Rehtori on mukana UNESCO-toiminnan suunnittelussa

Henkilöstö osallistuu UNESCO-toimintaan tarpeen mukaan