

KUUSANKOSKEN LUKION OPETUSSUUNNITELMA 1.8.2016 -

lukiokohtainen osuus (8.6.2016)

Sisällys

1. OPETUSSUUNNITELMA.....	3
1.1. Opetussuunnitelman laatiminen.....	3
1.2. Opetussuunnitelman sisältö.....	3
2. LUKIOKOULUTUKSEN TEHTÄVÄ JA ARVOPERUSTA.....	3
2.1. Lukiokoulutuksen tehtävä.....	4
2.2. Arvoperusta.....	4
3. OPETUKSEN TOTEUTTAMINEN.....	4
3.1. Oppimiskäsitys.....	4
3.2. Opiskeluympäristöt ja -menetelmät.....	4
3.3. Toimintakulttuuri.....	4
3.4. Opintojen rakenne.....	4
3.5. Yhteistyö ammatillisten oppilaitosten ja muiden lukioiden, yliopistojen, ammattikorkeakoulujen, muiden oppilaitosten ja tahojen kanssa.....	7
4. OPISKELIJAN OHJAUS JA TUKEMINEN.....	7
4.1. Kodin ja oppilaitoksen yhteistyö.....	7
4.2. Ohjaus.....	7
4.3. Oppimisen ja opiskelun tuki.....	7
4.4. Opiskeluhoito.....	8
4.5. Suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelyistä.....	8
4.6. Kieleen ja kulttuuriin liittyviä kysymyksiä.....	8
5. OPPIMISTAVOITTEET JA OPETUKSEN KESKEISET SISÄLLÖT.....	9
5.1. Opetuksen yleiset tavoitteet.....	9
5.2. Aihekokonaisuudet.....	9
5.3. Äidinkieli ja kirjallisuus.....	10
5.4. Toinen kotimainen kieli.....	13
5.5. Vieraat kielet.....	14
5.6. Matematiikka.....	15
5.7. Biologia.....	16
5.8. Maantiede.....	17
5.9. Fysiikka.....	17

5.10. Kemia	18
5.11. Filosofia	19
5.12. Psykologia.....	19
5.13. Historia.....	21
5.14. Yhteiskuntaoppi	22
5.15. Uskonto	22
5.16. Elämäkatsomustieto	23
5.17. Terveystieto.....	23
5.18. Liikunta	24
5.19. Musiikki	25
Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.....	29
5.20. Kuvataide	29
5.21. Opinto-ohjaus.....	34
5.22. Teemaopinnot.....	34
5.23. Lukiodiplomit.....	37
5.24. Taiteiden väliset kurssit	37
6. OPISKELIJAN OPPIMISEN ARVIOINTI.....	41
6.1. Arvioinnin tavoitteet	41
6.2. Kurssisuorituksen arviointi	41
6.3. Oppiaineen oppimäärän arviointi.....	41
6.4. Lukion oppimäärän suoritus.....	41
6.5. Todistukset ja niihin merkittävät tiedot	41
7. TOIMINNAN ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN	42

1. OPETUSSUUNNITELMA

1.1. Opetussuunnitelman laatiminen

Kuusankosken lukio

Kuusankosken lukion lukiokohtaisen opetussuunnitelman laadintaan on osallistunut lukion henkilökunta ja opiskelijat edustajiensa kautta.

Kuusankosken lukion lukiokohtaiset lisäykset on koottu tähän asiakirjaan.

Opiskelijoilla, huoltajilla ja kuntalaisilla on mahdollisuus tutustua Kuusankosken lukiokohtaisiin opetussuunnitelman osiin lukion kotisivuilla.

1.2. Opetussuunnitelman sisältö

Opetussuunnitelma sisältää seuraavat osat:

- toiminta-ajatus ja arvopainotukset
- koulutuksen järjestäjän hyväksymä lukion tuntijako
- kieliohjelma
- toimintakulttuurin pääpiirteet
- opiskeluympäristöt ja -menetelmät
- itsenäisen opiskelun periaatteet
- aihekokonaisuudet
- oppiaineen tehtävä, oppiaineen opetuksen yleiset tavoitteet ja arviointi
- tavoitteet ja keskeiset sisällöt kurseittain
- kodin ja oppilaitoksen yhteistyö
- yhteistyö ammatillisten oppilaitosten ja muiden lukioiden kanssa
- yhteistyö yliopistojen, ammattikorkeakoulujen, muiden oppilaitosten ja tahojen kanssa
- tieto- ja viestintäteknologian opetuskäytön suunnitelma
- ohjaussuunnitelma
- oppimisen ja opiskelun tukea tarvitsevien opiskelijoiden opetus
- kieli- ja kulttuuriryhmien opetus
- opiskeluhuolto
- opiskelijan oppimisen arviointi
- toiminnan jatkuva kehittäminen ja arviointi.

2. LUKIOKOULUTUKSEN TEHTÄVÄ JA ARVOPERUSTA

Kuusankosken lukiossa noudatetaan valtakunnallisia opetussuunnitelman perusteita ja Kouvolan kuntakohtaista opetussuunnitelmaa.

2.1. Lukiokoulutuksen tehtävä

2.2. Arvoperusta

3. OPETUKSEN TOTEUTTAMINEN

Kuusankosken lukiossa noudatetaan valtakunnallisia opetussuunnitelman perusteita ja Kouvolan kuntakohtaista opetussuunnitelmaa.

3.1. Oppimiskäsitys

3.2. Opiskeluympäristöt ja -menetelmät

Kuusankosken lukio

Kuusankosken lukio toimii peruskorjatuissa, ajanmukaisissa tiloissa ja hyödyntää oppimisympäristöinä lähialueen oppimisympäristöjä muun muassa liikuntatiloja. Työskentelyvälineet ovat ajanmukaiset. Hyödynnämme tieto- ja viestintätekniiikan tarjoamia mahdollisuuksia opetuksen monipuolistamiseksi erilaisiin digitaalisiin oppimisympäristöihin.

3.3. Toimintakulttuuri

Kuusankosken lukio

Oppilaskunta edistää opiskelijoiden kouluviihtyvyyttä järjestämällä juhlia ja muita tilaisuuksia sekä teemapäivä tai osallistumalla niiden järjestelyyn yhdessä opettajien kanssa.

3.4. Opintojen rakenne

3.4.1. Tuntijako

Kuusankosken lukio tuntijako 1.8.2016 alkaen

Äidinkieli ja kirjallisuus ÄI	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
Suomi toisena kielenä S2	1	2	3	4	5	6	7	8	9									
Kielet																		
B1-kieli ruotsi RU	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11							
A-kieli RU	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
A-kieli EN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11							
A-kieli RA/SA/VE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
B2-kieli EN/RA/SA/VE	1	2	3	4	5	6	7	8	9									
B3-kieli EA/RA/RU/SA/VE	1	2	3	4	5	6	7	8	9									
Muut kielet IA/LA	1																	
Matematiikka																		
Lyhyt oppimäärä MAB	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12						
Pitkä oppimäärä MAA		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Ympäristö- ja luonnontieteet																		
Biologia BI	1	2	3	4	5	6	7											
Maantiede GE	1	2	3	4	5													
Fysiikka FY	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
Kemia KE	1	2	3	4	5	6	7											
Humanistis-yhteiskunnalliset tieteet																		
Filosofia FI	1	2	3	4	5													
Psykologia PS	1	2	3	4	5	6	7	8	9									
Historia HI	1	2	3	4	5	6	7	8	9									
Yhteiskuntaoppi YH	1	2	3	4	5	6	7	8										
Uskonto	1	2	3	4	5	6	7											
Elämäkatsomustieto ET	1	2	3	4	5	6												
Terveystieto TE	1	2	3	4														
Taito- ja taideaineet																		
Liikunta LI	1	2	3	4	5	6	7	8	9									
Musiikki MU	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15			
Kuvataide KU	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11							
Taiteiden väliset opinnot	1	2	3															
Opinto-ohjaus OP	1	2	3	4	5													
Teemaopinnot	1	2	3															
Muut lukiokurssit																		
Lukiodiplomit	LD1	LD2	LD3	LD4	LD5	LD6	LD7	LD8										
Tietotekniikka AT	1	2	3	4	5													
Logistiikka LG	1	2	3															
Kurssit muualta																		
Musiikkiopisto	1	2	3	4	5													
Urheilukatemia	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
Muut kurssit	1	2	3	4	5													

	Valtakunnallinen pakollinen kurssi
	Valtakunnallinen syventävä kurssi
	Valtakunnallinen soveltava kurssi
	Lukion soveltava kurssi
	Lukion soveltava kurssi - Kuusankosken lukio
	Toinen näistä on pakollinen valinnan mukaan

3.4.2. Kieliohjelma

Kuusankosken lukio

Kieliohjelma 1.8.2016

	Kuusankoski
A1-kieli	Englanti
A2-kieli	Ranska
	Ruotsi
	Saksa
	Venäjä
B1-kieli	Ruotsi
B2-kieli	Ranska
	Saksa
	Venäjä
B3-kieli	Espanja
	Ranska
	Ruotsi
	Saksa
	Venäjä
Muut	Italia
	Latina

3.4.3. Urheiluakatemia

3.5. Yhteistyö ammatillisten oppilaitosten ja muiden lukioiden, yliopistojen, ammattikorkeakoulujen, muiden oppilaitosten ja tahojen kanssa

Kuusankosken lukio

Kuusankosken lukion yhteistyötahoina ovat lisäksi

- Puolustusvoimat – erityisesti Karjalan Prikaati
- muut uskonnolliset yhteisöt
- alueen käräjäoikeus

4. OPISKELIJAN OHJAUS JA TUKEMINEN

4.1. Kodin ja oppilaitoksen yhteistyö

Kuusankosken lukiossa noudatetaan valtakunnallisia opetussuunnitelman perusteita ja Kouvolan kuntakohtaista opetussuunnitelmaa.

Kuusankosken lukio

Kuusankosken lukiossa järjestetään huoltajailtojen lisäksi muita tilaisuuksia. Tilaisuuksissa käsitellään lukiota koskevia käytännön menettelytapoja: jaksotus, lukion oppimäärä, arviointi ja ylioppilastutkinto. Opiskeluun, opintojen ohjaukseen, erityisen tukeen ja opiskeluhooltoon liittyvää yhteistyötä koskevat ohjeet ovat erillisissä suunnitelmissa (ohjaussuunnitelma ja opiskeluhooltosuunnitelma).

Kuusankosken lukio käyttää kodin ja koulun välisessä yhteistyössä Wilma-ohjelmaa.

4.2. Ohjaus

Kuusankosken lukiossa noudatetaan valtakunnallisia opetussuunnitelman perusteita ja Kouvolan kuntakohtaista opetussuunnitelmaa.

Kuusankosken lukio

Kuusankosken lukiossa noudatetaan Kouvolan lukiokoulutuksen ohjaussuunnitelmaa, jota tarkennetaan vuosittain lukuvuosisuunnitelmassa.

4.3. Oppimisen ja opiskelun tuki

Kuusankosken lukiossa noudatetaan valtakunnallisia opetussuunnitelman perusteita ja

Kouvolan kuntakohtaista opetussuunnitelmaa.

Kuusankosken lukio

Kuusankosken lukiossa pedagogisen ryhmän muodostavat rehtori, opinto-ohjaaja, erityisopettaja sekä ryhmänohjaajat ja tarvittaessa aineenopettajat.

Pedagogisen ryhmän tehtävänä on opiskelijan oppimisen ja opiskelun tuen koordinointi sekä tarvittaessa ohjaus opiskeluhuollon palvelujen piiriin.

4.4. Opiskeluhuolto

Kuusankosken lukiossa noudatetaan valtakunnallisia opetussuunnitelman perusteita ja Kouvolan kuntakohtaista opetussuunnitelmaa.

Yhteisöllinen opiskeluhuolto

Yksilökohtaisen opiskeluhuollon palvelut

Koulupsykologi

Koulukuraattori

Opiskeluterveydenhuolto

Opiskeluhuoltokertomus

Oppilas- ja opiskeluhuollon ohjausryhmä

Lukiokohtainen opiskeluhuoltoryhmä

Tapauskohtaisesti koottava monialainen asiantuntijaryhmä

Oppilaitoskohtaisen opiskeluhuoltosuunnitelman laatiminen

4.5. Suunnitelma kurinpitokeinojen käyttämisestä ja niihin liittyvistä menettelyistä

Kuusankosken lukiossa noudatetaan valtakunnallisia opetussuunnitelman perusteita ja Kouvolan kuntakohtaista opetussuunnitelmaa.

4.6. Kieleen ja kulttuuriin liittyviä kysymyksiä

Kuusankosken lukiossa noudatetaan valtakunnallisia opetussuunnitelman perusteita ja Kouvolan kuntakohtaista opetussuunnitelmaa.

Vieraskieliset opiskelijat

5. OPPIMISTAVOITTEET JA OPETUKSEN KESKEISET SISÄLLÖT

5.1. Opetuksen yleiset tavoitteet

Kuusankosken lukiossa noudatetaan valtakunnallisia opetussuunnitelman perusteita ja Kouvolan kuntakohtaista opetussuunnitelmaa.

5.2. Aihekokonaisuudet

Kuusankosken lukiossa noudatetaan valtakunnallisia opetussuunnitelman perusteita ja Kouvolan kuntakohtaista opetussuunnitelmaa.

Aktiivinen kansalaisuus, yrittäjäyys ja työelämä

Hyvinvointi ja turvallisuus

Kuusankosken lukio

Kuusankosken lukiossa opiskelijoiden hyvinvointia ja opiskeluvälmiuksia tuetaan mentorointitoiminnalla, jossa ylempien vuosikurssien opiskelijat auttavat nuorempia tiettyihin oppiaineisiin liittyvissä tiedollisissa asioissa, opiskelutekniikassa sekä lukio-opintojen erityispiirteiden omaksumisessa.

Hyvinvointia ja turvallisuuden toteutumista seurataan ja pyritään parantamaan jatkuvasti tiedottamalla, pitämällä harjoituksia ja keräämällä palautetta ja reagoimalla palautteeseen.

Kestävä elämäntapa ja globaali vastuu

Kulttuurien tuntemus ja kansainvälisyys

Kuusankosken lukio

Kuusankosken lukiolla on ystävyyskoulut Mülheimissa Kouvolan saksalaiseen ystävyyskaupungissa. Gesamtschule Saarnin ja Luisenschulen kanssa jatketaan ja kehitetään yhteistyötä. Venäjän kielen ja kulttuuriin liittyvää yhteistyötä on Pietarin koulu nro 227 kanssa.

Mediat ja monilukutaito

Teknologia ja yhteiskunta

Kuusankosken lukio

Logistiikkakurssit ovat käytännön läheisiä ja suunniteltu työelämän kanssa tiiviissä yhteistyössä. Tavoitteena on antaa lukiolaisille kuva siitä, mitä logistiikalla tarkoitetaan, mitä siihen kuuluu ja mikä on logistiikan yhteiskunnallinen merkitys. Teoria pyritään pitämään kurssilla mahdollisimman pienessä roolissa ja esimerkiksi vierailut logistiikka-alan yrityksiin ovat merkittävässä osassa kokonaisuutta.

Metsäklusterilinja tarjoaa mahdollisuuden yhdistää akateemista tietoa työelämässä tärkeään käytännön osaamiseen. Metsäklusterilinjan yhteistyökumppaneita ovat Lappeenrannan teknillisen yliopiston lisäksi useita metsäteollisuuden parissa toimivia globaaleja yrityksiä. Opintoihin kuuluu kesätyö alan yrityksissä. Metsäklusterilinjan käynneillä on erinomaiset mahdollisuudet jatkaa korkeakouluopintojaan erityisesti Lappeenrannan teknillisessä yliopistossa.

5.3. Äidinkieli ja kirjallisuus

Kuusankosken lukion kurssit

12. Lehtityön kurssi (ÄI12)

Kurssin aikana tai sen lopputuloksena julkaistaan koulumme Kuuluset -lehti tai verkkolehti. Kurssi perehdyttää opiskelijan lehdenteon prosessiin.

Tavoitteet

Toimitustyön eri vaiheet tulevat tutuiksi.

Tutustutaan erilaisiin juttutyyppeihin ja lehden muihin materiaaleihin.

Opiskelija oppii tuottamaan erilaisia tekstilajeja.

Keskeiset sisällöt

Harjoitellaan lehtityön eri osa-alueita (juttujen kirjoittaminen, kuvittaminen, taittaminen).

Valmistetaan oma julkaisu ja osallistutaan mahdollisuuksien mukaan sen taittoon.

Työmenetelmät

Tutustutaan lehdentekoon ja lehtijuttujen tekoon. Laaditaan yksin tai ryhmässä erilaisia juttuja kuvituksineen.

Arviointi

Kurssi arvioidaan merkinnällä S. Arviointi perustuu sovittujen tehtävien suorittamiseen.

13. Ilmaisutaidon kurssi (ÄI13)

Kurssilla kehitetään itseilmaisun taitoja yhdessä muiden kanssa.

Tavoitteet

Vahvistetaan opiskelijan itsetuntoa ilmaisijana.

Löydetään opiskelijoiden omia vahvuuksia ja kehittämisen kohteita.

Kehitetään ryhmässä toimimisen taitoja.

Keskeiset sisällöt

Harjoitellaan erilaisia itseilmaisuu- ja ryhmäviestintätilanteita.

Perehdytään draamaprosessin kulkuun.

Työmenetelmät

Tehdään paljon erilaisia harjoituksia, joita käydään läpi erilaisin menetelmin. Valmistetaan draamaesitys tai muu esitys.

Arviointi

Kurssi arvioidaan merkinnällä S. Arviointi perustuu tuntiaktiivisuuteen ja muihin mahdollisiin tehtäviin.

14. Kirjallisuusdiplomikurssi (ÄI14)

Kurssilla luetaan 20 koti- ja ulkomaista teosta (klassikkoja ja nykykirjoja), ja tavoitteena on suorittaa kirjallisuusdiplomi. Kurssi on syytä aloittaa jo ensimmäisenä opiskeluvuonna, ja sen suorittamista voi jatkaa kolmanteen opiskeluvuoteen asti.

Tavoitteet

Perehdytään monipuolisesti koti- ja ulkomaiseen kirjallisuuteen, sekä klassikkoihin että nykykirjallisuuteen.

Luetaan eri kirjallisuudenlajeja edustavia teoksia.

Suoritetaan ns. kirjallisuusdiplomi, joka luovutetaan opiskelijalle yliopilastodistuksen liitteenä.

Opiskelijan ymmärrys kirjallisuudesta kasvaa; analyttiset ja tulkinnalliset taidot lisääntyvät.

Keskeiset sisällöt

Kurssin aikana luetaan 20 teosta annetulta listalta oman valinnan mukaan. Luetuista teoksista tehdään erilaisia kirjallisia ja suullisia tai kuvalaisia tehtäviä, joilla osoitetaan teoksen tuntemus. Tehtävänä voi olla esim. lukupäiväkirja, paneelikeskusteluun osallistuminen tai verkkokeskustelu. Tehtävistä sovitaan kurssista vastuussa olevan opettajan kanssa.

Kurssin suorittaminen on syytä aloittaa jo ensimmäisenä opintovuonna, mutta sitä voi jatkaa kolmannen vuoden kevääseen asti.

Työmenetelmät

Luettavista kirjoista tehdään tehtäviä ohjaavan opettajan ohjeistuksen mukaan. Työskentelymenetelmät ovat monipuolisia.

Arviointi

Kurssista annetaan merkintä S, kun 20 kirjaa on luettu ja lukeminen osoitettu erilaisten tehtävien avulla. Kurssin suorittaneet saavat kirjallisuussuodiplomin.

15. Tulkintataitojen kurssi (ÄI15)

Kurssilla harjoitellaan eri taiteenlajien tulkintaitoja.

Tavoitteet

Opiskelijan taiteen tulkintaidot paranevat.
Ymmärrys eri taiteenlajeista, esimerkiksi kirjallisuudesta, elokuvataiteesta ja teatteri-ilmaisusta syvenee.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla harjoitellaan tulkintataitoja analysoimalla esimerkiksi elokuvia, kirjallisia teoksia ja teatteri-ilmaisua.

Jäsennetään omia taidekokemuksia harjoitteiden kautta.

Työmenetelmät

Tutustutaan eri taiteenlajeihin ja tehdään harjoituksia, jotka vahvistavat analyttisiä taitoja.

Tutustutaan käytännössä eri taiteenlajeihin esimerkiksi teatterikäynnin, elokuvaan tutustumalla tai kirjallisuutta lukemalla.

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä S, kun opiskelija on osallistunut opetukseen ja suorittanut vaadittavat tehtävät.

5.4. Toinen kotimainen kieli

5.4.1. Ruotsi

5.4.1.1. Ruotsi, A-oppimäärä

5.4.1.2 Ruotsi, B1-oppimäärä

Kuusankosken lukion kurssit

10. Kulttuurin tekijöitä ja näkijöitä (RUB110)

Tavoitteet

Kurssi on ylioppilaskirjoitukseen valmistava kurssi, jolla käsitellään pohjoismaista kulttuuria laaja-alaisesti. Tavoitteena on lisäksi jatkaa perehtymistä yo-kokeen tehtävätyyppeihin.

Keskeiset sisällöt

Aihekokonaisuudet kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus sekä viestintä- ja mediaosaaminen tarjoavat erilaisia näkökulmia kurssin aiheista.

Arviointi

Numeerinen arviointi, mutta tämän soveltavan kurssin arvosanalla voi olla ainoastaan korottava vaikutus lukion päättötodistuksen ruotsin kielen arvosanaan.

11. Ingen panik – vankemmaksi ruotsin kielen taitajaksi (RUB111)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on tukea opiskelijan suoriutumista lukion ruotsin kielen opinnoista.

Keskeiset sisällöt

Kurssin aikana kerrataan erityisesti lukion 2. vuosikurssin aikana luettavia oppisisältöjä, mutta opiskelijoiden toiveiden mukaan myös muita ruotsin kielen rakenteita.

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

5.4.1.3. Ruotsi, B3-oppimäärä

5.5. Vieraat kielet

5.5.1. Vieraat kielet, englanti, A-oppimäärä

Kuusankosken lukion kurssit

11. Yhteinen maailma (ENA11)

Tavoitteet

Kurssilla syvennetään kielitaidon kaikkien osa-alueiden hallintaa keskittyen haastaviin aiheisiin kuten ajankohtaisiin yleismaailmallisiin ilmiöihin ja ongelmiin.

Keskeiset sisällöt

Syvennetään kieliopin ja vaativienkin aihepiirien sanaston hallintaa sekä tehdään kuuntelu- ja kirjoitusharjoituksia.

Arviointi

Suoritusmerkintä.

5.5.2. Vieraat kielet, A-oppimäärä

5.5.3 Vieraat kielet, B1-oppimäärä

5.5.4. Vieraat kielet, B2-oppimäärä

5.5.5. Vieraat kielet, B3-oppimäärä

Kuusankosken lukion kurssit

1. Italian tutustumiskurssi (IT1)

Tavoitteet

- Tutustutaan Italiaan, sen historiaan, kulttuuriin sekä italialaisten elämään ja tapoihin turistin näkökulmasta.

Keskeiset sisällöt

- asioidaan ravintolassa, kaupassa, hotellissa ja pankissa
- opitaan käyttämään liikennevälineitä ja kysymään tietä
- käsitellään myös italian peruskielioppiin liittyviä asioita
- lukusanat, viikonpäivät ja kuukaudet, kellonajat

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

2. Latinan tutustumiskurssi (LA1)

Tavoitteet

- opiskelija saa käsityksen kielen perusrakenteista ja sananmuodostuksen elementeistä
- opiskelija pystyy tunnistamaan ja ymmärtämään latinalaisperäisiä sanoja muissa kielissä
- opiskelija ymmärtää yleiseurooppalaisen kulttuurin yhteisiä taustoja ja yhteyksiä Rooman kulttuuriin

Keskeiset sisällöt

- opiskeltavat tekstit käsittelevät ihmisen arkea lähellä olevia asioita (perhe, koti, kaupunki)
- opiskellaan substantiivin 1., 2. ja 3. deklinaation taivutus, adjektiivin taivu

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

5.6. Matematiikka

5.6.2. Matematiikan pitkä oppimäärä

Kuusankosken lukion kurssit

17. Kertauskurssi III (MAA 17)

Tavoitteet

Vahvistaa matemaattista osaamista.

Keskeiset sisällöt

Opiskelijat ratkaisevat vanhoja ylioppilastehtäviä. Tarpeen mukaan harjoitellaan sähköistä ylioppilaskoetta.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kurssille arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

18. Tukikurssi (MAA 18)

Tavoitteet

Vahvistaa matemaattista osaamista.

Keskeiset sisällöt

Käytetään lisäaikana MAA2-MAA4-kursseille.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kurssille arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

5.6.3. Matematiikan lyhyt oppimäärä

Kuusankosken lukion kurssit

11. YO-valmennuskurssi (MAB11)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on vahvistaa matemaattista osaamista.

Keskeiset sisällöt

Lasketaan vanhoja yo-tehtäviä ja valmistaudutaan yo-kirjoituksiin.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kurssille arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

12. Tukikurssi (MAB12)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on vahvistaa matemaattista osaamista.

Keskeiset sisällöt

Kerrataan perusopetuksen keskeisiä asioita.

Arviointi

Aktiivinen osallistuminen kurssille arvioidaan suoritusmerkinnällä (S).

5.7. Biologia

Kuusankosken lukion kurssit

7. Biologian laborointikurssi (BI 7)

Kurssi on tarkoitettu luonnontieteellisistä asioista kiinnostuneille opiskelijoille ja heille, jotka harkitsevat lukion jälkeen jatko-opintoja luonnontieteen parissa.

Ennen kurssin alkua täytyy opiskelijalla olla suoritettuna biologian pakolliset kurssit ja tämän lisäksi suositellaan myös ihmisen biologia-kurssin (BI4) ja biologian sovellukset- kurssin (BG5) suorittamista.

Tavoitteet

- opiskelija tutustuu sekä teoriassa, että käytännössä biologisissa laboratorio-tutkimuksissa käytettäviin työtapoihin
- opiskelija osaa tehdä pienimuotoisia laboratoriotutkimuksia
- opiskelija osaa tehdä työselostuksen
- opiskelija hankkii valmiuksia lukion jälkeisiin bioalan, kuten lääketieteen, hoitoalan, biotekniikan, ympäristöalan, maa- ja metsätalouden ja biologian opintoihin

Keskeiset sisällöt

Kurssilla tutkitaan biologiaan liittyviä asioita kokeellisin menetelmin ja tehdään työselostuksia tutkittavista asioista. Aiheena ovat eliöihin liittyvät asiat, kuten solun rakenne, aineenvaihdunta ja energiantuotto sekä perintötekijät. Lisäksi käydään läpi ihmisen biologiaan liittyviä asioita, määritetään veriryhmiä ja tutkitaan ruuansulatuselinten toimintaa. Kurssilla tutkitaan myös kasvien toimintaa ja kerrataan laboratoriotekniikkaa ja työturvallisuuteen liittyviä asioita.

Arviointi

S=suoritettu/H=hylätty. Arviointi perustuu palautettuihin työselostuksiin ja muihin annettuihin tehtäviin sekä laboratoriotyöskentelyyn.

5.8 Maantiede

5.9. Fysiikka

Kuusankosken lukion kurssit

11. Työkurssi (FY11)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii tekemään erilaisia fysiikan töitä sekä perehtyy turvallisiin työskentelytapoihin.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla perehdytään työturvallisuusasioihin ja tutustutaan erilaisten fysiikan tutkimuslaitteiden käyttöön ja tehdään esimerkiksi FY1 – FY7 kursseihin liittyviä töitä.

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S=suoritettu/H=hylätty), jonka saaminen edellyttää sekä tunneille ja mahdollisille opintokäynneille osallistumista että tehtävien ja raporttien tekemistä. Tarvittaessa arviointiin voidaan käyttää myös kurssikoetta.

5.10. Kemia

Kuusankosken lukion kurssit

6. Työkurssi (KE6)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii käyttämään kemian keskeisiä työmenetelmiä sekä perehtyy turvallisiin työskentelytapoihin laboratoriossa.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla perehdytään työturvallisuusasioihin ja tutustutaan erilaisten laboratoriovälineiden ja tutkimuslaitteiden käyttöön. Kurssilla tutkitaan erilaisia kemiallisia reaktioita ja tehdään kvantitatiivisia ja kvalitatiivisia määrittäyksiä (esim. tislaukset, titraukset, vesianalyysit ym.).

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S=suoritettu/H=hylätty), jonka saaminen edellyttää sekä tunneille ja mahdollisille opintokäynneille osallistumista että tehtävien ja raporttien tekemistä. Tarvittaessa arviointiin voidaan käyttää myös kurssikoetta.

7. Kertauskurssi (KE7)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija kertailee kurssien 1-5 sisältöä, tutustuu edellistenvuosisien ylioppilaskirjoitusten tehtäviin ja valmistautuu ylioppilaskirjoituksiin.

Keskeiset sisällöt

Kurssin keskeisinä aiheina on alkuaineiden kemia, stoikiometria, hapetus- ja pelkistymisreaktiot, sähkökemian ja orgaanisten yhdisteiden kaavat ja reaktiot.

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S=suoritettu/H=hylätty), jonka saaminen edellyttää tunneille osallistumista, tehtävien tekemistä ja kemian preliminäärikokeen tai vastaavan kurssikokeen suorittamista.

5.11. Filosofia

Kuusankosken lukion kurssit

5. Filosofiaa englanniksi (FI5)

Tavoitteet

Opiskelija harjaantuu filosofisten aiheiden pohdinnassa ja keskustelussa sekä saa harjoitusta keskustelemisesta ja työskentelystä englanninkielellä.

Keskeiset sisällöt

Aiheet opiskelijoiden kiinnostuksen mukaan, esim. sukupuolisuuden filosofiaa, kielifilosofiaa, uskonnonfilosofiaa, eettisiä aiheita kuten ympäristöetiikka, eläinten oikeudet, abortti, eutanasia jne.

Täydellinen englanninkielen taito ei ole edellytys, vaan vähemmälläkin pärjää.

Opettaja esittelee asioita/aihepiirejä; opiskelijat alustavat kiinnostuksensa mukaisista aiheista, joista käydään keskustelua.

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä, jonka saaminen edellyttää sekä tunneille osallistumista ja siellä aktiivista mukanaoloa sekä tehtävien, tekemistä. Kurssilla ei ole kurssikoetta.

5.12. Psykologia

Kuusankosken lukion kurssit

6. Kertauskurssi (PS6)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on valmentaa opiskelija psykologian ainerealin ylioppilaskirjoituksiin ja että hän:

- kertaa psykologian keskeisimmät aiheet
- saa aiempia kursseja syvällisemmän käsityksen tärkeimmistä aiheista
- hahmottaa eri aihepiirien kokonaisuuksia
- tutustuu erityyppisiin reaalikoetehtäviin
- oppii valmistautumaan reaalikokeeseen.

Keskeiset sisällöt

- lukion psykologian kursien sisällön mieleen palauttaminen

- eri psykologian koulukuntien näkemykset psykologian keskeisistä ilmiöistä
- valmistautuminen yo-reaaliin esim. vanhojen yo-tehtävien avulla

Arviointi

- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä, jonka saaminen edellyttää tunneille osallistumista ja tehtävien tekemistä. Tarvittaessa arviointiin voidaan käyttää myös kurssikoetta. Kurssin käyminen nostaa lopullista todistusnumeroa.

7. Elämäntaitojen kurssi (PS7)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on tutustua erilaisiin elämänhallintaa tukeviin menetelmiin ja harjoitella elämäntaitojen soveltamista arkielämään. Lisäksi tavoitteena on tutustua erilaisten ihmistä auttavien järjestöjen toimintaan tutustumiskäyntien tai vierailijoiden sekä oman toiminnan kautta.

Keskeiset sisällöt

Minäkäsitys, itsetunto ja niiden vahvistaminen,

Ihmisyys, yhteisöllisyys, minä ryhmän osana - ryhmän toiminta, erilaisuus ja suvaitseminen.

Opiskelumenetelminä normaalit oppitunnit, vierailut/vierailijat eri hyväntekeväisyysjärjestöistä/yhteisöistä, oma projekti itseä kiinnostavasta aiheesta kurssin aihepiireistä.

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä, jonka saaminen edellyttää tunneille osallistumista ja tehtävien tekemistä.

8. Ohjaamisen psykologia (PS8)

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy oppimisen ohjaamiseen psykologian tietoja soveltaen.

Opiskelija saa ohjauskokemusta mentoritoiminnasta.

Keskeiset sisällöt

Perehdytään oppimisen psykologiaan ja sovelletaan psykologista tietoa omassa ohjaustyössä ja oppimisessa.

Opiskelija koulutetaan mentoriksi, joka ohjaa nuorempien vuosikursien opiskelijoita sekä oppimisessa että koulun käytänteissä. Mentoritoimintaa voidaan tehdä myös koulun ulkopuolisissa kohteissa.

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä. Suoritusmerkinnän saadakseen opiskelijan on osallistuttava koulutukseen, suoritettava vaadittavat tehtävät sekä toimittava itse mentoriohjaajana.

9. Opintojen tukikurssi (PS9)

Tavoitteet

Opiskelija oppii käyttämään psykologista tietoa hyväkseen omissa opinnoissaan.

Opitaan arvioimaan omaa oppimista ja parannetaan opiskelutaitoja.

Keskeiset sisällöt

Tutustutaan menetelmiin, jotka parantavat oppimista.

Mentorihjaajat perehdyttävät opiskelijoita eri oppiaineiden oppimiseen.

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä, kun opiskelija on osallistunut mentorihjaukseen ja suorittanut vaadittavat tehtävät.

5.13. Historia

Kuusankosken lukion kurssit

9. Paikallishistoria (HI9)

Paikallishistorian kurssilla tutustutaan Kuusankosken ja Kouvolan seudun sekä Kymenlaakson maakunnan menneisyyteen. Kurssi suositellaan suoritettavaksi HI3 ja HI5 –kurssien jälkeen.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- kehittää historian tajua ja oppii lukemaan "menneisyyden merkkejä" jokapäiväisessä ympäristössä
- kykenee hahmottamaan lähiympäristönsä historiallisen ulottuvuuden ja kerrostuneisuuden osana Suomen ja Itämeren alueen menneisyyttä
- ymmärtää paikallisten identiteettien merkityksiä ja muutoksia
- tutustuu historian tutkimuksen menetelmiin erilaisten lähdeaineistojen osalta sekä arkisto-, kirjasto- sekä museoalaan

Keskeiset sisällöt

- Jääkauden jälkeinen asutus
- Historiallisen ajan alku Pohjois-Kymenlaaksossa
- Talonpoikaiset kyläyhteisöt ja säätyläisten kartanokulttuuri
- 1700-luvun sodat Ruotsin ja Venäjän välillä, Kymenlaakson rajaluonne
- 1800-luvun lopulla alkanut teollistuminen
- 1900- ja 2000-luvun kunnallinen kehitys

Työmenetelmät

Työtavat ja menetelmät sovitaan kurssin alussa. Käytetään sekä opettajattä opiskelijajohtoisia työmenetelmiä. Kurssilla käytetään oppimateriaalina historia-aiheisia tekstejä ja kirjallisuutta sekä digitaalisia aineistoja. Hyödynnämme paikallishistoriaan liittyviä yleisötapahtumia sekä tutustumme menneisyyden merkkeihin myös maastossa. Opiskelijat laativat ryhmätyönä tutkielman jostakin paikallishistoriallisesta aiheesta.

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

5.14. Yhteiskuntaoppi

Kuusankosken lukion kurssit

7. Kansainvälisyyskurssi (YH7)

Tavoitteet

- opitaan tuntemaan vieraita kulttuureja
- opitaan rakentamaan omaa kulttuuri-identiteettiä

Keskeiset sisällöt

- opiskelijat ja opettajat suunnittelevat kansainvälisen projektin
- toteuttavat projektin
- laativat projektista raportin

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

8. Osallistumis- ja projektikurssi (YH8)

Tavoitteet

- opitaan vastuunottoa yhteisistä asioista
- opitaan toimimaan yhteistoiminnallisesti

Keskeiset sisällöt

- opiskelijat osallistuvat oppilaskunnan toimintaa tai ottavat muutoin vastuuta yhteisten asioiden hoidosta
- opiskelijat suunnittelevat ja toteuttavat erilaisia teemoja ja tapahtumia

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

5.15. Uskonto

5.15.1. Evankelis-luterilainen uskonto

Kuusankosken lukion kurssit

7. Kertauskurssi (UE7)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on valmentaa evankelisluterilaisen uskonnon ainereaalien ylioppilaskirjoituksiin ja että opiskelija:

- kertaava uskonnon keskeisimmät aiheet
- saa aiempia kursseja syvällisemmän käsityksen tärkeimmistä aiheista
- hahmottaa eri aihepiirien kokonaisuuksia
- tutustuu erityyppisiin reaalikoetehtäviin
- oppii valmistautumaan reaalikokeeseen.

Keskeiset sisällöt

- yksilön maailmankuva sekä uskonto sen osa-alueena
- kristinuskon eurooppalaisen ajattelun pohjana
- kristinuskon vaikutus ennen ja nyt Euroopan alueella ja muualla maailmassa
- suuret maailmanuskonnot, niiden synty, oppi, toiminta ja levinneisyys
- suomalainen uskonnollisuus
- Uskonto ja media
- Uskonto tieteessä, taiteessa ja populaarikulttuurissa

Arviointi

- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä, jonka saaminen edellyttää tunneille osallistumista ja tehtävien tekemistä. Tarvittaessa arviointiin voidaan käyttää myös kurssikoetta. Kurssin käyminen voi nostaa lopullista todistusnumeroa.

5.15.2. Ortodoksinen uskonto

5.15.3. Katolinen uskonto

5.15.4. Islam

5.16. Elämäkatsomustieto

5.17. Terveystieto

5.18. Liikunta

Kuusankosken lukion kurssit

8. Yhteiset pelit ja uudet liikuntalajit (LI8)

Kurssilla valitaan yhdessä lajit ja liikuntamuodot, joihin tutustutaan tarkemmin. Tavoitteena on tutustua opiskelijoille tuttujen lajien lisäksi myös uusiin tai vähemmän harrastettuihin liikuntamuotoihin. Opiskelijoiden toiveet ja vuodenajan tarjoamat mahdollisuudet vaikuttavat siihen, mihin lajeihin tutustutaan.

Tavoitteet

- tutustua ja harjoitella eri liikuntalajeja vuodenaika ja opiskelijoiden toiveet huomioiden.
- tutustua myös erikoisempiin, pakollisten kurssien ulkopuolelle jääviin palloilulajeihin.
- opiskelija kokee tutuissa ja vieraammassa liikuntalajeissa positiivisia elämyksiä.
- harjoitella sosiaalisia taitoja ja yhteistoimintaa.
- itsenäinen työskentely ja osallistuminen eri liikuntamuotoihin.

Keskeiset sisällöt

- Kurssin sisältö määräytyy vuodenajan ja opiskelijoiden toiveiden mukaan.
- Tutustutaan uusiin lajeihin ja syvennytään vanhoihin lajeihin
- Opiskelijoilla on mahdollisuus esitellä omia liikuntalajejaan muille opiskelijoille

Työmenetelmät

Työmenetelminä käytetään opettajan ohjausta, mallioppimista sekä opiskelijan ohjausta. Itsenäistä opiskelua ja käytännön harjoittelua yksin ja ryhmässä.

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä. Arviointiin vaikuttavat opiskelijan jatkuva näytö, aktiivinen osallistuminen sekä ryhmässä työskentely.

9. Sporttia abeille (LI9)

Kurssin tavoitteena on harjoittaa monipuolista ja virkistävää liikuntaa opintojen lomassa sekä kehittää yhteistyötaitoja. Opiskelijaryhmän valitsemien liikuntamuotojen, kehonhuollon ja rentoutusharjoitusten kautta pyritään fyysiseen rasitukseen, yhdessä liikkumiseen ja liikunnan kautta stressinpoistoon.

Tavoitteet

- vahvistaa opiskelijan fyysistä ja psyykkistä suorituskkyä hänen valmistautuessaan ylioppilaskirjoituksiin
- tarjota opiskelijalle keinoja rentoutumiseen ja stressinhallintaan
- lisätä opiskeluvireyttä yhdessä liikkumisen ja myönteisten liikunta-kokemusten kautta
- tarjota keinoja ja voimia ylioppilaskirjoituksissa jaksamiseen.

Keskeiset sisällöt

- tutustutaan rentoutusmenetelmiin ja stressinhallintakeinoihin
- fyysinen rasittaminen, yhdessä liikkuminen ja venyttely
- liikuntalajit, jotka toimivat hyvinä stressinpoistajina
- virkistävät liikuntamuodot suunnitellaan ja valitaan yhdessä opiskelijoiden kanssa.

Työmenetelmät

Työmenetelminä käytetään opettajan ohjausta, näyttöä ja mallioppimista sekä opiskelijan ohjausta. Itsenäistä opiskelua ja käytännön harjoittelua yksin ja ryhmässä.

Arviointi

Kurssi arvioidaan suorituserkinnällä. Arviointiin vaikuttavat opiskelijan jatkuva näyttö, aktiivinen osallistuminen sekä ryhmässä työskentely.

5.19. Musiikki

Kuusankosken lukion kurssit puuttuvat

5. Musiikkiprojekti (MU5)

Tavoitteet

Kehitetään oman soittimen hallintaa

Parannetaan ryhmätyötaitoja

Opitaan toimimaan ryhmän jäsenenä ja hoitamaan

Keskeiset sisällöt

Kurssin alussa opiskelijat suunnittelevat projektin, joka voi olla konsertti, äänite, musiikkivideo, esitys koulun juhlassa tai jokin muu musiikkia sisältävä projekti. Yhdessä sovittu ohjelmisto harjoitellaan ja esitys, äänitykset tai videointi toteutetaan.

Kurssille voivat osallistua myös vähemmän soittoa tai laulua harrastaneet opiskelijat. Projekteissa tarvitaan myös muita kuin muusikkoja: esimerkiksi käsikirjoittajia, valaistuksen hoitajia, ohjaajia, juontajia ja kuvaajia.

Työmenetelmät

Projektin suunnittelu ryhmätyönä
Omaohtainen harjoittelu
Erikseen sovittavat yhteisharjoitukset
Esiintyminen roudauksineen

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

6. Äänitysstudio (MU6)

Tavoitteet

Kurssilla tutustutaan äänen tallennuksen analogiseen perustaan ja nyky-
aikaisiin digitaalisiin tallennus- ja editointimenetelmiin.
Tutustutaan äänitysohjelmistoihin ja harjoitellaan niiden käyttämistä
Tutustutaan akustiikan perusteisiin.

Keskeiset sisällöt

Äänen ominaisuudet, mikrofonityypit, bittisyvyyden ja näyteenottotaajuuden vaikutus äänen laatuun. Linja- ja mikrofoninäytystekniikoita. Miksaus ja miksausautomaatio. Parhaat ilmaiset ohjelmat. Katsaus tablettien musiikkiohjelmistoihin. Vinkkejä kotistudion rakentamiseen. Kurssilla voidaan järjestää vierailukäyntejä äänitysstudioihin.

Työmenetelmät

Etätehtävät

Läsnäolo ja aktiivisuus tunneilla

Läsnäolo studiovierailuilla

Lopputyö ja omat projektit

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

7. Kevyen musiikin kurssi (MU7)

Tavoitteet

Tutustutaan kevyen musiikin genreen soittaen, laulaen ja kuunnellen.
Kehitetään bändisoittimen hallintaa
Kehitetään nuotinlukutaitoa
Opitaan kytkemään ja käyttämään äänentoistolaitteita

Keskeiset sisällöt

Monipuolisen koti- ja ulkomaisen pop- ja viihdeohjelmiston harjoittelu-
minen yhtyesoittimilla. Kurssilla voidaan suunnitella ohjelmisto etukä-
teen ja esittää parhaat palat konserttina. Ohjelmisto harjoitellaan esitys-
kuntoon. Kaikille opiskelijoille tarjotaan mahdollisuus soittaa kaikkia
soittimia: kitara, basso, rummut, piano, syntetisaattori, perkussiot, laulu.
Työmenetelmät

Suunnittelu

Oppitunnit
Konsertti
Koulun juhlat

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

8. Tietokone musiikkikäytössä (MU8)

Tavoitteet

Tutustutaan laajasti nykyaikaisiin musiikkiohjelmistoihin ja tietokoneen audio-oheislaitteisiin.

Keskeiset sisällöt

Midi ja audio.

Soitto-ohjelmat, sekvensserit, ohjelmistoinstrumentit ja notaatio-ohjelmat.

Äänittäminen ja editointi: audion efektointi ja prosessointi, tallennus ja pakkaus.

Tehtävät:

- Tunnit
- Etätehtävät omalla koneella

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

9. Lukiodiplomikurssi (MU9)

Musiikin lukiodiplomi on laaja näyttö erityisestä harrastuneisuudesta ja perehtyneisyydestä musiikkiin lukion aikana. Lukiodiplomin perustana on koko lukion ajan kestävä musiikin opiskelu. Koulun ulkopuoliset musiikkiopinnot yhdessä lukio-opintojen ja oman taiteellisen panoksen kanssa ovat edellytys kurssin suorittamiseksi.

Opetushallituksen ohjeet sisältävät vuosittain vaihtuvia tehtäviä. Opiskelija raportoi projektinsa valtakunnallisten ohjeiden mukaan. Tehtävät suoritetaan pääsääntöisesti itsenäisesti opettajan valvonnassa.

10. Yhtyelaulu (MU10)

Tavoitteet

-Saavuttaa luonnollinen ja tarkoituksenmukainen äänenmuodostustapa, soiva moniääninen kudos ja kelvollinen sävelpuhtaus.

-Opetellaan toimimaan yhtyeen jäsenenä ja käyttämään omaa ääntä sekä kuulemaan balanssi muiden äänten kesken.

-Harjoitellaan mikrofonin käyttöä.

Keskeiset sisällöt

-Äänenmuodostusharjoituksia, artikulaatio-, resonanssi- ja puhtausharjoituksia.

-Lauluohjelmisto valikoima eri tyyllisiä kappaleita, renessanssin polyfoniasta uusimpiin jazzahtaviin sovituksiin.

Työmenetelmät

-Harjoittelua

-Erikseen sovittavat esiintymiset

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

11. Juhlamusiikki (MU11)

Tavoitteet

Opiskelija saa esiintymiskokemusta

Opiskelija oppii ottamaan vastuuta

Tutustutaan äänentoisto- ja valaistuslaitteistoon ja opitaan peruskäyttö

Keskeiset sisällöt

Opiskelija osallistuu koulun juhlien järjestelyyn ja musiikkiesityksiin kolmen vuoden ajan: soveltuvien osin vanhempainillat, itsenäisyysjuhla ja syksyn lakkiaiset, joulujuhla ja kevään lakkiaiset.

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

12. Musiikin kuuntelukurssi (MU12)

Tavoitteet

Opiskelija tutustuu konserttitarjontaan käymällä konserteissa

Opiskelija laajentaa musiikinlajien tuntemistaan

Keskeiset sisällöt

Opiskelija käy monipuolisesti eri tyyllisissä konserteissa

Konserttikäynneistä laaditaan kirjallinen arvio

Kurssi toteutetaan yhteistyönä Kymi Sinfoniettan kanssa. Osa konserteista on yhdessä orkesterin ja opettajan kanssa sovittuja, osan opiskelija voi valita vapaasti.

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

13. Kuorokurssi (MU13)

Tavoitteet

Saavutetaan luonnollinen ja tarkoituksenmukainen äänenmuodostustapa. Tuotetaan moniäänistä puhdassointista laulua sekä esiintymisiä eri kokoonpanoilla.

Keskeiset sisällöt

- hengitys- ja äänenmuodostusharjoituksia
- puhtausharjoituksia
- monipuolista ohjelmistoa

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

5.20. Kuvataide

Kuusankosken lukion kurssit puuttuvat

5. Valokuvaus ja video

Tavoitteet

- * opiskelija tutkii median yhteyksiä muihin ympäristöihin, omiin kuviin, taiteeseen ja kulttuuriperintöön kuvallisen viestinnän sekä tieto- ja viestintäteknologian osaamistaan syventäen,
- * tarkastelee mediakulttuureja kulttuurisen moninaisuuden ja kestävän kehityksen kannalta,
- * käyttää median sisältöjä, ilmiöitä, suunnitteluprosesseja ja toimintatapoja kuvallisen tuottamisen lähtökohtana,
- * osallistuu ja vaikuttaa mediaympäristöihin visuaalisuutta ja muita tiedon tuottamisen tapoja käyttäen,
- * tarkastelee mediakulttuurien henkilökohtaisia, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja globaaleja merkityksiä,
- * ymmärtää visuaalisuuden merkityksen mediaviestinnässä, mediaympäristöissä ja mediaesityksissä sekä niiden suunnittelussa ja tuottamisessa,
- * tarkastelee mediakulttuureja kulttuurisen moninaisuuden ja kestävän kehityksen kannalta,
- * osaa käyttää monilukutaitoa ja medioita itseilmaisussa ja vuorovaikutuksessa sekä toimia vastuullisesti sisällön tuottajana, käyttäjänä ja jakajana.

Keskeiset sisällöt

- * mediakulttuurit identiteettien rakentajina ja kulttuuriperinnön uudistajina
- * median sisällöt, tuotteet, palvelut, ilmiöt ja ympäristöt kuvallisen tuottamisen lähtökohtana
- * median käsitteistö, kuvatyypit ja kuvastot
- * mediaesitysten tulkinnan keinot
- * median ajankohtaiset ilmiöt ja kysymykset

Kurssilla tutustutaan visuaaliseen viestintään: median kuvat (kuvajournalismi, mainonta, viihdekuvat, sarjakuva, tietokonekuvat), graafinen suunnittelu, tuotteiden suunnittelu, media ja valokuva, elokuva, video.

Arviointi

Kurssiarviointina on suoritusmerkintä. Kurssisuorituksen perusteena on opiskelijan monipuolinen näyttö eri aihepiireistä, sisällöistä ja tekniikan käytöstä sisältäen teemat median kuvat (kuvajournalismi, mainonta, viihdekuvat, sarjakuva, tietokonekuvat), graafinen suunnittelu, tuotteiden suunnittelu, media ja valokuva, elokuva, video.

6. Maalaustekniikat (KU6)

Tavoitteet

- * opiskelija syventää kuvallisen tuottamisen taitojaan materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja tarkoituksenmukaisesti käyttäen,
- * rakentaa kulttuuri-identiteettiään erilaisia kuvia tuottamalla ja tulkitsemalla,
- * harjaantuu tavoitteelliseen, temalliseen ja prosessinomaiseen työskentelyyn, itsearviointiin ja yhteistyöhön,
- * ymmärtää taiteen, ympäristön ja muun visuaalisen kulttuurin merkityksen omassa elämässään, yhteiskunnassa ja globaalissa maailmassa,
- * ilmaisee havaintojaan, mielikuviaan ja ajatuksiaan kuvallisesti ja muita tiedon tuottamisen tapoja käyttäen,
- * ymmärtää työskentelyyn sisältyvien aistinautintojen, tunteiden, kauneuden elämyksien ja luovan ajattelun merkityksen omalle oppimiselle,
- * käyttää tutkivaa lähestymistapaa itsenäisessä ja yhteistoiminnallisessa kuvallisessa työskentelyssä,
- * soveltaa kuvallisen viestinnän keinoja osallistuessaan ja vaikuttaessaan kuvien avulla tulkitsee kuvataidetta ja muuta visuaalista kulttuuria erilaisia kuvatulkinnan menetelmiä ja käsitteistöjä käyttäen

Keskeiset sisällöt

- * omat kuvat identiteettien rakentajina, kulttuurisen moninaisuuden ilmentäjinä ja kulttuuriperinnön uudistajina
- * vaikuttaminen omissa ja muiden kuvissa, taiteessa, mediassa ja muissa ympäristöissä
- * erilaiset käsitykset taiteesta ja muusta visuaalisesta kulttuurista

Arviointi

Kurssiarviointina on suoritusmerkintä. Kurssisuorituksen perusteena on opiskelijan monipuolinen näyttö eri aihepiireistä, sisällöistä ja tekniikan käytöstä sisältäen materiaalikäytön tuntemusta, tekniikoiden ja sisältöjen monipuolista käyttöä ja oman ilmaisun pohdintaa ja itsearviointia.

7. Graafinen suunnittelu (KU7)

Tavoitteet

- * opiskelija käyttää median sisältöjä, ilmiöitä, suunnitteluprosesseja ja toimintatapoja kuvallisen tuottamisen lähtökohtana,
- * osallistuu ja vaikuttaa mediaympäristöihin visuaalisuutta ja muita tiedon tuottamisen tapoja käyttäen,
- * tarkastelee mediakulttuurien henkilökohtaisia, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja globaaleja merkityksiä,
- * ymmärtää visuaalisuuden merkityksen mediaviestinnässä, mediaympäristöissä ja mediaesityksissä sekä niiden suunnittelussa ja tuottamisessa,
- * syventää ja kehittää monilukutaitoaan, erityisesti monimuotoisten tekstien tulkintaa, tuottamista ja arvottamista,
- * harjaantuu hakemaan, valitsemaan, käyttämään ja jakamaan monenlaisia tekstiaineistoja tiedonhankinnassa ja opiskelussa,
- * syventää vuorovaikutus- ja vaikuttamistaitojaan kehittämällä media-tuottamisen osaamistaan eri viestintäympäristöissä ja eri välinein,
- * tutkii median yhteyksiä muihin ympäristöihin, omiin kuviin, taiteeseen ja kulttuuriperintöön kuvallisen viestinnän sekä tieto- ja viestintäteknologian osaamistaan syventäen,
- * tuntee tekijänoikeuksia ja sananvapautta koskevia keskeisiä normeja sekä osaa analysoida medioihin liittyviä eettisiä ja esteettisiä kysymyksiä,
- * harjaantuu mediakriittisyyteen perehtymällä medioiden toimintaan vaikuttaviin yhteiskunnallisiin, taloudellisiin ja kulttuurisiin tekijöihin

Keskeiset sisällöt

- * mediakulttuurit identiteettien rakentajina ja kulttuuriperinnön uudistajina
- * median sisällöt, tuotteet, palvelut, ilmiöt ja ympäristöt kuvallisen tuottamisen lähtökohtana
- * median käsitteistö, kuvatyypit ja kuvastot
- * mediaesitysten tulkinnan keinot
- * median ajankohtaiset ilmiöt ja kysymykset

Arviointi

Kurssiarviointina on suoritusmerkintä. Kurssisuorituksen perusteena on opiskelijan monipuolinen näyttö eri aihepiireistä, sisällöistä ja tekniikan käytöstä. Kurssilla tutustutaan visuaaliseen viestintään: median kuvat (kuvajournalismi, mainonta, viihdekuvat, sarjakuva, tietokonekuvat), graafinen suunnittelu, tuotteiden suunnittelu, media ja valokuva, elokuva).

8. Arkkitehtuuri ja tilasuunnittelu (KU8)

Tavoitteet

- * opiskelija tutkii ympäristön kuvakulttuurien yhteyksiä omiin kuviin,

taiteeseen ja kulttuuriperintöön kuvailmaisun taitojaan syventäen ,
* tarkastelee rakennettuja ja luonnon ympäristöjä kulttuurisen moninaisuuden ja kestäväen kehityksen kannalta,
* käyttää arkkitehtuurin, muotoilun ja tuotteistamisen sisältöjä, prosesseja ja toimintatapoja kuvallisen tuottamisen lähtökohtana,
* osallistuu ja vaikuttaa erilaisiin ympäristöihin visuaalisuutta ja muita tiedon tuottamisen tapoja käyttäen,
* tarkastelee luonnon, arkkitehtuurin ja muotoilun henkilökohtaisia, yhteisöllisiä, yhteiskunnallisia ja globaaleja merkityksiä,
* ymmärtää taiteen merkityksen erilaisissa ympäristöissä ja niiden suunnittelussa sekä ajankohtaisissa yhteiskunnallisissa kysymyksissä.

Keskeiset sisällöt

* ympäristön kuvakulttuurit identiteettien rakentajina ja kulttuuriperinnön uudistajina
* luonto, rakennettu ympäristö, muotoilu, tuotteistaminen, palvelut, mediaympäristöt ja virtuaalimaailmat kuvallisen tuottamisen lähtökohtana
* ympäristön suunnittelun ja muotoilun käsitteistö ja kuvastot
* ympäristön kuvakulttuurien tulkinnan keinot
* luonnon, arkkitehtuurin ja muotoilun ajankohtaiset ilmiöt

Arviointi

Kurssiarviointina on suoritusmerkintä. Kurssisuorituksen perusteena on opiskelijan monipuolinen näyttö eri aihepiireistä, sisällöistä ja tekniikan käytöstä. Opiskelija osoittaa jonkin verran kriittisyyttä, ennakkoluulottomuutta ja päämäärätietoisuutta tiedon hankinnassa ja kokeilujen tekemisessä. Opiskelija osoittaa kuvataiteen ja visuaalisen kulttuurin tunteenmusta. Opiskelija arvioin vaihtelevasti tekemiään valintoja, työnsä vahvuuksia ja puutteita.

9. Keramiikka ja muotoilu (KU9)

Tavoitteet

*opiskelija syventää omaa osaamistaan ja hahmottamistaan kolmiulotteisessa muotoilussa,
*oppii eri aikakausien tyylejä ja materiaalien käyttötapoja erilaisissa muotoilussa ja arkkitehtuurissa,
* oppii keskeisiä sisältöjä ja henkilöitä design-suunnittelusta,
* oppii suunnittelemaan ja toteuttamaan omia ideoitaan eri tekniikoita hyödyntäen,
* tarkastelee rakennettuja ja luonnon ympäristöjä kulttuurisen moninaisuuden ja kestäväen kehityksen kannalta

Keskeiset sisällöt

*eri materiaalien tuntemus ja tekniikat, esim. keramiikan työstö ja lasitus, kipsi, paperimassa
*eri aikakausien tyylejä ja materiaalien käyttötapoja erilaisissa muotoiluissa ja arkkitehtuureissa

*design-suunnittelun keskeisiä sisältöjä ja henkilöitä

*kestävä kehitys, materiaalin tuntemus sekä materiaalien valinnat eri sisältöihin liittyen

Arviointi

Kurssiarviointina on suoritusmerkintä. Kurssisuorituksen perusteena on opiskelijan monipuolinen näyttö eri aihepiireistä, sisällöistä ja tekniikan käytöstä. Opiskelija osoittaa jonkin verran kriittisyyttä, ennakkoluulottomuutta ja päämäärätietoisuutta tiedon hankinnassa ja kokeilujen tekemisessä. Opiskelija osoittaa kuvataiteen ja visuaalisen kulttuurin tunte-
musta. Opiskelija arvioin vaihtelevasti tekemiään valintoja, työnsä vah-
vuuksia ja puutteita.

10. Piirustus ja taidegrafiikka (KU10)

Tavoitteet

*opiskelija oppii piirtämisen taitoja ja tekniikoita,

*oppii grafiikan painon tekniikoita,

*tutustutaan taidegrafiikan eri muotoihin,

*tutustutaan graafisen suunnittelun eri muotoihin

Keskeiset sisällöt

*tutustuu erilaisiin piirtämisen työtapoihin ja menetelmiin, välineinä

esim. lyijy- ja grafiittikynät, hiili, erilaiset piirtimet, tussit ja huopakynät

* tutustuu grafiikanvedostukseen grafiikan painoprässillä

*oppii vedostamaan grafiikkaa syväpaino, kohopaino sekä laakapaino
menetelmin

*tutustuu graafisen alan työskentelyyn yritysvierailulla

Arviointi

Kurssiarviointina on suoritusmerkintä. Kurssisuorituksen perusteena on opiskelijan monipuolinen näyttö eri aihepiireistä, sisällöistä ja tekniikan käytöstä. Opiskelija osoittaa jonkin verran kriittisyyttä, ennakkoluulottomuutta ja päämäärätietoisuutta tiedon hankinnassa ja kokeilujen tekemisessä. Opiskelija osoittaa kuvataiteen ja visuaalisen kulttuurin tunte-
musta. Opiskelija arvioin vaihtelevasti tekemiään valintoja, työnsä vah-
vuuksia ja puutteita.

11. Diplomikurssi (KU11)

Valtakunnallinen kuvataiteen diplomikurssi on tarkoitettu lukion kolmasluokkalaisille. Ennen kurssin suorittamista on oltava suoritettuna neljä lukion hyväksymää kuvataiteen kurssia.

Tavoitteet

*opiskelija antaa erityisen näytön lukioaikaisesta osaamisestaan ja harrastuneisuudestaan kuvataiteessa.

* opiskelija osoittaa kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin laaja-alaista osaamistaan tuottamalla, tulkitsemalla ja arvottamalla monipuolisesti erilaisia kuvia.

Keskeiset sisällöt

*Kurssin keskeiset sisällöt perustuvat opiskelijan lukiodiplomille asettamiin tavoitteisiin sekä hänen valitsemaansa tehtävään, näkökulmaan ja toteutustapaan.

*Kuvataiteen lukiodiplomi muodostuu teoksesta sekä työskentelyprosessia, itsearviointia ja kuvataiteen tuntemusta kuvaavasta portfolioista.

Arviointi

Lukiodiplomin arviointi perustuu opiskelijan tai opiskelijoiden ryhmänä itsenäisesti toteuttamaan lukioaikaisen erityisen osaamisen ja harrastuneisuuden näyttöön. Opiskelijan toteuttama lukiodiplomi arvioidaan kokonaisuutena kurssin päätyttyä. Lukiodiplomin arvioinnissa annetaan palautetta lukiodiplomille asetettujen tavoitteiden saavuttamisesta. Lukiodiplomin arviointi on monipuolista ja luotettavaa, ja se vastaa opiskelijan aineessa tai aineryhmässä osoittamaa osaamisen tasoa. Lukiodiplomin suorittamiseen sisältyy opiskelijan itsearviointia. Kurssisuorituksen arvioinnissa käytetään asteikkoa 1-5. Kurssin suorittamisessa sekä arvioinnissa noudatetaan valtakunnallisia ohjeita ja arviointikriteerejä.

5.21. Opinto-ohjaus

5.22. Teemaopinnot

Valtakunnalliset syventävät kurssit

1. Monitieteinen ajattelu (TO1)

Kurssin tavoitteena on tarjota tilaisuuksia ajattelun taitojen kehittämiseen laaja-alaisesti ja oppiainerajat ylittävästi. Opiskelijat oppivat hahmottamaan eri tieteen- ja taiteenalojen välisiä yhteyksiä sekä niiden keskeisten periaatteiden ja käsitteiden vuorovaikutusta yhtä tiedonalaan laajemmilla kokonaisuuksilla. Kurssin aikana opiskelijat kehittävät kriittistä ja luovaa ajatteluaan itsenäisesti ja yhteistoiminnassa muiden kanssa. He analysoivat ja arvioivat erilaisia käsitejärjestelmiä ja näkökulmia ja käyttävät niitä johtopäätösten ja ratkaisujen tekemiseen. Kurssin keskeiset sisällöt valitaan vähintään kahdesta eri oppiaineesta tai aihekokonaisuudesta.

Kuusankosken lukio

Ympäristöfysiikka (TO1A)

Tavoitteet

Opiskelija perehtyy ympäristöfysiikan aiheisiin.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla perehdytään ihmisen elintasoon ja -ympäristöön liittyviin aiheisiin (mm. kasvihuoneilmiö, jätteet, melu, ympäristöongelmat) sekä siihen, miten ne vaikuttavat luontoon.

Yhteistyökurssi fysiikka, biologia, kemia

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S=suoritettu/H=hylätty), jonka saaminen edellyttää sekä tunneille ja mahdollisille opintokäynneille osallistumista että tehtävien, raportin ja esityksen tekemistä. Tarvittaessa arviointiin voidaan käyttää myös kurssi-koetta.

2. Tutkiva työskentely teknologialla (TO2)

Tieto- ja viestintäteknologian kurssin tavoitteena on, että opiskelija suunnittelee, toteuttaa ja esittää yksin tai yhteistyössä muiden opiskelijoiden kanssa johonkin ilmiöön tai aihepiiriin liittyvän dokumentoidun projektin, tutkielman, keksinnön tai muun tuotoksen. Samalla hän kehittää osaamistaan tieto- ja viestintäteknologiassa. Lisäksi tavoitteena on, että opiskelija saa tilaisuuksia oppiainerajat ylittävään työskentelyyn ja yhteistyöhön. Kurssin keskeisillä sisällöillä on yhteys kahden tai useamman eri oppiaineen tietoihin ja taitoihin sekä aihekokonaisuuksiin.

Kuusankosken lukio

Tähtitiede (TO2A)

Tavoitteet

Opiskelija saa kokonaisvaltaisen kuvan maailmankaikkeudesta.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla käsitellään avaruuteen ja maailmankaikkeuteen liittyviä asioita mm. alkuräjähdysteoriaa, tähtien syntyä ja elinkaarta sekä tähtien välistä avaruutta, tähdistöjä, galakseja ja aurinkokuntia.

Yhteistyökurssi fysiikka, maantiede, historia

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä (S=suoritettu/H=hylätty), jonka saaminen edellyttää tunneille ja mahdollisille opintokäynneille osallistumista ja tehtävien/raportin tekemistä.

3. Osaaminen arjessa (TO3)

Vapaaehtoistoiminnan, työelämän, liikennekasvatuksen tai kansainvälisen toiminnan kursseilla opiskelija saa tilaisuuksia tietojensa ja taitojensa soveltamiseen käytännön työtehtävissä ja tilanteissa. Tarkoituksena on vahvistaa opiskelijoiden koulussa hankkimansa osaamisen ja arkielämän välistä yhteyttä. Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii ymmärtämään yhteiskunnan toimintaperiaatteita ja kehittää työelämässä tarvittavaa osaamista koulun ulkopuolisissa toimintaympäristöissä. Hän saa mahdollisuuksien mukaan tilaisuuksia osaamisensa syventämiseen myös kansainvälisessä yhteistyössä. Opiskelijalle voidaan lukea hyväksi kokonaan tai osin kurssin tavoitteiden ja sisältöjen mukainen muualla hankittu osaaminen.

Kuusankosken lukio

Kansainvälisen toiminnan kurssi (TO3A)

Tavoitteet

- opitaan tuntemaan vieraita kulttuureja
- opitaan rakentamaan omaa kulttuuri-identiteettiä

Keskeiset sisällöt

- opiskelijat ja opettajat suunnittelevat ja toteuttavat opintomatkan
- raportoivat projektista valitsemallaan tavalla

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Ruokakulttuurikurssi (TO3B)

Tavoitteet

- tutustutaan eri ruokakulttuureihin

Keskeiset sisällöt

- opiskelijat laativat esityksen jonkin maan ruokakulttuurista
- opiskelijat ja opettajat suunnittelevat ja toteuttavat ruoanlaittotapahtuman
- tehdään yhteistyötä ulkomaalaistaustaisten kanssa

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

5.23. Lukiodiplomit

Kuusankosken lukiossa toteutetaan seuraavat lukiodiplomit:

2. Kuvataiteen lukiodiplomi (KULD2)
4. Liikunnan lukiodiplomi (LILD4)
6. Musiikin lukiodiplomi (MULD6)

5.24. Taiteiden väliset kurssit

Kuusankosken lukio paikalliset lukiokohtaiset kurssit

5. 25. Tietotekniikka

Tietotekniikan perusteiden ymmärtäminen on nyky-yhteiskunnan perustaito. Oppilaan on pystyttävä itsenäisesti käyttämään tietokonetta sekä ymmärtämään yleisimpien toimisto-ohjelmien, käyttöjärjestelmän, Internetin ja kuvankäsittelyn merkitys ja osattava niiden peruskäyttö. Tietokonetta ja sen ohjelmia oppii käyttämään, kun niitä käyttää: kurssit suoritetaan harjoitustehtäviä tehden.

Muussa oppilaitoksessa suoritettu ohjelmointikurssi voidaan lukea hyväksi (AT4).

Muita kursseja voi lukea hyväksi suorittamalla Tieken atk-ajokortin moduuleja ja tekemällä lisätehtäviä seuraavasti:

Kurssi	Moduulit ja <i>lisätehtävät</i>
AT1	- Laitteen ja tiedonhallinta - Tekstinkäsittely - Internet ja sähköposti + <i>sähköinen koe + pilvipalvelu + harjoitustehtäviä</i>
AT2	- Kuvankäsittely - Esitysgrafiikka + <i>harjoitustehtäviä</i>
AT3	- Taulukkolaskenta - Tietoaineistot taulukoissa
AT5	Tieken A-ajokortti

1. Tietojenkäsittelyn perusteet 1 (AT1)

Tavoitteet

Opiskelija osaa toimia Kouvolan kaupungin opetusverkossa ja käyttää lukion laitteita, tutustuu sähköiseen kokeeseen, hallitsee tekstinkäsittelyn perusteet ja osaa tuottaa asiallisesti muotoillun tutkielman. Opiskelija

oppii käyttämään Internetiä kriittisesti tiedonhaussa ja osaa käyttää pilvipalveluja ja sähköpostia.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla harjoitellaan ja syvennetään tietoteknisiä taitoja tekstinkäsittelyn, tiedonhaun, laitteiston ylläpidon ja opiskelijaverkon käytön osa-alueilla.

Kurssin tiedoilla läpäisee Tietoyhteiskunnan kehittämiskeskus Tieken atk-ajokortin moduulit Laitteen ja tiedonhallinta, Tekstinkäsittely sekä Internet ja sähköposti.

Arviointi

Kurssista saa suoritusmerkinnän. Arviointi perustuu tehtäviin ja tuntiaktiivisuuteen.

2. Tietojenkäsittelyn perusteet 2 (AT2)

Tavoitteet

Opiskelija osaa perustaidot kuvankäsittelystä, osaa tuottaa oman esityksen tietokoneella ja oppii valinnaisen aiheen perusteet: esimerkiksi osaa tuottaa yksinkertaiset verkkosivut tai osaa tehdä 3D-animaation. Opiskelija ymmärtää erilaisten grafiikkasovellusten erot ja osaa valita tarpeisiinsa sopivan sovelluksen (verkko- tai painokelpoinen).

Keskeiset sisällöt

Kurssilla harjoitellaan ja syvennetään tietoteknisiä taitoja digitaalisen grafiikan tuottamisessa (kuvankäsittely, taitto, vektorigrafiikka, esitysgrafiikka). Mahdollisuuksien ja halukkuuden mukaan käsitellään muita tietojenkäsittelyn osa-alueita (kuten verkkotyöskentely, verkkosivujen teko, 3D-animaatiot).

Kurssin tiedoilla läpäisee Tieken atk-ajokortin valinnaiset moduulit Kuvankäsittely, Esitysgrafiikka ja mahdollisesti Verkkotyöskentely.

Arviointi

Kurssista saa suoritusmerkinnän. Arviointi perustuu tehtäviin ja tuntiaktiivisuuteen.

3. Tietojenkäsittelyn perusteet 3 (AT3)

Tavoitteet

Opiskelija osaa tuottaa taulukoita, käyttää laskentakaavoja ja muita taulukkolaskennan työkaluja. Opiskelija hallitsee taulukkolaskentaohjelman tietokantaominaisuudet.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla harjoitellaan ja syvennetään tietoteknisiä taitoja taulukkolaskennassa.

Kurssin tiedoilla läpäisee Tieken atk-ajokortin valinnaiset moduulit Taulukkolaskenta ja Tietoaineistot taulukoissa.

Arviointi

Kurssista saa suoritusmerkinnän. Arviointi perustuu tehtäviin ja tuntiaktiivisuuteen.

4. Ohjelmointi (AT4)

Tavoitteet

Opiskelija ymmärtää ohjelmoinnin perusteet ja osaa tuottaa pienimuotoisen tietokoneohjelman.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla opiskellaan ohjelmoinnin perusteita: lauseet, muuttujat, algoritmit, funktiot. Perusteet jo osaavat voivat syventää kurssilla ohjelmointitaitojaan. Lyhyiden ohjelmointitehtävien lisäksi valmistetaan harjoitustyö.

Arviointi

Kurssista saa suoritusmerkinnän. Arviointi perustuu ohjelmointitehtäviin, tuntiaktiivisuuteen ja harjoitustyöhön.

5. TIEKE-ajokorttitutkinto (AT5)

Tavoitteet ja keskeiset sisällöt

Tietoyhteiskunnan kehittämiskeskus Tieken A-ajokorttitutkinnon suorittamisesta saa todistukseensa kurssista suoritusmerkinnän. Lisätietoa tutkinnon sisällöstä on Tieken verkkosivuilla <http://www.tieke.fi/>.

Arviointi

Kurssista saa suoritusmerkinnän.

5.26. Logistiikka

1. Logistiikan peruskurssi (LOG1)

Tavoitteet

- oppia perustietoja logistiikasta ja huolinnasta
- ymmärtää logistiikan merkitys yhteiskunnassa
- ymmärtää mitä tarkoitetaan toimitusketjujen hallinnalla
- perehtyy logistiikka-alan yritysten toimintaan ja merkitykseen
- tutustuu alan koulutukseen

Keskeiset sisällöt

- mitä logistiikalla ymmärretään
- logistiset ketjut ja lisäarvon synty
- asiantuntijavierailut koulun ja yritysten välillä
- asiantuntijavierailut alan oppilaitoksissa/oppilaitoksista
- yritysvierailut
- tutustumiskäynnit logistiikka-alaa kouluttaviin oppilaitoksiin ja Karjalan prikaatiin

Arviointi

- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

2. Venäjän logistiikka (LOG2)

Tavoitteet

- oppia venäjän aakkoset ja asiakaspalvelunvenäjän alkeet
- aiemmin venäjää opiskelleet oppivat asiakaspalveluun sekä logistiikkaan liittyvää sanastoa ja fraaseja
- oppii ymmärtämään venäläistä toimintakulttuuria
- oppii venäläisten yritysten kanssa toimimista

Keskeiset sisällöt

- asiakaspalveluun ja logistiikkaan liittyvää venäjän kielen opiskelua tasoryhmissä (alkeet/edistyneet)
- tutustuminen Venäjän kauppaa tekeviin yrityksiin Kymenlaaksossa
- kurssiin liittyviä case-harjoituksia ja etätehtäviä
- Pietarin matka, jonka aikana tutustutaan logistiikkayritykseen ja venäläiseen kulttuuriin

Arviointi

- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

3. Työelämään tutustuminen logistiikka-alan yrityksessä (LOG3)

Kurssi on tarkoitettu abiturienteille, jotka ovat käyneet ainakin log1-kurssin.

Tavoitteet

- tutustua logistiikka-alan työhön ja työpaikkaan
- syventää opiskelijan tietämystä logistiikasta ja vahvistaa opiskelijan kykyä tehdä omia opiskelu- ja ammatinvalintasuunnitelmia.

Keskeiset sisällöt

- työelämään tutustuminen (TET) logistiikka-alan yrityksessä
- joko kaksi päivää Kouvolan seudun logistiikkayrityksessä tai yksi päivä Kouvolan seudun ulkopuolisessa logistiikkayrityksessä
- kurssi loppuu yhteiseen tilaisuuteen, jossa pohditaan tet-jakson kokemuksia

Arviointi

- Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

6. OPISKELIJAN OPPIMISEN ARVIOINTI

Kuusankosken lukiossa noudatetaan valtakunnallisia opetussuunnitelman perusteita ja Kouvolan kuntakohtaista opetussuunnitelmaa.

6.1. Arvioinnin tavoitteet

6.2. Kurssisuorituksen arviointi

6.2.1. Numeroarvosanat ja suoritusmerkinnät

Kuusankosken lukio

Kuusankosken lukion paikalliset lukiokohtaiset soveltavat kurssit arvioidaan suoritusmerkinnällä.

6.2.2. Itsenäisesti suoritettu kurssi

6.2.3. Suullisen kielitaidon kurssien arviointi

6.2.4. Opinnoissa edistyminen

6.2.5. Osaamisen tunnustaminen ja opintojen hyväksilukeminen

6.3. Oppiaineen oppimäärän arviointi

Oppiaineen arvosanan korottaminen

Päätötodistuksessa numeroin arvioitavat oppiaineet

6.4. Lukion oppimäärän suoritus

Arvioinnin uusiminen ja oikaisu

6.5. Todistukset ja niihin merkittävät tiedot

Päätötodistus

Erotodistus

Todistus oppimäärän suorittamisesta

Todistus suullisen kielitaidon kokeesta

Lukiodiplomitodistus

7. TOIMINNAN ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

Kuusankosken lukiossa noudatetaan valtakunnallisia opetussuunnitelman perusteita ja Kouvolan kuntakohtaista opetussuunnitelmaa.