

ИННА КОТОВИЧ АННА СТРЕНГЕЛЬ-КЯМПЕР

АВРОРА 6

УЧЁБА, ПРОФЕССИЯ И СРЕДСТВА К СУЩЕСТВОВАНИЮ

Учебное пособие по русскому языку

для учащихся гимназии



©Inna Kotovitch ja Anna Strengell-Kämper

АВРОРА 6

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 1	Ценности современной молодёжи	3
Урок 2	Муки выбора: на кого пойти учиться?	13
Урок 3	Интервью у Вероники	22
Урок 4	Что такое для тебя счастье?	30
Урок 5	Молодёжная мода	42
Урок 6	Новые отшельники	49
Урок 7	Услуга за услугу	57
Урок 8	Спор поколений: вместе и врозь	64
	Что такое конфликт поколений?	65



Tekijät ovat saaneet Cultura-säätiöltä 5000 euron apurahan Aurora-sarjan laatimiseen.

УРОК 1

Ценности современной молодежи



Каждое поколение вносит что-то новое в развитие общества. Однако при этом все новое базируется на старых основах. Молодежь – это отражение направления развития общества. Глядя на молодых людей, можно понять, куда и с какой целью движется общество.

Иногда пожилые люди ругают молодежь, считая, что они ведут себя не так, как следовало. Однако при этом не стоит забывать, что именно эти пожилые люди и воспитали новое поколение. Конечно, ценности современной молодежи отличаются от ценностей прошлых поколений. Но это вполне нормальное явление, которое показывает, что общество не стоит на месте. Единственная проблема в этом вопросе, которая может вызывать тревогу, - это если ценности меняются не в лучшую сторону.

Каковы ценности молодежи?

Жизненные ориентации современной молодежи изменили свой вектор, уйдя от социальной (коллективистской) направленности к индивидуальной. Главным стремлением каждого человека стало личное материальное благосостояние. К

сожалению, ценность оплаты труда стала цениться больше свободы или ценности интересной работы.

Отсюда проистекает внимание молодежи к таким общественным проблемам, как рост цен, рост преступности, инфляция, коррупция, социальное разделение общества, проблемы экологии, пассивность граждан.

Гражданская позиция и общественные нужды ушли на последние позиции, уступив место проблемам материальной обеспеченности и здоровья. Однако, несмотря на то что в анкетах молодежь выбирает в числе первых такую ценность, как здоровье, на практике мы видим, что стремление к здоровому образу жизни выражено достаточно слабо.

Результаты социологических исследований говорят, что в ТОП-10 жизненных ценностей современной молодежи входят такие ценности:

1. Семейные ценности.
2. Материальное благополучие.
3. Общение, друзья.
4. Здоровье.
5. Образование, интересная работа, самореализация.
6. Свобода, самостоятельность.
7. Престиж, положение в обществе.
8. Отдых, хобби, спорт.
9. Творчество.
10. Общение с природой.

Как видно из списка, семейные ценности у молодежи стоят на первом месте. В этот пункт входит как родная семья, в которой человек родился и рос, так и будущая семья, которую планируется создать.

Хотя традиционные ценности не теряют своей важности для нового поколения, однако все сильнее ощущается влияние материальных ценностей и идеалов молодежи, выраженных в желании быть успешным, влиятельным, богатым.

Источник: <http://kak-bog.ru/cennosti-sovremennoy-molodezhi> 2018

АВРОРА 6

ЗАДАНИЕ 1. Прочитайте текст и составьте свой перечень жизненных ценностей. Что оказалось у вас на первом месте? Почему?

ЗАДАНИЕ 2. Объясните своими словами следующие понятия:

Ценности, поколение, ориентация, направленность, инфляция, коррупция, экология, престиж, идеалы.

ЗАДАНИЕ 3. Составьте предложения с этими глаголами и запишите в тетрадь.

базироваться где?

изменить что?

ругать кого?

уйти куда?

отличаться от чего?

выбирать что?

ЗАДАНИЕ 4. Словарная работа. Дополните таблицу однокоренными словами там, где это возможно:

КТО?	ЧТО?	ЧТО ДЕЛАТЬ?	КАКОЙ?	КАК?
	ценности			
	развитие			
		базироваться		
	основа			
	тревога			
		изменить		

ЗАДАНИЕ 5. Объясните своими словами, как вы понимаете данные русские пословицы.

1. Без беды друга не узнаешь.

2. Нет друга, так ищи; а нашёл, так береги.

3. Новых друзей наживай, а старых не теряй.

4. Дерево держится корнями, а человек – друзьями.

5. С кем хлеб-соль водишь, на того и походишь.

6. Зависть добра не прибавит.

ЗАДАНИЕ 6. Спишите и поставьте недостающие запятые. Где необходимо поставить двоеточие? Объясните значение выделенных слов.

Письмо к другу



Ах милый Ваня! Я гуляю по Парижу -
И то что слышу и то что вижу,-
Пишу в блокнотик, впечатлениям вдогонку
Когда состарюсь - издам книжонку

Про то что Ваня мы с тобой в Париже
Нужны - как в бане пассатижи.

Все эмигранты тут второго поколения -
От них сплошные недоразуменья
Они всё путают - и имя и названья,-
И ты бы Ваня у них был - «Ванья».

<http://vysotsky.com>

А в общем Ваня мы с тобой в Париже
Нужны - как в русской бане лыжи!
Я сам завёл с французенкою шашни
Мои друзья теперь - и Пьер и Жан.
Уже плевал я с Эйфелевой башни
На головы **беспечных** парижан!

Троникновенье наше по планете
Особенно заметно вдалеке
В общественном парижском туалете
Есть надписи на русском языке!

Владимир Высоцкий 1975

ЗАДАНИЕ 7. Спишите. Вставьте пропущенные орфограммы. Выпишите выделенные слова и запишите к ним 2-3 однокоренных слова. Найдите каждому выделенному слову синоним.

Песня о друге

Если друг ок...зался вдру...
И не друг, и не вра..., а - так,
Если сразу не разб...решь,
Плох он или хорош, -
Парня в горы т...ни - рискни!
Не бросай одного его,
Пусть он в связке в одной с тобой -
Там поймёшь..., кто такой.

Если парень в г...рах - не ах,
Если сразу **раскис** и вни...
Шаг ступил на ледник и - **сник**,
Оступился - и в крик, -
Значит, рядом с тобой - ч...жой.
Ты его (не) брани - гони:
Вверх таких (не) б...рут, и тут
Про таких (не) поют.

Если ж он **(не) скулил, (не) ныл**,
Пусть он хмур был и зол, но - ш...л,
А когда ты упал со скал,
Он стонал, но - д...ржал,
Если ш...л за тобой, как в бой,
На в...ршине стоял **хмельной**, -
Значит, как на себя самого,
Положись на него.

Владимир Высоцкий 1966

ЗАДАНИЕ 8. Переведите данные предложения на русский язык.

1. Nykyään kukaan ei usko velvollisuuteen eikä kunniaan.
2. Oikeudenmukaisuus pysyy ehkä aina arvossaan: jokainenhan haluaa, että häntä kohdellaan oikeudenmukaisesti.
3. Nykyajan ihmiselle tässä globaalissa maailmassa isänmaa ei ehkä merkitse samaa kuin aikaisemmille sukupolville.

ЗАДАНИЕ 9. Ознакомьтесь с финской версией Песни о друге. Сравните русский текст с финским текстом песни.

Ystävä'n laulu

Vesa-Matti Loiri

Mistä tunnet sä ystävä'n	_____
Onko oikea sulle hän	_____
Anna meren se selvittää	_____
Kuka viereesi jää	_____
Ja jos silloin kun myrsky soi	_____
Vain sun kumppanis vaikeroi	_____
Vene lähimpään rantaan vie	_____
Jääköön pois mikä lie	_____
Mistä tunnet sä ystävä'n	_____
Onko oikea sulle hän	_____
Anna tunturin selvittää	_____
Kuka viereesi jää	_____
Kun on kaukana kaikki muu	_____
Ja kun päättyvät pitkospuut	_____
Kuka rinnallas ruikuttaa	_____
Takaisin mennä saa	_____
Mistä tunnet sä ystävä'n	_____
Onko oikea sulle hän	_____
Ajat ankeimmat selvittää	_____
Kuka viereesi...	_____

Lähde: Musixmatch

Будем грамотны!

ЗАНЯТИЕ 1. Простое предложение. Грамматическая основа предложения.

Главные члены предложения - это подлежащее и сказуемое. Они и составляют **грамматическую основу** предложения. Простыми предложениями называются предложения с одной грамматической основой.

Подлежащее отвечает на вопросы именительного падежа кто? или что? Подлежащее может обозначать лицо, предмет, какое-то понятие или явление. Это то самое главное, о чём говорится в предложении.

Сказуемое обозначает действие предмета, лица, состояние этого предмета или признак предмета. Отвечает на вопросы что делает? что он такое? каков он есть? что он означает?

Сказуемое может быть простым глагольным, составным глагольным, составным именным.

Белеет парус одинокий в тумане моря голубом.

(Белеет парус – грамматическая основа.)

Сказуемое в этом предложении *белеет* выражено глаголом, то есть это **простое глагольное** сказуемое.

По-русски **малыш начал говорить** намного позже. Сказуемое в этом предложении *начал говорить* – **составное глагольное**, так как состоит из глаголов.

Утром **небо казалось розовым**. Сказуемое *казалось розовым* – **составное именное**, так как вторая часть его выражена именем прилагательным.

Упражнение 1. Прочитайте рассуждения академика Д.С. Лихачёва и постарайтесь найти среди них самое актуальное утверждение на ваш взгляд. Запишите его в тетрадь. Спишите 5 и 11 предложения и найдите грамматические основы.

О русской интеллигенции

1. Понятие это чисто русское. 2. Прежде всего – это внутренне свободные люди, живущие своими представлениями о жизни, о мире, своими нравственными убеждениями. 3. Постоянное стремление к свободе существует там, где есть уг-

роза свободе. 4. Вот почему интеллигенция как интеллектуально свободная часть общества существует в России и неизвестна на Западе, где угроза свободе для интеллектуальной части общества меньше (или она минимальна). 5. Не свободен интеллигентный человек только от своей совести и от своей мысли.

6. В иностранных языках и в словарях слово «интеллигенция» переводится, как правило, не само по себе, а вкуче с прилагательным «русская». 7. Совесть не только ангел – хранитель человеческой чести – это рулевой его свободы, она заботится о том, чтобы свобода не превращалась в произвол, но указывала человеку его настоящую дорогу в запутанных обстоятельствах жизни, особенно современной.

Об интеллигентности

8. Конечно, образованность нельзя смешивать с интеллигентностью, но для интеллигентности человека огромное значение имеет образованность. 9. Чем интеллигентнее человек, тем больше его тяга к образованности. 10. Чем больше знаний у человека, тем легче ему приобретать новые. 11. Способность к приобретению знаний – это тоже интеллигентность. 12. Интеллигентность – это просто образование и сумма знаний – всё это может быть и у неинтеллигентного человека. 13. Это способность к приобретению знаний и к пониманию другого человека и другой культуры. 14. Если люди будут уходить из школы недоучившись, куда они пойдут?

Д.С. Лихачёв «Раздумья о России»

КОММЕНТАРИИ:

Интеллигенция – социальная группа, состоящая из образованных людей, обладающих большой внутренней культурой и профессионально занимающихся умственным трудом.

Интеллигент – тот, кто принадлежит к интеллигенции.

Интеллектуал – человек с высоко развитым интеллектом и аналитическим мышлением; представитель интеллектуального труда.

Упражнение 2. Прочитайте текст и найдите в каждом предложении грамматическую основу, запишите её в тетрадь.

В конце 19-го века японки не учились вообще. Юноши поступали в университет в возрасте 24-25 лет. Обучение повсеместно стоило дорого и основывалось на зубрёжке. В нынешних японцев вкладывают разнообразные знания, их учат неза-

висимо мыслить, открыто высказывать и отстаивать свою точку зрения. Если хочешь сделать карьеру, приходи в лабораторию к 8 утра и работай до 11 ночи, и так 360 дней в году. Иначе ты – аутсайдер, к тебе не будут относиться всерьёз ни коллеги, ни преподаватели. В одном Университете Хоккайдо сегодня учатся примерно 6000 девушек. Японки играют по мужским правилам. Они самостоятельны, энергичны, целеустремлённы, настойчивы. В обычной жизни они женственно хрупки.

По материалам прессы

Упражнение 3. Спишите. Найдите предложение, которое нельзя отнести к простым предложениям. Подчеркните в этом предложении грамматические основы.

Мифы двух бли(з/с)ких прибалто-фи(н/нн)ских народов раньше всего стали извест(т)ны в Европе, ведь первые описания верований фи(н/нн)ов были составлены ещё в Средние века. Но самым знам...нитым собранием фи(н/нн)ских и карельских мифов стал эпос «Калевала», составленный Элиасом Лёнротом в первой половине 19 века. Калевала – название мифической страны древних героев. Древние мифологические сюжеты сохр...нились так(же) в рунах бли(з/с)кого карелам и фи(н/нн)ам прибалтийско-фи(н/нн)ского народа ижора. Огромное фольклорное богатство – 33 тома песен – рун было собрано в Карел... и Фи(н/нн)-лянд....

В. Петрухин «Мифы финно-угров» 2003

КОММЕНТАРИИ:

Эпос – это совокупность народных сказаний, песен, объединённых общей темой и общенациональной принадлежностью.

Совокупность – общее количество, сумма.

Руны – от финского слова runo – стихотворение, песнь. Карельские, финские, эстонские старинные песни.

Миф – древнее народное сказание о богах и легендарных героях.

Упражнение 4. Спишите, вставьте пропущенные орфограммы и знаки препинания. Подчеркните грамматические основы.

Она соб...ралась в клуб на танц...вальный вечер. Пришлось опять долго с...деть в столовой и пить чай. Она избалована капризна спит до двух часов... Любовь моя безгр...нична. У Старцева перестало беспокойно бит...ся сер...це. Старцев бывал в разных домах и встречал много людей но н... с кем не сходилась близко. Он одинок. Живёт...ся ему скуч...но н...чего его не интересует. Она заметно постарела похварывает и каждую осень уезжает с матерью в Крым.

А.П. Чехов «Ионыч»

Упражнение 5. Просклоняйте по падежам словосочетания:

И.п. утренняя заря тонкий лёд горячая пища

Р.п. _____

Д.п. _____

В.п. _____

Т.п. _____

П.п. _____

Упражнение 6. Проспрягайте глаголы:

 колоть кричать бороться строить сеять

Я _____

Ты _____

Он(а) _____

Мы _____

Вы _____

Они _____

УРОК 2

Муки выбора: на кого пойти учиться?



Кем быть? Этот вопрос мучает многих абитуриентов. При выборе профессии можно ориентироваться на зов сердца, мнение родителей или будущую зарплату. Но что важнее?

Не так уж и много счастливых, которые с детства знают, кем хотят стать. Остальным же приходится помучиться с решением. Выбирая будущую специальность, молодые люди ориентируются на собственные увлечения, пожелания семьи, ситуацию

на рынке труда. Немецкие консультанты по вопросам карьеры объясняют, на что действительно стоит обращать внимание.

Следуй за мечтой

Первое, с чего обычно начинают выбор специальности - это определение собственных интересов и способностей. В консультационном центре Бременского университета абитуриентам советуют ответить для себя на простые вопросы: чем вам нравится заниматься в свободное время? какие предметы в школе давались легче всего? Разобраться в своих предпочтениях помогут и специальные онлайн-тесты, которые предлагают многие немецкие университеты.

Хобби не всегда стоит превращать в профессию

Впрочем, у призывов следовать зову своего сердца хватает критиков. "Если вы увлекаетесь психологией, то вовсе не обязательно изучать ее в вузе. Интерес к предмету - необходимое, но не единственное условие. Выбор факультета зависит

от профессии, которую вы хотите получить. А если вас интересует психология в целом, то лучше читайте соответствующие книги в ванной", - цитирует издание Spiegel Online эксперта по вопросам карьеры Уту Глаубиц (Uta Glaubitz).

Действительно, трудовые будни могут иметь мало общего с представлением выпускника школы о профессии. Та же работа психолога связана с заполнением множества бумаг. Так что стоит как можно больше узнать о предстоящей деятельности заранее. Пообщайтесь с представителями выбранной специальности, устройтесь на подработку или практику, ведь даже будучи, скажем, курьером в аптеке, вы сможете лучше понять, подходит ли вам работа фармацевта.

Семейные страсти

"Мои родители хотели, чтобы я выбрала творческую профессию, так как вся семья связана с творчеством, и они не представляют, что меня может интересовать что-то другое. Но я решила стать программистом, хотя папа до сих пор не может с этим смириться", - поделилась с DW 17-летняя абитуриентка Евгения.

Именно мнение родителей обычно становится основным мотивом выбора профессии, убеждена консультант по вопросам трудоустройства Свенья Хоферт (Svenja Hofert). Причем здесь есть два пути: "Либо мы делаем то, что от нас ожидают родители, либо ровно наоборот. Но влияние родительского мнения в обоих случаях одинаково сильно", - пишет она в своем блоге.

Конечно, близкие плохого не пожелают. Тем не менее, их рекомендации - не всегда лучший ориентир: представители старших поколений часто не имеют понятия о новых специальностях, уверена Свенья Хоферт.

Брат хорошо зарабатывает? Ваша карьера предопределена!

Еще одной причиной необъективности "семейного совета" может стать опыт кого-то из членов семьи. Мама мечтала стать врачом? Так почему бы этим не заняться дочке? Старший брат - успешный бизнесмен? Младший должен повторить его успехи! У папы строительная фирма? Сын продолжит семейное дело! Вот и выходит, что тот, кто мечтал пойти в актеры, выбирает бухгалтерию, чтобы не разочаровать родных.

Все профессии нужны?

Нередко растерянные выпускники школ решают, что лучше получить надежную специальность, с которой без работы не останешься. Сам по себе этот подход не плох, только вот слишком многие выбирают одно и то же: по данным Федерального статистического ведомства, в Германии который год лидируют экономические и юридические специальности. В итоге "безотказный вариант" превращается в проблему: после окончания вуза за вакансию придется сражаться со множеством конкурентов.

Бывает, что абитуриент хочет получить "серьезное" образование для подстраховки, рассчитывая заняться в будущем чем-то другим. "Сегодня работа с компьютерами и интернетом имеет множество форм, и, может быть, позже я выберу что-то более творческое, чем просто писать коды. Но для начала хочу получить математическую базу, которая необходима для всех подобных специальностей", - объясняет свой выбор Евгения.

Но у такого подхода есть и обратная сторона. Скажем, если вы хотите снимать кино, то нет смысла становиться юристом. Если через много лет вы все-таки решите работать по специальности, полученные знания уже устареют, так что учиться, возможно, придется заново. В то же время, например, для журналиста это может стать дополнительным козырем: журналистского опыта можно набраться, проходя практику во время каникул, а юридическое образование даст узкую специализацию для работы в СМИ.

Всех денег не заработать?

А что насчет денег? "Молодые люди ориентируются в первую очередь на свои интересы и ситуацию на рынке труда. А будущая зарплата играет меньшую роль", - рассказал в интервью DW пресс-секретарь Федерального агентства по труду Пауль Эбзен (Paul Ebsen). "Зарплата всегда зависит от квалификации, скажем, от того, есть ли у вас степень магистра или кандидата наук. Либо от специализации: у адвоката, прокурора, судьи или чиновника зарплаты разные, хоть они все и изучали юриспруденцию", - комментирует Пауль Эбзен.

Простых рецептов для выбора специальности нет. Взвешивая все "за" и "против", каждый должен решить сам, что именно для него важнее - самореализация, стабильная работа или высокий доход.

Екатерина Крыжановская (<http://p.dw.com/p/195p0>)

АВРОРА 6

ЗАДАНИЕ 1. Прочитайте интервью и расскажите, какую роль играет мнение родителей на выбор профессии у вас.

ЗАДАНИЕ 2. Составьте предложения с этими глаголами и запишите в тетрадь.

мучить кого?

ориентироваться на что?

советовать что?

зависеть от чего?

иметь что?

подходить кому?

ЗАДАНИЕ 3. Подчеркните в тексте слова, связанные с выбором профессии. Составьте с ними предложения.

ЗАДАНИЕ 4. Объясните своими словами следующие выражения:

Зов сердца, собственные увлечения, рынок труда, подработка, основной мотив, ориентир, надежная специальность, безотказный вариант, дополнительный козырь, стабильная работа, высокий доход.

ЗАДАНИЕ 5. Словарная работа. Дополните таблицу однокоренными словами там, где это возможно:

КТО?	ЧТО?	ЧТО ДЕЛАТЬ?	КАКОЙ?	КАК?
	муки			
	выбор			
				СВЯЗНО
счастливчик				
		предлагать		
			соответствующий	
		ожидать		
			успешный	

АВРОРА 6

ЗАДАНИЕ 6. Объясните своими словами, как вы понимаете данные русские пословицы.

1. Где любовь и совет, там горя нет.
2. Семья сильна, когда над ней крыша одна.
3. Руби дерево по себе.
4. Жениться – не воды напиться.
5. Шей шубу теплее, а жену выбирай добрее.
6. Без отца – полсирота, без матери – полная сирота.

ЗАДАНИЕ 7. Спишите и поставьте пропущенные запятые.

Давно ли песни ты мне пела	припев:	Поговори со мной мама
Над колыбелью наклонясь.		О чём-нибудь поговори,
Но время птицей пролетало		До звёздной полночи до самой, -
И в детство нить оборвалась.		Мне снова детство подари.

Отрывок из песни В. Мигули, слова В. Гина

ЗАДАНИЕ 8. Просклоняйте словосочетания:

И.п. песчаная насыпь дальняя станция

Р.п. _____

Д.п. _____

В.п. _____

Т.п. _____

П.п. _____

ЗАДАНИЕ 9. Напишите эссе «Мой самый близкий человек». Норма слов от 150 до 200.

Будем грамотны!

ЗАНЯТИЕ 2. Сложное предложение.

Предложение, состоящее из двух или нескольких простых предложений, называется сложным. Простые предложения между собой соединяются по смыслу и интонационно.

Например: *В комнате звучала мелодия вальса, но никто почему-то не танцевал.*
Две грамматические основы: **мелодия звучала** и **никто не танцевал**.

В сложном предложении **несколько грамматических основ**.

Между простыми предложениями в составе сложного предложения ставится запятая, например: Тихо **звучала музыка**, **гости её слушали** внимательно, и лишь изредка в зале **пробежал лёгкий ветерок** из открытого в сад окна.

Упражнение 7. Спишите и вставьте пропущенные орфограммы. Подчеркните грамматические основы сложных предложений.

Дедушка сидел в кухн... на табуретк... и сосредоточенно ковырял вилк... ви-негрет из рыночн... овощей. Прогневил он бабушку тем, что нашёл фарфоров... чайник. Две недел... назад бабушка заварила в этом чайник... травяной сбор на основе мать-и-мачех..., поставила его на видн... место и по сей день не могла найти – в кухн... было такое количество банок, баночек, коробочек и пакетов, что люб... место пропадал... из глаз, стоило отнять руку от поставлен... на него предмета. Нашёлся чайник на холодильник... в окружени... трёх пачек чая, банки с гречнев... крупой, двух кульков чернослива и сломанного тульск... будильника. Бабушка подняла крышк..., нашла в чайник... вместо целебн... отвара заплесневел... массу и стала кричать, что в так... массу дедушка превратил её некогда блестящ... мозг.

Павел Санаев «Похороните меня за плинтусом»

Упражнение 8. Прочитайте и выпишите в тетрадь предложение с простым глагольным сказуемым, предложение с составным глагольным сказуемым, предложение с составным именным сказуемым. Спишите 8-ое предложение и подчеркните грамматические основы.

1. Детям обязательно нужен праздник, потому что это всегда ощущение нового, неожиданного, невероятного!
2. Однажды к нам приехал мамин брат дядя Лёша и привёз банку сгущённого кофе.
3. Мама мне намазала кусочек белого хлеба, я вышла во двор, вся шантрапа – нам-то было тогда по три-четыре годика – смотрит на меня.
4. В тот момент я ощутила себя самым богатым человеком: сама кусочек откусила и дала всем попробовать.
5. И это было счастье для всех.
6. У нас одно время даже жил пятицветный котёнок, которого звали Счастье.
7. У меня была копилка-поросёнок, в которую я собирала денежки.
8. Вытряхивая оттуда мелочь, просила взрослых сосчитать – когда набиралось рубль и пять копеек, шла в магазин, где мне продавали сто грамм кофейных подушечек со сливками в бумажном пакете.
9. И это тоже было счастье.
10. Правда, недолгое – конфеты быстро съедались.

Из интервью с актрисой Инной Чуриковой «Караван историй» 2009 сентябрь

Упражнение 9. Изложение. Озаглавьте текст. Напишите изложение. Норма слов 100-120.

Быть хиппи уже не модно. Вдохновенные лица подростков уже давно овевают ветры с севера. Рыцари, шаманы и волшебные замки – вот что в чести. А самый шик – быть готом.

Готы – это дети сегодняшних сорокалетних, дети из «приличных семей». Одеты в чёрное, на руках кожаные браслеты с шипами, на шее тоже, могут носить шипованную косуху, гетры для рук. Любят перстни с агатом и сердоликом и бархат. Выбеляют лицо и чернят глаза, губы и ногти. Слушают Мэнсона, *Sopor Aeternus*, *Tristania*, *Lacrimosa* и HIM. Очень уважают фильмы Тима Бертона. Некоторые любят пиво и курят, но многие совсем не пьют, наркотики употребляют не более прочих. Любят увешаться крестами, хотя от христианства бегут, как от всего официального, а если и встречаются готы-христиане, то почти всегда это католики. И никакой особой идеологии не придерживаются – чистые эстеты.

Российские готы просто заимствовали у западных уже готовый образ, вгоняющий некоторых родителей в ступор.

- Вообще я хотела бы стать актрисой, - говорит Алиса, но вдруг не получится. Пойду, наверное, в Полиграфический на редактора учиться. До сколько лет буду готкой? До сколько хочешь можно быть, только на работу надо будет ходить, одеваться нормально... . Про готы чего только не пишут. А на кладбищах действительно бываем, гуляем там. Красиво потому что и печально. Почему привлекает смерть? Потому что смерти нужно смотреть в лицо, чтобы не бояться. Мы не высокомерные, просто... одиночки такие. У нас потому и вождей нет, чистая демократия.

Депрессивность их чёрных одежд и меланхоличность образа жизни всего лишь видимость, пусть не пугаются зря родители. Ностальгия по идеализированному Средневековью, ответ вечному стрессу постиндустриальной эпохи, делающей вид, что смерти не существует, пока работают биржи. Почти все годам к 22 придут в себя и останутся готами разве что в душе. И страх смерти примет какие-то взрослые формы – адреналиновой наркомании или на худой конец заботы о потомстве.

- А что ещё мне должно нравиться? – удивляется Алиса. – Включаешь телевизор – по одной программе Басков рассказывает про своих котиков, по другой он же - о своей личной жизни. Вчера ходили в театр на «Вишнёвый сад», а в антракте три пожилые женщины восхищались «Фабрикой звёзд». А на спектакле шоколадными обёртками шуршали. Что ж мне делать, а?

Майя Куликова «Готы кошек не едят», журнал «Огонёк» №3/2005



УРОК 3

Интервью у Вероники Нижник.

Расскажи, какую специальность ты выбрала при поступлении и почему?

Моя специальность — геодезия, дистанционное зондирование и аэрокосмическая съемка. Вообще-то я собиралась поступать в МФТИ, но под конец 11 класса меня стали одолевать сомнения. Я начала «мониторить» различные вузы, нашла МИИГАиК и поняла, что хочу именно туда. Больше всего заинтересовало то, что эта специальность связана с космическими съемками.

Что необходимо было сдавать при поступлении?

Я сдавала физику, информатику, русский и математику. Основной экзамен — информатика. Прошла без проблем, но слышала, что сейчас конкурс увеличился.

Какие у тебя были первые впечатления от вуза, помнишь?

Когда я пришла, то для меня многие предметы были новыми. Например, геодезия. Поначалу я даже удивилась, сколько всего еще предстоит узнать, как это все интересно.

Не жалеешь, что не стала поступать в МФТИ?

Нет, я очень рада, что выбрала МИИГАиК! Сколько учусь, столько и радуюсь, все мне здесь интересно. Из всех предметов мне больше всего нравится аэрокосмическая съемка. Это такая дисциплина, которая включает в себя все сразу: законы физики, свойства летающих аппаратов и камер. Надо разбираться и в оптике, и в физике, и в геодезии. Практика по аэрокосмической съемке тоже меня очень впечатлила. Мы учились сами проявлять фотографии, составлять из этих снимков маршруты, делали панорамную съемку в 360 градусов. Все это происходит по тому же принципу, что и у Google Maps, только в основе были снимки института. Геодезия — тоже очень интересный предмет, хотя когда я только поступила, у меня возникали вопросы: ведь работа в аудитории — это не то же самое, что работа «в поле».

Сложно ли учиться в МИИГАиК?

В течение семестра учиться несложно, но когда наступает сессия, начинаются проблемы: надо что-то сдавать, куда-то бегать — это постоянная головная боль. Бывают моменты, когда надо напрячься и сделать рывок, но в целом учиться

все же не очень сложно. Обычно по каждому предмету у нас либо зачет, либо экзамен, либо дифференциальный зачет. Сессия начинается обычно рано — весной, так как летом студенты проходят учебную практику. Например, после 2 курса у нас была практика по аэрокосмической съемке и по геодезии.

Расскажи про практику: где она проходит, чем вы занимаетесь?

Геодезическая практика проходит в подмосковном Чехове и длится почти месяц. Там есть обустроенный геодезический полигон, принадлежащий вузу, и с понедельника по пятницу мы живем на его территории. Пять рабочих дней мы выполняем различные задания: топографическая съемка, нивелирный ход. Это оставляет очень теплые впечатления, сплачивает студентов. Со многими людьми мы познакомились и начали общаться именно на практике. Да и песни под гитару вечером никто не отменял! Но дисциплина строгая: отбой и подъем по расписанию, вечером начальник полигона ходит по территории с прожектором, и все разбегаются по комнатам.

Прости, но что такое «нивелирный ход»?

Это измерение превышения при съемках, при строительстве дорог, например. Проводится при помощи специального прибора.

Какие перспективы у выпускников МИИГАиК?

Наши выпускники работают в «Роскосмосе», в строительных фирмах, многие занимаются геодезией, различными съемками. Недавно подруге нужно было измерить что-то на участке, и ее мама сказала: «Надо вызывать геодезиста!». Подруга сделала все сама, а когда искали профессионального геодезиста, который бы проверил ее измерения, лишь один человек из 20 был не из нашего вуза.

Те, кто работают «в полях», зарабатывают довольно хорошо. Правда, такая работа считается более подходящей для мужчин. Подразумевается, что женщины будут заниматься офисной работой — картами, расчетами, но на деле все, конечно, индивидуально. Когда я поступала в МИИГАиК, то о перспективности будущей профессии не задумывалась. Хотелось, чтобы учеба была интересной, приносила радость. Потом уже начала слышать от окружающих: «О, да ты геодезист! Это так здорово, очень перспективно!».

Как обстоят дела с международной практикой?

У меня есть одногруппница из Ботсваны. Она очень много рассказывает про свою страну, учит нас английскому. Вообще, студентов из других стран много, в общежитии для них даже выделено несколько этажей. Международная практика у нас, конечно, тоже существует. Судя по тому, что к нам едет много людей из других стран, наши специалисты очень востребованы за границей.

А есть ли какая-то интересная внеучебная деятельность, кружки, сообщества?

О, тут у нас все очень хорошо. Я с этим столкнулась впервые на Дне первокурсника. Он проходил в университете ночью — все студенты должны были принести разрешение родителей. Нас собрали на всю ночь и провели очень интересный квест по территории университета. Именно тогда, благодаря веселым конкурсам и командным играм, я познакомилась со всеми своими однокурсниками. Я поняла, что эта активная деятельность — очень сильная часть вуза. А потом узнала, что у нас есть «Школа актива», где обучают людей, которые хотят этим заниматься. Еще наш университет организует «Московскую творческую лабораторию» — всероссийское мероприятие. Ежегодно здесь в течение четырех дней обучают режиссуре, звукорежиссуре, проведению мероприятий, приглашают разных интересных спикеров.

Еще один медиапроект от нашего университета называется «Спектр». Там учат делать репортажи, работать с видео и т. д. На обоих проектах появляются новые связи, опыт. Сложно такое забыть, потому что это не только лекции и семинары, но и командная работа, интересные знакомства.

Расскажи, как ты готовишься к сессии? Есть ли какие-то лайфхаки?

Я из тех людей, которые не спят ночами накануне экзамена: всегда все делаю на последнем рывке. Мы очень дружны и обычно разбиваемся на небольшие группы, вместе готовимся, решаем, пишем билеты. Стараемся друг другу помочь и всегда сдаем хорошо. Если бы я готовилась сама, было бы тяжелее.

Что бы ты посоветовала абитуриентам МИИГАиК?

То, что проходят в университете, — это не школьная программа. Я бы посоветовала поменьше пропускать занятия, посещать их и проявлять активность. Это может помочь в будущем.

Анна КОСНИКОВСКАЯ
20 октября 2017

КОММЕНТАРИИ

МИИГАиК – Московский университет геодезии и картографии

МФТИ – Московский физико-технический институт

ЗАДАНИЕ 1. Какую профессию выбрала Вероника и почему?

ЗАДАНИЕ 2. Объясните своими словами следующие выражения:

Дистанционное зондирование, космическая съемка, панорамная съемка, дифференциальный зачет, внеучебная деятельность, интересный квест, всероссийское мероприятие, последний рывок.

ЗАДАНИЕ 3. Составьте предложения с глаголами запишите в тетрадь.

поступать куда?

составлять из чего?

обучать чему?

разбиваться на что?

пропускать что?

проявлять что?

ЗАДАНИЕ 4. Словарная работа. Дополните таблицу однокоренными словами там, где это возможно:

КТО?	ЧТО?	ЧТО ДЕЛАТЬ?	КАКОЙ?	КАК?
				специально
	посетитель			
		интересоваться		
			основной	
				радушно
			постоянный	
подруга				
		обучать		

ЗАДАНИЕ 5. Объясните своими словами, как вы понимаете данные русские пословицы.

1. Без языка и колокол нем. (от слова немой)
2. Вчера солгал, а сегодня лгуном называют.
3. Ешь пирог с грибами, а язык держи за зубами.
4. На языке мёд, а под языком лёд.

ЗАДАНИЕ 6. Спишите, вставьте орфограммы.

Прогноз погоды - снег...пад,
В заторах улиц... стоят,
Маш...ны, как сугробы с выхл...пной трубой.
И из пр...ёмников FM
Неп...бедимый Бони М
Поёт, как на Богамах плещет...ся приборой.

Народ торопит...ся, скол...зит,
Теряя варе...ки в грязи,
Ко входу в недра всепогодного метро.
И я с цв...тами под пальто,
Спешу сказать тебе про то, что вопреки пр...гонозам метеобюро...

Я знаю точ...но, рас...тает лёд.
В тиши полноч...ной иволга запоёт.

И рыжею девч...нкой, тёплой ото сна,
В озябш...й мир придёт Весна.

Трофим «Московская песня» <http://www.karaoke.ru/>



ЗАДАНИЕ 7. Подготовьте 5 вопросов для интервью, ответы на которые вы хотели бы получить у своего однокурсника. Тема интервью « Доходы лицеиста»

Будем грамотны!

ЗАНЯТИЕ 3. Сложносочинённое предложение и сочинительные союзы.

Сложное предложение, в котором два и более простых предложений связаны сочинительными союзами и интонацией, называются сложносочинёнными. Смысловая связь между простыми предложениями в составе сложносочинённого предложения определяется союзами, которыми они связаны.

СОЧИНИТЕЛЬНЫЕ СОЮЗЫ И ИХ СМЫСЛОВЫЕ ЗНАЧЕНИЯ

ОДНОВРЕМЕННОСТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ	ИЛИ	ВЗАИМОИСКЛЮЧЕНИЕ ЧЕРЕДОВАНИЕ	ИЛИ	ПРОТИВОПОСТАВЛЕНИЕ СОПОСТАВЛЕНИЕ
И		ТО...ТО		А
ДА (И)		ТО ЛИ...ТО ЛИ		НО
НИ... НИ		НЕ ТО... НЕ ТО		ЗАТО
ТОЖЕ		ЛИБО		ОДНАКО
ТАКЖЕ		ИЛИ		ДА (НО)
		ИЛЬ		НЕ ТОЛЬКО... НО И

Упражнение 10. Внимательно прочитайте предложения, обратите внимание на выделенные тёмным шрифтом союзы, постарайтесь найти грамматические основы предложений и выпишите их в тетрадь.

1. Чтенью предалась Татьяна жадною душой; **и** ей открылся мир иной. (П.)
2. Я лгал, **но** мне хотелось его побесить. (Л.)
3. Не бывать бы счастью, **да** несчастье помогло
4. **Либо** я всё устрою по-прежнему, **либо** я его на дуэль вызову. (Тургенев.)
5. Белая ночь опустилась безмолвно на скалы,
Светится белая, белая, белая ночь напролёт.
И не понять, **то ли** небо в озёра упало,
И не понять, **то ли** озеро в небе плывёт. (К. Рыжов)
6. Одно время меня готовили в Петропавловскую гимназию, **и** я проходил все предметы начальной программы по-немецки. Мы ушли с блоковского чте-

- ния, **но** пошли пешком, **а** Блока повезли на второе выступление в машине... (Б. Пастернак)
7. Ты не желаешь жить в родительском доме, однако их финансовая помощь тебе приятна.
 8. **Не только** белые медведи страдают от глобального потепления, **но и** императорские пингвины не могут сохранить своё потомство.
 9. Чтение делает человека знающим, беседа – находчивым, **а** привычка записывать – точным. (Фрэнсис Бэкон)
 10. Многим деньги легко даются, **да** немногие с ними легко расстаются. (Максим Горький)

Упражнение 11. Переведите на русский язык

Opiskelun kustannukset ja arki VeOpiskelun kustannukset ja arki Venäjällä

Lukukausimaksut

Lukukausimaksut vaihtelevat kaupungista, korkeakoulusta ja opiskelualasta riippuen noin 1 500 eurosta yli 11 000 euroon lukuvuodessa. Keskimäärin lukuvuosi venäläisessä korkeakoulussa maksaa hiukan yli 3 000 euroa.

Suurkaupunkien tunnetuimmissa korkeakouluissa ja suosituimmilla aloilla lukukausimaksut ovat yleensä korkeimpia kuin muualla. Englanninkieliset koulutusohjelmat ovat yleensä kalliimpia kuin venäjänkieliset. Tarkista lukukausmaksujen suuruus aina korkeakoulusta.

Lue ajankohtaista tietoa lukukausimaksuista Study in Russia -sivustolta: Study in Russia: Tuition Fees in Russia

Venäjän valtion apurahat suomalaisille

Suomalaiset voivat hakea Venäjän valtion apuraha opintoihin venäjänkielisissä koulutusohjelmissa. Apuraha sisältää seuraavat asiat:

- opiskelupaikan tutkintoon johtavassa venäjänkielisessä koulutusohjelmassa
- vapautuksen lukukausimaksuista
- kuukausiapurahan
- mahdollisuuden saada paikka opiskelija-asuntolasta ja
- mahdollisuuden opiskella venäjän kieltä valmistavassa tiedekunnassa ennen varsinaisten opintojen alkua.

Suomalaiset hakevat apuraha Venäjän tiede- ja kulttuurikeskuksesta: Venäjän tiede- ja kulttuurikeskus Helsingissä https://www.maailmalle.net/opiskelu/venaja/kustannukset_ja_arki

Упражнение 12. Поставьте пропущенные запятые. Подчеркните сочинительные союзы. Во 2-ом предложении подчеркните грамматические основы.

1. Моя биологическая мать была молодой, незамужней аспиранткой и решила отдать меня на усыновление. 2. Моя приёмная мать – не выпускница колледжа а мой отец никогда не был выпускником школы. 3. Я бросил Reed College после первых 6 месяцев обучения но оставался там в качестве «гостя» ещё около 18 месяцев пока наконец не ушёл. 4. Я был поначалу напуган но оглядываясь сейчас назад понимаю что это было моим лучшим решением за всю жизнь. 5. Мы усиленно трудились и через десять лет Apple выросла из двух человек в гараже до \$2-миллиардной компании с 4000 работников. 6. Если вы ещё не нашли своего дела ищите. Не останавливайтесь. Как это бывает со всеми сердечными делами вы узнаете когда найдёте. 7. Ваше время ограничено поэтому не тратьте его на жизнь чей-то чужой жизнью. 8. Не попадайте в ловушку догмы которая говорит жить мыслями других людей.

Речь Стива Джобса перед выпускниками Стэнфорда

echo.msk.ru



<http://www.steve-jobs.su/>

УРОК 4

Что такое для тебя счастье?

Ученые объяснили, почему в Финляндии живут самые счастливые люди

Причина большого числа счастливых людей в Финляндии кроется в экспериментальном подходе правительства к созданию благополучия в стране, государство стремится повысить комфорт и безопасность пяти миллионов жителей через проведение тщательных исследований в сферах здравоохранения, образования и занятости - так секрет финского счастья РИА Новости объяснили в аналитическом центре Next Era.



Финляндия в 2018 году была названа самой счастливой страной в мире, согласно докладу The World Happiness Report. Международный день счастья отмечается во всем мире 20 марта.

"Часто забывают, что Финляндия была одной из самых бедных стран в Европе. Таким образом, единственный способ добиться успеха для такой страны - отдаленной от континентальной Европы, с ужасными погодными условиями - это сосредоточиться на своих людях", - рассказал РИА Новости исполнительный директор Next

Era Юха Яакко.

В настоящее время Финляндия входит в число самых богатых стран мира по ВВП на душу населения; уровень материнской смертности - один из самых низких на планете; низкие уровни бедности и преступности.

Начиная с 1960-х годов, государство начало отслеживать состояние здоровья каждого из своих граждан от рождения до смерти, используя личный идентификационный код, регистрируя каждую госпитализацию, амбулаторное лечение и

рецепт, а также анализируя данные. В Национальном институте здравоохранения и социального обеспечения используют эти данные для рекомендаций и выводов. Так, например, если в одном муниципалитете увидят увеличение числа людей со сломанными бедрами, власти проанализируют ситуацию и начнутсыпать там больше песка на ледяные тротуары, чтобы предотвратить падения на скользких участках.

Успешным финским экспериментом стала и система образования. "Школа и ее учебный план построены вокруг того, чтобы дети учились за пределами классной комнаты. На каждом углу есть место, где дети могут работать самостоятельно или в небольших группах, будь то уютный уголок у кирпичного камина или удобные кресла с видом на оживленный обеденный зал. Детям предоставляется большая свобода передвижения по школе, работа в любом удобном для них месте, у каждого ребенка индивидуальный план уроков, соответствующий потребностям", - отмечает Яакко.

Некоторые финские эксперименты широко освещались и в международной прессе, будь то пилотный проект каршеринга электромобилей в городе Лаппеенранта или ранний старт дошкольного образования детей до пяти лет в муниципалитете Липери. Но не все оказывается успешным. Например, привлекший широчайшее мировое внимание эксперимент по выплате безусловного базового дохода был признан неэффективным.

"Тем не менее, все эти эксперименты, а также мониторинг и исследования, означают, что Финляндия уже довольно давно корректирует свое общество. Это оказало косвенное влияние на здоровье, образование и занятость - и да, даже на счастье. Дело не только в том, что государство играет такую активную роль в жизни своих граждан, которая способствует благополучию нации, но и в том, что в итоге финны чувствуют себя в безопасности", - подчеркивает Яакко.

Большинство финнов не считают работу государства посягательством на их свободу. "Я думаю, что для государства было бы хорошо взять на себя ответственность за граждан. Если государство заботится о фундаментальных основах, необходимых для хорошей жизни, то рядовой гражданин может свободно сосредоточиться на своих собственных целях", - считает психолог Франк Мартелло.

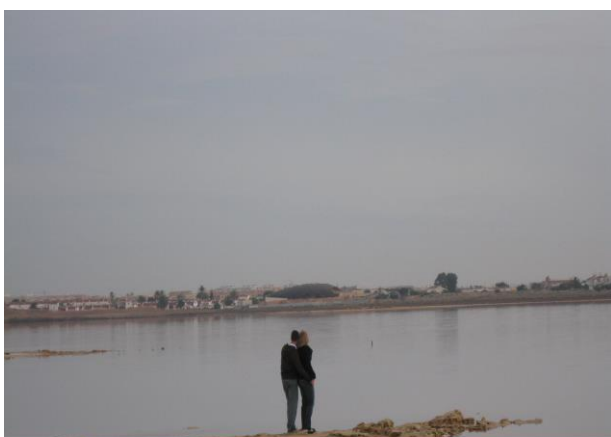
Интересно, что в финском языке есть два слова, которые можно перевести как "счастливый". Илойнен (Iloninen) - это тот, кто испытывает резкий прилив радости, что достаточно трудно поддерживать изо дня в день. Но есть и слово оннеллинен (onnellinen), которое означает удовлетворение своей жизнью.

<https://ria.ru/20190320/1551942105.html>

Как стать счастливым?

Счастье – это чувство и состояние полного, высшего удовлетворения. Природа позаботилась о том, чтобы в обществе всегда были люди с самыми разнообразными принципами, стремлениями и убеждениями. Что же может принести человеку чувство удовлетворения? Что является главным в жизни?

* * *



Каждый человек задуман природой, как носитель определённого социального инстинкта. Человек должен на протяжении своей жизни играть свою, необходимую обществу, роль. Все социальные инстинкты или жизненные принципы уравновешиваются своими противоположностями. Только благодаря такой системе человеческое общество и может существовать. Иначе – хаос и гибель! Для любого человека главным в жизни является стремление к самореализации своим собственным способом.

Если самореализация получается, то человек чувствует себя счастливым. Если не получается, то в лучшем случае он испытывает беспокойство. В худшем случае человек начинает думать, что жизнь не имеет смысла.

Итак, для любого человека главное в жизни самореализация. Однако сделать это без окружающих, без общества невозможно. Любые богатства для самого большого любителя денег не сделают его счастливым на необитаемом острове. Человек хочет общаться и самореализоваться в среде значимых для него людей.

Люди, совместно переживающие приятные эмоции, испытывают гораздо более сильное удовлетворение. Например, болельщики утверждают, что смотреть футбол вместе с большим количеством людей на стадионе гораздо интереснее, чем до-

ма в одиночку. Имеющие видеомэгнофоны ходят в кинотеатры. Обедать с друзьями или близкими людьми лучше, чем обедать одному. Любовь также доставляет огромное наслаждение, потому, что влюблённые переживают приятные минуты совместно.

Каждый психически здоровый человек с детства, попадает в сильнейшую психологическую зависимость от общества. Большинство поступков мы совершаем для того, чтобы соответствовать общественным правилам, установкам.

Мы не хотим отличаться от окружающих. Мы стремимся к тому, чтобы общество оценило нас и приняло в свои ряды. С первых лет жизни, пусть и не осознанно, мы всё время сравниваем себя с окружающими. Всё время проверяем себя: чем мы лучше или хуже других? С помощью сравнения мы составляем мнение о собственной личности и формируем её. Самое приятное – когда нами начинают интересоваться значимые для нас люди. Самое неприятное – когда значимые для нас люди нас игнорируют. Значимыми людьми являются те, с которыми можно совместно испытывать необходимые и приятные эмоции.

Теперь понятно, почему люди бывают счастливы и несчастны. Если человек имеет возможность реализоваться в обществе значимых для него людей, то он удовлетворён жизнью. Если реализоваться не получается, то жизнь человека в худшем случае теряет для него смысл.

Из всего этого следует простой вывод: Главным в жизни для любого человека является желание самореализоваться в среде значимых для него людей!

Чтобы быть счастливым и избавиться от внутреннего напряжения, Вам необходимо:

Во-первых, определить, каким способом вы могли бы самореализоваться.

Во-вторых, после того, как вы определите это, составляйте конкретный план действий и осуществляйте его.

По материалам Интернета

ЗАДАНИЕ 1. Прочитав оба текста, обсудите их содержание с одноклассниками.

ЗАДАНИЕ 2. Объясните своими словами следующие понятия:

Удовлетворение, убеждение, инстинкт, принцип, эмоция, зависимость, наслаждение.

АВРОРА 6

ЗАДАНИЕ 3. Словарная работа. Дополните таблицу однокоренными словами там, где это возможно:

КТО?	ЧТО?	ЧТО ДЕЛАТЬ?	КАКОЙ?	КАК?
	чувство			
	стремление			
			окружающий	
		обращать		
		утверждать		
				несомненно
				осознанно
счастье				

ЗАДАНИЕ 4. Составьте предложения с этими глаголами запишите в тетрадь.

заботиться о чём?

отличаться от кого? чего?

являться чем?

стремиться к чему?

испытывать что?

оценить кого? что?

попадать куда?

сравнивать с чем?

ЗАДАНИЕ 5. Объясните своими словами, как вы понимаете данные русские пословицы.

1. Беда не по лесу ходит, а по людям.
2. В счастье – не в бабки: свинчаткой не выбьешь.
3. Вечер покажет, каков был день.
4. Вот тебе, бабушка, Юрьев день.
5. Голым родился, гол и умру.

ЗАДАНИЕ 6. Спишите, вставляя пропущенные орфограммы и знаки препинания. Проспрягайте глагол *выбирать*.

Птица счастья завтрашн...го дня

Прил...тела крыльями звеня...

Выб...ри меня

Выб...ри меня

Птица счастья завтрашн...го дня

Сколько в звёздном небе сер...бра

Завтра буд...т лучше чем вчера.

Лучше чем вчера,

Лучше чем вчера.

Завтра буд...т лучше чем вчера.



А. Пахмутова

<https://www.avito.ru/>

ЗАДАНИЕ 7. С какими из этих «правил» вы согласны, с какими – нет? Аргументируйте своё мнение.

1. **Отдыхай, не дожидаясь усталости.** Короткий, 5-10-минутный, отдых сохранит отличное самочувствие на весь день.
2. **Старайся полноценно отдыхать ночью, чтобы утром чувствовать себя свежей.**
3. **Если ты вчера не выспался/-лась, наверстай упущенное сегодня.**
4. **Ешь понемногу, но регулярно.**
5. **Включай в свой ежедневный рацион не менее 0,5 кг свежих овощей и фруктов.**
6. **Исключи из своего меню жареные продукты.**
7. **Следи за чистотой кожи.**
8. **Старайся как можно чаще бывать на свежем воздухе. Носи удобную обувь!** Неудобная, а тем более тесная обувь сильно утомляет.
9. **Чаще улыбайся** – смех снимает напряжение.

По материалам прессы

ЗАДАНИЕ 8. Переведите данные слова на русский язык.

Periaate, pyrkimys, vakaumus, tyydytyksen tunne, vaisto, itsensä toteuttaminen, mielihyvä, tiedostamatta, tarkoitus.

ЗАДАНИЕ 9. Напишите эссе на тему «Счастливый человек».

Будем грамотны!

ЗАНЯТИЕ 4. Сложноподчинённое предложение и подчинительные союзы.

Сложноподчинённым предложением называется сложное предложение, в котором одно предложение по смыслу и построению подчиняется другому простому предложению. То предложение, от которого задаётся логический вопрос ко второму предложению, называется главным; а то, которое зависит от главного – придаточным, например: *Я вернусь, когда раскинет ветви по-весеннему наш белый сад.* От первого предложения задаём вопрос ко второму – когда? Значит, первое – главное предложение, а второе – придаточное. Придаточное предложение отделяется от главного на письме запятыми.

Подчинительные союзы: что, когда, как, если, потому что, словно, точно, так как, хотя, чтобы и другие. Подчинительные союзы не являются членами предложения.

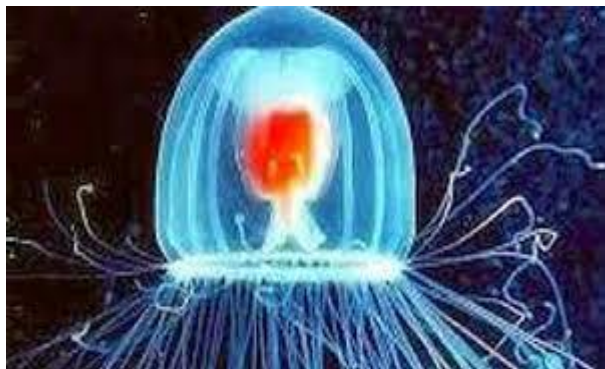
Упражнение 13. Спишите и расставьте запяты. Найдите в каждом предложении придаточную часть и обозначьте её буквой «П»:

1. Если у вас нету дома, пожары ему не страшны. И жена не уйдёт к другому, если у вас нет жены, нету жены. (А. Аронов)
2. Пишут мне что ты тая тревогу загрустила крепко обо мне что ты часто ходишь на дорогу в старомодном ветхом шушуне. (С. Есенин)
3. Заглуши в душе тоску тальянки, напои дыханьем свежих чар чтобы я о дальней северянке не вздыхал, не думал, не скучал. (С. Есенин)
4. А цыган идёт, куда воля ведёт за своей цыганской звездой. (Р. Киплинг)
5. Я не люблю себя когда я трушу,
Досадно мне когда невинных бьют,
Я не люблю когда мне лезут в душу,
Тем более когда в неё плюют.

Упражнение 14. Спишите текст, вставьте пропущенные орфограммы и недостающие знаки препинания.

Бессмертн... существом на Земле вероятно являет...ся медуза.

Гидроид *Turritopsis nutricula* – медуза имеющ... в диаметре всего 4-5 мм, - уникальное животное котор... способно омолаживать себя.



Обычно медузы гибнут после размножен... однако *Turritopsis* умеет возвращат...ся из взрослой стад... медузы к детской стад... полипа. Теоретически, этот цикл способен повторят...ся до бесконечности что делает данное существо потенциально бессмертн... . Эту медузу обнаружили в тёплых тропическ... водах

однако учёные подозревают что этот вид распространяет...ся и в других регионах.

Медузы и гидры давно уже попали в поле зрения биологов и генетиков которые надеют...ся с помощ... этих существ раскрыть секреты процесса старен... . Теория о биологическом бессмерт... гидры была выдвинута ещё в 19 веке а в конце 1990-х было экспериментально доказано что гидры не умирают из-за старения.

Отметим что биологам также известны «бессмертные клетки» способные при благоприятн... условиях делит...ся бесконечное число раз к таковым относятся... например стволовые клетки.

По материалам Интернета 23.2.2010

<http://news.rambler.ru/Russia/science/>

Упражнение 15. Спишите и расставьте пропущенные запятые, подчеркните подчинительные союзы.

Жди меня и я вернусь.
Только очень жди
Жди когда наводят грусть
Жёлтые дожди
Жди когда снега метут
Жди когда жара
Жди когда других не ждут
Позабыв вчера.
Жди когда из дальних мест
Писем не придёт

Жди когда уж надоест
Всем кто вместе ждёт.

Жди меня и я вернусь,
Не желай добра
Всем, кто знает наизусть
Что забыть пора.
Пусть поверят сын и мать
В то что нет меня,
Пусть друзья устанут ждать,
Сядут у огня,
Выпьют горькое вино
На помин души...
Жди. И с ними заодно
Выпить не спеши.

Жди меня и я вернусь,
Всем смертям назло.
Кто не ждал меня, тот пусть
Скажет: - Повезло.
Не понять не ждавшим им
Как среди огня
Ожиданием своим
Ты спасла меня.
Как я выжил будем знать
Только мы с тобой, -
Просто ты умела ждать
Как никто другой.

1941 Константин Симонов

Упражнение 16. Исправьте ошибки в переводе текста. Новый вариант запишите.

Marimekko

Сначала было PRINTEX, компания по производству клеенки и печатные ткани, которые Вильо Ратиа купила в 1949 году. Его жена, Арми Ратиа, поручил молодым художникам дизайн ткань принтов для компании, которая привела в совершенно новом, смело цветных и узорных тканей. Люди восхищались ими, но не знаю, какую пользу они могут иметь. Поэтому было решено сделать небольшую коллекцию одежды, чтобы продемонстрировать использование тканей, а также создать отдельную компанию - Marimekko Oy – делать одежду.

АВРОРА 6

Первая коллекция была разработана Риитта Иммонен и была представлена общественности в Финском Fashion Show в ресторане Kalastajatorppa в Хельсинки в мае 1951 год.

1949 Maija Isola разработана первая её тканей для Printex. Она продолжала дизайн для Marimekko до 1987 года. Isola было важно реформатором и лидером в разработке набивной ткани. Unikko с 1964 года является наиболее широко известна среди её чрезвычайно популярные дизайны тканей.

www.marimekko.fi/eng

Упражнение 17. Спишите, поставьте слова в нужной грамматической форме и расставьте недостающие запяты:

Виктор Боярский 60 раз побывал на «макушке Земли». В этом месте теряется ощущение (время). На лыжах и соба(чий) упряжках за 7 (месяц) они преодолели 6500 (километр). Впечатляющий бросок был занесён в (книга) (рекорд Гиннес). Да, там бывает очень опасно – морской лёд всегда в (движение) и даже спать нужно вполуха иначе, не ровён час, оказаться под (вода). Но там знаешь чего ожидать и готов к (это). А (городской) жизнь бьёт исподтишка.

Однажды у (экспедиция) заканчивались продукты и он поймал себя на (мысль) что (становиться) жадным и (подозрительный). Что уж говорить о тех, кто послабее. Во время одной из (экспедиция) бизнесмен, молодой и успешный, стух через несколько (час). Испугался до (дрожь) заявил что никуда (не пойти) что из таких (льды) выбраться невозможно. Пришлось срочно отправлять (он) домой и менять весь маршрут.

Среди тех кто покоряет полюс немало (пожилые). Однажды в дрейфующий лагерь самолёт (доставлять) (две) бабушек весьма (преклонный) возраста. Виктор стал (они) отговаривать но они заупрямились: нам весь штат деньги собирал чтобы мы исполнили (мечта) (вся) жизни. Дошли до макушки Земли, без (всякая) поблажек!

«Таких я (уважать) больше всего, - признаётся прославленный исследователь, - у (каждый) свой полюс».

Е. Данилевич «Как Джек Лондон до полюса довёл» АиФ - Петербург. №5/2010



<https://m.progoroduhta.ru>

УРОК 5

Молодёжная мода



Часто молодёжная мода вызывает раздражение у взрослых, так как подросток отказывается носить вещи, которые ему предлагаются. Он просит купить ему что-либо оранжево-невообразимое.

Здесь необходимо понимать, что молодёжная мода – средство общения. С помощью одежды подростки определяют принадлежность друг друга к той или иной группе. Также одежда является средством привлечений к себе внимания.

Мода - это самовыражение, которое основано на вызове взрослым, стремлении отличаться от них. Также присутствует желание быть не хуже, чем другие, чувствовать себя взрослым (право выбора), а

особенно желание понравиться противоположному полу.

Если взрослый человек способен привлечь к себе внимание образованностью, культурным багажом, опытом общения, то подросток ещё не может этого сделать в силу возрастных особенностей. И внешний вид становится единственным выходом из данной ситуации.

У подростков есть потребность «раскрасить» свой мир, привлечь к себе внимание – одеваться во что-то яркое, броское. Это совершенно естественно. Всему своё время.

Не помешает также напомнить, что в молодёжной моде нет ничего страшного, так как если бы одно поколение повторяло другое, то развитие общества остановилось бы. Молодёжь – двигатель общественного развития. В своё время родители, любили «Битлз», стриглись и одевались так, как любимая группа. Сейчас модно, конечно, другое.

Молодёжь развивается так же бурно, как это происходило когда-то раньше, для неё причёска, одежда, манера ходить, говорить – символ. Так же, как значки,

шапочки, шарфики и другие аксессуары. Это своеобразный пароль «свой?», «чужой?». Одежда становится неким «мундиром» собственной и неприятельской «армии». Конфликты часто возникают между разными компаниями, поэтому определение своего или чужого должно быть моментально.

Однако конфликты вполне возможны и по линии взрослый – подросток. Взрослые часто переносят внешние признаки подростка на его внутреннее содержание. Молодые люди, которые ходят в потёртых джинсах, носят «фенечки» (украшения из бисера), не стригутся месяцами – для взрослых бездельники и хулиганы. Но чаще всего из десяти хиппи таким бывает один, а другие благополучно перерастают это увлечение и становятся вполне уважаемыми взрослыми.

<http://www.kid.ru/>

Знаете ли вы, что...

- древнегреческий скульптор Поликлет избрал единицей измерения ширину ладони. Получилось, что голова составляет

$\frac{1}{8}$, лицо – $\frac{1}{10}$, а голова вместе с шеей – $\frac{1}{6}$ часть всей длины тела.

Леонардо да Винчи создал свой канон. Его рисунок, на котором изображён человек с расставленными ногами и поднятыми в стороны и вверх руками, вписанный в круг, известен, наверное, всем. По этому канону центром круга служит точка, приходящаяся на пупок.



Как бы то ни было, но общепринято считать, что человек сложен нормально, если высота головы равна $\frac{1}{8}$ части общего роста фигуры.

Пока человек растёт, его пропорции меняются. У людей с нормальными пропорциями сегодня правильными считаются отношения роста к расстоянию от пола до пупка, которые должны быть равны «золотому сечению».

По материалам прессы

КОММЕНТАРИИ:

Битлз – The Beatles – культовая британская рок-группа из Ливерпуля. Группа внесла большой вклад в развитие рок-музыки; ансамбль не только изменил её, но и достиг беспрецедентной популярности, продав по всему миру более 1 млрд. пластинок.

Поликлет – Πολυκλείτος - древнегреческий скульптор и теоретик искусства, работавший в Аргосе во 2-ой половине V века до нашей эры.

АВРОРА 6

Леонардо Да Винчи – *Leonardo da Vinci* - (1452-1619) – великий итальянский художник (живописец, скульптор, архитектор) и учёный (анатом, математик, физик, естествоиспытатель).

Золотое сечение «божественная пропорция» - деление непрерывной величины на две части в таком отношении, при котором меньшая часть так относится к большей, как большая ко всей величине.

ЗАДАНИЕ 1. Прочитайте текст о молодёжной моде. В чём вы согласны с автором текста?

ЗАДАНИЕ 2. Объясните своими словами следующие понятия:

Раздражение, средство общения, образованность, выход, потребность, пароль.

ЗАДАНИЕ 3. Словарная работа. Дополните таблицу однокоренными словами там, где это возможно:

КТО?	ЧТО?	ЧТО ДЕЛАТЬ?	КАКОЙ?	КАК?
взрослый				
		купить		
				необходимо
			молодой	
	привлечение			
	потребность			
				момента́льно

ЗАДАНИЕ 4. Переведите данные слова на русский язык.

Ärtymys, seurustelukeino, vapaus valita, tarve, somisteet, lorvailija, kunniallinen aikuinen, heti.

ЗАДАНИЕ 5. Составьте предложения с этими глаголами и запишите в тетрадь.

купить что? кому? где?

чувствовать себя каким?

определять что?

привлечь внимание к чему?

отличаться от чего?

становиться кем? Чем?

ЗАДАНИЕ 6. Объясните своими словами, как вы понимаете данные русские пословицы. 1. По одежке не суди, по делам гляди.

2. По одежке встречают, по уму провожают.

3. Носить одежду надо не на зависть, а на радость.

4. Одежда лучше новая, а друг – старый.

5. По одежке протягивая ножки.

6. Красна птица пером, а человек умом.

ЗАДАНИЕ 7. На обсуждение. От того, как мы одеваемся, часто зависит психологическое самочувствие человека. Ниже даны советы девушкам. Прочитайте их. Каких правил придерживаетесь вы при выборе одежды?

Многое можно делать, чтобы быть красивой и привлекательной!

Вы считаете, что ваша фигура далека от идеала, что современные модные линии не для вас, и, что яркие цвета одежды вам не подходят.

Неправда!: Всё не так! Просто ... надо уметь с модой дружить. В этом вам поможет наш салон «Мода и фантазия». Правильно подобранная одежда может скрыть некоторые недостатки вашей неидеальной фигуры – широкие бёдра, большую грудь, не очень тонкую талию. Вот несколько советов.

Длина: Для тех, кто зимой набрал излишний вес, блузки и жакеты не должны быть короткими. Лучше всего, если они доходят до бёдер и прикрывают «проблемные» части тела. То же можно сказать и о длине юбки, которая не должна заканчиваться около широкой части ноги. А лучше всего прикрывают её.

Вырез в виде "V": Такие вырезы удлиняют шею, и фигура в целом выглядит стройнее, несмотря на широкие бёдра и большую грудь. Ткани в полоску тоже оптически удлиняют фигуру.

Мягкие ткани: Лёгкие, ниспадающие ткани – идеальный материал для тех, у кого неидеальная фигура. Такие ткани только слегка «показывают» фигуру при движениях и способствуют впечатлению стройности.

Цвет: Конечно, и вы можете позволить себе носить яркие вещи. Если вы полная, то лучше вам отказаться от набивных тканей, а выбирать гладкие ткани. Если вы любите чёрный цвет, то следите за тем, чтобы вы не выглядели очень траурно. Старайтесь сочетать ваш любимый цвет с другим, более ярким цветом.

Лучше на номер больше!: Почему? Да потому, что свободно сидящая вещь – это, во-первых, модно. А во-вторых, специально для вас придумано. Облегающая вещь подчёркивает все недостатки, тогда как свободная вещь делает видимыми достоинства.

Подплечники: Они – первые помощники при маскировке лишних килограммов. Возникает оптический эффект, при котором подчёркиваются и увеличиваются плечи, а бёдра как бы уменьшаются. Выбирайте трикотаж, он лучше формирует линию плеч.

Туфли: Если у вас полные ноги, носите лодочки. Они зрительно удлинняют ногу. Не носите гольфы. На полных ногах они выглядят некрасиво.

От чего отказаться?: От узкой, обтягивающей одежды, коротких юбок, коротких брюк, широких поясов, коротких носков.

По газете «Аксинья»

ЗАДАНИЕ 8. Что носить? Как одеваться? Прочитайте, что отвечают на этот вопрос молодые люди. Что ответили бы вы?

Анна, 19 лет: *«Секрет моего стиля – гардероб моей бабушки. Нет смысла тратить деньги на новую одежду. Кумиры моего стиля это Энди Вархол и Дейвид Боун».*

Валера, 19 лет: *«Мне нравится чёрная зауженная одежда. Обычно мой стиль скромнее, чем на данный момент.»*

Миша, 19 лет: *«Мне нравятся кожаные куртки, ботинки, кеды, джинсы и кожаные сумочки, которые носят на поясе. Я придерживаюсь моего стиля много лет – не хочу отказываться от чего-то, что однажды превознёс. В восьмидесятые годы Майкл Джексон был стильным. Я покупаю одежду достаточно много, но чаще всего одежду бывшего употребления, потому что одежда в магазине очень дорогая в наше время. Мне нравится натуральная и крутая одежда».*

Юрий, 24 года: *«Я вдохновлен восьмидесятыми и девяностыми годами и роком. Футболка и джинсы раньше были моей сестры в девяностых. Жилетка - бывшая кожанка, от которой мой приятель отрезал рукава. Мне нравятся смешанные и неряшливые стили. Скейтеры, пьяницы и бомжи самые стильные персоны!»*

Напишите свой ответ в форме письма к другу или подруге:

Будем грамотны!

ЗАНЯТИЕ 5. Союзные слова. Как отличить подчинительный союз от союзного слова.

Союзные слова – это самостоятельные части речи: наречия или местоимения, которые исполняют роль подчинительных союзов в сложноподчинённом предложении. **Союзные слова являются членами придаточного предложения.**

Например: *Княгиня сказала, что ваше лицо ей знакомо.* (Л.) - В этом предложении «что» служит подчинительным союзом, поэтому не будет являться членом предложения.

А знаешь ли, Печорин, что княжна о тебе говорила? (Л.) - В этом предложении «что» является относительным местоимением и поэтому это союзное слово. В придаточном предложении является дополнением.

Как отличить союзное слово от подчинительного союза?

1. Союзное слово обычно выделяется интонацией: *Я не знаю, как мне поступить.*
2. Союзное слово заменяется только союзным словом, синонимичным по значению: *Охотник с интересом рассказывал о птицах, что (которые) появились впервые на берегу лесного озера.*
3. Союзное слово невозможно опустить из предложения, а с союзом это иногда допускается. Сравните: *Студент купил компьютер, который предлагался фирмой для офисных служащих. Распродавались принтеры, камеры, и цены на предлагаемый товар менялись каждый день.*

Упражнение 18. В каждом предложении пропущены две запятые и допущены две орфографические ошибки, найдите их. Запишите правильный вариант. Подчеркните союзные слова:

1. Говорит он скоро и вычурно: он из тех людей которые на все случаи жизни имеют готовые пышные фразы, которых прекрасное нетрогает и которыеважно драпируются в необыкновенные чувства возвышенные страсти и исключительные страдания.

2. Он так часто старался уверить других в том что он существо, не созданное для мира обречённое какимто тайным страданием, что он сам почти в этом уверился.
3. Я его понял и он за это меня не любит хотя мы наружно в самих дружеских отношениях.
4. Когда Грущницкий открыл рот, что бы поблагодарить её она была уже далеко.
5. И ты не был тронут глядя на её в эту минуту когда душа сеяла на лице её?

М.Ю. Лермонтов

Упражнение 19. Подготовьтесь к словарному диктанту:

Русская интеллигенция, уровень интеллекта, приобретение знаний, целеустремлённый человек, учёба в Финляндии, территория Германии, прибалто-финские народы, англоязычное общество, русско-немецкий словарь, фольклорное богатство, счастливый билет, сорокалетнее поколение, высокомерный взгляд, личная жизнь, легко расставаться, придаточное предложение, бессмертное существо, предполагать теоретически, бесконечный цикл, относиться с недоверием, чрезвычайно популярный, впечатляющий поступок, присоединиться к экспедиции, исследователь Арктики, возвышенные чувства.

Упражнение 20. Раскройте скобки, задавая от главного слова вопрос к зависимому слову. Запишите ответы в тетрадь.

Думать (Мария), расписаться (анкета) измениться (лицо), наслаждаться (чёрный кофе), расположиться (строящийся дом), выглянуть (распахнутое окно), радоваться (утреннее солнце), нарисовать (утренняя заря), поехать (дальняя деревня), лежать (растаявший снег), любоваться (вечерний море), смотреть (синяя даль), наблюдать (бегущая по волнам лодка), подошёл (станция), быстрее (бегущий заяц), учебник (физика), полезный (дети), присев (стул), (кожа) пиджак, рассказанный (я).

УРОК 6

Новые отшельники

Ритм жизни современного города и жёсткие законы конкуренции привели к появлению нового социального явления. Дауншифтеры, или просто новые отшельники: они бегут от денег и карьеры, чтобы сохранить самих себя.

Слово «дауншифтинг» происходит от английского *down shifting* – «спускаться вниз». Соответственно

дауншифтерами называют людей, которые сознательно отказываются от высокооплачиваемой работы, от удобств и блеска большого города и бегут. Не случайно таких людей ещё называют эскалистами, от английского *escape* – «бегство».



Бегут отшельники в разные стороны. Одни просто меняют сферу деятельности, другие переезжают в провинцию или даже забираются в непролазную глушь. Некоторые уезжают в другие страны. И с каждым годом их становится всё больше и больше.

Бегство к природе

Как ни доводи технику до совершенства, человек всё равно остаётся биологической системой: ему необходимо дышать кислородом и потреблять в пищу натуральные продукты. Поэтому жить или, по крайней мере, растить детей нужно на природе. Здесь у человека исчезает агрессивность и неуверенность в себе.

У Ирины Матвеевой есть основания быть столь категоричной. Вот уже несколько лет она вместе с мужем Михаилом живёт вдали от цивилизации (378 км от Санкт-Петербурга) на затерянном в лесах Псковской области хуторе.

Матвеевы разводят кур, гусей и кроликов, у них питомник редких сомалийских кошек. Зимой сами чистят от снега единственную дорогу к цивилизации, топят русскую печь. Говорят, жить одним не страшно, а, наоборот, удобно: всегда знаешь, кто и зачем едет. А от непрошенных гостей оберегает среднеазиатская овчарка. В другой жизни у Ирины с мужем была своя кожгалантерейная фирма в Санкт-Петербурге.

- Я в Питере жила с детства, и всегда он был мне понятным, родным. А тут вдруг за какие-то несколько лет начал терять лицо. Очень не хотелось включаться в эту гонку за деньгами.

Свой хутор они полюбили с первого взгляда и сразу решили – бросают город.

Дом оказался таким, как и представлялось. Старый, с историей, крепкий. Как-то раз к ним в гости приезжал друг из Швеции, занимавшийся сплавом леса. Посмотрел на брёвна, поцокал языком, сказал, коверкая русский: «Вы умрёт, ваши дети умрёт, а он стоять и стоять». Здесь у них родился второй ребёнок. А первого сама собой прошла астма.

- Так кто всё-таки едет сюда, в глушь?

- Думаю, люди с некоторой склонностью к творчеству. Жизнь здесь – это и есть своего рода творчество, - улыбается Ирина.

Из статьи Кирилла Журенкова в журнале «Огонёк» 6 – 12 марта 2006 г.

КОММЕНТАРИИ:

Сомалийская кошка – нежная и игровая красавица; очень популярная порода кошек благодаря своему мирному характеру.

Среднеазиатская овчарка – с древних времён собака используется для охраны овечьих стад.
Астма – хроническое воспалительное заболевание дыхательных путей; вызывает повторяющиеся приступы кашля, хрипов; возникает чувство сдавления в груди, дыхание затруднено; воспаление делает респираторный тракт чувствительным к аллергиям, химическим раздражителям, табачному дыму, холодному воздуху или физической нагрузке.

ЗАДАНИЕ 1. Прочитайте текст. Почему люди покидают города?

ЗАДАНИЕ 2. Объясните своими словами следующие выражения:

Отшельники, непролазная глушь, натуральные продукты, цивилизация, затерянный в лесах хутор, непрошенный гость, терять лицо, сплав леса.

ЗАДАНИЕ 3. Словарная работа. Дополните таблицу однокоренными словами там, где это возможно:

КТО?	ЧТО?	ЧТО ДЕЛАТЬ?	КАКОЙ?	КАК?
			современный	
				сознательно

АВРОРА 6

	удобства			
		переезжать		
	совершенство			
гость				
	творчество			

ЗАДАНИЕ 4. Составьте предложения с этими глаголами и запишите в тетрадь.

привести к чему?

отказываться от чего?

бегать от чего?

доводить до чего?

происходить почему?

оказаться каким?

ЗАДАНИЕ 5. Объясните своими словами, как вы понимаете данные русские пословицы.

1. Без денег в город – сам себе враг.
2. Бог да город - чёрт да деревня.
3. В городе суета, в деревне маета.
4. В городе толсто звонят, да тонко едят.
5. Что город, то норов.
6. Жить в деревне – не видать веселья.

ЗАДАНИЕ 6. Переведите данные слова на русский язык.

Erakko, kilpailu, ura, mukavuudet, sivistys, metsänkaato.

ЗАДАНИЕ 7. Спишите, вставляя орфограммы и недостающие знаки препинания.

Не такой уж звонкий мне достался голос,

Но х...телось очень мир мне посм...треть,

И однажды утром в суматошный город

Я уехал чтобы песни г...родские петь.

Припев: Сам себя считаю г...родским теперь я,

Здесь моя р...бота здесь мои друз...я
Но всё так же ночью снит...ся мне д...ревня,
Отпустить меня не хоч...т родина моя.

Там горяч...м хлебом пахнет в доме нашем
И б...жит куда-то под горой река,
И дорогу гуси п...реходят важно
И в овраге шмель м...хнатый пьёт р...су с цветка.



Там ст...ной зелёной бор стоит в июле
А зимой р...внина вся белым-бела,
Г...родские песни целый день пою я
А душа ждёт не дожждёт...ся чтобы ночь пришла.

Л. Дербенёв «Снится мне деревня»

ЗАДАНИЕ 8. Что хотел сказать гость из Швеции своими словами: «Вы умрёт, ваши дети умрёт, а он стоять и стоять».

ЗАДАНИЕ 9. Письменная работа. Прочитайте мнение Владимира Быкова о русской деревне. Как, по-вашему, можно улучшить положение в деревне. Напишите своё мнение по этому поводу. Город или деревня – где лучше жить? Изменилась ли ситуация сегодня?

Русская деревня сегодня

Русская деревня переживает трудные времена. Это связано, в первую очередь, с теми переменами, которые происходили и происходят в России. В начале так называемой перестройки многие жители радовались тому, что пришла «демократия». Но после распада СССР деревню просто забыли. Русские фермеры испытали на себе всю «прелесть» чиновников из бывших функционеров, которые вдруг оказались в роли бедных людей и не хотели дать другим людям стать богатыми.

Это привело к тому, что молодёжь стала уезжать в города, где можно было заработать деньги, чтобы жить более или менее нормально. Так называемая приватизация привела к тому, что прежние совхозы и колхозы распались, а новые формы хозяйства государство не финансировало. Многие хозяйства стали нерентабельными и обанкротились. Люди остались без работы, или за работу им платили очень мало. Бывало, что совсем не платили или платили продуктами, как при феодализме.

Ситуация и сейчас не очень изменилась. Например, уборщица в деревне получает 600-800 рублей в месяц, тракторист – 2000-3000. Доярки, которые раньше получали в 2-3 раза

больше учителей, теперь зарабатывают столько же – 1500-2000 рублей. Не легче живётся и пенсионерам: больше всех получают участники войны – около 8000 рублей, ветераны труда – около 2500 рублей, а обычные пенсионеры – 1000-1400 рублей. Зимы в России холодные и длинные, нужны дрова или уголь, а дрова на зиму стоят 2000-2500 рублей. При этом нужно сказать, что цены на продукты стали такими же, как в Европе.

Очень плохи дела в деревенских школах: в деревнях стало мало детей, что связано как с демографической, так и с плохой социальной ситуацией. Не стало молодёжи, не стало и детей. Есть деревенские восьмилетние школы, в которых всего 15-20 учеников. Материальная база очень слабая: много школ, в которых всего один компьютер, и тот старой модели. Молодые учителя после институтов не хотят ехать в деревню: жить негде, зарплата маленькая, молодёжи нет.

В России около 40000 населённых пунктов, то есть деревень, в которых вообще нет телефонов, во многих деревнях нет магазинов, нет водопроводов, нет газа, нет настоящей дороги. Деревенские жители вновь стали ездить на лошадях, потому что зимой на автомобиле в деревню не проедешь.

В моей деревне, Туманово, в которой около 1500 жителей, нет бани, нет своей пожарной команды, нельзя сходить в кино, потому что не хватает денег у государства на социальные нужды. Раньше, однако, хватало.

Словом, могу только повторить, что государство забыло про русскую деревню, которая в прежней России и в СССР кормила горожан, имела чувство уверенности в завтрашнем дне, умела работать и жить весело. И это в таком государстве, где живут люди, которые имеют миллиарды, украденные у своего же народа, в том числе и у жителей деревни. И продолжают воровать: лес в городах не растёт, хлеб в городах не растёт, коровы в городах не живут..

В прошлом году, правда, правительство приняло программу по развитию сельского хозяйства. Но это хозяйство – не нефтяная или газовая скважина, не месторождение угля, никеля, золота, алмазов. Это хозяйство требует специалистов, хороших земель, хороших дорог, нормального быта для людей. Скорого успеха и больших денег здесь быстро не добьёшься. А русские «бизнесмены» хотят иметь всё сразу.

Чтобы не заканчивать на грустной ноте, скажу, что русские леса, озёра, болота, поля всё ещё очень красивы. А это тоже – русская деревня. Это охота, грибы, ягоды, это тишина, покой и ещё многое другое.

Владимир Быков (По свету 3 /2006)

Где лучше жить?

Будем грамотны!

Занятие 6. Указательные слова в сложноподчинённом предложении.

Эти слова получили такое название за то, что они указывают на то, что информация, начатая в главном предложении, будет иметь своё продолжение в придаточном.

В роли указательных слов могут выступать местоимения *этот, тот, всё, каждый, всякий что-то, никто и др.* или наречия *тогда, туда, так, везде, оттуда и др.*

Обратите внимание на то, что указательные слова с союзами или союзными словами могут образовывать пары:

ТО ---- ЧТО	ТУДА ---КУДА
ТОТ--- КТО	ТУДА --- ГДЕ
СТОЛЬКО--- СКОЛЬКО	ТАМ --- ГДЕ
ТАКОЙ ---- КАКОЙ	ТАК --- ЧТОБЫ
ВСЯКИЙ --- КТО	ТАК --- КАК и другие

Прочитайте предложения и обратите внимание на знаки препинания:

1. Жить стоит **так, чтобы** предъявлять безмерные требования к жизни. (А. Блок)
2. **Кто** обладает всем, **тот** ничем не наслаждается. (Пьер Буаст)
3. **Тот, кто** любит, должен разделять участь **того, кого** он любит. (М. Булгаков)
4. Человек молод и стар в зависимости **от того, каким** он себя ощущает. (Томас Манн)
5. **То, что** начато в гневе, кончается в стыде. (Л. Толстой)

Упражнение 21. Спишите и расставьте недостающие знаки препинания. Найдите указательные слова и их пары, подчеркните их.

1. То что написано пером не вырубишь топором. Тому кто рано встаёт Бог подаёт. Каждый берёт столько сколько может унести. Всякий кто дорос спешит на покос. Иду туда куда глаза глядят.

2. Путники выбрали ту дорогу которая показалась правильной. Из всей коллекции марок были отобраны для выставки те что печатались в Советском Союзе. Там где в детстве мы катались с горы теперь остался лишь заросший березняком пригорок. Тогда и случилась беда когда её меньше всего ждали. Для постройки дома старик выбрал такое место где река была видна вся как на ладони. Так говорили нам с детства чтобы мы выросли настоящими мужчинами. За работу садовник разрешил взять столько вишни сколько помещалось в ведро каждого из нас. В тех случаях когда люди не получали заработную плату директор завода расплачивался готовой продукцией. Там вырос новый город где раньше стояла непроходимая тайга. Учёные рассказали о тех опытах которые проходили на орбите космического корабля.

.....
Союзы ПОТОМУ ЧТО, ТАК КАК, ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ могут вести себя в предложении по-разному. Постановка запятой будет зависеть от коммуникативной задачи сложноподчинённого предложения.

Например: 1. *Мы решили вернуться в лагерь, потому что начало темнеть.* - В подчинительной части предложения объясняется причина действия в главном предложении.

2. *Мы вернулись в лагерь только потому, что стало темнеть.* – Запятая стоит перед союзом «что», предложение приобрело совершенно другую смысловую окраску. Этому часто *способствуют такие слова, как совершенно, лишь, именно, вероятно, только* или частицы **НЕ, И.**

Упражнение 22. Спишите и расставьте знаки препинания.

1. Он обрадовался тому что его статью напечатали в местной газете.
2. Студенты включили старенький радиоприёмник чтобы не было скучно.
3. Убедившись ещё раз что вещи находятся в рюкзаке я отправился спать.
4. Мне не хотелось расставаться с ним лишь потому что лучшего собеседника у меня не было.

5. Художник изобразил её такой какой она предстала перед ним в первый день встречи. Фильм не удалось посмотреть так как мы опоздали в кино-театр.
6. Подойдя к ней мужчина вежливо снял шляпу и улыбнулся так что мы все увидели его белоснежные зубы.
7. Врач открыл дверь операционной чтобы войти но вдруг остановился и повернул назад.
8. Он не ответил на письмо не потому что не хотел с ней общаться а потому что сообщить ничего нового не мог.
9. Всем ясно что знания языков дают современному человеку свободу вос-петую всеми поэтами мира.
10. Старайтесь поступать в своей жизни так как подсказывает вам ваша со-весть.

Упражнение 23. Орфографическая разминка.

1. Пр...городный поезд, пр...бытие на вокзал, пр...бывание в шоковом состоянии, пр...ступить закон, пр...ступить к действиям, пр...открыть двери, пр...остановить движение, пр...красный ответ, пр...дворный слуга, войти на пр...стол, пр...тащить чемодан, пр...фронтальная полоса, пр...бежавший спортсмен, пр...градить путь, пр...одолеть пр...пятствия.
2. Ц...ганский табор, ц...фровой телевизор, купол ц...рка, заболеть ц...нгой, стрелка ц...ферблата, считать ц...плят, подойти на ц...почках.
3. Стать врач...м, открыть ключ...м, ш...лковый халат, руч...нка малыша, прыж...к в воду, ш...л по тропке, ж...лтый тюльпан, ж...сткий диск, крашенная ч...лка, ноч...вка в лесу, не быть глупц...м, деш...вый товар.
4. Дрож..., плач..., молодёж..., ключ..., отреж..., брош..., реч..., смаж...те, береч..., морж..., много задач..., печ...ник, помощ...ница, грош..., могуч..., мощ..., муж..., пять дач..., лож....

УРОК 7

УСЛУГА за УСЛУГУ



Невозможно прожить на свете, ни разу не попросив кого-нибудь о помощи. И ни разу не оказать никому услуги может, пожалуй, лишь житель необитаемого острова.

Услуга - вещь философская. В том смысле, что каждый оказывает или принимает услугу по-своему, в зависимости от того, насколько он бескорыстен, порядочен, щедр. Один будет чувствовать себя очень хорошо, если сделает то, о чём попросит его друг, приятель или даже малознакомый человек. У другого, как говорится, снега зимой не допросишься, потому что он считает, будто все вокруг ленивые, хитрецы, которые стремятся решить свои проблемы чужими руками. Третий настолько обаятелен, что ему многие помогают – и когда он об этом просит, и даже когда не просит. Но он считает самого себя настолько прекрасным и замечательным, настолько влюблён в самого себя, что принимает добро как должное. Разумеется, об ответных услугах с его стороны не может быть и речи. В общем, готовность человека оказывать услугу, так же как умение её принять, говорит о его отношении к людям вообще. Считается, что услугу следует делать только тогда, когда тебя о ней просят. Иначе есть риск оказать «медвежью услугу». Это действительно стоит принять во внимание, особенно такой юной особе, как ты. Ты ещё не понимаешь многих «взрослых» нюансов и не слишком тонко чувствуешь настроение других людей. Это приходит с опытом. Впрочем, и далеко не каждый взрослый сможет безошибочно понять, в чём нуждается близкий (или неблизкий) человек, и помочь ему. Причём сделать это кстати и

тактично. Но если в тебе созрело жгучее желание помочь, будет очень благородно с твоей стороны самой ПРЕДЛОЖИТЬ услугу.

Только учти, что дело это рискованное. Человек может и не оценить твоего душевного порыва – равнодушно отказаться от помощи, а если он удручен своими проблемами, то и в грубой форме посоветовать не лезть не в свои дела. И хотя это не очень обидно, выражать свои претензии ты никому не вправе.

Когда к тебе обращаются с просьбой, которую ты не в состоянии выполнить, то так и скажи. Не обязательно оправдываться и объяснять чем-либо свой отказ.

Но главное – не давать пустых обещаний, не обнадеживать человека напрасно. Откровенность, с которой ты скажешь: «Извини, но не могу за это взяться», гораздо достойнее той ситуации, когда обещания даются, но не выполняются.

Как благодарить за услугу не друга, а просто знакомого? Очень дорогие подарки, во-первых, могут вызвать чувство взаимной неловкости, а во-вторых, они тебе не по карману. Поэтому лучше всего отблагодарить за услугу какой-нибудь «бесполезной», но смешной или интересной вещицей – сувениром, игрушкой, компакт-диском, красивым журналом.

Кстати, если ты выберешь кассету или диск с той музыкой, которая нравится твоему «спасителю», книгу или журнал, которыми он интересуется, этот подарок будет гораздо приятнее более дорогого подношения. Поэтому обязательно наведи справки о вкусах человека, который оказал тебе услугу.

Но даже если ты не можешь ответить на любезность каким-то подарком, то в любом случае обязательно вырази свою благодарность устно или в записке. Не скупись на тёплых словах.

Если тебе помог близкий друг, то не обязательно срочно бежать в магазин за подарком. Такая торопливость может обидеть: дружеские отношения тем и отличаются от прочих, что взаимные одолжения бывают в порядке вещей. Или говорят, в Америке, «для чего ещё нужны друзья». Просто потом надо при первой же возможности обязательно помочь другу. А если возможности не представится – это не катастрофа: чувствовать себя обязанным чужому человеку тягостно. Но быть обязанным близкому другу, в общем-то, не так уж и плохо. Друзья нужны и для этого тоже.

По материалам российской прессы

ЗАДАНИЕ 1. Прочитайте текст «Услуга за услугу». Вы умеете быть благодарным? Обсудите статью со своим собеседником.

АВРОРА 6

ЗАДАНИЕ 2. Объясните своими словами следующие слова:

Бескорыстный, хитрец, нюанс, тактичный, риск, удручённый, претензии, неловкость, любезность.

ЗАДАНИЕ 3. Переведите данные слова на русский.

Palvelus, pyyteetön, viehättävä, karhunpalvelus, vivahde, kiitollisuuden velka.

ЗАДАНИЕ 4. Словарная работа. Дополните таблицу однокоренными словами там, где это возможно:

КТО?	ЧТО?	ЧТО ДЕЛАТЬ?	КАКОЙ?	КАК?
				НЕВОЗМОЖНО
			обитаемый	
приятель				
	риск			
		выбирать		
	подношение			
	торопливость			
		отличаться		

ЗАДАНИЕ 5. Объясните своими словами следующие выражения:

Снега зимой не допросишься, решить свои проблемы чужими руками, принимать добро как должное, медвежья услуга, причём делать это кстати и тактично, не лезть не в свои дела, подарки тебе не по карману, не скупись на тёплые слова, взаимные одолжения бывают в порядке вещей.

ЗАДАНИЕ 6. Составьте предложения с данными глаголами.

просить о чём?

отказаться от чего?

помогать кому?

благодарить за что?

считать каким?

навести что?

нуждаться в чём?

ответить на что?

ЗАДАНИЕ 7. Диктант.

Помощ..., помощ...ник, печ...ка, грош..., молодёж..., испеч..., много задач..., плач..., сторож..., ландыш..., смаж...те, считаеш..., пустош....

Ш...л, ж...вать, ж...лтый, ш...лк, ж...лудь, ш...рты, ш...колад, ж...кей, чащ...ба, собач...нка, суч...к, борщ...м, врач...м, багаж...м, холщ...вый, глянц...вый, деш...вый, образц...вый, ноч...вка, хрущ...вка, карандаш...м, свеч...й.

ЗАДАНИЕ 8. Прочитайте рассказ Тургенева и напишите, о каком подаянии говорит автор.

Нищий

Я проходил по улице... меня остановил нищий, дряхлый старик. Воспаленные, слезливые глаза, посинелые губы, шершавые лохмотья, нечистые раны... . О, как безобразно обглодала бедность это несчастное существо! Он протягивал мне красную, опухшую, грязную руку... Он стонал, он мычал о помощи.

Я стал шарить у себя во всех карманах... . Ни кошелька, ни часов, ни даже платка... . Я ничего не взял с собою.

А нищий ждал... и протянутая его рука слабо колыхалась и вздрагивала.

Потерянный, смущенный, я крепко пожал эту грязную, трепетную руку...

— Не взыщи, брат; нет у меня ничего, брат.

Нищий уставил на меня свои воспаленные глаза; его синие губы усмехнулись — и он в свою очередь стиснул мои похолодевшие пальцы.

— Что же, брат, — прошамкал он, — и на том спасибо. Это тоже подаяние, брат.

Я понял, что и я получил подаяние от моего брата.

Будем грамотны!

ЗАНЯТИЕ 7. Повторение. Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.

Вопросы для повторения:

1. Какое предложение называется сложным?
2. Какие предложения называются сложносочинёнными?
3. Какие предложения называются сложноподчинёнными?
4. Как отличить подчинительный союз от союзного слова?

Каждый ответ подтвердите примерами.

Упражнение 24. Спишите текст и расставьте знаки препинания.

Девушки – подростки могут побить рекорд в плавании под парусами.



<http://korabli.ucoz.ru/index/0-9>

В водах мирового океана чуть меньше года происходит необычное соревнование за установление рекорда среди подростков: кто будучи самым молодым сумеет один под парусом обогнуть земной шар. 17-летний британец Майкл Перхам прибыл в родной порт в августе установив мировой рекорд среди молодых.

Спустя два месяца 16-летняя австралийка Джессика Уотсон тоже отправилась под парусами тем самым побив уже предыдущий рекорд.

Когда Уотсон прошла уже полпути в дорогу отправилась новая претендентка на рекорд – 16-летняя американка Абби Сундерлэнд. В Голландии свою очередь

ждёт 14-летняя Лаура Деккер которая может быть отправится в море когда ей исполнится 15 лет. В прошлом году голландские власти решили что для подобных попыток она ещё слишком молода и прервали её планы на выход в море под парусом определив её в приют.

Все эти девочки выросли в семьях где плавание под парусами является если не стилем всей жизни то по крайней мере самым страстным увлечением. Лаура Деккер родилась на яхте в Новой Зеландии во время семилетнего плавания родителей. Путешествие Абби Сундерлэнд координировал её брат Зак. Он уже в семнадцать лет проплыл вокруг света побив рекорд среди молодых мореплавателей.

Родители Джессики в свою очередь приняли радикальное решение – продали свою фирму и впоследствии жили пять лет на 16-метровой яхте. Однако её мать уверяет что семье было нелегко одобрить планы дочери на плавание под парусом.

- Большинство 16-летних этого не могут сделать но и большинству 60-летним это не по силам.

Джессика получила домашнее образование. Одной из причин этого по словам матери явилась тяжёлая дислексия Джессики. Поэтому ей помогают во время плавания вести письменные наблюдения на страницах блога.

«Метро» 3.2. 2010

P.S. 15 мая 2010 года Джессика завершила кругосветное плавание, став самым молодым яхтсменом, совершившим плавание в одиночку и без остановок.

Упражнение 25. Спишите, расставьте знаки препинания. Подчеркните подчинительные союзы и союзные слова.

В 46 году до нашей эры римский правитель Юлий Цезарь постановил считать 1 января началом года. Месяц январь получил своё название от имени бога Януса, которого почитали богом всех начал. Его изображали двуликим: одно лицо смотрело вперёд, другое – назад.

Встреча Нового года во многих странах считается очень значительным праздником. В России этот праздник один из самых важных. В годы Советского Союза официально Рождество не праздновали, поэтому подарки и поздравления дела-

лись в новогоднюю ночь. В каждом доме наряжалась ёлка, под которой утром оказывались подарки для детей и взрослых. В эту ночь разрешалось детям долго не спать. На праздничном столе появлялись самые разные угощения, которые готовились хозяйками заранее. В домах культуры устраивались маскарады, где до самого утра звучала музыка, смех, шутки. Утром участник, который поразил всю публику необычностью своего наряда, получал приз. Иногда такой наряд готовился за несколько месяцев до Нового года, и в его изготовлении участвовала вся семья.

Упражнение 26. Напишите Новогоднее поздравление, используя предложенные вам выражения.

Поздравлять с Новым годом, Дед Мороз, счастье, новогодняя ёлка, Снегурочка, желание, бенгальские свечи, радость, надежда, удача, здоровье, шампанское, друзья, любовь, успех, встреча, благополучие.

УРОК 8

Спор поколений: вместе и врозь



Сколько существует человечество, столько и волнует его вечная проблема «отцов и детей», в основе которой лежит разрыв связей между разными поколениями. Что же ведет к недопониманию между «отцами и детьми»? Со времен Сократа и Аристотеля и до наших дней в обществе присутствует конфликт (разногласие, столкновение, лежащее в основе борьбы героев) между поколениями. Вопрос этот занимал и занимает если не центральное, то одно из основных мест в их мыслях. Во время бурных изменений какой-либо сферы жизни человека эта проблема встает с удвоенной силой: отцы — консерваторы, которым чужды любые изменения, а дети — «двигатели прогресса», стремящиеся свергнуть устои и традиции, воплотить в жизнь свои идеи. «Отцов и детей» я беру в более широком смысле, чем семейные узы.

Вспоминаю комедию А.С. Грибоедова «Горе от ума». Конфликт между «отцами и детьми» здесь лежит в области мировоззрений, взглядов на мир. Фамусов ки-

чится тем, что жизнь, на его взгляд, прожил достойно. Он утверждает, что Софье не стоит искать для подражания другого образца, коли в глазах "пример отца". Что интересно в этом произведении, так это то, что к «отцам» относятся не только Фамусов и его окружение, но и ровесники Чацкого, Софья и Молчалин, которые являются членами фамусовского общества, а Чацкий - представитель нового света - им чужд. Чужд потому, что мыслит о мире и действует в жизни по-другому.

Это общественное явление нашло отражение и в романе Ивана Сергеевича Тургенева "Отцы и дети", где Евгений Базаров своим поведением и высказываниями показывает, что время, в котором жили старшие Кирсановы и его отец, необратимо уходит в прошлое, а на смену ему приходит эпоха с другими принципами и идеалами. Но и в этом произведении можно отметить, что в его финале к лагерю "отцов" присоединяются Аркадий, бывший спутник Базарова, и его жена Катя, люди молодые. Интересным в этом романе является и то, что Н.П. Кирсанов готов согласиться с упреками Базарова: "Пиллюля горька, а проглотить ее нужно!"

Могу сделать вывод, что разногласия между «отцами» и «детьми» существовали всегда. Причины их совершенно различны, но суть одна – непонимание людей разных эпох, избежать которого легко, если быть хоть чуть-чуть терпимее друг к другу. В то же время хочу подчеркнуть, что как бы отцы и дети ни спорили, они все равно оставались и остаются близкими людьми...

Вера. По материалам интернета

Что такое конфликт поколений?

Конфликт поколений... Как часто мы слышим это словосочетание и как редко задумываемся о его значении! По моему мнению, о конфликте поколений можно говорить, когда родители и дети не понимают друг друга. Расхождение во взглядах, нежелание принимать другую точку зрения – это признаки непонимания. Писатели часто посвящали теме столкновения отцов и детей свои произведения. Приведу несколько аргументов, подтверждающих мою трактовку данного понятия.

Базаров, герой «Отцов и детей» И. С. Тургенева, был нигилистом и отрицал важность чувств для человека. Он считал любовь чем-то эфемерным, ненужным. Его родители, которые много лет прожили в любви и согласии, не понимали сына

и беспокоились за него. Евгений, в свою очередь, не желал проводить время со стариками, ведь семейные узы были для него рудиментом человеческих отношений. Возможно, он считал свои взгляды слишком передовыми и понимал, что их разделяют не все. Конфликт поколений в данном случае нельзя назвать острым. Но в произведении также описываются другие примеры несхожести взглядов: Базаров и Павел Петрович, Аркадий и Николай Петрович... Отцы не в состоянии понять детей, потому что они выросли в другое время и в других условиях, им прививались иные ценности. непонимание рождает конфликт, который может проявляться даже в скандалах и кровопролитных стычках. Например, безнравственность и цинизм Базарова настолько разозлили Павла Петровича, что он вызвал гостя на дуэль. Именно в этом поединке отразился финальный аккорд противостояния, который показывает всю суть конфликта отцов и детей: пока старик живет по рыцарскому кодексу, молодой человек его презирает и оказывает дуэ-лянту медицинскую помощь прямо на месте схватки.

Другой яркий пример – отношения молодых людей и их родителей, описанные в произведении «Гроза» А. Н. Островского. Катерина, «луч света в тёмном царстве», понимает, как важно верить в Бога, оставаться чистой и искренней. Варвара совсем на неё не похожа. Но всё-таки и она имеет представления о жизни, отличные от представлений матери. Купчиха Кабаниха боится перемен, не ценит свободу, имеет единственной целью сохранение патриархальных устоев. Таков и Дикой, например. Тихон же, представитель молодого поколения, безуспешно пытается сопротивляться влиянию матери. Борис, возлюбленный Катерины, также по-другому воспринимает свободу. Для нового поколения важно что-то новое, все молодые люди, так или иначе, хотят одного – свободы взглядов и поступков. Они иначе смотрят на мир и хотят получить право на выражение своих позиций. Но старики, которым принадлежит власть в городе, не хотят позволять молодым развиваться самобытно. Они уверены только в своей правоте и защищают ее, как могут. Увы, иногда такое противостояние заканчивается трагически: дети объявляют родителям открытую войну.

АВТОР: GURU · 10.10.2018
ПО МАТЕРИАЛАМ ИНТЕРНЕТА

ЗАДАНИЕ 1. Найдите в интернете фильм «Отцы и дети». Посмотрите фильм и обсудите его содержание в классе.

ЗАДАНИЕ 2. Объясните значения выделенных слов и словосочетаний.

Николай Петрович побаивался молодого **«нигилиста»** и сомневался в пользе его влияния на Аркадия; но он охотно его слушал, охотно присутствовал при его физических и химических опытах. Базаров привез с собой микроскоп и по целым часам с ним возился. Слуги также привязались к нему, хотя он над ними **подтрунивал**: они чувствовали, что он все-таки **свой брат**, не барин.

Базаров вставал очень рано и отправлялся **версты за две, за три**, не гулять — он прогулок без дела терпеть не мог, — а собирать травы, насекомых. Иногда он брал с собой Аркадия. На возвратном пути у них обыкновенно завязывался спор, и Аркадий обыкновенно оставался побежденным, хотя говорил больше своего товарища.

Схватка произошла в тот же день за вечерним чаем. Павел Петрович сошел в гостиную уже готовый к бою, раздраженный и решительный. Он **ждал только предлога**, чтобы накинуться на врага; но предлог долго не представлялся. Базаров вообще говорил мало в присутствии «старичков Кирсановых» (так он называл обоих братьев), а в тот вечер он чувствовал себя **не в духе** и молча выпивал чашку за чашкой. Павел Петрович весь горел нетерпением; его желания сбылись наконец.

И. Тургенев «Отцы и дети»

МОЙ СЛОВАРЬ
