**KIELIPROFIILINI**

Kieliprofiili laaditaan osana lukion kieliopintoja. Kieliprofiilin tarkoitus on tukea kasvuasi kielenoppijana ja –käyttäjänä.

Kieliprofiilissa syvennytään seuraaviin teemoihin:

* mitä kielitaito on
* mistä kielellinen ja kulttuurinen identiteettisi koostuu
* mitä kielitaito ja vuorovaikutustaidot ovat
* miten kieliä opitaan
* miten eri kielten taitoja voi hyödyntää lukion jälkeen

**KIELIVARANTO**

**se Luettele**

1. perheesi tai sukulaistesi kanssa käyttämäsi kielet ja murteet.
2. Koulussa opiskelemasi kielet. Muista mainita mahdolliset kielikerhot, lyhytkurssit ja kielisuihkutukset. Millä kielellä olet käynyt koulua?
3. Harrastuksissasi ja vapaa-ajallasi kuulemasi ja käyttämäsi kielet. Minkälaista kielitaitoa esimerkiksi kaveriporukastasi löytyy?
4. Yhteisösi kielet. Mitä kieliä lukiossasi puhutaan? Huomioi myös murteet ja rekisterit.
5. Lopuksi toiveitasi: Minkä uusien kielten opiskelun haluaisit aloittaa? Mitä haluaisit lukion kielten opetukselta?
* mitä kielitaito on
* mistä kielellinen ja kulttuurinen identiteettisi koostuu
* mitä kielitaito ja vuorovaikutustaidot ovat
* miten kieliä opitaan
* miten eri kielten taitoja voi hyödyntää lukion jälkeen.

Minkälaisiin kulttuureihin olet tutustunut? Mihin kulttuureihin voit samaistua?

**Ruotsin kielen käyttäminen**

* Missä näet tai kuulet ruotsia?
* Missä voisit käyttää ruotsia? Mieti omia vahvuuksiasi!
* Arki, harrastukset, opinnot, kesätyöt, muu?

**KIELENOPISKELUTAIDOT**

* tai kuulet ruotsia

Pohtikaa itsenäisesti tai parin kanssa.

1. Hyödynnättekö osaamienne kielten samankaltaisuuksia oppiaksesi kieliä paremmin? Millä tavoin?
2. Miten hyödynnätte äidinkiel(t)en osaamistanne uuden kielen oppimisessa?

**KIELITIETOISUUS**

1. **Kielet arjessa**
* Oletko huomannut, että eri kielillä on erilainen asema arjessasi?
* Kannustetaanko sinua käyttämään eri kieliä?
* Estetäänkö sinua käyttämästä eri kieliä?
* Miten näissä tapauksissa tilanteet tai osallistujat eroavat?

 **2. Kielitietoisuus tekstilajituntemuksena**

* Mitä eri tekstilajeja tunnet?
* Mitä eri tekstejä olet itse tuottanut (teksti: kirjoitettu, audio, multimodaalinen…)

**ITSE- JA VERTAISARVIOINTI**

Opiskelutaitona itsearviointi on oman oppimisen tarkkailua. Sen avulla tunnistetaan oman oppimisen vahvuuksia ja kehittämiskohteita.

Vertaisarvioinnin avulla saadaan toisenlaista näkökulmaa omaan oppimiseen ja opitaan tukemaan muita oppimisessa.

Pohdi vahvuuksiasi ja kehittämiskohteitasi kielenoppijana.

**Vahvuuteni kielenoppijana**

1. Mitä asioita tai millä tavoin opit kieltä helpoiten?
2. Miksi joidenkin asioiden opettelu sujuu sinulta helposti? Osaatko sen perusteella arvioida, mitä ovat vahvuutesi kielenoppijana?

**Kehittämiskohteeni kielenoppijana**

1. Mitkä asiat vaativat eniten aikaa ja panostusta oppiaksesi?
2. Onko kieltenopiskelussasi tullut vastaan hetkiä, joissa et ole ollut varma, missä meni vikaan?
3. Ovatko oma ja opettajasi arvio jostakin suorituksestasi poikenneet paljon toisistaan?

**Vertaispalaute**

Palautteen pitäisi olla selkeää, rakentavaa ja kannustavaa. Palautteen antamisen lähtökohta on siinä, mitä suorituksen tekijä osaa.

**Palautteen antaminen: näyte**

* Mikä suorituksessa oli erityisen toimivaa?
* Mihin asioihin itse tarttuisit, jotta suorituksesta tulisi entistä parempi?
* Millä keinoin tekijä voisi parantaa suoritustaan?

* Minkälaista asioista olette saaneet palautetta?
* Hyödynsitkö saamaasi palautetta?
* Mikä on teistä hyvää palautetta?
* Onko palaute helppo ottaa vastaan?