

# Ing-muodot



# Ing-muodon preesens ja perfekti

## Preesens - nykyhetki

Pelkäsin loukkaavani hänen tunteitaan.

*I was afraid of **hurting** his feelings.*

## Verbi ing-muodossa

## Passiivin preesens

En pelkää loukkaantuvani pelissä. =  
*I'm not afraid of getting hurt in the game.*

## Being + 3. muoto

## Perfekti – mennyt aika

Pelkäsin hukanneeni puhelimeni.

*I was afraid of **having lost** my phone.*

## Having + 3. muoto

## Passiivin perfekti

Tultuaan petetyksi aiemmin, hän ei luottanut automyyjiin. =

***Having been tricked** before, he was suspicious of car salesmen.*

## Having been + 3. muoto



## 1. ing-muoto substantiivina (suomen *minen*-päätte)

Sanominen ja tekeminen ovat kaksi eri asiaa. =  
***Saying and doing are two different things.***

Näkeminen on uskomista. =  
***Seeing is believing.***

Uiminen valtameressä on suurin intohimoni. =  
***Swimming in an ocean is my greatest passion.***



## 2. ing-muoto adjektiivina (suomen -va/-vä -päätte)

Piditkö dokumenttia kiinnostavana vai tylsänä? =  
*Did you find the documentary **interesting** or **boring**?*

UFO on tunnistamaton, lentävä esine. =  
*A UFO is an unidentified **flying** object.*

Etsivä ratkaisi askarruttavia mysteereitä. =  
*The detective solved **puzzling** mysteries.*



### 3. ing-muoto merkityksessä 'tehden jollakin tavalla'

Vihellellä tyytyväisenä Mike sai tehtävän valmiiksi. =  
***Whistling** happily, Mike finished the task.*

Pidätyksen jälkeen Ken seisoivat pidellen käsiään ilmassa. =  
*After the arrest, Ken stood **holding** his hands in the air.*

Jill antautui tietäen, ettei hänellä ollut muuta vaihtoehtoa.  
*Jill surrendered **knowing** she had no other alternative.*



## 4. ing-muoto pääverbin osana kestromuodoissa

Onko hinta nousemassa vai laskemassa?

*Is the price of oil **going** up or down?*

Olen opiskellut yhtälöitä koko viikonlopun. =

*I **have been studying** equations all weekend.*

Pat oli juuri kohentamassa meikkiään, kun kuva otettiin.

*Pat **was fixing** her make-up when the pic was taken.*



## 5. ing-muoto prepositioiden jälkeen

Onnistuiko hän ongelman ratkaisussa? =  
*Did he succeed **in solving** the problem?*

Jill oppi laulun sanat kuuntelemalla sitä. =  
*Jill learned the lyrics of the song **by listening** to it.*

Odotan innolla tapaavani sinut uudelleen. =  
*I look forward **to seeing** you again.*

Mieti kaksi kertaa ennen puhumista. =  
*Think twice **before speaking**.*



## Tietyt verbit + ing-muoto

<i>admit</i>	= myöntää	<i>fancy</i>	= huvittaa
<i>avoid</i>	= välttää	<i>finish</i>	= lopettaa
<i>can't help</i>	= ei voi olla tekemättä	<i>keep (on)</i>	= jatkaa
<i>can't stand</i>	= ei voi sietää	<i>mind</i>	= viitsiä, olla jtn vastaan
<i>deny</i>	= kieltää tehneensä	<i>miss</i>	= kaivata
<i>dislike</i>	= inhota	<i>practise</i>	= harjoitella
<i>enjoy</i>	= nauttia	<i>quit</i>	= lopettaa
<i>escape</i>	= välttää, päästä pakoon	<i>risk</i>	= vaarantaa





## 6. ing-muoto sanonnoissa

<i>be accustomed to</i>	= olla tottunut
<i>be busy</i>	= puuhailla, keskittyä johonkin
<i>be used to</i>	= olla tottunut
<i>be worth</i>	= kannattaa, olla jonkun arvoinen
<i>feel like</i>	= huvittaa
<i>get used to</i>	= tottua
<i>it's no good/use</i>	= ei kannata
<i>there is nothing like</i>	= mikään ei vedä vertoja



## 7. Tietyt verbi + objekti + -ing-muodot

<i>catch somebody doing something</i>	saada kiinni itse teossa
<i>prevent sb (from) doing sth</i>	estää tekemästä
<i>stop sb (from) doing sth</i>	estää tekemästä
<i>keep sb doing sth</i>	pidätellä tekemässä

Yritimme estää isoäitiä syljeskelemästä. =

*We tried to **prevent/stop Granny** (from) **spitting** around.*

Anteeksi, että odotutin sinua. =

*Sorry to have **kept you** waiting.*



## 8. 'need', 'require' ja 'want' –verbien jälkeen merkityksessä 'on tarpeen tehdä'

Varpaankyntesi kaipaavat leikkausta. =  
*Your toenails **need** cutting.*

Ruusupensas vaatii kastelua. =  
*The rose bush **wants/needs** watering.*

Tämän esseen faktat vaativat tuplatarkistamisen. =  
*The facts in this essay **require** double checking.*

