

# Englannin 1-moduuli, 23C

Syksy 2023, 1. jakso

Päivi Franzon

# Kaksi tärkeää juttua!

1. Kännykät pidetään koululaukuissa (= poissa käsistä ja pulpeteilta), kunnes niitä tarvitaan opiskelussa.
2. Ilmoita poissaoloistasi etukäteen. (ei tietenkään koske sairauspoissaoloja). Muistathan, että lukio on päätoiminen työpaikkasi!

# Who are we?

- ▶ Interview someone sitting close to you.
- ▶ The basics (name etc.) + one of the following:
  - ”What is your secret vice?” (= salainen paheesi)
  - ”What is your superpower?”
  - ”No matter what, I will one day...”
  - ”What would you take with you to a desert island?”
  - ”The TV-programme that I am most embarrassed to love is...”
  - ”What would you pick as a hobby if money was not an issue?”
- ▶ Tell the class
  - your partner’s name
  - one interesting detail that will help us remember their name
  - their answer to one of the questions above

## In which countries is English an official language?

1. Think of countries where English is an official language? Which team gets the highest number of countries?
2. Think of things, places, people, sights, animals, dishes you associate with a country. Write them down on the sheet of paper.
3. Change places with other groups and add words to the sheets representing other countries.
4. For the brave volunteers: Introduce one of the countries to the group using the material on the sheet of paper.

Miksi teimme äskisen tehtävän?

# Moduulin tavoitteet opetussuunnitelman mukaan

*”kehittää opiskelijan kielitietoisuutta ja kieli-identiteettiä sekä itse- ja vertaisarviointitaitoja sekä vahvistaa opiskelijan ja ryhmän hyvinvointiosaamista.”*

- ▶ Intro ja pehmeä (?) lasku lukion englantiin
- ▶ Ymmärretään ja opitaan säännöllisen työnteon merkitys kieltenopiskelussa.
- ▶ Rohkeus oppia ja käyttää kieltä lisääntyy.
- ▶ Asetat tavoitteet kiel(t)en opiskelullesi.
- ▶ Analysoit ja kehität taitoa käyttää itse- ja vertaisarviointia tukemassa oppimistasi.
- ▶ Opit parhaiten, kun puhut osaamastasi tai puhut oppimastasi muille -> ryhmä- ja paritöiden merkitys oppimisessä on suurempi kuin opettajan osuus! Ota vastuuta myös kaverin oppimisesta.

# Maistellaan englantia

- ▶ Tule tietoiseksi kielestä (=kielitietoisuus).
- ▶ Monikielisyys = valtava etu!
- ▶ Laadi oma kieliprofiili.
- ▶ Opi käyttämään apuvälineitä **viisaasti**.
- ▶ Opi arvioimaan taitotasoa (B2.1)
- ▶ Tutustu ryhmääsi. Opi sanastoa, jolla voi vaihtaa tietoa arkisesta elämänpiiristä. Vuorovaikutusosaamisesi kehittyy.
- ▶ Jos olet hyvä: tee muidenkin kappaleiden sanastotehtäviä itsenäisesti. Jos olet heikko: keskity verbioppiin.
- ▶ Selkeämmin sanastoltaan teemalliset opintojaksot: ENA3 ->

# Laaja-alainen osaaminen lukiossa

## Tavoitteina

- hyvä yleissivistys
- kestävän tulevaisuuden rakentaminen
- vahvat jatko-opinto-, työelämä- ja kansainvälisyysvalmiudet

### Globaali- ja kulttuuriosaaminen

- Kansainvälisyysvalmiudet ja maailmankansalaisen asenne
- Suomalaisen, eurooppalaisen ja globaalin kulttuuriperinnön tuntemus sekä kulttuurisen moninaisuuden ymmärtäminen
- Eettinen toimijuus globaalissa media- ja teknologia-maailmassa

### Hyvinvointiosaaminen

- Huolenpito itsestä ja muista
  - Omien vahvuuksien tunnistaminen ja käyttäminen sekä identiteetin rakentaminen
- Sinnikkyys muutosten ja yllätysten maailmassa

### Vuorovaikutusosaaminen

- Tunne- ja empatiataidot
- Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky ja yhdessä oppimisen taidot
- Kielitietoisuus ja rakentavan viestinnän taito

## HYVÄ, TASAPAINOINEN JA SIVISTYNYT IHMINEN

### Eettisyys ja ympäristöosaaminen

- Arvolähtöinen ja eettinen toiminta yhteiseksi hyväksi
- Luonnon monimuotoisuuden arvostaminen ja tutkimustietoon perustuva ilmasto-osaaminen
- Kiertotalouden ymmärtäminen ja kestävä kuluttajuus

### Yhteiskunnallinen osaaminen

- Demokratiataidot, vaikuttaminen turvallisen, oikeudenmukaisen ja kestävän tulevaisuuden puolesta
  - Osaamisen käyttäminen sekä omaksi että yhteiskunnan hyväksi
- Uudistumiskyky, työelämävalmiudet ja yrittäjämäinen asenne

### Monitieteinen ja luova osaaminen

- Uteliaisuus ja motivaatio oppia sekä etsiä merkityksiä ja yhdistellä asioita uudella tavalla
  - Oppimisen säätely, lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen
- Monilukutaito digiajassa



# Hyvinvointiosaaminen

## Vuorovaikutusosaaminen

- ▶ Huolenpito itsestä ja muista
- ▶ Omien vahvuuksien tunnistaminen ja identiteetin rakentaminen
- ▶ Sinnikkyys muutosten maailmassa
  
- ▶ Tunne- ja empatiataidot
- ▶ Sosiaaliset taidot, yhteistyökyky
- ▶ Kielitietoisuus, rakentavan viestinnän taito

## Valitse kappaleet: 4 vai 5 / 7 vai 8

- ▶ Katso kappaleita 4 ja 5 sekä 7 ja 8
- ▶ Valitse, mitkä kaksi niistä otetaan kurssille
- ▶ Syötä valintasi tässä osoitteessa YKSI KERRALLAAN!
- ▶ = syötä esim. '4' + paina 'ENTER'  
sen jälkeen syötä esim. '7' + paina 'ENTER'

[answer garden.ch/3315305](https://answer garden.ch/3315305)

Valitsitte kappaleet 5 ja 8



# Hermostuttaako?

- ▶ Lukihäiriö - noin 10 prosentilla!  
Lukihäiriö ei ole este, vain hidaste.
- ▶ Jos englanti on sinulle vaikeaa ja ennakoit haasteita, ala tehdä töitä kielen eteen jo nyt, joka ikiselle oppitunnille, eikä vasta kolmannella luokalla YO-kirjoitusten alla. Silloin asiasta ei muodostu sinulle ongelmaa.
- ▶ Kaikki jännittävät luokan edessä puhumista - opettajatkin!  
Haasta itsesi pitämään suullinen! Jos ei kerta kaikkiaan onnistu, kysy opelta vaihtoehtoista.
- ▶ Kerro opelle sinulla todetuista oppimisvaikeuksista  
-> saat apua.

# 1 + 2 moduuli = 1 opintojakso

- ▶ 1 -moduulin koe ke 27.9. 40 % arvosanasta
- ▶ 2-moduulin koe marraskuussa 60 % arvosanasta
- ▶ Wilmaan yksi yhteinen arvosana koko 4 opintopisteen kokonaisuudesta marraskuun lopussa.

# 1. moduulin sisältö

## ▶ TEKSTIT:

workshop-kappale (1)

kappale 2 (language identity)

kappale 3 (media identity)

valitsitte kappaleen 5 (personal identity)

lisäksi otamme etuajassa 8-kappaleen 2-moduulista

## ▶ KIELIOPPI:

verbien yleis- ja kestopuodot, futuuri, konditionaali

Jaan tunnilla paljon kielioppimonisteita

-> käytä koululta saamaasi muovikansiota!

Monisteiden sähköiset versiot Pedanetin kurssialustalla

## ▶ SUULLINEN: Jokaisella tunnilla treeniä parin kanssa.

## ▶ KIRJOITTAMINEN: Kirjoitetaan yksi aine

# 1-moduulin arvosana muodostuu:

- ▶ 1 sanakoe noin kolmen viikon jälkeen:  
kappaleiden 2 ja 3 sanat 10 %
- ▶ Toinen sanakoe n. kuuden viikon jälkeen 1-periodin  
lopussa: kappaleen 5 ja 8 sanat 10 %
- ▶ aine 20 %
- ▶ Välikoe (1-moduulin kielioppi + verbeihin liittyvä  
kielioppi 2-moduulista) 40 %
- ▶ 3 muuta kuin sairauspoissaoloa = suoritus vaarantuu
- ▶ Jos sairaus- tai muita hyväksytyjä poissaoloja  
tulee yli 3, sovi kanssani lisätehtävistä, joilla  
täydennät suoritustasi.

# Arvosanat lukiossa

7 = tyydyttävä      osaat kaiken käsittelyn ”ok”-tasolla

8 = hyvä              osaat kaiken käsittelyn hyvin

(9 = kiitettävä, 10 = erinomainen)

Älä säikähdä, jos arvosanasi notkahtavat niistä,  
mitä sait yläkoulussa!

Osallistu ihmeessä kertaavalle ENA11-opintojaksolle!  
Tarjolla jo tässä jaksossa! ->ehdit vielä mukaan



# Työvälineet

- ▶ Oppikirja New Insights 1
- ▶ Opinaika-ohjelma
- ▶ Moduulialusta Pedanetissä
- ▶ Osoite: [peda.net](https://peda.net)  
Opintojakso: ”ENA1.3, syksy 2023” Tilaa alusta tähdellä!
- ▶ Kaikkien tunneilla tehtyjen tehtävien oikeat vastaukset löytyvät Pedanetistä tuntien jälkeen
- ▶ Pedanetistä löytyy myös tieto läksyistä.  
Tarkista aina poissa ollessasi, mitä ryhmä on tehnyt tunnilla ja tee samat tehtävät kotona, jotta pysyt porukan mukana!