



Ainevalintaopas

2023-2024

2024 – 2025

L

U

K

I

O

SISÄLLYSLUETTELO

YHTEYSTIEDOT	3
KUUSANKOSKEN LUKIO	5
<i>Lukiosta</i>	6
1. OPISKELU LUKIOSSA	7
1.1. Yleistä lukiossa opiskelusta	7
1.2. OPISKELUOHJEITA LUKIOON HAKEUTUVILLE	7
1.3. Opintosuunnitelma	8
1.4. OPISKELUN OHJAAMINEN	9
1.4.1. RYHMÄNOHJAAJAT	9
1.4.2. OPINTO-OHJAAJA	9
1.4.3. AINEENOPETTAJA OHJAAJANA	9
1.5. ERITYISOPETUS	9
1.5.1. TUKIOPETUS	9
2. ARVIOINTI	10
2.1. Arvioinnin tavoitteet	10
2.2. OPINTOJAKSOARVOSTELU	10
2.3. OPINTOJAKSON Suorittaminen	10
2.3.1. ITSENÄISESTI SUORITETTAVAT OPINNOT	10
2.4. KESKEN OLEVA OPINTOJAKSO JA KESKEYTYNYT OPINTOJAKSO	10
2.5. HylätYN OPINTOJAKSON UUSIMINEN	11
2.6. HYVÄKSYTYN OPINTOJAKSON UUSIMINEN	11
2.7. Oppiaineiden ARVIOINTI	11
3. Lukion oppimäärän suoritus	11
4. YHTEISTYÖ MUIDEN OPPILAITOSTEN KANSSA	12
5. Ylioppilastutkinto	13
6. OPISKELUHUOLTO	13
6.1. KURAATTORI	13
6.2. PSYKOLOGI	13

6.3.	TERVEYDENHOITO	14
7.	KOULUMATKAT	14
8.	OPISKELIJAKUNTA	15
9.	LOGISTIIKKAOPINNOT	15

YHTEYSTIEDOT

REHTORI

RIITTA MUTRU, PUH. 0206157206

RIITTA.MUTRU@KOUVOLA.FI

APULAISREHTORI

KARI HUHTA, PUH. 0206154114

KARI.HUHTA@KOUVOLA.FI

OPINTO-OHJAAJAT

ULLA KESÄPOLKU, PUH. 0206158139

ULLA.KESAPOLKU@KOUVOLA.FI

LASSE VALJAKKA, PUH. 0206154115

LASSE.VALJAKKA@KOUVOLA.FI

ERITYISOPETTAJA

HELENA KESKITALO, PUH. 0206157287

HELENA.KESKITALO@KOUVOLA.FI

LUKIOSIHTEERI

MIIA SALORANTA PUH. 0206154110

MIIA.SALORANTA@KOUVOLA.FI

HYVINVOINTITUUTORI

HERTTA MERIPIHKA, PUH. 0206159463

hertta.meripihka(at)kouvola.fi

PSYKOLOGI

ANU HASSEL, PUH. 040 661 4069

anu.hassel(at)kymenhva.fi

KURAATTORI

HERTTA MERIPIHKA, PUH. 0206159463

hertta.meripihka(at)kouvola.fi

TERVEYDENHOITAJA

RAILI SAVENIUS, PUH. 040 488 4031

raili.savenius(at)kymenhva.fi

TIETOJA, TAITOJA

PAIKALLISUUTTA, KANSALLISUUTTA

KANSAINVÄLISYYTTÄ

KIELIÄ, LUONNONTIETEITÄ

TAIDETTA, LIIKUNTA, LOGISTIikka

YRITTÄJYYS- JA TYÖELÄMÄTAITOJA

DIGITAITOJA



KUUSANKOSKEN LUKIO



Kuusankosken lukio on toinen Kouvolan lukiokoulutuksen päivälukiosta. Lukiolla on viihtyisät, ajanmukaiset tilat ja työskentelyvälineet, ja se sijaitsee hyvien kulkuyhteyksien varrella. Kuulumme Unesco-kouluverkostoon ja olemme saaneet Erasmus+ -laatumerkin kansainvälisiä opintomatkoja varten.

Kouvolan lukioissa paikallisina oppiaineina on yritys- ja työelämätaidot sekä digitaaliset taidot. Kuusankosken lukiossa on lisäksi oppiaineena logistiikka.

Kuusankosken lukio aloitti toimintansa 1.8.2007, kun Kuusaan ja Voikkaan lukiot yhdistettiin. Lukiomme juuret ovat yhtäältä vuodesta 1920, jolloin Kuusankosken Yhteiskoulu aloitti toimintansa, toisaalta vuodesta 1957, jolloin Voikan Yhteiskoulun toiminta alkoi. Ensimmäiset ylioppilaat saivat valkolakkinsa Kuusankosken yhteiskoulusta keväällä 1946. Kuusankosken lukio toimii 1957 rakennetussa ja 2006–2007 täysin peruskorjatussa rakennuksessa.

Lukio on yleissivistävä toisen asteen oppilaitos. Lukio-opiskelijan opinnot tähtäävät lukiolain mukaan ylioppilastutkinnon suorittamiseen ja lukion päättötodistuksen hankkimiseen. Ylioppilastutkinnon tarkoituksena on saada selville, ovatko opiskelijat omaksuneet lukion opetussuunnitelman mukaiset tiedot ja taidot

sekä saavuttaneet lukion tavoitteiden mukaisen riittävän kypsyysasteen.

Lukion tehtävänä on tukea opiskelijoiden kasvamista hyväksi, tasapainoisiksi ja sivistyneiksi ihmisiksi. Lukiomme opiskelijat oppivat ottamaan huomioon toiset ihmiset ja kykenevät tavoitteelliseen työskentelyyn. Heistä tulee lukion aikana omatoimisia ja elämäntavoiltaan terveitä nuori aikuisia. Ohjaamme lahjakkaita opiskelijoita saavuttamaan edellytystensä mukaiset tavoitteet. Tavoitteenamme on antaa opiskelijalle monipuoliset yleistiedot ja taidot sekä hyvät opiskelunvalmiudet jatko-opiskelua varten. Huolehdimme opiskelijoidemme pysymisestä motivoituneina kannustamalla ja tukemalla heitä lukio-opinnoissaan. Hyödynnämme tieto- ja viestintätekniikan tarjoamia mahdollisuuksia opetuksen monipuolistamisessa. Oman opetusalan asiantuntevat opettajat ohjaavat oppimista ja opiskelua sekä opiskelijoidemme tietä tietojen ja taitojen lähteille.

Opiskelijat voivat opiskella pakolliset opintojaksot ryhmänohjausryhmässään. Opettajat oppivat tuntemaan opiskelijat hyvin voidessaan opettaa heitä useiden opintojaksojen ajan. Sopivan kokoisessa lukiossa opiskelijat tutustuvat muihinkin kuin ohjausryhmänsä opiskelijoihin niin valinnaisilla opintojaksoilla kuin opituntien ulkopuolella. Kuusankosken lukio tarjoaa opiskelijoilleen laajan opintojaksotarjonnan pakollisten ja valtakunnallisten valinnaisten opintojaksojen lisäksi.

LUKIOSTA

- Lukionsa aloittavat oppivelvolliset opiskelijat saavat opinnoissaan tarvitsemat oppimateriaalit ja välineet maksutta.
- Lukiossa on erityisopetusta.
- Opintojen ohjaus koskee tarvittaessa lukion jälkeistäkin aikaa.
- Ylioppilaskirjoituksissa opiskelijat kirjoittavat viisi pakollista ainetta.
- Korkeakouluyhteistyöstä ja -opinnoista on tullut osa lukio-opintoja.
- Lukiossa saa hyvät valmiudet korkeakouluopintoihin.
- Lukiossa on yritys- ja työelämäyhteistyötä. Kouvolan omana paikallisena oppiaineena on yrittäjyys- ja työelämätaidot.
- Yliopistojen ja korkeakoulujen valintajärjestelmät uudistuvat keväällä 2026. Ylioppilastutkinosta tuli keskeinen valintakriteeri yliopistoihin ja korkeakouluihin.
- Kansainvälisyys on osa lukio-opintoja.
- Lukiossa on kansainvälistä toimintaa, vaihto-opiskelua ja opintomatkoja ulkomaille.
- Lukiossa on laajat valinnanmahdollisuudet. Kolmannes päivälukion tutkinnosta on valinnaisia opintoja.
- Lukiossa saa erinomaisen englannin kielen taidon englanninkielisiä korkeakouluopintoja varten.
- Urheiluakatemia on järjestetty lukiossa niin, että urheilu ja opiskelu onnistuvat kitkattomasti.

1. OPISKELU LUKIOSSA

1.1. YLEISTÄ LUKIOSSA OPISKELUSTA

Luokattomuudella tarkoitetaan lukiolle ominaista työskentelyn järjestelyä. Luokattomuus-sana ilmaisee lukion yhden olennaisen ajatuksen: opiskelijaa ei ole sidottu samaan opiskeluryhmään koko lukioajaksi, vaan hän voi valita kaikkia lukion tarjoamia opintojaksoja mieltymystensä ja taitojensa mukaisesti henkilökohtaiseen opinto-ohjelmaansa. Samalla kun opiskelijan mahdollisuus valita omat opintonsa lisääntyy, myös vastuu omasta opiskelusta kasvaa.

Lukio-opiskelu on suunniteltu *kolmivuotiseksi*. Opiskelu on suunniteltu ryhmittäin niin, että seuraamalla ryhmän ohjelmaa lukion oppimäärä on suoritettu kolmessa vuodessa. Lukion oppimäärä on suoritettava *enintään neljässä vuodessa*, jos opiskelijalle ei jostakin perustellusta syystä myönnetä suoritusajkaan pidentystä. Opiskelija voi laatia tästä poikkeavan suunnitelman yhdessä opinto-ohjaajan kanssa.

Kuusankosken lukiossa on käytössä viiden periodin järjestelmä. Oppitunnin pituus on 75 minuuttia. Viikossa on kolme opetuskertaa, jos opintojakso opiskelaan kokonaan yhden periodin kuluessa. Hajautettuja opintojaksoja opiskellaan joko kerran tai kaksi viikon kuluessa. Opintojaksot voivat olla myös kahden periodin mittaisia.

1.2. OPISKELUOHJEITA LUKIOON HAKEUTUVILLE

Lukio on opiskelupaikkana erilainen kuin peruskoulu. Tämän asian nopea oivaltaminen on menestyksellisen opiskelun edellytys. Monen uuden lukiolaisen mielestä lukio-opiskelu vaatii huomattavasti enemmän aikaa ja työntekoa kuin opiskelu peruskoulussa. Lukiossa päävastuu opiskelusta on opiskelijalla itsellään. Jotta opiskelusi sujuisi hyvin, noudata seuraavia yksinkertaisia ohjeita:

Opiskele säännöllisesti. Tee kotitehtävät ja lue joka päivä – lukemisesta olisi tultava elämäntapa. Näin valmistaudut samalla myös opintojakson päättäviin kokeisiin. Tee tutkielmat, kirjalliset työt ja muut tuotokset hyvissä ajoin ennen määräpäivää. Valmistaudu kokeeseen koko periodin ajan; et pysty valmistautumaan kokeeseen vasta koetta edeltävänä viikonloppuna. Jos asiat jäävät epäselviksi, kysy opettajalta neuvoja mahdollisimman pian.

Suunnittele opintojasi etukäteen. Näin välttyt yllättäviltä vaikeuksilta. Ryhmänohjaajat auttavat työjärjestyksen tulkinnassa. Jos olet valinnut pitkän matematiikan ja lyhyitä kieliä, sinulla on edessäsi kenties useita tavallista vaativampia periodeja. Osallistu aktiivisesti ryhmänohjaajan, opinto-ohjaajan ja tutoreiden järjestämiin opastustilaisuuksiin.

Kysy neuvoja vaikeissa tilanteissa. Jos sinulla on opiskeluun liittyviä vaikeuksia, kysy neuvoa ryhmänohjaajalta. Jos opintosi etenevät suunniteltua hitaammin tai opintojen suunnittelussa on vaikeuksia, keskustele asiasta ryhmänohjaajan tai opinto-ohjaajan kanssa.

1.3. OPINTOSUUNNITELMA

Opiskelijan on valittava opintosuunnitelmaansa lukion aikana vähintään 150 opintopistettä. Opintojaksoja on kolmenlaisia: pakollisia valtakunnallisia, valtakunnallisia valinnaisia, paikallisia valinnaisia kuntakohtaisia sekä lukiokohtaisia.

Pakolliset opintojaksot ovat kaikille yhteisiä. Niitä pitää opiskella lukion aikana 94–102. Pakollisten opintopisteiden määrä riippuu valitun matematiikan oppimäärästä.

Valtakunnalliset valinnaiset opinnot laajentavat oppiaineiden pakollisten opintojen tietoja. Niitä on lukio-opintoihin sisällytettävä vähintään 20 opintopistettä.

Paikalliset valinnaiset opintojaksot ovat pääasiassa kaupunkikohtaisia. Lukiokohtaiset valinnaiset opintojaksot täydentävät opintotarjontaa ja tuovat esille lukiokohtaisia painotuksia.

Opintopistemäärää selvittävä kaavio:

Pakolliset opinnot	Valtakunnalliset valinnaiset opinnot	Paikalliset valinnaiset opinnot: kuntakohtaiset, lukiokohtaiset tai tunnustetut opinnot	Opintopisteitä yhteensä
94 – 102 määrä riippuu matematiikan oppimäärän valinnasta	20	28 – 36	150

Opintojaksot valitaan lukiokohtaisesta opetussuunnitelmasta. Lukio-opintoihin on mahdollista yhdistää opintoja myös muista oppilaitoksista. Kaikkia opintojaksoja, joita ainevalintasuunnitelmassa on, ei tarjota joka vuosi.

1.4. OPISKELUN OHJAAMINEN 1.4.3. AINEENOPETTAJA

1.4.1. RYHMÄNOHJAAJAT

Ryhmänohjaaja toimii ryhmänsä lähiohjaajana. Ryhmänohjaaja seuraa osaltaan opintojen etenemistä ja poissaoloja, jakaa informaatiota ja ottaa tarvittaessa yhteyttä koteihin.

Lukuvuoden aikana ryhmänohjaajat pitävät ryhmänohjaustuokioita ja -tunteja ajankohtaisista opiskeluun ja opintojen etenemiseen liittyvistä asioista. Ryhmänohjaustuokioista ja -tunneista tiedotetaan erikseen.

1.4.2. OPINTO-OHJAAJA

Opinto-ohjaaja pitää koko ryhmän tunteja erikseen ilmoitettavina aikoina. Opinto-ohjaaja seuraa opiskelijoiden opintopisteiden karttumista eli keskittyy opintojen seurantaan ja tekee erityisiä opinto-ohjelmia sekä hoitaa päättötodistukseen liittyviä tiedotustilaisuuksia. Opinto-ohjaaja keskittyy myös opiskelijoiden ryhmä- ja henkilökohtaiseen ohjaukseen sekä ura- ja jatko-opintojenohjaukseen.

Yhteystiedot:

opinto-ohjaaja Lasse Valjakka

puh. 02061 54115

sähköposti: lasse.valjakka@kouvola.fi

opinto-ohjaaja Ulla Kesäpolku

puh. 02061 58139

sähköposti: ulla.kesapolku@kouvola.fi

OHJAAJANA

Aineenopettaja seuraa opintojaksojen opiskelijoiden opintojen etenemistä ja tiedottaa ryhmänohjaajille, erityisopettajalle ja opinto-ohjaajalle opintoihin liittyvistä haasteista.

1.5. ERITYISOPETUS

Lukion erityisopetus toteutuu yksilö- ja pienryhmäopetuksena sekä opintojaksoina. Erityisopetus on ensisijaisesti pedagogista tukea, joka kohdistuu oppimaan oppimiseen, oman oppimistyylin ja sitä vastaavien strategioiden löytämiseen sekä itsetunnon vahvistamiseen oppijana. Erityisopettaja tukee myös opiskelijaa, jolla on kielellisiä erityisvaikeuksia tai muita oppimisvaikeuksia sekä osallistuu opiskelijoiden ohjaukseen ja arviointiin oppimisvaikeuksiin liittyvissä asioissa. Nopeimmin saat yhteyden erityisopettajaan Wilman tai sähköpostin kautta.

1.5.1. TUKIOPETUS

Opintojen eteneminen saattaa vaikeutua monien syiden takia. Tällöin tukiopeutus voi tuoda ratkaisun ongelmaan. Tukiopeutukseen kannattaa osallistua, jos opintomenestys on heikkoa tai jos opettaja suosittelee tukiopeutusta. Opettajien työjärjestysten takia tukiopeutusta antava opettaja ei aina ole sama kuin opintojakson aineenopettaja. Jos tunnet tarvitsevasi tukiopeutusta, keskustele aineenopettajan kanssa. Voit keskustella asiasta myös erityisopettajan ja opinto-ohjaajan kanssa.

2. ARVIOINTI

2.1. ARVIOINNIN TAVOITTEET

Opiskelijan oppimisen arvioinnin tehtävänä on antaa opiskelijalle palautetta opintojen edistymisestä ja oppimistuloksista sekä lukion aikana että lukio-opiskelun päättyessä. Palautteen tarkoituksena on kannustaa ja ohjata opiskelijaa opintojen suorittamisessa. Lisäksi arviointi antaa tietoja opiskelijan huoltajalle sekä jatko-opintojen järjestäjien, työelämän ja muiden vastaavien tahojen tarpeita varten. Opiskelijan oppimisen arviointi auttaa myös opettajaa ja koulu yhteisöä opetuksen vaikuttavuuden arvioinnissa. Arvosanan antaminen on yksi arvioinnin muoto.

2.2. OPINTOJAKSOARVOSTELU

Kunkin periodin jälkeen opiskelija saa periodiarvostelun, jossa on näkyvissä periodissa suoritettut sekä kaikki siihen mennessä suoritettut opintojaksot arviointimerkintöineen.

Jotta oppilaitos voisi varmistaa, että huoltajat saavat asetuksen mukaisen tiedon opiskelijan työskentelystä ja opintojen edistymisestä, koulu voi edellyttää huoltajan allekirjoitusta tiedotteisiin sellaisilta opiskelijoilta, jotka eivät vielä ole täysi-ikäisiä.

2.3. OPINTOJAKSON SUORITTAMINEN

Opintojakso suoritetaan tavallisesti osallistumalla kaikkiin oppitunteihin. Rehtori voi myöntää opiskelijalle etukäteen opettajalle tehdystä hakemuksesta luvan suorittaa opintoja opetukseen kokonaan tai osittain osallistumatta.

2.3.1. ITSENÄISESTI SUORITETTAVAT OPINNOT

Pääsääntöisesti opintojaksot pidetään lähiopetuksena, erityisesti aineen ensimmäinen opintojakso.

Opiskelijan on mahdollista perustellusta syystä suorittaa opintojakso itsenäisesti. Itsenäisesti suoritettujen opintojaksot tulee työmäärältään vasta lähiopetuksen työmäärää. Opintojakson opettajat tarvittaessa yhteistyössä rehtorin ja opinto-ohjaajan kanssa päättävät ainekohtaisen opetussuunnitelman perusteella itsenäisen suorituksen opintosisällöistä ja suoritusperiaatteista.

2.4. KESKEN OLEVA OPINTOJAKSO JA KESKEYTYNYT OPINTOJAKSO

Mikäli opintojaksoa ei voi arvioida esimerkiksi puuttuvan kokeen tai muiden tekemättä jääneiden tehtävien vuoksi, merkitään opintojakso keskeneräiseksi (X). Lisätiedoksi kirjataan täydentämistarpeen syy. Suoritus pitää täydentää viimeistään opintojakson päättymistä seuraavan periodin aikana. Jos täydennystä ei ole tehty, opintojakso merkitään keskeytyneeksi (K).

Opintojakso voidaan runsaiden poissaolojen vuoksi merkitä keskeytyneeksi jo kesken opintojakson. Keskeneneräistä (X) tai keskeytynyttä (K) opintojaksoa ei lasketa opintopisteiden kokonaismäärään.

2.5. HYLÄTYN OPINTOJAKSON UUSIMINEN

Hylätyn (H tai 4) opintojakson saa uusia kaksi kertaa. H-merkinnällä hylättyä opintojaksoa ei lasketa opintopisteiden kokonaismäärään, arvosanalla 4 merkitty lasketaan. Uusimiseen on mahdollisuus kahtena sellaisena uusintakuulustelupäivänä, jotka ovat kolmen opintojakson päättymistä seuraavien periodien aikana. Ensimmäinen uusinta on ensimmäisenä mahdollisena uusintakuulustelupäivänä. Jos ensimmäisestä uusinnasta tulee hylätty, ennen toista uusintaa on osallistuttava tukitoimiin. Uusintapäivänä voi suorittaa enintään kaksi koetta.

2.6. HYVÄKSYTYN OPINTOJAKSON UUSIMINEN

Hyväksytyt opintojakson voi uusia kerran. Jos opiskelija haluaa uusia aiemmin hyväksytyksi (S tai 5-10) tulleen opintojakson, hänellä on kaksi vaihtoehtoa:

- 1) Hän voi käydä opintojakson uudestaan silloin, kun opintojakso seuraavan kerran järjestetään joko lähiopetuksen tai, jos se on opintojaksoissa mahdollista, itsenäisesti. Opiskelija ja opettaja sopivat, millaiset tuotokset riittävät keskeisten tietojen ja taitojen osoittamiseen.
- 2) Hän voi osallistua hyväksytyt opintojakson uusintakuulusteluun, jossa monipuolisesti arvioidaan keskeisten tietojen ja taitojen hallintaa. Uusintakuulusteluja järjestetään vuosittain kolme.

2.7. OPPIAINEIDEN ARVIOINTI

Jokaisen opintojakson oppiaine arvioidaan erikseen, yleensä asteikolla 4–10. Arvosana 5 osoittaa välttäviä, 6 kohtalaisia, 7 tyydyttäviä, 8 hyviä, 9 kiitettäviä ja 10 erinomaisia tietoja ja taitoja. Hylätty suoritus merkitään arvosanalla 4. Kaikkien pakollisten ja valtakunnallisten valinnaisten opintojaksojen suorittaminen arvioidaan numeroilla. Paikalliset valinnaiset opinnot arvioidaan suoritusmerkinnällä.

3. LUKION OPPIMÄÄRÄN SUORITUS

Lukion **päättötodistus** annetaan opiskelijalle, joka on suorittanut lukion koko oppimäärän.

Lukion päättötodistuksen saa, mikäli kaikki opintoihin kuuluvat oppiaineet on suoritettu hyväksytysti ja opiskelijan suorittamia pakollisia, valtakunnallisia valinnaisia sekä paikallisia valinnaisia opintoja on hyväksytty vähintään 150 opintopisteen verran, joista 20 opintopistettä on oltava valtakunnallisia valinnaisia opintoja. Opintojaksojen arviointimerkintöjä H, K ja X ei lasketa opintopisteisiin.

Oppiaineen oppimäärä muodostuu opiskelijan henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti opiskelimesta pakollisista ja valtakunnallisista valinnaisista sekä niihin läheisesti liittyvistä paikallisista valinnaisista opinnoista. Samassa oppiaineessa eri opiskeli-

joilla voi olla erilaajuiset oppimäärät. Opiskelijan opiskelusuunnitelma tarkentuu lukio-opintojen aikana. Sen laatiminen ja seuranta ohjaavat opiskelijaa tavoitteellisiin ainevalintoihin.

Oppiaineen oppimäärän arvosana määräytyy opiskelija opiskelemien pakollisten ja opetussuunnitelman perusteissa määriteltyjen valtakunnallisten valinnaisien opintojen arvosanojen aritmeettisena keskiarvosanana. Mainituista opinnoista opiskelijalla saa olla hylättyjä arvosanoja enintään seuraavasti:

Opetussuunnitelman mukaisesti opiskeltuja pakollisia ja valtakunnallisia	Hylättyjä arvosanoja enintään
2 – 5 opintopistettä	0 opintopistettä
6 – 11 opintopistettä	2 opintopistettä
12 – 17 opintopistettä	4 opintopistettä
18 opintopistettä tai enemmän	6 opintopistettä

Oppiaineen oppimäärässä ovat mukana kaikki opiskelijan arvioidut pakolliset ja opetussuunnitelman perusteissa määritellyt valtakunnalliset valinnaiset opinnot.

Opiskelijalla on oikeus osaamisen tunnustamiseen muualla suoritettujen lukion oppimäärään kuuluvien opintojen osalta, kun ne ovat tavoitteiltaan ja keskeisiltä sisällöiltään lukion opetussuunnitelman mukaisia. Rehtori tekee päätöksen muualla suoritettujen opintojen tunnustamisesta lukion oppimäärään kuuluviksi opinnoiksi.

4.YHTEISTYÖ MUIDEN OPILAITOSTEN KANSSA

5. YLIOPPILASTUTKINTO

Lukio päättyy ylioppilastutkintoon. Ylioppilastutkinnon suorittamiseen on lisätty valinnaisuutta. Vain äidinkielen koe on kaikille pakollinen. Lisäksi kokelas suorittaa vähintään neljä koetta vähintään kolmesta eri ryhmästä, jotka ovat 1) matematiikan koe, 2) toisen kotimaisen kielen koe, 3) vieraan kielen koe ja 4) reaaliaineen koe. Yhdessä pakollisessa oppiaineessa on oltava pitkä eli A-oppimäärän tasoinen koe.

Myös ylimääräisiä kokeita saa tehdä, myös saman oppiaineen eritasoisia kokeita. Vaadittuun viiden kokeen yhdistelmään voi kuitenkin kuulua vain yksi koe samasta oppiaineesta.

Ylioppilastutkintotodistuksen saa, kun kokelas saa hyväksytyt arvosanat kaikissa pakollisissa oppiaineissa. Hylätyn arvosanan voi kuitenkin Ylioppilastutkintolautakunnan määräysten mukaan kompensoida muista hyväksytyistä kokeista saaduilla pisteillä. Ylioppilastutkinnon hylättyjen ja hyväksytyjen kokeiden uusintamahdollisuuksia on lisätty.

Opintosuunnitelmaa laadittaessa on otettava huomioon alusta lähtien, että ylioppilaskirjoitukset perustuvat oppiaineiden pakollisiin ja valtakunnallisiin valinnaisiin opintoihin. Ylioppilastutkinnon suorittamisen voi jakaa enintään kolmelle peräkkäiselle tutkintokerralle. Tarkat tiedot tutkinnosta annetaan opiskelijoille lukio-opintojen kuluessa. Ennen ylioppilaskirjoituksia on tutustuttava Ylioppilastutkintolautakunnan (YTL) Internet-sivuihin: www.ylioppilastutkinto.fi.

6. OPISKELUHUOLTO

6.1. KURAATTORI

Kuraattorin tehtävänä on tukea opiskelijan kokonaisvaltaista hyvinvointia ja opintojen etenemistä. Hän pitää opiskelijoille kuraattoritunteja ja tapaa opiskelijoita kahden kesken yksilötapaamisissa. Opiskelija voi ottaa yhteyttä kuraattoriin, jos haluaa jutella esimerkiksi

- opintojen sujumisesta,
- omasta jaksamisesta ja hyvinvoinnista,
- opiskelumotivaatiosta,
- kaveri- tai perhesuhteisiin liittyvistä asioista,
- itsenäistymisen asioista tai
- jostain mieltä painavasta asiasta.

6.2. PSYKOLOGI

Koulupsykologi tukee opiskelijoiden psyykkistä hyvinvointia esimerkiksi mielialaan, jaksamiseen, oppimisvaikeuksiin ja vaikeisiin elämäntilanteisiin liittyvissä pulmissa. Koulun henkilökunnalle psykologi tarjoaa konsultaatiota, kun kaivataan psykologista näkökulmaa opiskelijan tukemisen suunnittelussa.

Koulupsykologi voi tarjota opiskelijalle lyhytaikaista keskustelutukea ja arvioida jatkotuen tarvetta. Oppimisvalmiuksia psykologi voi tutkia osana pedagogista arviota, jos erityisopettaja ei ole saanut riittävästi tietoa oppimisvaikeuksien syistä. Koulupsykologi voi tarjota opiskelijoille myös ryhmämuotoista tukea tai hyvinvointia tukevia oppitunteja.

6.3. TERVEYDENHOITO

Terveydenhoitajan terveystarkastukset ovat lukion 1. ja 2. luokalla. Lääkärintarkastukset lukion 2. luokan aikana on normaali lääkärintarkastus, mutta toimii samalla poikien ennakkoterveystarkastuksena Puolustusvoimien kutsuntatilaisuutta tai naisten vapaaehtoista asepalvelusta varten.

Opiskelijalla on mahdollisuus terveystarkastukseen millä vuosikurssilla tahansa.

7.KOULUMATKAT

Toisen asteen opiskelijat, joihin lukiolaiset kuuluvat, matkustavat Kouvolassa maksutta paikallisliikenteen busseissa syyslukukauden alkaessa.

Maksuton joukkoliikenne koskee kaikkia lukiolaisia ja oikeuttaa matkustamiseen Kouvolan kaupungin alueella Waltti-liikenteen busseilla ilman kilometrirajoja. Matkustus on maksutonta aina, eli koulumatkojen lisäksi myös iltaisin, viikonloppuisin ja loma-aikoina.

Maksuton joukkoliikenne tarkoittaa maksutonta Waltti-kortille ladattavaa 30 vuorokauden joukkoliikennelippua. Oikeus maksuttomaan joukkoliikenteeseen edellyttää hakemuksen täyttämistä ja palauttamista oppilaitokseen aina lukuvuoden alussa. Maksuttomuus alkaa, kun hakemus on käsitelty ja lipputuote ladattu Waltti-kortille.

Kaupunki saa Kela-koulumatkatukeen oikeutetuista opiskelijoista korvauksen, joten on tärkeää hakea Kelan koulumatkatukea, jos on siihen oikeutettu.

8. OPISKELIJAKUNTA

Opiskelijakunnan tehtävänä on edistää opiskelijoiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista sekä kehittää opiskelijoiden ja koulutuksen järjestäjän välistä yhteistyötä. Opiskelijakunta myös osallistuu valmistamaan opiskelijoita aktiiviseen ja kriittiseen kansalaisuuteen. Opiskelijakunnalle tulee taata riittävät toimintaedellytykset.

Oppilaskunta pyrkii edistämään opiskelijoiden kouluviihtyvyyttä järjestämällä juhlia ja muita tilaisuuksia tai osallistamalla niiden järjestelyyn yhdessä opettajien kanssa. Oppilaskunta toimii aktiivisesti ja saa vastuuta yhteisten asioiden hoidossa, erityisesti lukion yhteisten perinteisten juhlien toteutuksessa. Oppilaskunnalla on oma kokoontumistila.

Opiskelijat muodostavat lukion oppilaskunnan. Oppilaskunnan hallitukseen valitaan kustakin perusryhmästä jäsenet. Oppilaskunnan toimintaa ohjaa tehtävään määrätty opettaja.

9. LOGISTIikkaOPINNOT

Kuusankosken lukiossa on tarjonnut syksystä 2013 lähtien opiskelijoilleen logistiikkaopintoja. Logistiikan opintojaksot tarjoavat opintokäyntejä alan yrityksiin Kymenlaaksossa, mahdollisuuden työharjoitteluun mukana olevissa yrityksissä, yritysten edustajien käyntejä koululla esittelemässä omaa toimintaansa sekä mahdollisen opintokäynnin alan yrityksiin.

Kouvolan kaupungin elinkeinostrategiassa keskeisenä tavoitteena on, että Kouvolasta kehittyisi kansainvälisesti merkittävä rautatie-logistiikkakaupunki. Logistiikka-ala tarjoaa opiskelijoille monipuolisia jatko-opintomahdollisuuksia ja työpaikkoja Kouvolassa ja Kymenlaaksossa.

