

# SVENSKA

## HÖRFÖRSTÅELSEPROV

KESKIPITKÄ OPPIMÄÄRÄ  
MEDELLÅNG LÄROKURS

12.9.2005



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA  
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

Lyssna noga på bandet och besvara frågorna 1–30 genom att välja det bästa alternativet. Svaret ger du genom att svärta ovalerna på den optiska svarsblanketten med blyertspenna.

## I

Du hör intervjun först i dess helhet och sedan i delar.

1. Hurdant är det i köket?
  - A Det är hett
  - B Det är bråttom
  - C Det är bullrigt
2. Vad gör Jonas?
  - A Han dekorerar tårter
  - B Han serverar lunch
  - C Han lagar efterrätterna

\*\*\*

3. Vad sägs om kunderna?
  - A De äter en enkel lunch
  - B De får kvalitet billigt
  - C De är missnöjda med priset
4. Vad sägs om planeringen av lunchen?
  - A Det är viktigt att räkna ut mängder
  - B Det är svårt att välja meny
  - C Det är läraren som bestämmer

\*\*\*

5. Varför valde Jonas kockmössan?
  - A Han har alltid varit bra på att kocka
  - B Han hade svaga avgångsbetyg
  - C Han tycker inte om att läsa
6. Vad säger läraren om kockyrket?
  - A Pojkar vill bli kända kockar
  - B Alltför många väljer yrket
  - C Kändisar har inspirerat många

\*\*\*

7. Vad berättar läraren om studierna på yrkesskolan?  
A Studierna är krävande  
B Lektionerna är delvis frivilliga  
C Språkstudier är populära
8. Vad gjorde de flesta förr efter yrkesskolan?  
A De fortsatte på högskola  
B De började jobba  
C De bytte bransch

\*\*\*

9. Vad vill Jonas göra i framtiden?  
A Han tänker specialisera sig på fiskrätter  
B Han planerar att studera vidare  
C Han vill bli egenföretagare
10. Vad sägs om speciella mössor för yrkesutbildning?  
A Mössorna höjer yrkesstatusen  
B Det är få som skaffar dem  
C På examensdagen måste man ha mössa

\*\*\*

## II

*Du hör inslaget först i dess helhet och sedan i delar.*

11. Hur startade bröderna Snellman sin verksamhet?  
A De köpte först en fabrik i sin hemstad  
B De började genast med egen produktion  
C De hittade snabbt en lämplig lokal
12. Vad sägs det om verksamheten i början?  
A Den var ambitiös  
B Den var anspråkslös  
C Den var olönsam

\*\*\*

13. Varför vill Snellman etablera sig i Sverige?  
A Det finns ett stort intresse för finska produkter  
B De fick ett bra erbjudande  
C Den inhemska marknaden är för liten
14. Vad händer med Snellmans logo nu i början i Sverige?  
A Den kommer att stå på alla förpackningar  
B Den kommer inte att synas  
C Den kommer att få svensk design
15. Vilken är Snellmans styrka i Finland?  
A Snabbmat  
B Färskvaror  
C Pålägg

\*\*\*

16. Hur sker köpet av det svenska företaget?  
A Man köper först halva företaget  
B Man köper hela företaget om två år  
C Man köper företaget i tre etapper
17. Varför valde Snellman just den svenska fabriken?  
A De har samma utbud av produkter  
B De har samarbetat tidigare  
C De ville samarbeta med ett familjeföretag

\*\*\*

18. Hur ser situationen för Snellman ut här hemma?  
A En enhet ska renoveras  
B En enhet ska flytta  
C En enhet ska syssla med nya saker
19. Vilka följder har Snellmans planer för personalen?  
A Ny personal anställs  
B Några får gå  
C Ingen sägs upp

\*\*\*

20. Vilket påstående beskriver bäst företagets värderingar?
- A Familjen är viktigast
  - B Miljön är det centrala
  - C Religionen är ledstjärnan

\*\*\*

### III

*Du hör intervjun en gång.*

21. Vad berättar Alexander om sina studier i svenska?
- A Han har läst svenska i Sverige
  - B Han har lärt sig svenska på egen hand
  - C Han har lärt sig finlandssvenska
22. Varför ville Alexander lära sig svenska?
- A Han ville göra någonting annorlunda
  - B Han siktade på ett jobb i Sverige
  - C Han behövde svenska i sitt hemland

\*\*\*

23. Varför skrattar Alexander?
- A Han får höra en rolig historia
  - B Han tycker att norskan är komisk
  - C Han berättar något som roar honom
24. Vad säger Alexander om normmännen?
- A De är lite som finländarna
  - B De är ganska reserverade
  - C De är alltid på gott humör

\*\*\*

25. Vad berättar Alexander om sitt liv?
- A Det blev som hans mor önskade
  - B Det var slumpen som avgjorde
  - C Det blev som han ville

\*\*\*

## IV

Du hör telefonsamtalen **en gång**. Svara genom att välja det alternativ som passar bäst som nästa replik.

26. Vad svarar pojken?

- A Så bra
- B Så synd
- C Så roligt

\*\*\*

27. Vad svarar flickan?

- A Okej, vi gör som du vill
- B Okej, vi gör som du tror
- C Okej, vi gör som du tänker

\*\*\*

28. Vad svarar flickan?

- A En annan gång då
- B Vi ses då
- C Det är bra då

\*\*\*

29. Vad svarar mamman?

- A Undantagsvis
- B Givetvis
- C Lyckligtvis

\*\*\*

30. Vad svarar pojken?

- A Det var väntat
- B Det spelar ingen roll
- C Det var tråkigt

\*\*\*

## V

*Kuulet radio-ohjelman, joka koostuu viidestä puhelinkeskustelusta. Kuulet kunkin keskustelun kaksi kertaa. Kuultuasi keskustelun vastaa kysymykseen **lyhyesti suomeksi**. Kirjoita vastauksesi **selvällä käsialalla** kielikokeen vastauslomakkeen **A-puolelle**.*

a) Mistä syistä Janne haluaa lähteä matkalle huhtikuussa?

\*\*\*

b) Mitä Alma tietää elokuvan kuvausympäristöstä?

\*\*\*

c) Mitä Anders etsii ja miksi?

\*\*\*

d) Mitä laulussa kerrotaan Norlannista?

\*\*\*

e) Mikä on herättänyt Marian kiinnostuksen Afrikkaan, ja miksi hän haluaa matkustaa sinne?

\*\*\*

KOKEEN PISTEITYS / POÄNGSÄTTNINGEN AV PROVET

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Painokerroin*	Enint.
I-IV	30 x	1/0 p.	x 2	60 p.
V	5 x	2-0 p.	x 3	30 p.

Yht. / Tot. 90 p.

\* Painotus tapahtuu lautakunnassa.  
Viktningen görs av nämnden.