

# SVENSKA

HÖRFÖRSTÅELSEPROV

KESKIPITKÄ OPPIMÄÄRÄ  
MEDELLÅNG LÄROKURS

11.2.2014



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA  
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

Lyssna noga på bandet och svara på frågorna 1–25 genom att för varje fråga välja det bästa svarsalternativet. Markera dina svar **med blyertspenna på den optiska svarsblanketten**.

## I

Du får höra ett föredrag om författaren Agatha Christie. Du hör föredraget först i dess helhet, och sedan i delar.

1. Var skrev Agatha sina brev?
  - A I Mellanöstern
  - B På ett tåg
  - C Till sjöss
2. Vilken information om mormodern får Mathew genom breven?
  - A Agatha var en begåvad sångerska
  - B Agatha var en tillbakadragen person
  - C Agatha var en utåtriktad sällskapsmänniska

\*\*\*

3. Hur gick det för Sir Pedlar i romanen?
  - A Han fick behålla livet
  - B Han insjuknade allvarligt
  - C Han byttes ut mot en annan karaktär
4. Varför föredrog Agatha Miss Marple framför Hercule Poirot?
  - A Miss Marple var en kopia av hennes mamma
  - B Miss Marple var smartare än Poirot
  - C Poirot hade vissa störande egenskaper

\*\*\*

5. Varifrån kom Agathas kunskaper om kemikalier?
  - A Från hennes tidigare arbetsuppgifter
  - B Från hennes erfarenheter från fronten
  - C Från berättelser hon hört på tåg

\*\*\*

## II

*Du får höra en intervju med en lärare som jobbar utomlands. Du hör intervjun först i dess helhet, och sedan i delar.*

6. Vem vill ta modell av det finländska skolsystemet?
  - A Innovativa byråkrater i Storbritannien
  - B Myndigheter i några arabiska länder
  - C Medvetna föräldrar i Mellanöstern
  
7. Varför ville läraren komma till Abu Dhabi och jobba?
  - A Abu Dhabi verkade exotiskt och billigt
  - B Det var lätt att söka till en skola i Abu Dhabi
  - C Lönen och förhållandena i Abu Dhabi var passande

\*\*\*

8. Vad gör undervisningen i ett arabland lätt när man kommer från Finland?
  - A Det som man har lärt sig i lärarutbildningen
  - B Samarbete med gamla studiekompisar
  - C Den finländska arbetsmoralen
  
9. Vad ska man komma ihåg när man som finländare bor i Abu Dhabi?
  - A Man ska röra sig ute i större sällskap
  - B Man har flera regler att följa i det vardagliga livet
  - C Man ska undvika att tala med lokalbefolkningen

\*\*\*

10. Varför har finländarna förtroende för sitt skolsystem?
  - A De vet att barnen klarar sig i olika jämförelser
  - B I Finland är alla skolor på en hög kvalitativ nivå
  - C Även vuxenutbildningen är bra

\*\*\*

11. Varför är det svårt att bli lärare i Finland?
- A Antalet sökande till lärarutbildning är stort
  - B Högskolestudierna är arbetsfyllda
  - C Det ingår många biämnen i studierna

\*\*\*

12. Hur kommer undervisningsmetoderna att se ut i framtiden?
- A Lärare och elever kommer att jobba mer muntligt än skriftligt
  - B Undervisning på dator kommer att ta över
  - C Kommunikationen mellan människor ökar

\*\*\*

### III

*Du får lyssna på ett samtal mellan Kalle och hans mamma. Du hör samtalet **en gång** i delar.*

13. Vilket problem stötte Kalle på under sitt körprov?
- A Nya trafikarrangemang
  - B Dåligt väglag
  - C En slarvig medtrafikant

\*\*\*

14. Varför luktar det i köket?
- A Diskmaskinen har gått sönder
  - B En dryck har runnit ut
  - C En ledning har börjat brinna

\*\*\*

15. Vilka planer har Kalle för matserveringen på valborg?
- A Han vill att alla bidrar till maten
  - B Han tycker att Nina kan stå för maten
  - C Han tycker att man i stället för mat satsar på godis

\*\*\*

16. Vad säger Kalle om mammas bil och besiktningen?
- A Bilen kommer knappast att få godkänt
  - B Bilens ålder kan bli ett problem
  - C Bilen har också förr haft problem med ljusen

\*\*\*

17. Vilket löfte avger Kalle?
- A Han ska vara rädd om bilen
  - B Han ska fylla på bensen
  - C Han ska ge mamma pengar

\*\*\*

18. Vad varnar mamma Kalle för?
- A Det kan finnas djur på vägen
  - B Det är vägarbeten på gång
  - C Det är svårt att köra i mörker

\*\*\*

## IV

*Du får höra en professionell organisatör berätta om sitt arbete. Du hör presentationen först i dess helhet, och sedan i delar.*

19. Varför köper vi så mycket?
- A För att det uppfyller ett visst behov
  - B För att ensamstående har mycket pengar
  - C För att man vill visa upp sig
20. Hurdant samband har kriget med finländarnas beteende?
- A Folk blev giriga
  - B Folk började förvara saker
  - C Folk började begränsa sina inköp

\*\*\*

21. Hur har prisnivån påverkat konsumtionsvanorna?  
A Man gör mera genomtänkta köp  
B Man köper varor som är av bra kvalitet  
C Man kan skaffa saker sorglöst
22. Hurdana råd ger Maria till föräldrar?  
A De ska lära barnen att köpa högklassiga varor  
B De ska lära barnen att tänka på andra  
C De ska lära barnen att uppskatta sina saker

\*\*\*

23. Varför vill kunderna ha hjälp av Maria?  
A De vill imponera sina släktingar  
B De vill få kontroll över vardagen  
C De vill bli av med sin stress
24. Vilka typer av drömmar har kunderna?  
A Att de ska börja en ny hobby  
B Att de kommer att gå ner i vikt  
C Att de ska få köpa nya kläder

\*\*\*

25. Vad är det positiva resultatet av kaoshjälpen?  
A Det finns utrymme för nya prylar  
B Man får bättre hälsa  
C Man får nya krafter

\*\*\*

## V

*Kuulet viisi puhelua hätäkeskukseen. Kuulet jokaisen puhelun kaksi kertaa peräkkäin.*

*Vastaa kysymyksiin **lyhyesti suomeksi**. Kirjoita vastauksesi **selvällä käsialalla** kielikokeen vastauslomakkeen **A-puolelle**.*

- a) Mikä ongelma pariskunnalla oli, ja miksi he pyysivät palokuntaa paikalle?

\*\*\*

- b) Miksi soittaja oli tyytymätön ruokaan ja juomaan?

\*\*\*

- c) Mitä soittaja oli havainnut, ja miten havainto selittyi?

\*\*\*

- d) Miksi Kirkkotiellä on jonoa, ja mitä soittaja pelkää?

\*\*\*

- e) Mitä soittaja raportoi valaistuksesta ja matkustajien suhtautumisesta?

\*\*\*

## KOKEEN PISTEITYS / POÄNGSÄTTNINGEN AV PROVET

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Painokerroin*	Enint.	Arvostelulomakkeen sarake
Uppgift	Antal deluppgifter	Poängsättning	Koefficient*	Max.	Kolumn på bedömningsblanketten
<b>I–II</b>	12 x	1/0 p.	x 2	24 p.	1
<b>III</b>	6 x	1/0 p.	x 2,5	15 p.	2
<b>IV</b>	7 x	1/0 p.	x 3	21 p.	3
<b>V</b>	5 x	2–0 p.	x 3	30 p.	4
Yht./Tot.				90 p.	

\* Painotus tapahtuu lautakunnassa.  
Viktningen görs av nämnden.

Äänitteen tekstit pohjautuvat seuraaviin lähteisiin:  
Inspelningstexterna har följande källor:

- I *Hufvudstadsbladet* 7.12.2012  
[www.agatha.christie.com](http://www.agatha.christie.com) (10.1.2013)
- II *Hufvudstadsbladet* 2.12.2012
- V [www.iltasanomat.fi/kotimaa/art-1288487161741.html](http://www.iltasanomat.fi/kotimaa/art-1288487161741.html)  
[www.stara.fi/2011/11/15/typerimmat-syyt-soittaa-hatakeskukseen/](http://www.stara.fi/2011/11/15/typerimmat-syyt-soittaa-hatakeskukseen/)  
(20.1.2013)