

SVENSKA
HÖRFÖRSTÅELSEPROV

KESKIPITKÄ OPPIMÄÄRÄ
MEDELLÅNG LÄROKURS

9.9.2008



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

Lyssna noga på bandet och besvara frågorna 1–25 genom att välja det bästa svarsalternativet. Markera **med blyertspenna** dina svar **på den optiska svarsblanketten**.

I

Du hör intervjun först i dess helhet och sedan i delar.

- Varför var Carl Philip i Amerika?
A För att medverka i en film
B För att delta i ett projekt
C För att representera sitt land

- Vad var det för speciellt med prinsens resa till USA?
A Han var tvungen att färdas utan vakter
B Han ville resa som vilken privatperson som helst
C Han missade nästa flyg

- Vilket problem uppstod på flygplatsen i Miami?
A Prinsen hade inte alla papper i ordning
B Prinsen misstänktes för ett brott
C Prinsen tappade bort sig

- Hur reagerade passkontrollen på prinsens berättelse?
A De förhöll sig sakliga till den
B De tänkte att han försökte lura dem
C De blev imponerade över hans mod

- Vad tyckte prinsen själv om äventyret?
A Han tog det som en erfarenhet
B Han skrattade bort det
C Han blev sårad över behandlingen

II

Du hör programmet först i dess helhet och sedan i delar.

- Vilken relation har Greta till Olle?
A De är släktingar
B De är grannar
C De är arbetskamrater

- Vilken typ av musik väljer Greta?
A En kärlekssång
B En svängig musik
C En låt med ett visst tema

- Varför vill Tove hälsa till Johannes?
A Han har fått ett nytt jobb
B Han har vunnit en tävling
C Han har fått ett stipendium

- Vad ska Johannes göra i Italien?
A Delta i en sångtävling
B Arbeta med sin röst
C Gå på konsert

- Varför tror Hasse att hans hälsning inte är lämplig?
A Den är kanske inte tillåten
B Den är lite skrattretande
C Den kan förarga någon

- Vad hände på kaféet i Ekenäs?
A Hasse åt sig sjuk på bullar
B Hasse glömde att betala sitt köp
C Hasse förälskade sig i flickan

12. Varför tycker redaktören att det är trevligt när Åsa ringer?

- A Han känner henne
- B Hon representerar ett nytt område
- C Hon ringer från hans hemstad

13. Vad ska Valter göra?

- A Han ska delta i ett prov
- B Han ska söka ett jobb
- C Han ska författa en bok

14. Var befinner sig Åsas mamma?

- A I trädgården
- B På jobbet
- C I skogen

15. Vad meddelar redaktören?

- A Att allt fortsätter som förut
- B Att programmet tar en liten paus
- C Att sändningstiden förkortas

III

Du hör diskussionen först i dess helhet och sedan i delar.

16. Varför har mötet sammankallats?

- A Dagens har problem med barnen
- B Lekplatserna behöver byggas om
- C En familj har klagat på personalen

17. Vad berättas det om Linus?

- A Han skadades i en olycka
- B Han lyckades öppna porten
- C Han försvann ut på stan

18. Vad sägs det i olika studier om barnens kojor?

- A Där får barnen bestämma själva
- B Där kan barnen träffa sina kamrater
- C Där utvecklas barnens fysiska hälsa

19. Vilka förändringar vill kommunerna genomföra?

- A Strängare bevakning
- B Tryggare lekmiljöer
- C Kreativare utrustning

20. Vad tycker kvinnan om cykelbanorna?

- A De är onödiga
- B De belastar miljön
- C De behövs av säkerhetsskäl

IV

Du hör diskussionen på en restaurang **en gång** i delar. Svara med att välja det alternativ som bäst passar som nästa replik.

21. Vad svarar pojken?

- A Ingen aning
- B Sak samma
- C Spelar ingen roll

22. Vad säger pojken?

- A Smaklig mattid!
- B Smaklig måltid!
- C Smaklig middag!

23. Vad svarar flickan?

- A Ja tack, räck mig osten är du snäll
- B Ja, tack, är du snäll och flyttar på osten
- C Ja, tack, kan du kolla osten är du snäll

24. Vad säger pojken till servitören?

- A Kan jag få kortet?
- B Kan jag få fakturan?
- C Kan jag få notan?

25. Vad svarar pojken?

- A Låter bra
- B Syns bra
- C Hörs bra

V

Kuulet viisi uutista. Kuulet kunkin uutisen kaksi kertaa peräkkäin. Vastaa toisen kerran jälkeen **lyhyesti suomeksi**. Kirjoita vastauksesi **selvällä käsialalla** kielikokeen vastauslomakkeen **A-puolelle**.

a. Millä tavalla sää vaikutti brittien ruokatottumuksiin?

b. Mihin toimenpiteisiin japanilainen yritys ryhtyi ja miksi?

c. Mistä syistä isovanhempia ei enää käytetä lastenhoidossa?

d. Mitä tutkittiin, ja mihin tulokseen tutkijat päätyivät?

e. Mistä työstä on kyse, ja miksi työhön ryhdyttiin?

KOKEEN PISTEITYS / POÄNGSÄTTNINGEN AV PROVET

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Painokerroin*	Enint.	Arvostelulomakkeen sarake
Uppgift	Antal deluppgifter	Poängsättning	Koefficient*	Max.	Kolumn på bedömningsblanketten
I–II	15 x	1/0 p.	x 2	30 p.	1
III–IV	10 x	1/0 p.	x 3	30 p.	2
V	5 x	2–0 p.	x 3	30 p.	4
Yht./Tot.				90 p.	

*Painotus tapahtuu lautakunnassa.
Viktningen görs av nämnden.

Äänitteiden tekstit pohjautuvat seuraaviin lähteisiin:
Inspelningstexterna har följande källor:

- I *Aftonbladet*, 2007; *Svenska Dagbladet*, 2007
- II Radio Vega, 2007
- III Sveriges Radio, 2007
- V *Svenska Dagbladet*, 2007 (Internet)