

SVENSKA
HÖRFÖRSTÅELSEPROV

KESKIPITKÄ OPPIMÄÄRÄ
MEDELLÅNG LÄROKURS

12.2.2008



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

Lyssna noga på bandet och svara på frågorna 1–25 genom att för varje fråga välja det bästa svarsalternativet. Markera **med blyertspenna** dina svar på **den optiska svarsblanketten**.

I

Du hör intervjun först i dess helhet och sedan i delar.

1. Vad sägs det om damboxning?
 - A Det är många flickors hobby
 - B Det är en seriös sport
 - C Det är ointressant för medierna

2. Hur ser pojkar på flickor som boxas?
 - A Ofta har de fördomar mot dem
 - B Vanligen undviker de dem
 - C I regel förhåller de sig sakligt till dem

3. Vad berättas det om Ewa?
 - A Hon har flyttat till staden
 - B Hon bor med sin pojkvän
 - C Hon satsar på sin hobby

4. Hur beskriver Ewa sin träning för VM?
 - A Hon tränar mer fysiskt än förut
 - B Hon betonar den psykiska delen
 - C Hon har en ny slagteknik

5. Vad sägs om Ewas första möte med boxningen?
 - A Det var kärlek vid första ögonkastet
 - B Hon blev småningom intresserad
 - C Hon hade problem med motivationen

6. Vad beror framgången på?
 - A Hon har en ovanlig talang
 - B Hon har haft tur
 - C Hon har kämpat hårt

7. Vilket budskap har Ewa till ungdomarna?
 - A Du ska välja rätt sällskap
 - B Du behöver andras hjälp
 - C Du ska lita på dig själv

8. Vad tänkte Ewa efter finalen 2005?
 - A Hon ville bara glömma hela matchen
 - B Hon ville byta stil
 - C Hon ville sluta boxas

9. Vad sägs om Ewas skoltid?
 - A Hon drogs åt olika håll
 - B Hon hade inga gränser
 - C Hon visste vad hon ville

10. Vad tänker hon om VM?
 - A Det blir en snabb match
 - B Hon är segerviss
 - C Det blir hård konkurrens

II

Du hör berättelsen först i dess helhet och sedan i delar.

11. Vad berättas det om ungdomarna på mormors tid?
A De var mer aktiva
B De var vildare
C De var som i dag
- ***
12. Vad gjorde mormor med sina vänner en sommar?
A De upplevde äventyr på sjön
B De begav sig på en båtresa
C De lekte indianer i skogen
13. Hur blev mormor räddad?
A Hon lyckades ro i land
B Hennes skrik hjälpte henne
C Hon hittades av en fiskare
- ***
14. Vad trodde väninnorna att det hände på ön?
A En skrämmande person närmade sig ön
B Ett vilt djur rörde sig kring huset
C En kraftig storm fällde ett träd
15. Varför började väninnan skratta?
A Hon insåg varifrån ljudet kom
B Hon hörde att det var hennes pappa som kom
C Hon greps av en stor rädsla

III

Du hör meddelandena *en gång*.

16. Varför är flickan irriterad?
A Hon har kommit för sent till skolan
B Hon väntar på en kompis
C Hon har glömt bilderna
- ***
17. Vilket är Luddes telefonnummer?
A 25 18 49
B 27 19 49
C 27 18 49
- ***
18. Varför ska flickan gå in på nätet?
A Hon ska kolla sin läkartid
B Hon ska boka ny tid
C Hon ska avbeställa sin tid
- ***
19. Vad är det för problem med jackan?
A Den ändrar färg
B Den är i dåligt skick
C Den är för smutsig
- ***
20. Vad informerar man om i meddelandet?
A Vad biljetterna kostar
B Hur länge biljetterna gäller
C När biljetterna ska hämtas

IV

Du hör situationerna **en gång**. Svara med att välja det alternativ som bäst passar som nästa replik.

21. Vad säger pojken?
A Det är ju bra
B Det blir ju fint
C Det tycks ju fungera

22. Vad svarar pojken?
A Tack för hjälpen
B Tack för svaret
C Tack för meddelandet

23. Vad säger pojken?
A Förlåt, jag har gått fel
B Förlåt, jag har läst fel
C Förlåt, jag har kommit fel

24. Vad säger pojken?
A Vad trevligt!
B Vad lustigt!
C Vad intressant!

25. Vad svarar pojken?
A Tack detsamma
B Tack själv
C Tack ska du ha

V

Kuulet viisi uutista Suomesta. Kuulet uutiset kaksi kertaa peräkkäin. Vastaa toisen kerran jälkeen **lyhyesti suomeksi**. Kirjoita vastauksesi **selvällä käsialalla** kielikokeen vastauslomakkeen **A-puolelle**.

- a. Mistä syistä kahvilaa pidetään auki myös talvisin?

- b. Missä tilanteessa Kaj on?

- c. Mitä pääesiintyjälle tapahtui, ja miten tilanne ratkesi?

- d. Mikä oli Harry Schaumanin viimeinen tahto?

- e. Mitä naistuomarille tapahtui, ja mistä jälkeenpäin keskusteltiin?

KOKEEN PISTEITYS / POÄNGSÄTTNINGEN AV PROVET

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Painokerroin*	Enint.	Arvostelulomakkeen sarake
Uppgift	Antal deluppgifter	Poängsättning	Koefficient*	Max.	Kolumn på bedömningsblanketten
I–II	15 x	1/0 p.	x 2	30 p.	1
III–IV	10 x	1/0 p.	x 3	30 p.	2
V	5 x	2–0 p.	x 3	30 p.	4
				Yht./Tot.	90 p.

* Painotus tapahtuu lautakunnassa.
Viktningen görs av nämnden.