

SVENSKA

HÖRFÖRSTÅELSEPROV

KESKIPITKÄ OPPIMÄÄRÄ
MEDELLÅNG LÄROKURS

12.2.2007



YLIOPPILASTUTKINTOLAUTAKUNTA
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

Lyssna noga på bandet och besvara frågorna 1–25 genom att välja det bästa alternativet. Markera med blyertspenna dina svar på den optiska svarsblanketten.

I

Du hör en berättelse först i dess helhet och sedan i delar.

1. Vad gjorde hundarna på stranden?
 - A De sökte något att äta
 - B De roade turisterna
 - C De höll sig gömda

 2. Vad fick barnen inte göra?
 - A Prata med hotellpersonalen
 - B Leka ensamma på stranden
 - C Röra vid hundarna
- * * *
3. Varför sprang barnen ut i vattnet?
 - A De blev skrämda
 - B De jagades av hunden
 - C De ville bara bada

 4. Hur reagerade hunden, när barnen gav honom mat?
 - A Den åt endast de bästa bitarna
 - B Den vågade inte äta av maten
 - C Den drack inte ens vatten
- * * *
5. Hur förhöll sig pappan till hunden?
 - A Han tyckte om att skoja med den
 - B Han började tycka om den allt mer
 - C Han var mer eller mindre likgiltig

 6. Vad fick familjen att fatta sitt beslut?
 - A De såg Moppe få stryk
 - B Deras hemresa närmade sig
 - C De hade en längre tid tänkt skaffa hund

* * *

7. Varför var hunden på pensionatet?
A Den behövde lugn och ro
B Den fick vård där
C Den behövde klippas och trimmas
8. Vad måste familjen göra före hemresan?
A De måste vänta på att hunden skulle bli frisk
B De måste skaffa de rätta intygen
C De måste hålla hunden isolerad

* * *

9. Vad sade veterinären om hunden?
A Han visste rasen på hunden
B Han kunde bestämma åldern på hunden
C Han uppskattade värdet på hunden
10. Hur finansierade familjen adoptionen?
A De använde barnens besparingar
B De avbokade en planerad resa
C De avstod från en annan anskaffning

* * *

II

Du hör intervjun först i dess helhet och sedan i delar.

11. Vad berättas det om utbyteselever?
A Antalet sökande har sjunkit
B Det finns allt fler platser för sådana
C Intresset är rätt stabilt
12. Varför åker ungdomar ut som utbyteselever, enligt Barbro?
A Hon säger att det är deras sätt att leva
B Hon vet att de har de ekonomiska möjligheterna
C Hon anser att det hör till deras allmänbildning

* * *

13. Vad anser ungdomarna om villa och Volvo?
A Det är många ungdomars dröm
B Det är en föråldrad värdering
C Det har få råd med i dag

14. Vad anser Barbro om dagens unga vuxna?
A De föredrar att åka till exotiska länder
B De vill veta var de har sina rötter
C De har lätt för att anpassa sig

* * *

15. Vad berättar Barbro om au pair-verksamheten?
A Det är brist på pojkar som vill resa
B Flickornas intresse har minskat
C Allt oftare vill man anställa pojkar

16. Varför åker många äldre ut som au pair, enligt Barbro?
A De vill vara unga igen
B De vill vara som en släkting i familjen
C De vill byta miljö för en tid

* * *

17. Varför åkte Marika till Portugal?
A Hon gjorde som sin kompis
B Hon hade blivit intresserad av språket
C Hon ville satsa på något annorlunda

18. Hur förändrades Marika under utbytesåret?
A Hon förstod betydelsen av sitt hem
B Hon blev social och självständig
C Hon fick en mogen syn på livet

* * *

19. Vad tycker Micke om England?
A Det kan ibland vara skrämmande
B Det är lätt att trivas där
C Det är ett land med gammaldags människor

20. Vad säger Micke om den brittiska kulturen?
A Han ser likheterna med den skandinaviska kulturen
B Han vill lära sig mera om brittisk sport
C Han har svårt för de brittiska skämten

* * *

III

Du hör samtalen en gång i delar

21. Vad svarar pojken?
A Varför inte
B Inte alls
C Inte sant

* * *

22. Vad svarar pojken?
A Ingen sak
B Ingen alls
C Ingen fara

* * *

23. Vad svarar pojken?
A Det kan jag väl!
B Det kan jag alltid
C Det kan jag aldrig

* * *

24. Vad svarar flickan?
A Sak samma
B För all del
C Utan vidare

* * *

25. Vad svarar pojken?
A Som du vill
B Som du gör
C Som du går

* * *

IV

*Kuulet kertomuksen Tove Janssonista kaksi kertaa, ensin kokonaan ja sitten kahdessa jaksossa. Jaksojen välissä on 60 sekunnin tauko. Kuuntelun aikana voit tehdä muistiinpanoja. Mainitse ranskalaisin viivoin viisi eri taidemuotoa, joita hän harjoitti elämänsä aikana, ja liitä mukaan myös esimerkkejä. Kirjoita kielikokeen vastauslomakkeen **B-puolelle**. Aikaa sinulla on **neljä minuuttia**. Kirjoita **suomeksi selvällä käsialalla**.*

KOKEEN PISTEITYS / POÄNGSÄTTNINGEN AV PROVET

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Painokerroin*	Enint.	Arvostelulomakkeen sarake
Uppgift	Antal deluppgifter	Poängsättning	Koefficient*	Max.	Kolumn på bedömningsblanketten
I	10 x	1/0 p.	x 3	30 p.	1
II-III	15 x	1/0 p.	x 2	30 p.	2
IV		10-0 p.	x 3	30 p.	4

Yht. / Tot. 90 p.

*Painotus tapahtuu lautakunnassa.
Viktingen görs av nämnden.