

SVENSKA

HÖRFÖRSTÅELSEPROV

KESKIPITKÄ OPPIMÄÄRÄ
MEDELLÅNG LÄROKURS

8.9.2003



YLIOPIILASTUTKINTOLAUTAKUNTA
STUDENTEXAMENSNÄMNDEN

Efter avlyssningen ska du svara på frågorna 1–30 genom att för varje fråga välja det bästa alternativet. Svärta **med blyertspenna** motsvarande ovaler på den optiska svarsblanketten.

I

Du får höra intervjun först i dess helhet och sedan i delar.

(En get, getter = vuohi)

1. Varför började Jakob och Maria Berg med en getfarm?
 - A De hade alltid drömt om det
 - B De hade blivit arbetslösa
 - C De hade fått en speciell gåva
2. Hur kunde Jakob och Maria komma i gång med getfarmningen?
 - A De hade också andra inkomster
 - B De hade sparat pengar
 - C De tog ett lån på banken

* * *

3. Vad överraskade Jakob och Maria i osttillverkningen?
 - A Att det gick åt så mycket mjölk
 - B Att det tog så lång tid att göra en ost
 - C Att det var så lätt att göra ost

* * *

4. Varför anser Maria att ingenting kunde ha gått fel?
 - A Jakob och Maria tog reda på alla omständigheter
 - B Jakob och Maria tog modell av bra ostfabriker
 - C Jakob och Maria anställde erfaren personal
5. Hur klarade de av att skaffa utrustning?
 - A De köpte den billigaste
 - B De köpte begagnade grejor
 - C De tog ett banklån

* * *

6. Vad behöver en get för att mjölka bra?

- A Mycket gräs
- B God vård
- C Mångsidig föda

7. Vad anser många om getost?

- A Den ser obehaglig ut
- B De är misstänksamma mot den
- C Den är smaklös

* * *

8. Vad för slags ost tycker Maria om?

- A Ost av egen produktion
- B Utländsk getost
- C Alla ostar

9. Vad berättar Maria om opastöriserade ostar?

- A De tillverkas i många finska fabriker
- B De kan ställa till med problem
- C De är mycket populära

* * *

10. Vad hoppas Maria på?

- A Att getosten ska bli alltmer omtyckt
- B Att redaktören ska tycka om getost
- C Att hon ska kunna lära sig att göra fetaost

* * *

II

Du hör intervjun **en gång** i delar. Svara genast efter varje del.

11. Hur beskriver reportern Mikael Forssell?

- A Han är ung och framgångsrik
- B Han tänker bara på fotboll
- C Han vill helst vara för sig själv

12. Varför blev Mikael fotbollsspelare?

- A Hans kompisar spelade fotboll
- B Det hade alltid varit hans dröm
- C Han visste att fotbollsspelare tjänar bra

* * *

13. Vad tänker Mikael om sin roll i det engelska laget?

- A Han tänker byta lag
- B Han är inte helt nöjd
- C Han hoppas få sitt kontrakt förlängt

* * *

14. Varför kände Mikael sig deppig under cupfinalen?

- A Han hade skadat sig
- B Han hade fått en utvisning
- C Han hade tränat för lite

15. Hur har Mikael reagerat på sina motgångar?

- A Han har insett att han måste träna mera
- B Han har lärt sig något om livet
- C Han har känt sig misslyckad

* * *

16. Vad berättar Mikael om den gångna säsongen?

- A Han hade hoppats göra fler mål
- B Han var besviken på sitt lag
- C Han är nöjd med sin insats

17. Vad säger Mikael om rollen som reservspelare?

- A Det är den lättaste uppgiften
- B Det gäller att behärska sig
- C Det bekymrar honom inte

* * *

18. Vad skulle Mikael göra om han inte var fotbollsproffs?

- A Han skulle eventuellt skaffa sig ett annat yrke
- B Det vill han inte gärna tala om
- C Han skulle kanske läsa ekonomiska ämnen

19. Vad kräver Mikael av sina idoler?

- A En avspänd attityd
- B En helhjärtad insats
- C Ett intresse för något annat

* * *

20. Hur blir man en bra fotbollsspelare?

- A Man ska vara envis och målmedveten
- B Man ska satsa på flera sportgrenar samtidigt
- C Man ska gå med i ett utländskt lag

* * *

III

*Du hör berättelserna **en gång**. Svara genast efter varje berättelse.*

21. Vad planerade Emilia att göra efter skolan?

- A Fortsätta att studera utomlands
- B Lämna Sverige
- C Bryta med sin familj

22. Vad ville Emilia göra?

- A Hon ville bli dansös
- B Hon ville skapa sig en karriär
- C Hon ville tjäna pengar

* * *

23. Hur gick det för Susanne?

- A Hon lämnade man och barn
- B Hon blev ensam med sitt barn
- C Hon började på en teaterskola

24. Vad lever Susanne på nu?

- A Hon gör olika slags jobb
- B Hon arbetar på en revyteater
- C Hon sköter barn

* * *

25. Vad hörde till Christoffers framtidsplaner?
A Resor
B Familj
C Studier
26. Vad slags jobb fick Christoffer?
A Ett jobb där han får använda sina språkkunskaper
B Ett jobb där han får resa mycket
C Ett jobb där hans begåvning kommer fram

* * *

27. Vad gör Mats?
A Han jobbar på en datafirma
B Han har börjat studera på nytt
C Han reser i sitt arbete
28. Vilket råd ger han till årets studenter?
A Satsa på studier genast efter skolan
B Ta ett sabbatsår mitt i studierna
C Se världen innan du börjar studera

* * *

29. Hur gick det för Rita efter skolan?
A Hon började studera i Sverige
B Hon gjorde något hon inte hade tänkt
C Hon förverkligade sin barndomsdröm
30. Vad hände sedan?
A Hon skilde sig
B Hon måste ge upp sitt företag
C Hon gick i konkurs

* * *

IV

*Kuulet esitelmän kaksi kertaa, ensin kokonaan ja sitten jaksoittain. Vastaa kysymyksiin lyhyesti **suomeksi**. Kirjoita vastaukset **selvällä käsialalla** kielikokeen vastauslomakkeeseen.*

- a. Miten äitienpäivän vietto sai alkunsa?

* * *

- b. Miksi Ruotsissa päädyttiin eri päivämäärään?

* * *

- c. Mitä argumentteja on esitetty äitienpäivän viettoa vastaan?

* * *

- d. Mikä uusi piirre on Yhdysvalloissa tullut äitienpäivän viettoon?

* * *

- e. Miten perusteet mitalin saamiseksi ovat muuttuneet?

* * *

KOKEEN PISTEITYS / POÄNGSÄTTNINGEN AV PROVET

Tehtävä	Osioiden määrä	Pisteitys	Painokerroin*	Enint.
Uppgift	Antal deluppgifter	Poängsättning	Koefficient*	Max.
I-III	30 x	1/0 p.	x 2	60 p.
IV	5 x	2-0 p.	x 3	30 p.
			Yht. / Tot.	90 p.

*Painotus tapahtuu lautakunnassa.
Viktningen görs av nämnden.