

## Opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutus 2021

Asianumero: 479/17/2021

Hakuaika 7.1.2021 klo 12.00 — 19.2.2021 klo 16.15

[Lataa ohje hakijoille.](#)

### HAKIJAN TIEDOT

Hakija  
Kouvolan kaupunki/Kouvolan kansalaisopisto

Hakijan virallinen sähköpostiosoite  
kirjaamo@kouvola.fi

Y-tunnus  
0161075-9

Yhteyshenkilö  
Tiina Kirvesniemi

Sähköposti  
tiina.kirvesniemi@kouvola.fi

Yhteyshenkilön puhelinnumero  
0206158280

Postiosoite  
Salpausselänkatu 38

Postinumero  
45100

Postitoimipaikka  
Kouvola

Maakunta  
Kymenlaakso

Tässä haussa kelpoisia ovat kunnat, kuntayhtymät, rekisteröidyt yhteisöt tai säätiöt, yliopistot ja ammattikorkeakoulut

Omistajatyyppi  
Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko

Ryhmään "Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko" kuuluvat kunnat ja kuntayhtymät sekä muut paikallishallinnon yksiköt, kuten esimerkiksi kuntien keskusjärjestöt ja paikallishallinnon valvomat osakeyhtiöt. Ammattikorkeakoulut kuuluvat tähän ryhmään. Liiketaloudellisin perustein toimiva yhtiö on esimerkiksi osakeyhtiö ja kommandiittiyhtiö. Voittoa tavoittelemattomia yhteisöjä ovat esimerkiksi rekisteröidyt yhdistykset, osuuskunnat ja säätiöt. Yliopistolla tarkoitetaan yliopistolain mukaisia korkeakouluja. Ryhmään "Valtio" kuuluvat esimerkiksi valtion alaisuudessa toimivat koulut.

Yritys- tai yhteisömuoto  
Kunta

<sup>1</sup> Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö  
Veikko Niemi

Sähköposti  
veikko.niemi@kouvola.fi

Tilinumero IBAN-muodossa  
FI3257500120188678

Pankin BIC/SWIFT-koodi  
OKOYFIHH

### HANKETIEDOT

Hankkeen nimi  
Kymenlaakson vapaan sivistystyön opettajuuden kehittämishanke

Hankkeen asiointikieli  
Suomi

Hankkeeseen sisältyy myös

Onko kyseessä yhteishanke?  
Kyllä

<sup>1</sup> Yhteistyökumppanin nimi  
Haminan kansalaisopisto

Yhteyshenkilön nimi  
Tuija Teräslahti

Yhteyshenkilön sähköposti  
tuija.teraslahti@hamina.fi

2 Yhteistyökumppanin nimi  
Kotkan opisto

Yhteyshenkilön nimi  
Mika Kempas

Yhteyshenkilön sähköposti  
mika.kempas@kotka.fi

3 Yhteistyökumppanin nimi  
Kymenlaakson opisto

Yhteyshenkilön nimi  
Olli Laurila

Yhteyshenkilön sähköposti  
olli.laurila@kyme.fi

Hankkeen muut yhteistyökumppanit

Hankkeeseen suunnitellut alihankkijat

Matleena Laakso (etäopetuksen pedagogiikan kehittäminen)

Katri Aaltonen (verkkopedagogiikka)

Tuija Teräslahti (digitaaliset työvälineet opetuksessa)

Hanne Koli (etäopetuksen pedagogiikka)

Anni Karttunen (osaamisperustaisuus, arviointi)

Näiden lisäksi kouluttaja vapaan sivistystyön erilaisten oppijoiden tarpeet ja pedagogiset ratkaisut sekä ainealuekohtaisia asiantuntijoita/kouluttajia.

Hakijayhteisön osaaminen ja kokemus opetustoimen henkilöstökoulutuksesta (kuvaile lyhyesti)

Kymenlaakson kansalaisopistot ovat kokeneita vapaan sivistystyön toimijoita alueellaan, esimerkiksi Haminan kansalaisopisto on toiminut 65 vuotta ja Kouvolan kansalaisopisto yli 100 vuotta. Opistoissa on laajasti vuosien varrella toteutettu OPH:n laatu- ja kehittämishankkeita, joiden tavoitteena on usein sisäistä osaamisen kehittämistä. Kouvolan kansalaisopisto ollut osaltaan tuottamassa koulutussisältöjä Kouvolan kaupungin henkilöstön (ml. opetushenkilöstö) monikulttuurisuuskoulutuksissa (Vahvuutta monikulttuuriin kohtaamisiin). Myös tilauskoulutuksia on eri organisaatioille järjestetty. Opistojen henkilöstö on osallistunut koulutuksiin aktiivisesti.

Koulutushankkeen kouluttajat, heidän osaamisensa ja kokemuksensa opetustoimen ja varhaiskasvatuksen henkilöstökoulutuksesta

Alustavasti koulutushankkeen kouluttajiksi on kaavailtu seuraavia:

Matleena Laakso: Digipedagoginen asiantuntija, freelancer & TAMK / E-Learning Expert and Trainer, KM, ammatillisen opettajan pedagoginen pätevyys. Laaja kokemus kouluttamisesta eri koulutusasteilla.

Katri Aaltonen: verkkopedagogiikka, osaamismerkkit, osaamisperustaisuus yliopettaja Haaga-Helia, KT.

Tuija Teräslahti, digitaaliset työvälineet opetuksessa. Laaja työkokemus digitaalisten työvälineiden käytöstä (etä)opetuksessa sekä digitaalisten työvälineiden käytön koulutuksesta vapaan sivistystyön kontekstissa, TtM.

Hanne Koli: etäopetuksen pedagogiikka muotoilija, verkkopedagogi, työnohjaaja ja tietokirjailija. Toiminut verkkopedagogiikkana kouluttajana noin 20 vuotta peruskouluista yliopistoihin ja eri alan organisaatioihin.

Anni Karttunen, koulutuspolitiikan asiantuntija Globedu, MA. Osaamisperustaisuus, arviointi.

Lisäksi etsitään ainealuekohtaisia asiantuntijoita/kouluttajia, erityisopetuksen asiantuntija.

## HANKESUUNNITELMA

### Valintaperusteet ▲

- Koulutuksen tarvelähtöisyys
- Koulutuksen tietoperustaisuus
- Haulle asetettujen tavoitteiden toteutuminen
- Pitkäkestoisuus ammatillisen kehittymisen tukena
- Ohjaus ja tuki koulutusohjelman suorittamisen varmistamiseksi
- Hakijayhteisön osaaminen ja kouluttajien pätevyys
- Hankkeen organisointi ja toteutus mukaan lukien tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen
- Tuotosten käyttökelpoisuus ja avoin jakaminen

Liittyykö aiempaan hankkeeseen?

Ei

Teema

Oppilaan ja opiskelijan arviointiin liittyvän osaamisen sekä opetuksen ja koulutuksen laadun vahvistaminen

Mille kohderyhmälle koulutus on pääasiassa suunnattu?

Vapaa sivistystyö

Mistä muista kohderyhmistä koulutukseen voi osallistua?

## Taiteen perusopetus

Hanke pähkinänkuoressa

Tavoitteena on maakunnallisesti kehittää vapaan sivistystyön opetushenkilöstön osaamista koulutusten ja verkostoitumisen kautta. Hankkeessa kehitetään vapaan sivistystyön oppilaitosten opetushenkilöstön, erit. tuntiopettajien pedagogista perusosaamista, jotta opetus jatkossakin olisi laadukasta ja kehittyisi lähitulevaisuuden tarpeita vastaamaan. Tällä hetkellä tarpeena on etäopetuksen välineiden ja ohjelmien osaamisen lisäksi pedagogisen osaamisen syventäminen yleisesti ja opetettavan ainealueen erityispiirteet huomioiden. Hankkeessa opettajia koulutetaan sekä luodaan malli, jossa alueella jaetaan pedagogista vertaistukea ja hyviä opetuskäytäntöjä ainealueittain. Toinen koulutusten teema on osaamisperustaisuus, kurssisuunnittelu ja osaamisen arviointi. Kolmantena teemana on erilaisten oppijoiden tarpeet ja niihin vastaaminen vapaassa sivistystyössä.

Kirjoita seuraavaan kenttään kolme koulutuksen sisältöä kuvaavaa asiasanaa tai sanaparia.

Vapaan sivistystyön pedagogiikka, osaamisperustaisuus, arviointi

Miksi hanke tarvitaan? Miten koulutustarve on kartoitettu?

Vuonna 2020 korona muutti kansalaisopistoissa lähiopetuksen etä- ja monimuoto-opetuksiksi nopeasti. Henkilöstöä koulutettiin etäopetusohjelmien käyttöön, mutta pedagogiikan osaamisen syventämiseen on tarvetta laajemminkin. Kurssien ainealueet vaihtelevat paljon ja niiden pedagogiset osaamistarpeet ovat erilaisia. Yleisten etäopetuskoulutusten lisäksi tarvitaan kunkin ainealueen erityisiin tarpeisiin pureutuvaa koulutusta. Haminan kansalaisopistossa on tarvekartoitukset tehty. Tarve on noussut esiin myös tuntiopettajien ja ainealueen päätoimisten opettajien yhteydenotoissa kaikissa maakunnan opistoissa. Tuntiopettajille on erilaisia pohjakoulutuksia ja eri-ikäiset opiskelijat ovat eri taustaisia. Uutena asiana kansalaisopistoille on tulossa osaamisperustaisuus ja siihen liittyvä osaamisen arviointi ovat teemoja, josta tarvitaan koulutusta. Koulutuksen lisäksi tarvitaan maakunnallista yhteistä tekemistä ja suunnittelua, jotta käytännöt olisivat yhteneväiset ja vertaistuki mahdollinen.

Hankkeen tavoitteet, toteutustapa ja tulokset

Tavoitteena on Kymenlaakson kansalaisopistojen opetushenkilöstön, erityisesti tuntiopettajien etäopetuksen ja muun pedagogisen osaamisen sekä osaamisperustaisuuden ja arviointiosaamisen kehittäminen. Lisäksi luodaan eri ainealueiden verkostot kokemusten jakamiseen ja vertaisoppimiseen. Hankkeessa toteutetaan koulutuksia liittyen etäopetusosaamisen kehittämiseen, vapaan sivistystyön pedagogisiin erityispiirteisiin, kuten eri-ikäisten ja –taustaisten (ml. oppijoiden erityistarpeet) opiskelijoiden opettaminen eri ainealueilla, osaamisperustaisuuden näkyväksi tekemiseen kurssisuunnittelussa sekä osaamisen arviointiin. Hankkeen yhteistyökumppanit suunnittelevat hankkeen alussa koulutuskokonaisuudet ja niihin osallistuja sekä hankkeessa luotavat ainealueverkostot. Koulutukset toteutetaan verkon välityksellä ja mikäli tilanne myöhemmin sallii, myös lähiopetuksena. Hankkeen toimenpiteiden suunnittelu tehdään 8/2021 mennessä. Koulutukset ja verkostoituminen toteutuvat 10/2021-10/2022. Hankkeen tuloksena kymenlaaksolaiset vapaan sivistystyön opettajat ovat taitavampia etäopetuksessa, osaavat paremmin suunnitella ja toteuttaa opetusta ottaen pedagogisesti huomioon erilaiset oppijat, tunnistava oman ainealueensa mahdollisuudet osaamisperustaisuuteen ja tietävät osaamisperustaisen kurssisuunnittelun perusteet sekä osaavat tarvittaessa toteuttaa opiskelijoiden osaamisen arviointia.

Hankkeen osapuolet ja työnjako

Kouvolan kansalaisopisto, hallinnointi

Haminan kansalaisopisto

Kotkan opisto

Kymenlaakson opisto

Hankkeen osapuolet muodostavat hankkeen työryhmän, jonka keskenään johtaa hankeresurssien ja koulutusten organisointia sekä verkostoitumisen rakentumista.

Toteuttamispaikkakunnat

Kotka, Hamina (ml. Virolahti ja Miehikkälä) ja Kouvola. Verkkototeutukset koronatilanteen mukaan.

Miten osallistujat rekrytoidaan koulutukseen?

Hankkeessa mukana olevat kansalaisopistot hyödyntävät rekrytoinnissa omia sisäisiä viestintäkanaviaan. Näin saadaan tavoitettua kaikki maakunnan lähes 300 vapaan sivistystyön tuntiopettajaa.

Miten hankkeen tavoitteiden toteutumista seurataan?

Hankkeen alussa kartoitetaan osaamistarpeet yksityiskohtaisemmin, jotta koulutukset voidaan kohdentaa tarpeen mukaan. Alkukartoitus sähköisenä kyselynä on ns. alkumittaus, jossa myös sitoutetaan henkilöstöä kysymällä heille parhaiten soveltuvat koulutusten sisällöt ja ajankohdat. Hankkeen lopussa niin ikään sähköisesti selvitetään opetushenkilöstön käsitys osaamisen tasostaan

koulutusten ja verkostotoiminnan jälkeen. Tavoitteemme on, että mahdollisimman moni vastaa alkukyselyyn, mutta vähintään 60% opetushenkilöstöstä. Koulutuksiin ja ainealueiden verkostotapaamisiin pyritään saamaan mukaan opistojen opetushenkilöstöstä mahdollisimman moni.

Hankkeessa syntyvät tuotokset ja materiaalit sekä niiden levittämissuunnitelma

Hankkeen koulutusmateriaalit esim. luennot/webinaarit, ainealueverkostojen tuotokset, videot pyritään saamaan osallistujien hyödynnettäväksi talteen opistojen sisäisiin kanaviin, kuten Pedanettiin. Näitä materiaaleja voidaan jatkossa käyttää uusien tuntiopettajien perehdytykseen. Hankkeen aikana toiminnasta viestitään opistojen nettisivuilla esim. blogitekstien kautta ja sosiaalisessa mediassa. Maakunnallisesta yhteishankkeesta viestitellään laajemmin esim. Kansalaisopistojen liiton välityksellä. Loppuraportti kokoa hankkeen toiminnan yhteen.

Hankkeen www-osoite

Hankkeen alkamisaika  
1.5.2021

Hankkeen päättymisaika  
31.12.2022

## KOULUTUSOSIOT

### Enintään viisi koulutusosiota

Koulutuksen laajuus ilmoitetaan opintopisteinä tai koulutuspäivinä ja opiskelijamäärinä. Ilmoita koulutusosiota koskevassa tekstissä, suorittavatko koulutukseen osallistujat kaikki osiot vai osallistuvatko he vain yksittäisiin koulutusosioiden. Ilmoita koulutusosioiden kuvauksessa myös toteutettavien lähiopetuspäivien määrä. Lomakkeeseen sisältyvä kaava laskee automaattisesti koulutettavapäivien yhteismäärän. Koulutettavapäivä on kestoltaan kuusi tuntia opiskelijatyötä/opiskelija/päivä. Opiskelutunnin pituus on 45 minuuttia. Koulutettavapäivä sisältää esimerkiksi lähiopetukseen, välitöihin ja verkko-työskentelyyn käytettävän ajan. Opintopiste on 4,5 koulutettavapäivää tai 27 tuntia opiskelua.

#### 1 Koulutusosion nimi

##### Etäopetuksen pedagogiikan syventäminen

Keskeiset sisällöt ja toteuttamistapa: kuvaa sisältöalueet sekä miten koulutus käytännössä tapahtuu (mahdolliset lähipäivät ja niiden lukumäärä, itsenäinen työskentely, muut työskentelymuodot jne.). Onko osallistujien tarkoitus suorittaa kaikki osiot vai voiko niitä suorittaa erillisinä?

Toteutetaan etä- tai lähiopetuksena koronatilanteen mukaan. Opetuspäiviä on yhteensä 4-5. Sisältöinä etäopetuksen pedagogiikan syventäminen erilaisten etäopetusohjelmien täysimääräisen ja monipuolisen hyödyntäminen, oppijan näkökulman huomioiminen ja etäopetuksen suunnittelun helpottamisen työkalut. Tämä kokonaisuus voi sisältää myös itsenäistä työskentelyä (esim. pedagogisia kokeiluja ja niiden raportointia). Osa opetuspäivistä on kaikille yhteistä, yleistä opetusta ja osa on ainealuekohtaista (esim. pedagogiikan syventäminen kielten opetuksessa, tanssin ja liikunnan opetuksessa tai kuvataiteessa). Näinollen koulutukset on mahdollista suorittaa myös erillisinä. Ainealuekohtaisen verkostotyöskentelyn liittäminen tähän koulutusosioon vahvistaa vertaisoppimista ja kokemusten jakamista.

Kohderyhmät

Kansalaisopistojen tuntiopettajat ja päätoimiset opettajat

Laajuus ilmoitettu Laajuus Osallistujamäärä

Koulutuspäivinä 4 100

Koulutettavapäivät: 400,0

#### 2 Koulutusosion nimi

##### Osaamisperustaisuus ja arviointi

Keskeiset sisällöt ja toteuttamistapa: kuvaa sisältöalueet sekä miten koulutus käytännössä tapahtuu (mahdolliset lähipäivät ja niiden lukumäärä, itsenäinen työskentely, muut työskentelymuodot jne.). Onko osallistujien tarkoitus suorittaa kaikki osiot vai voiko niitä suorittaa erillisinä?

Toteutetaan etä- tai lähiopetuksena koronatilanteen mukaan. Opetuspäiviä on yhteensä 4. Sisältönä osaamisperustaisuuden käsite ja kontekstit, osaamisperustaisuus vapaassa sivistystyössä, kurssikuvausten laatiminen osaamisperustaisesti, osaamisen arviointi vapaassa sivistystyössä. Opetuspäivät ovat kaikille yhteistä, yleistä opetusta. Ainealuekohtaisen verkostotyöskentelyn liittäminen tähän koulutusosioon vahvistaa vertaisoppimista ja kokemusten jakamista.

Kohderyhmät

Kansalaisopistojen tuntiopettajat ja päätoimiset opettajat

Laajuus ilmoitettu Laajuus Osallistujamäärä

Koulutuspäivinä 4 100

Koulutettavapäivät: 400,0

### 3 Koulutusosion nimi

#### Erilaiset oppijat vapaassa sivistystyössä

Keskeiset sisällöt ja toteuttamistapa: kuvaa sisältöalueet sekä miten koulutus käytännössä tapahtuu (mahdolliset lähipäivät ja niiden lukumäärä, itsenäinen työskentely, muut työskentelymuodot jne.). Onko osallistujien tarkoitus suorittaa kaikki osiot vai voiko niitä suorittaa erillisinä?

Toteutetaan etä- tai lähiopetuksena koronatilanteen mukaan. Opetuspäiviä on yhteensä 3. Sisältöinä yleinen katsaus oppimiseen vaikuttaviin tekijöihin, ikääntyvien oppiminen & opettaminen, aistivammaisten opettamisen erityispiirteitä, koulutuksen saavutettavuus & esteettömyys.

Opetuspäivät ovat kaikille yhteistä, yleistä opetusta. Ainealuekohtaisen verkostotyöskentelyn liittäminen tähän koulutusosioon vahvistaa vertaisoppimista ja kokemusten jakamista.

Kohderyhmät

#### Kansalaisopistojen tuntiopettajat ja päätoimiset opettajat

Laajuus ilmoitettu Laajuus Osallistujamäärä

Koulutuspäivinä 3 80

Koulutettavapäivät: 240,0

### 4 Koulutusosion nimi

#### Erilaiset oppijat taiteen perusopetuksessa

Keskeiset sisällöt ja toteuttamistapa: kuvaa sisältöalueet sekä miten koulutus käytännössä tapahtuu (mahdolliset lähipäivät ja niiden lukumäärä, itsenäinen työskentely, muut työskentelymuodot jne.). Onko osallistujien tarkoitus suorittaa kaikki osiot vai voiko niitä suorittaa erillisinä?

Toteutetaan etä- tai lähiopetuksena koronatilanteen mukaan. Opetuspäiviä on yhteensä 2. Sisältöinä yleinen katsaus oppimiseen vaikuttaviin tekijöihin, erityistarpeet lasten ja nuorten oppimisessa & opettaminen, aistivammaisten opettamisen erityispiirteitä, neuropsykologinen näkökulma lasten ja nuorten taiteen perusopetuksessa. Opetuspäivät on kohdistettu taiteen perusopetuksen opettajille. Ainealuekohtaisen verkostotyöskentelyn liittäminen tähän koulutusosioon vahvistaa vertaisoppimista ja kokemusten jakamista.

Kohderyhmät

#### Taiteen perusopetuksen tuntiopettajat ja päätoimiset opettajat

Laajuus ilmoitettu Laajuus Osallistujamäärä

Koulutuspäivinä 2 20

Koulutettavapäivät: 40,0

Osallistujamäärä yhteensä: 300

Koulutettavapäiviä yhteensä: 1080,0

## TALOUSARVIO

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Ei

Lataa Excel-taulukko eritellyn talousarvion pohjaksi (älä käytä vanhaa, edellisvuosien Excel-pohjaa). Talousarvion summat tulee eritellä taulukon sarakkeiden mukaisesti (laskentayksikkö, määrä, euroa/yksikkö). Kun hakemus on valmis, lisätään talousarvio sähköisen hakemuksen liitteeksi.

[Lataa Excel-talukko](#)

Liitä Excel-talukko

(Liite puuttuu)

## HANKKEEN TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstökustannukset	Tuntiopettajien palkat, hankkeen organisointi	112558 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	Erittele liitteessä	0 €
Vuokrat	Koulutustilojen vuokrat	720 €
Palvelut	Kouluttaja- ja asiantuntijapalkkiot	6000 €
Matkakustannukset	Kouluttajien matka- ja majoituskulut	1236 €
Muut kustannukset	Erittele liitteessä	0 €
<b>Kustannukset yhteensä</b>		<b>120514 €</b>

## HANKKEEN TULOT

Hankkeesta saadut tulot	Erittele liitteessä	0 €
		<b>0 €</b>

## HANKKEEN MUU RAHOITUS

Hakijan oma rahoitus			0 €
EU-rahoitus			0 €
Muu julkinen rahoitus			0 €
Yksityinen rahoitus			0 €
<b>Muu rahoitus yhteensä</b>			<b>0 €</b>

**Rahoitettavaa jää yhteensä 120514 €**

Omarahoitus	0 €	Omarahoitus-%	0 %
OPH:n myöntämä avustus	120514 €	OPH:n rahoitus-%	100 %