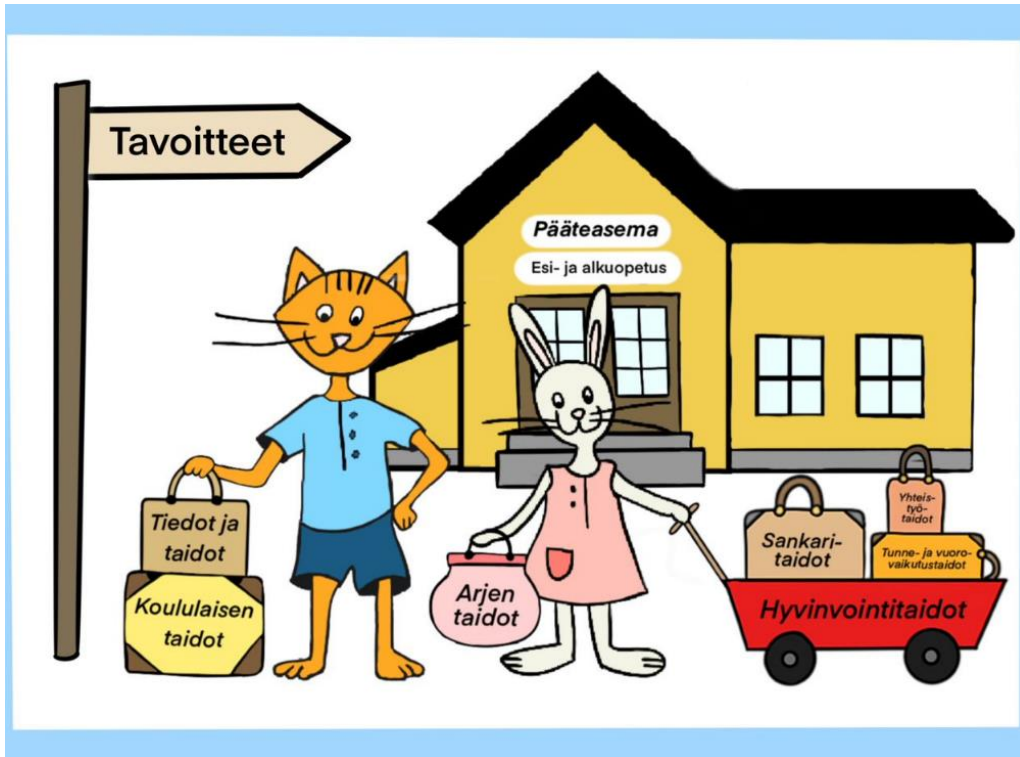


17.9.2022

## TERVETULOA JEA-VESOON !



### 8.30 – 9.00 Tilaisuuden avaus:

- opetus- ja kasvatustalokunnan puheenjohtaja Christa Carpelan, varhaiskasvatuspäällikkö Helena Kuusisto ja opetuspalvelupäällikkö Pirjo Piironen.

### 9.00 – 11.00 Kouvolan joustavan esi- ja alkuopetuksen opetussuunnitelman esittely:

- rehtori Teija Toppila-Mörsky ja OPS-tiimi.

### 11.00 - 12.00 Kohti relationaalista asiantuntijuutta joustavassa esi- ja alkuopetuksessa:

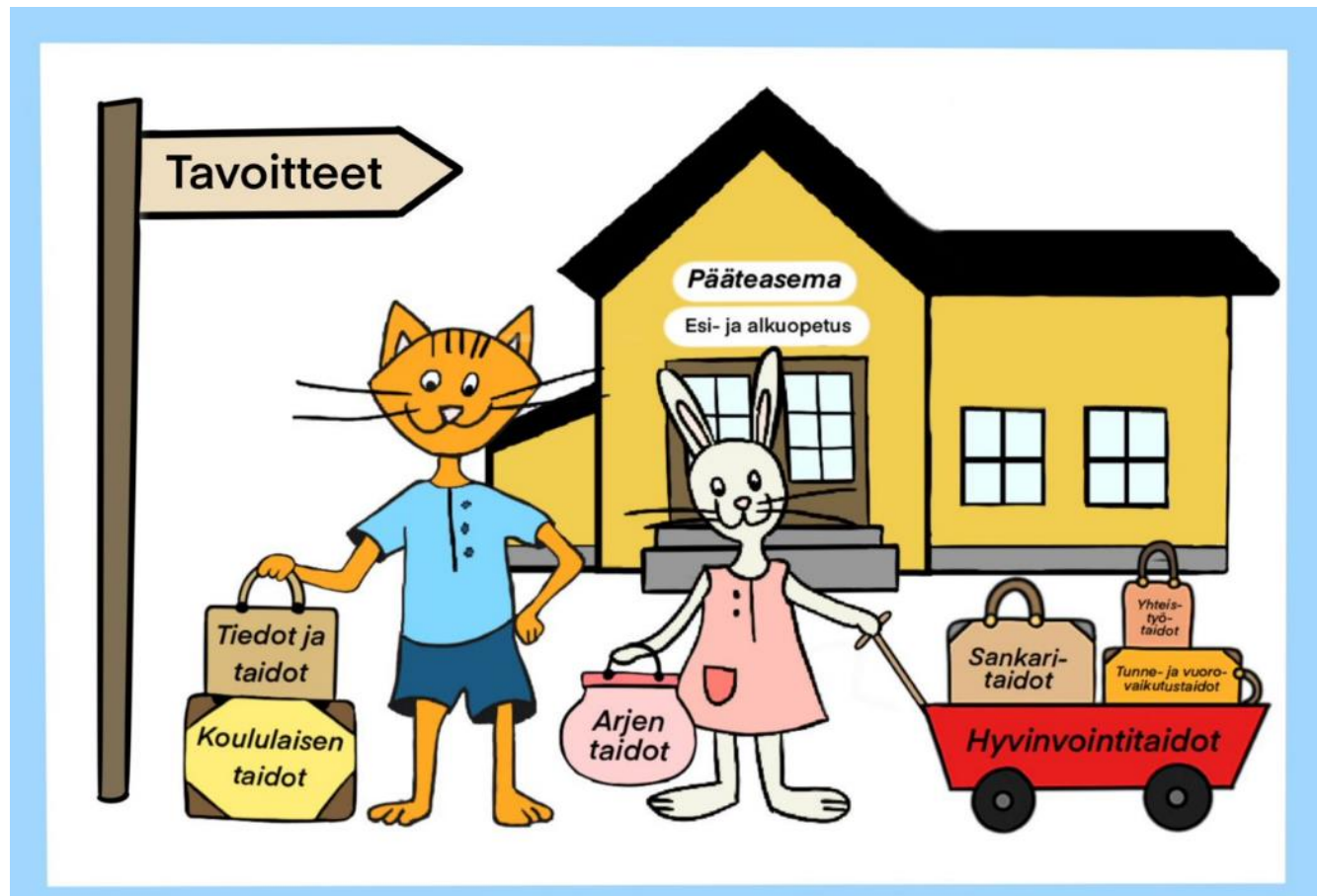
- KT Laura Rantavuori.

### 12.00 – 13.00 Lounas ja kahvi

### 13.00 – 14.40 Vertaisparien yhteinen suunnittelu

### 14.40 – 15.00 Lopetus ja palaute päivästä

- (HUOM! Paikkana Voikkaa-Sali)



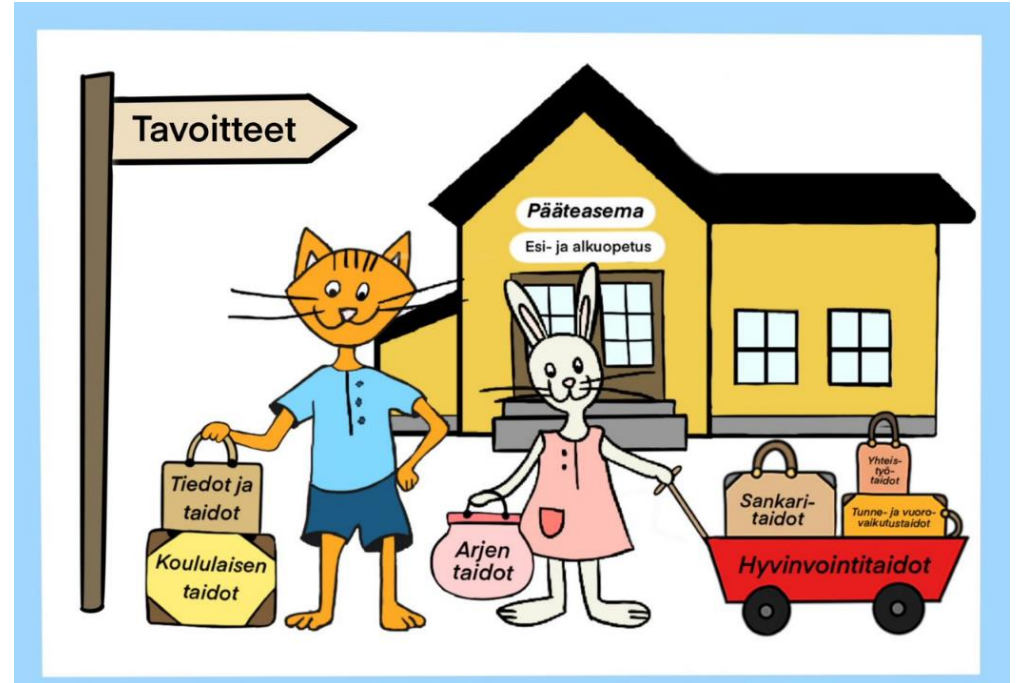
JEA-veso 17.9.2022

## Kouvolan joustavan esi- ja alkuopetuksen opetussuunnitelma

Päivi Liimatta  
Maija Niinimäki  
Anne Sinisalo  
Kirsi-Tuulikki Tapper  
Suvi Teräväinen  
Sirpa Tykkälä  
Teija Toppila-Mörsky

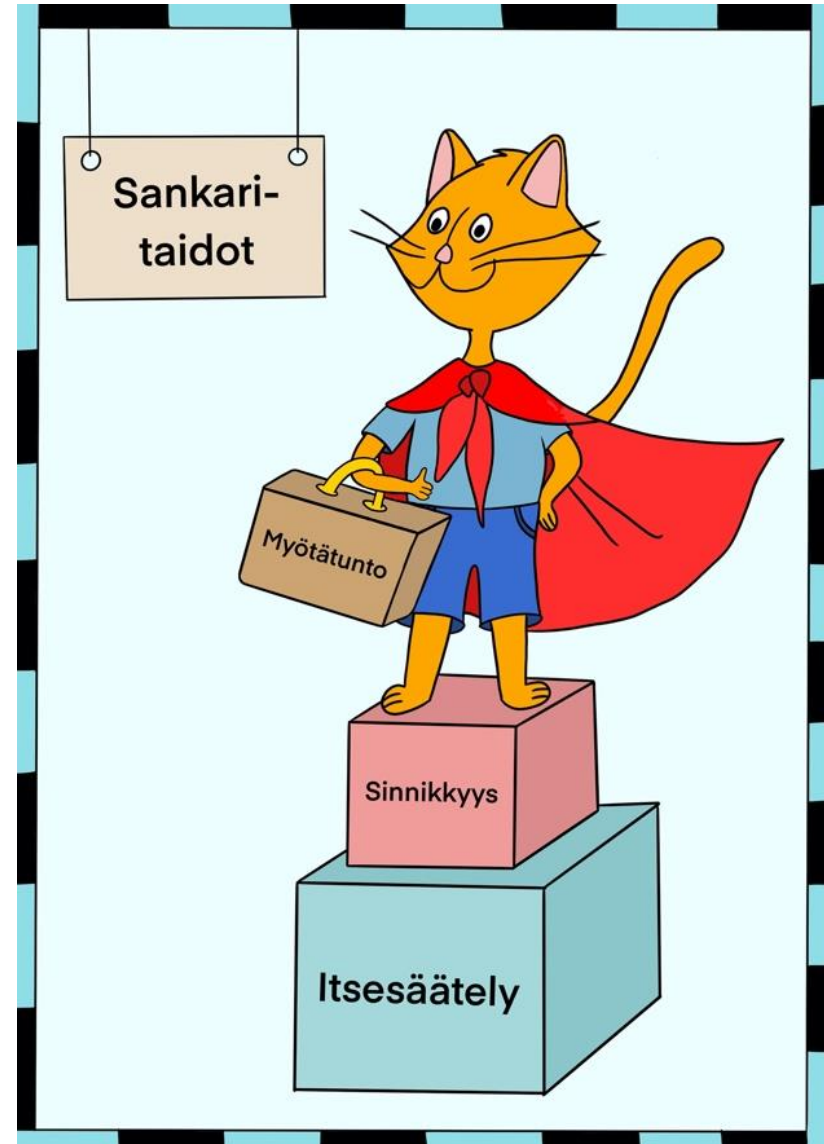


- *Kouvolan JEA-ops: ”Kouvolan lasten ja nuorten lautakunta on 21.11.2018 linjannut vuosiluokkiin sitomattoman joustavan esi- ja alkuopetuksen käyttöönottamisen Kouvolan varhaiskasvatusyksiköissä ja kouluissa.”*
- Mitä vuosiluokkiin sitomaton opetus tarkoittaa?
  - Vuosiluokkiin sitomattomassa opiskelussa edetään omaan, henkilökohtaiseen tahtiin vuosiluokkiin sidotun opinto-ohjelman sijaan.
- *Kouvolan JEA-ops: ”Jokainen esi- ja alkuopetusikäinen lapsi etenee joustavasti oman kehitystasonsa ja edellytystensä mukaisesti siten, että 2-4 lukuvuoden aikana hän saavuttaa esi- ja alkuopetuksessa asetetut tavoitteet ja sisällöt.”*





- Lapsi tulee joustavaan esi- ja alkuopetukseen mukanaan oman ainutlaatuisuutensa lisäksi varhaiskasvatuksesta mukaan saadut eväät oppimiselle.
- JEA-junan kyydissä lapset oppivat oppimiskokonaisuuksiin ja oppiaineisiin liittyviä tietoja ja taitoja, yhteistyötaitoja, hyvinvointitaitoja, tunne- ja vuorovaikutustaitoja, sankaritaitoja, koululaiseksi kasvamisen taitoja sekä laaja-alaisen osaamisen taitoja.

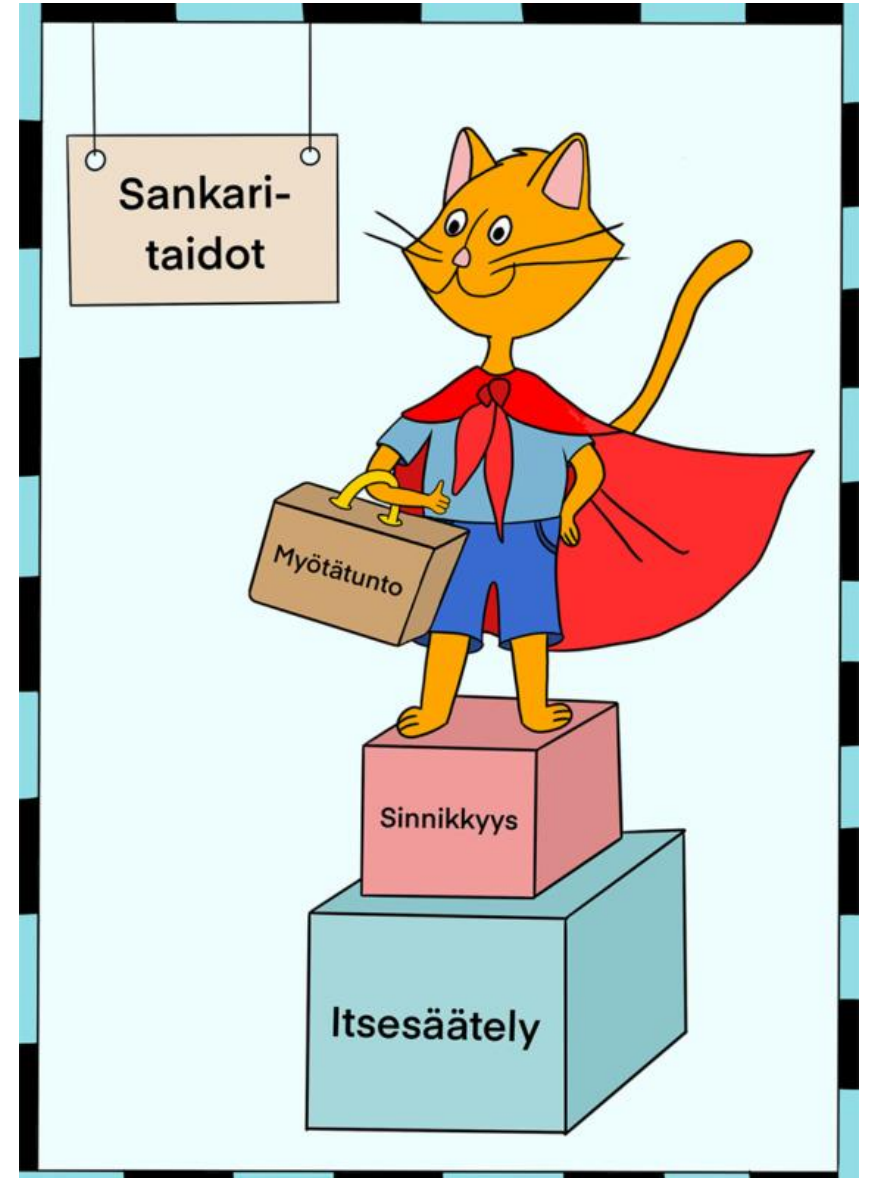


# Sankaritaidot

- Pohjautuvat Huomaa hyvä -materiaaleihin (Lotta Malmivaara-Uusitalo & Kaisa Vuorinen)
- Sinnikkyys, itsesäätely ja myötätunto ovat voimavahvuuksia eli sankaritaitoja
- Tukevat monipuolisesti oppimista ja myönteistä käytöstä
- Näiden vahvuuksien avulla kukin meistä voi saavuttaa itselle tärkeitä asioita
- Voimavahvuuksien avulla voimme sankaroitua elämässämme -> SANKARITAIIDOT

# Sankaritaitojen opettaminen

- Sankaritaidot ovat taitoja, jotka opitaan harjoittelemalla
- Käsitteiden "teoreettinen" opettaminen
- Arjessa syntyneiden tilanteiden sanallistaminen
- Näkyväksi tekeminen
- Itsearviointi



# Laaja-alaiset taidot

- Laaja-alaisten taitojen tekstistä (OPSin perusteet) on kustakin taidosta kiteytetty kolme oppilaan tavoitetta.
- Tavoitteet on kirjattu "laaja-alaisen junan" vaunuihin.
- Näkyväksi tekeminen ja sanallistaminen keskeisiä asioita taitojen oppimisessa
- Tavoitteita valitaan harjoittelun kohteeksi
- Itsearviointi
- Huom! Opsin kuvat tulostettavissa pedanetin materiaalipankista.



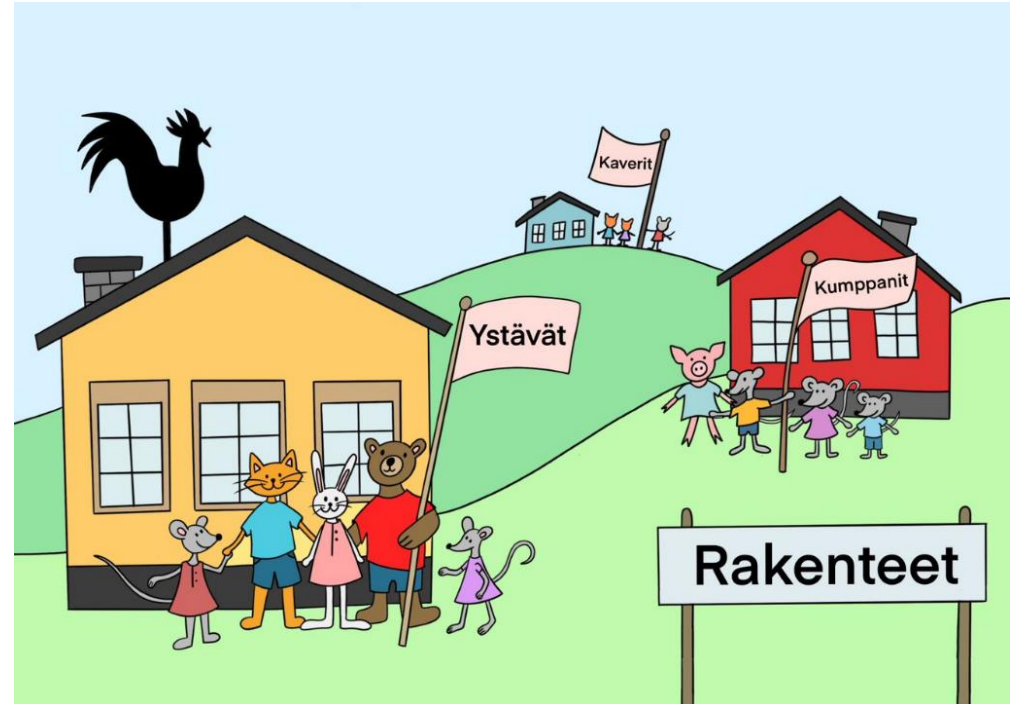
## Työelämätaidot ja yrittäjyys

Työskentelen  
sinnikkäästi ja  
saatan työni  
huolellisesti  
loppuun.

Huolehdin  
vastuulleni  
annetuista  
tehtävistä.

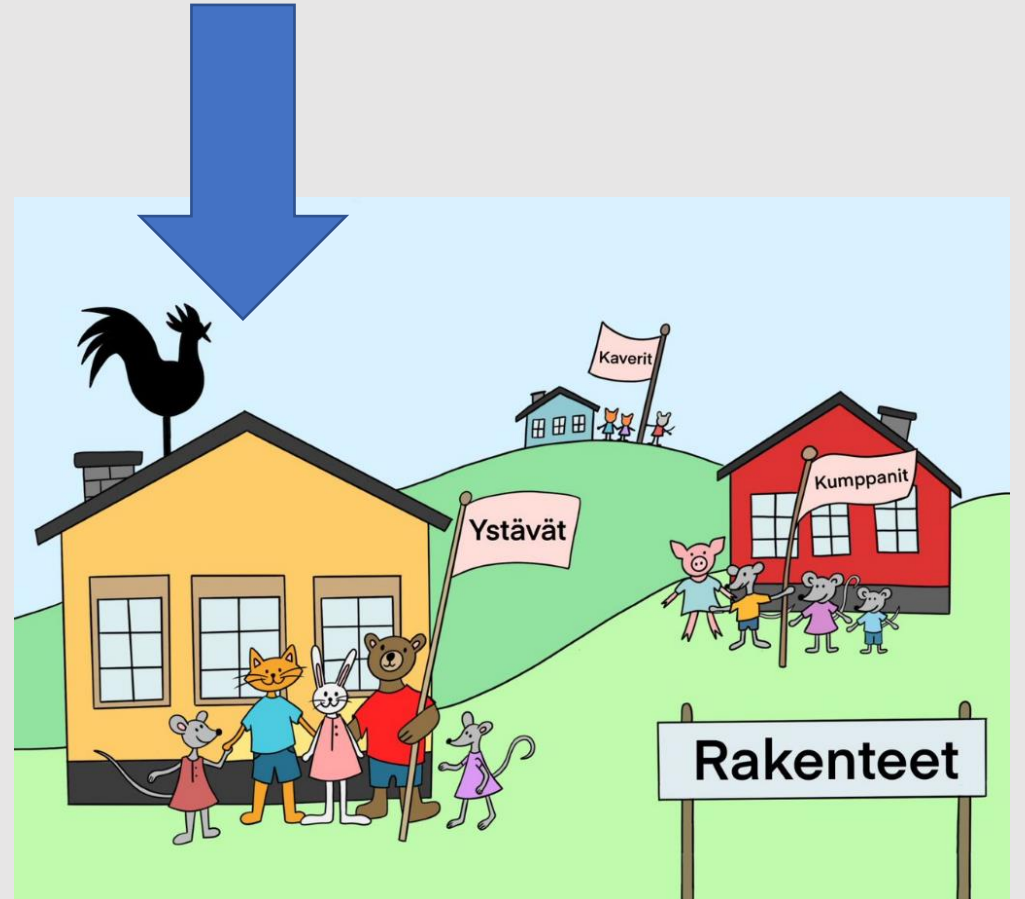
Osaan toimia  
yhteistyössä  
toisten  
kanssa.

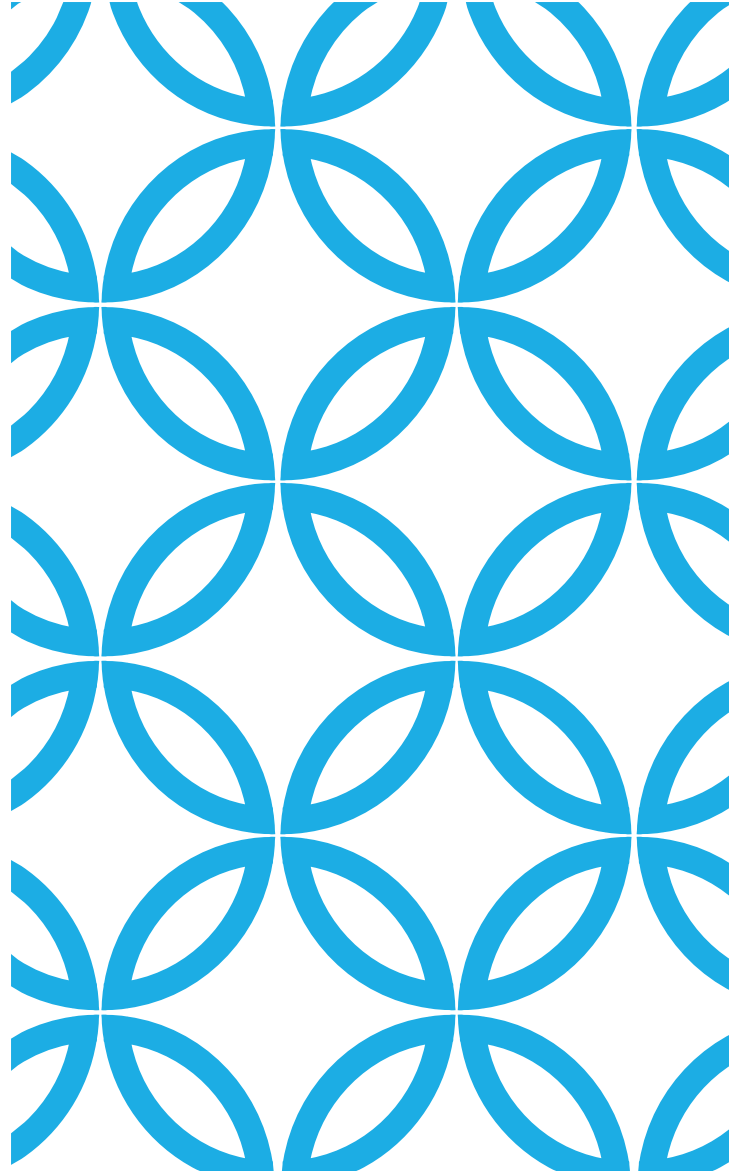
- Joustavaa esi- ja alkuopetusta toteutetaan yhteisen opetussuunnitelman mukaisesti kaikissa Kouvolan esiopetus- tai alkuopetusryhmissä riippumatta siitä, toimivatko ryhmät samoissa tiloissa, toistensa välittömässä läheisyydessä tai kauempana toisistaan.
- Joustavaa esi- ja alkuopetusta voidaan toteuttaa ystävä-, kumppani – tai kaveriryhmissä.



## Ystäväryhmät

- Toimivat samoissa tiloissa, jolloin yhteistä toimintaa toteutetaan päivittäin.
- Esi- ja alkuopetuksen oppilaat muodostavat vaihtuvia ryhmiä, joilla on päivittäin yhteisiä oppitunteja tai muuta yhteistä toimintaa.
- Ystäväryhmissä tiloja, henkilöstöä ja materiaalia hyödynnetään joustavasti.
- Ryhmissä työskentelevät aikuiset suunnittelevat toimintaa säännöllisesti yhdessä.
- Samassa koulussa toimivat alkuopetuksen ryhmät ovat myös ystäväryhmiä, vaikka rakennuksessa ei olisikaan esiopetusta.





# JOUSTAVA ALKUOPETUS KAUNISNURMEN KOULUSSA

---

# YHTEISOPETTAJUUS EKALUOKISSA

- Luokalla 1AB on kaksi luokanopettajaa ja yhteensä 34 ekaluokkalaista
- Olemme myös puheen tasolla kaikki samalla ekaluokalla. Ei puhuta luokista a ja b. Hallinnollisesti edelleen jaettu kahteen erilliseen luokkaan 1A ja 1B.
- Ei perinteisiä jakotunteja. Oppilaat on jaettu kahteen ryhmään (tähdet/timantit) Ryhmätunneilla mukana kummatkin luokanopettajat (17 oppilasta+2 opettajaa)
- Oppilaat on jaettu keskeisissä oppiaineissa taitotason mukaan: matematiikassa "Jalot" ja "Ollit" ja äidinkielessä "Aamokset", "Ullat" ja "Papat"
  - Nämä ryhmät ovat joustavia, joten oppilas voi heti tarpeen mukaan mennä ryhmästä toiseen
  - Esim. Matematiikassa saadaan rakennettua pienryhmä enemmän tukea tarvitseville sekä ryhmä taitavammille joiden ei tarvitse odottaa hitaampia edetäkseen.



## Mitä hyötyä yhteisopettajuudesta?

- ❖ Työmäärä vähenee
- ❖ Oikeusturva paranee
- ❖ Ammatillinen keskustelu yhteisisistä oppilaista
- ❖ Vaikuttaa positiivisesti opettajan hyvinvointiin ja jaksamiseen
- ❖ Kaksi ammattilaista tuo mukanaan ryhmään tuplasti vahvuuksia ja eri näkökulmia
- ❖ Toisen opettajan poissa ollessa ryhmään jää sijaisen lisäksi tuttu aikuinen

## Mitä kannattaa ottaa huomioon?

- ❖ Lähde pienestä, mutta **säännöllisestä** yhteistoiminnasta liikkeelle. Älä ahmi liikaa kerralla! Nälkä kyllä kasvaa syödessä.
- ❖ Rakenteet ja toimintatavat tulee suunnitella tarkkaan hyvissä ajoin. Yhteisopettajuus tulee huomioida keväällä lukujärjestyksiä laadittaessa.
- ❖ Dialogia opettajien välillä oltava paljon, jatkuva työn arviointi. Rohkeus muuttaa nopeastikin toimintamalleja, jotka eivät toimi. Älä pelkää virheitä!
- ❖ Vuodet, päivät ja ryhmät eivät ole veljeksiä, aina valmiina muutokseen tarvittaessa



# OSITTAINEN YHTEISOPETTAJUUS KAUNISNURMEN KOULUN 1.-2. LUOKILLA

- 1-2-luokkien yhteiset palkkitunnit 2h tiistaisin, keskiviikkoisin ja torstaisin. Palkkituntien opetettavat oppiaineet ovat tänä lukuvuonna ympäristö- ja luonnontieto 2h/äidinkieli 2h/käsityö 2h. Palkkitunteja on pidetty aiempina vuosina myös uskonnossa, liikunnassa ja kuvataiteessa.
- Joustavan alkuopetuksen jaksoja (3 viikkoa kerrallaan) yhteensä kuusi lukuvuoden aikana. Ensimmäinen jakso alkaa syysloman jälkeen. Jaksojen väleissä oman luokka-asteen opetusviikkoja.
- 1-2 luokkien oppilaat jaetaan kolmeen ryhmään. Tänä vuonna jakoperuste on äidinkielen taitotasoa.
- Yksi opettaja opettaa aina yhtä oppiainetta kaikille alkuopetusryhmille kolmen viikon ajan.
- Eheyttävät teemaviikot (esim. avaruus/ihminen/yrittäjäyys)

# MITÄ HYÖTYÄ JOUSTAVASTA ALKUOPETUKSESTA ON?

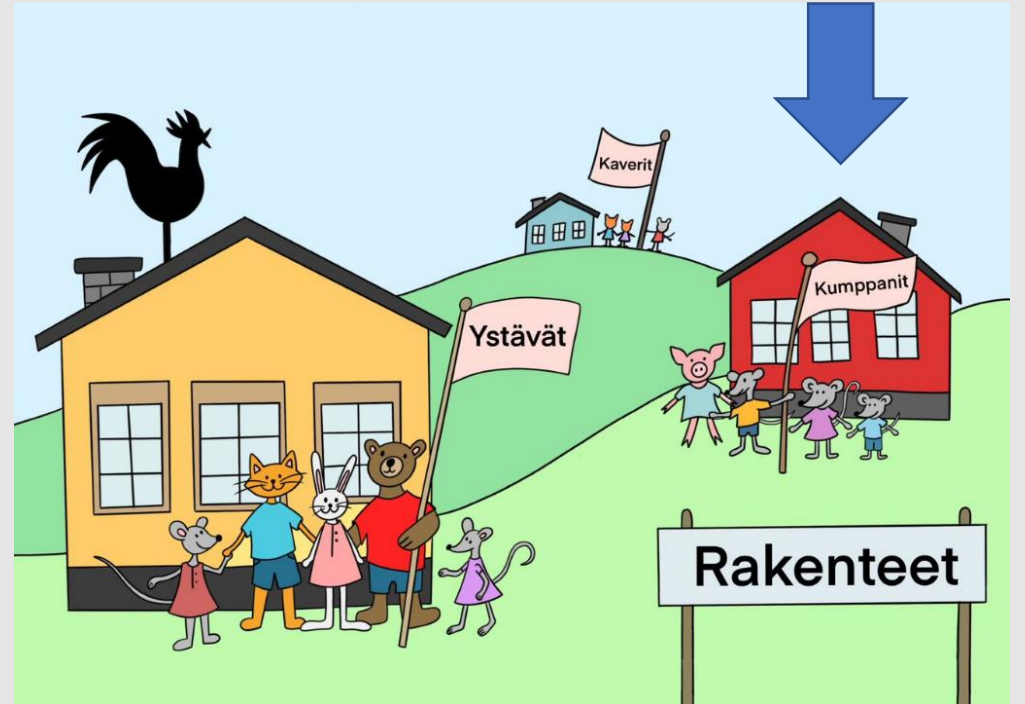
- ❖ Suunnittelumäärä pienenee, koska opettaja suunnittelee vain oman oppiaineen palkkitunnit. Oppitunteja pääsee toistamaan kolme kertaa peräkkäin ja voi tehdä muutoksia tarpeen mukaan. Viimeinen porukkaa saa "priimaa".
- ❖ Oppilaiden kaveripiiri laajenee. Kaikki alkuoppilaat tulevat toisilleen tutuiksi.
- ❖ Oppilaat pääsevät vuosiluokattomasti työskentelemään oman taitotasonsa mukaisesti.

## ❖ **Esiopetus lähtenyt mukaan:**

- Yhteinen kirjaprojekti kevättalvella 2022
- Yhteiset metsäretket toukokuussa 2022
- Eskareiden kysymykset koululaisille toukokuussa 2022
- Elokuu 2022 Yhteinen koulurauhan julistus
- Lukuvuosi 2022-2023 alueen esiopetusryhmät ovat mukana palkkituntien toiminnassa.

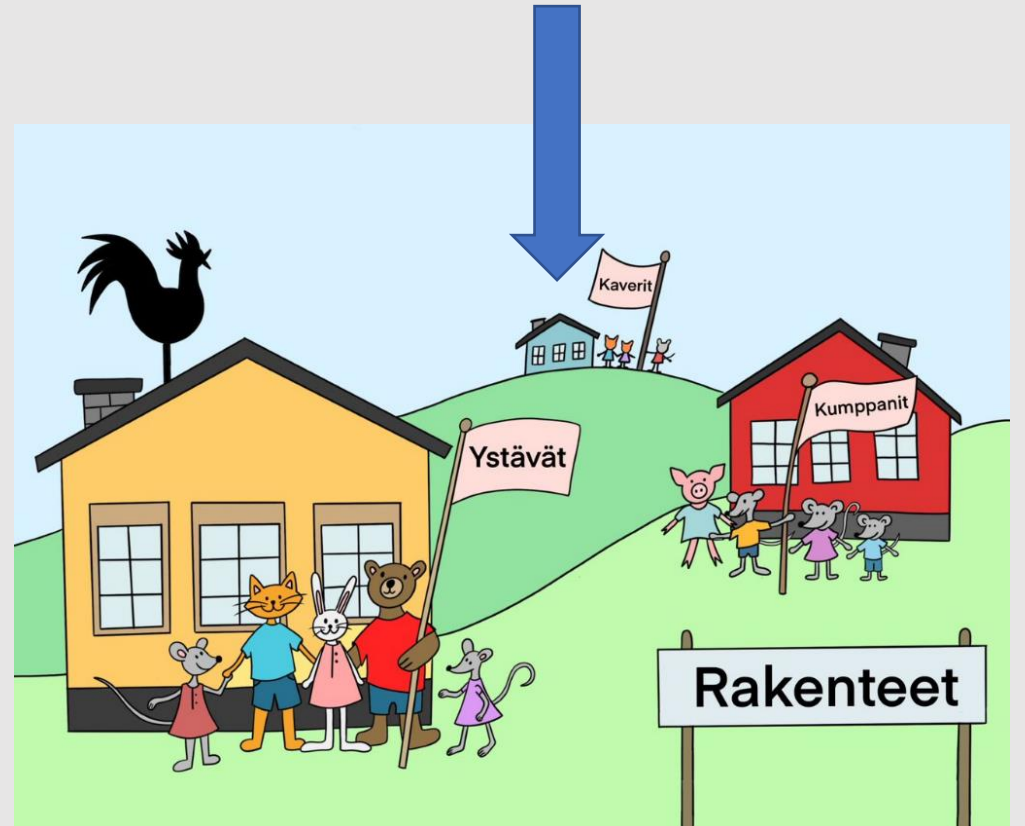
## Kumppaniryhmät

- sijaitsevat fyysisesti toistensa lähellä, mutta esi- ja alkuopetusryhmät toimivat kuitenkin erillisinä ryhminä.
- Kumppaniryhmät yhdistyvät vähintään 2 kertaa kuukaudessa esimerkiksi yhteisen teeman ympärille.
- Kumppaniryhmien toiminta edellyttää henkilöstön yhteissuunnittelua.



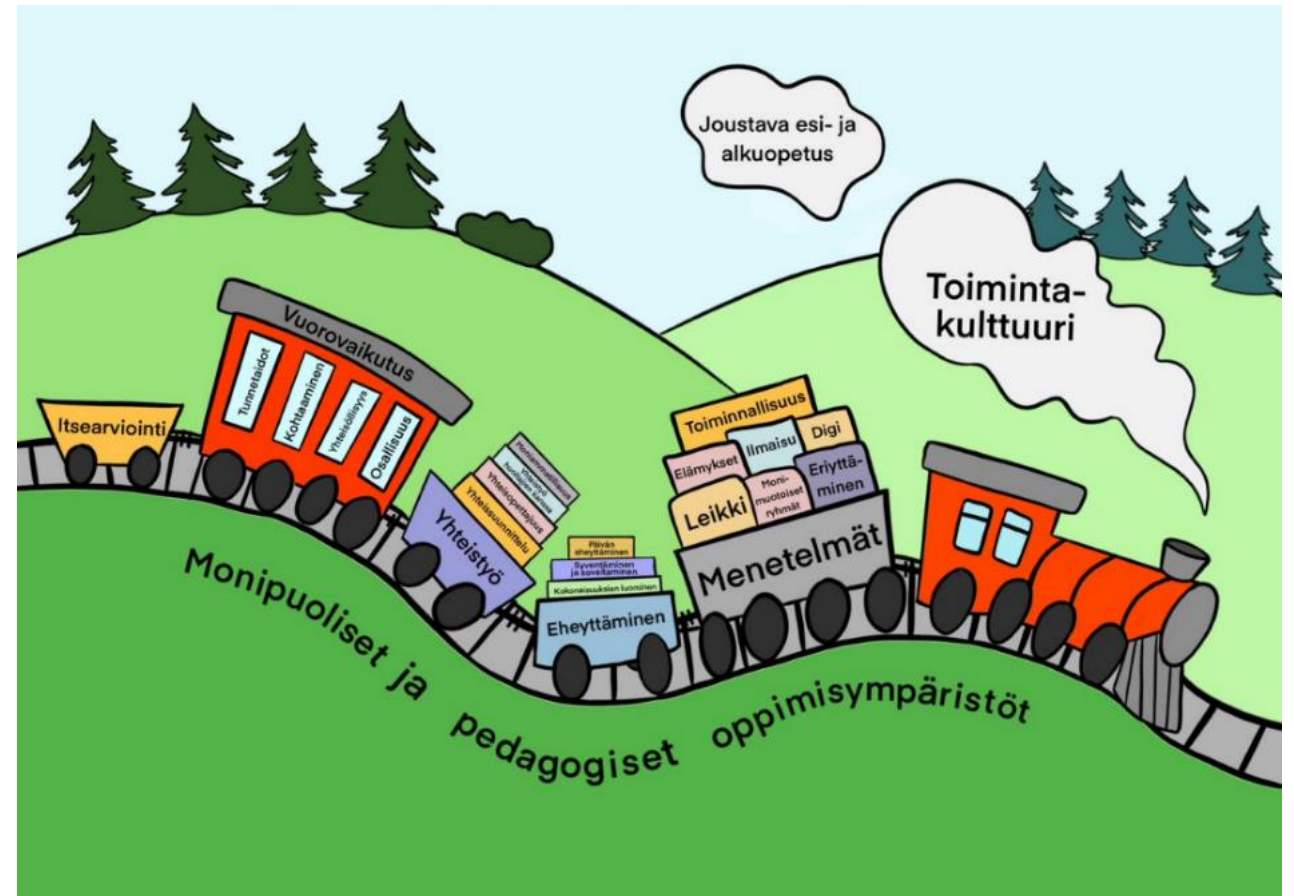
## Kaveriryhmät

- Sijaitsevat fyysisesti etäällä toisistaan.
- Kaveriryhmien päivittäinen tai viikoittainen tapaaminen ei ole mahdollista, vaan henkilöstö suunnittelee yhdessä teemapäiviä ja toimintaa, joka toteutetaan kunkin ryhmän omassa oppimisympäristössä.
- Kaveriryhmien toiminnassa on suositeltavaa käyttää kohtaamisessa esim. digitaalisia mahdollisuuksia.
- Ryhmien tapaamiset esimerkiksi muutaman kerran lukuvuoden aikana ovat mahdollisia.



# Yhteisen toimintakulttuurin toteuttaminen

Ryhmien erilaisten rakenteiden vuoksi joustavan esi- ja alkuopetuksen toteuttamisessa korostuu toimintakulttuurin merkitys.





# LEIKKI, TOIMINNALLINEN OPPIMINEN





# JEA. MITÄ LAPSI SAA TÄSTÄ?



# Arviointijunat ja niiden käyttö

- Arviointijuna on kunkin lapsen henkilökohtainen oppimissuunnitelma
- Arviointijunia on neljä: Kielen rikas maailma/Lukeminen ja kirjoittaminen, Tutkin ja toimin ympäristössäni/Matematiikka sekä Koululaisen taidot
- Esi- ja alkuopetusvuosien tavoitteet on koottu OPSista junien vaunuihin
- Vaunuissa on kolme ikkunaa, jotka kuvaavat taidon kehittymistä
- Taidon edetessä ikkunoita väritetään/merkitään tarroin. Kun kaikki ikkunat on väritetty, taito on saavutettu (kriteeristö apuna)





## Äidinkieli / Kielen rikas maailma – Lukeminen

<b>TAVOITE</b>	<b>KOHTALAINEN</b> (yksi ikkuna väritetty)	<b>HYVÄ</b> (kaksi ikkunaa väritetty)	<b>ERINOMAINEN</b> (kolme ikkunaa väritetty)
<b>1. Osaan tavuttaa erimittaisia sanoja.</b>	Lapsi harjoittelee.	Lapsi osaa tavuttaa lyhyitä sanoja.	Lapsi osaa tavuttaa pitkiä sanoja.
<b>2. Osaan tunnistaa ja nimetä suuraakkoset.</b>	Lapsi osaa osan suuraakkosista.	Lapsi osaa kaikki kotimaiset suuraakkoset.	Lapsi osaa kaikki suuraakkoset.
<b>3. Osaan kirjain-äännevastaavuuden.</b>	Lapsi osaa osan kirjain-äännevastaavuuksista.	Lapsi osaa kotimaisten aakkosten kirjain-äännevastaavuuden.	Lapsi osaa kaikkien aakkosten kirjain-äännevastaavuuden.
<b>4. Osaan nimetä alku- ja loppuäänteet.</b>	Lapsi osaa osan alku- ja loppuäänteistä.	Lapsi osaa vokaalit ja soinnilliset konsonantit.	Lapsi osaa kaikki vokaalit ja konsonantit.
<b>5. Osaan tunnistaa ja nimetä pienaakkoset.</b>	Lapsi osaa osan pienaakkosista.	Lapsi osaa kotimaiset pienaakkoset.	Lapsi osaa kaikki pienaakkoset.
<b>6. Osaan lukea tavuja.</b>	Lapsi harjoittelee.	Lapsi osaa lukea 2- ja 3-kirjaimiset tavut.	Lapsi osaa lukea 4-kirjaimiset tavut.
<b>7. Osaan lukea sanoja.</b>	Lapsi harjoittelee.	Lapsi osaa lukea 2-tavuisia sanoja.	Lapsi osaa lukea sujuvasti pitkiä sanoja, myös epäsanuja.
<b>8. Osaan lukea virkkeitä.</b>	Lapsi harjoittelee.	Lapsi osaa lukea virkkeen melko sujuvasti.	Lapsi osaa lukea virkkeen sujuvasti.
<b>9. Osaan lukea lyhyitä tekstejä.</b>	Lapsi harjoittelee.	Lapsi osaa lukea melko sujuvasti.	Lapsi osaa lukea sujuvasti.
<b>10. Osaan lukea kokonaisia kirjoja.</b>	Lapsi lukee vähätekstisiä kuvakirjoja.	Lapsi osaa lukea helppolukuisia kirjoja.	Lapsi osaa lukea pidempiä kirjoja sujuvasti ja keskittyneesti. Lukuharrastus on herännyt.



Koululaisen taidot

Osaan valita itselleni sopivan leikin ja keskittyä siihen

Osaan leikkiä, pelata ja toimia ystävällisesti sekä reilusti

Osaan ja rohkenen kertoa omia ajatuksiani ja mielipiteitäni

Osaan kuunnella muita

Osaan odottaa omaa vuoroani

Osaan kuunnella ohjeita ja noudattaa niitä

Osaan keskittyä työskentelyyni ja antaa toisille työrauhan

Osaan työskennellä sinnikkäästi ja saan valmista aikaan

# Arviointijunien käytöstä

- Lukuvuoden aluksi jokaiselle lapselle asetetaan omat henkilökohtaiset tavoitteet.
- Valinta merkitään päivämääränä vaunun katolla olevaan lippuun.
- Tavoitteiden asettamisen tueksi on vaunujen renkaisiin merkitty viitteellinen luokka-aste 0-2.
- Tavoitteet käydään läpi yhdessä lapsen sekä huoltajien kanssa
- Lukuvuoden edetessä ja taitojen karttuessa, voi lapselle asettaa uusia tavoitteita.
- Tavoite voi kulkea lapsen mukana useammankin lukuvuoden ajan. Kukin saa edetä omaan tahtiinsa.



# Junaan asetettujen tavoitteiden arviointi

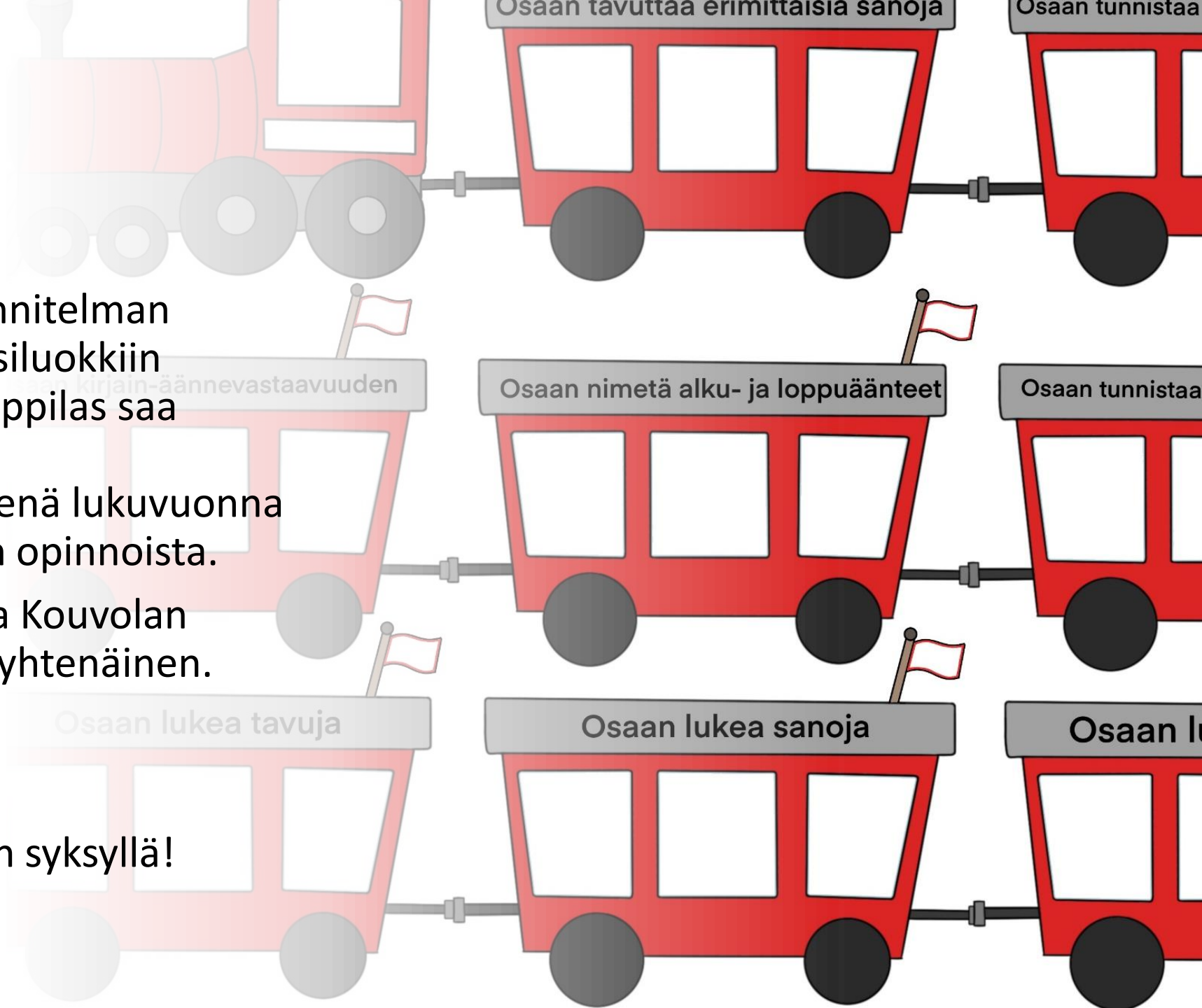
- Esiopetuksessa edistymistä arvioidaan vähintään keväällä.
- Koulun puolella edistymistä arvioidaan vähintään arviointikeskustelujen yhteydessä ja keväällä lukuvuosiarvioinnin yhteydessä.
- Arviointi käydään läpi yhdessä lapsen ja huoltajan kanssa.
- Vanhemmat allekirjoittavat junavihon aina tavoitteiden asettamisen sekä arvioinnin yhteydessä.

## Lukuvuositodistus

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti vuosiluokkiin sitomattomasti opiskeleva oppilas saa lukuvuoden päätteeksi lukuvuositodistuksen kyseisenä lukuvuonna hyväksytysti suorittamistaan opinnoista.

Lukuvuositodistus on kaikilla Kouvolan vuosiluokkien 1-2 oppilailla yhtenäinen.

- Todistusmallit tarkastetaan syksyllä!



## Vastauksia ennakkoon esitettyihin kysymyksiin:

**Yleensä näillä systeemeillä mielellään eriytetään ylöspäin, mutta onnistuuko myös se, että lapsi olisi kaksi vuotta esim. eskarissa**

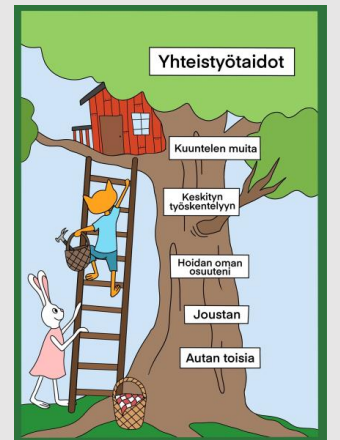
- Lapsi voi olla kaksi vuotta eskarissa, jos se on lapsen kannalta paras vaihtoehto.
- Tapauskohtainen harkinta
- Täydentävä varhaiskasvatus

**Koskeeko JEA nykyisiä kakkosia? Jos koskee, millä tavalla? Täytetäänkö heille esim. junat?**

- Opetussuunnitelmaan ei ole kirjattu siirtymäkautta > kaikki ovat omalta osaltaan mukana.
- Opetussuunnitelman tavoitteet (2.lk) ovat oppilaan tavoitteet.
- Junan täyttäminen ei ole välttämätöntä, mutta mahdollista (koulun päätös).

**Miten lapsi, joka on saavuttanut kaikki tavoitteet esim. kahdessa vuodessa, etenee? Siirtyykö hän kahden vuoden jälkeen suoraan kolmannelle luokalle?**

- Jos kaikki tavoitteet on saavuttu, oppilas siirtyy 3. luokalle.
- Huomioitava myös muut kuin ”akateemiset taidot”.
- Arvioinnin tekee opettaja. Oppilaan on pärjättävä myös 3. luokalla.



## Vastauksia ennakkoon esitettyihin kysymyksiin:

**Entä oppilas, jolla menee neljä vuotta tavoitteiden saavuttamiseen, käykö hän käytännössä toisen kerran ensimmäisen tai toisen luokan ennen kolmannelle luokalle siirtymistä?**

- Oppilaan tulee voida edetä oman opetussuunnitelmansa mukaisesti riippumatta siitä, missä ryhmässä hän opiskelee.

**Poistuuko perinteinen 1.lk ja 2.lk - jako kokonaan?**

- Kyllä.

**Miten tällä hetkellä kakkosluokan alussa oleva oppilas etenee, jos hänen taidot ovat tällä hetkellä sellaiset, että tarvitsisi vielä mahdollisesti ainakin kaksi vuotta tavoitteiden saavuttamiseksi eli nykyisen toisen luokan jälkeen vielä yhden vuoden? Haetaanko hänelle pienryhmäpaikkaa vai annetaanko hänelle JEA:n mukaan vielä kaksi vuotta aikaa saavuttaa tavoitteet?**

- Täytetään arviointijuna ja keväällä arvioidaan, tarvitaanko vielä yksi vuosi lisää JEA:ssa.
- Pienryhmäpaikkaa haetaan, jos oppilaan kehitys tai oppimisen esteet sitä vaativat.



# Vastauksia ennakkoon esitettyihin kysymyksiin:

**Onko esiopetuksessa tarkoitus täyttää kahta esiopetussuunnitelmaa, nykyistä sekä arviointijunia, vai riittääkö arviointijunat esiopetussuunnitelmaksi? Ja jos molempia pitää täyttää, miten ohjeistetaan se tekemään?**

- Arviointijuna tehdään osana lapsen esiopetussuunnitelmaa.

**Kuinka taataan esi- ja alkuopettajille riittävä suunnittelu-aika, kun uutta JEA:aa aletaan kehittelemään? Käytetäänkö hankerahaa sijaisten palkkaamiseen, että opettajille järjestyy suunnittelu-aikaa?**

- JEA-suunnittelu on osa oman työn suunnittelua. Hanketyöstä korvataan erikseen 60e / opettaja. Sijaiskustannuksia voidaan käyttää esim. koulutusten ja observointien yhteydessä.

**Miten mahdollistuu 2-4-vuotinen JEA, voiko lapsia siirrellä esiopetuksesta alkuopetukseen ja päinvastoin, kun ollaan eri hallinnon alla?**

- Joustavaa esi- ja alkuopetusta voidaan toteuttaa hallinnonalasta riippumatta.



## Vastauksia ennakkoon esitettyihin kysymyksiin:

Miten toimitaan yksikkökohtaisten esiopetussuunnitelmien kanssa? Tuleeko niitä enää päivittää ?

JEA-sivuilla ”Kysymyksiä ja vastauksia JEA:sta-osio”!

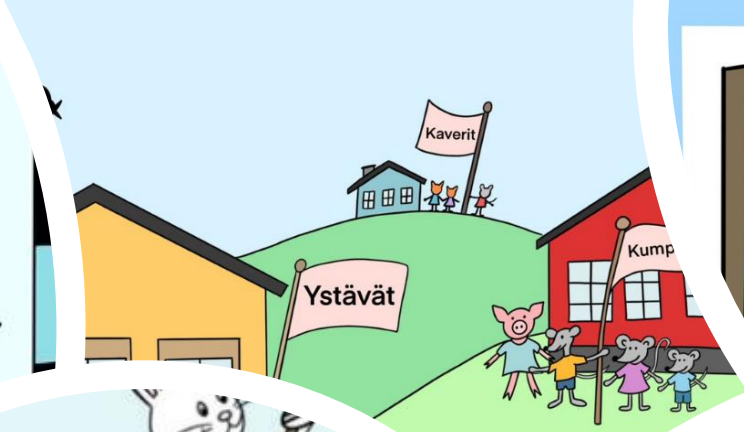




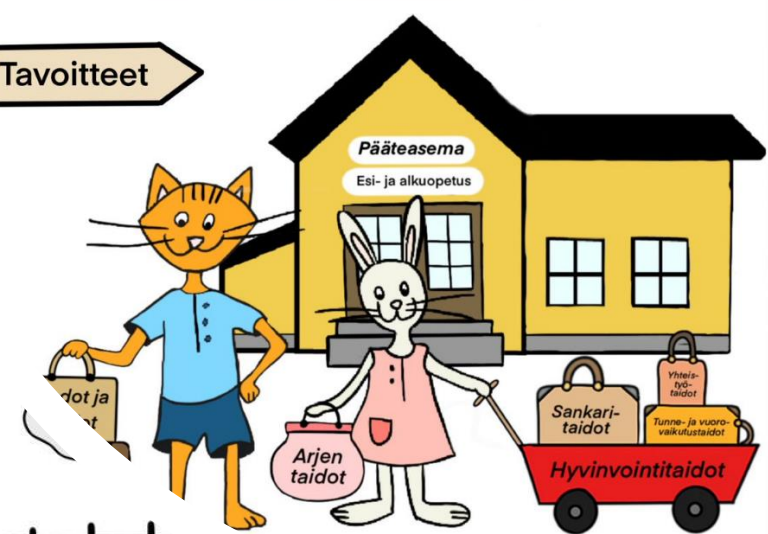
Sankari-  
taidot



Työn tukena  
materiaalipankki!



Tavoitteet



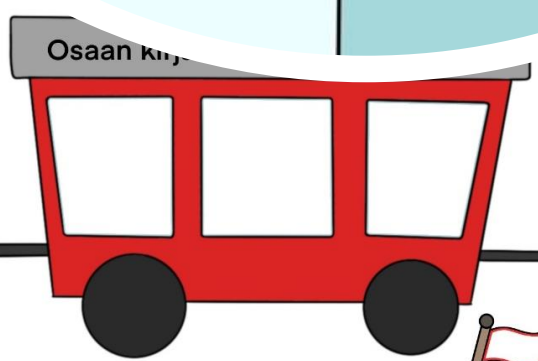
Kielen rikas ma...

mpäristössäni Matematiikka Ympäristöoppi

Ilmaisun monet muodot Kuvataide Käsiyö Musiikki

idän yhteisömme Uskonto Elämäkatsomustieto

Kasvan ja kehityn Liikunta



Osaan lukea tavuja



Osaan lukea sanoja

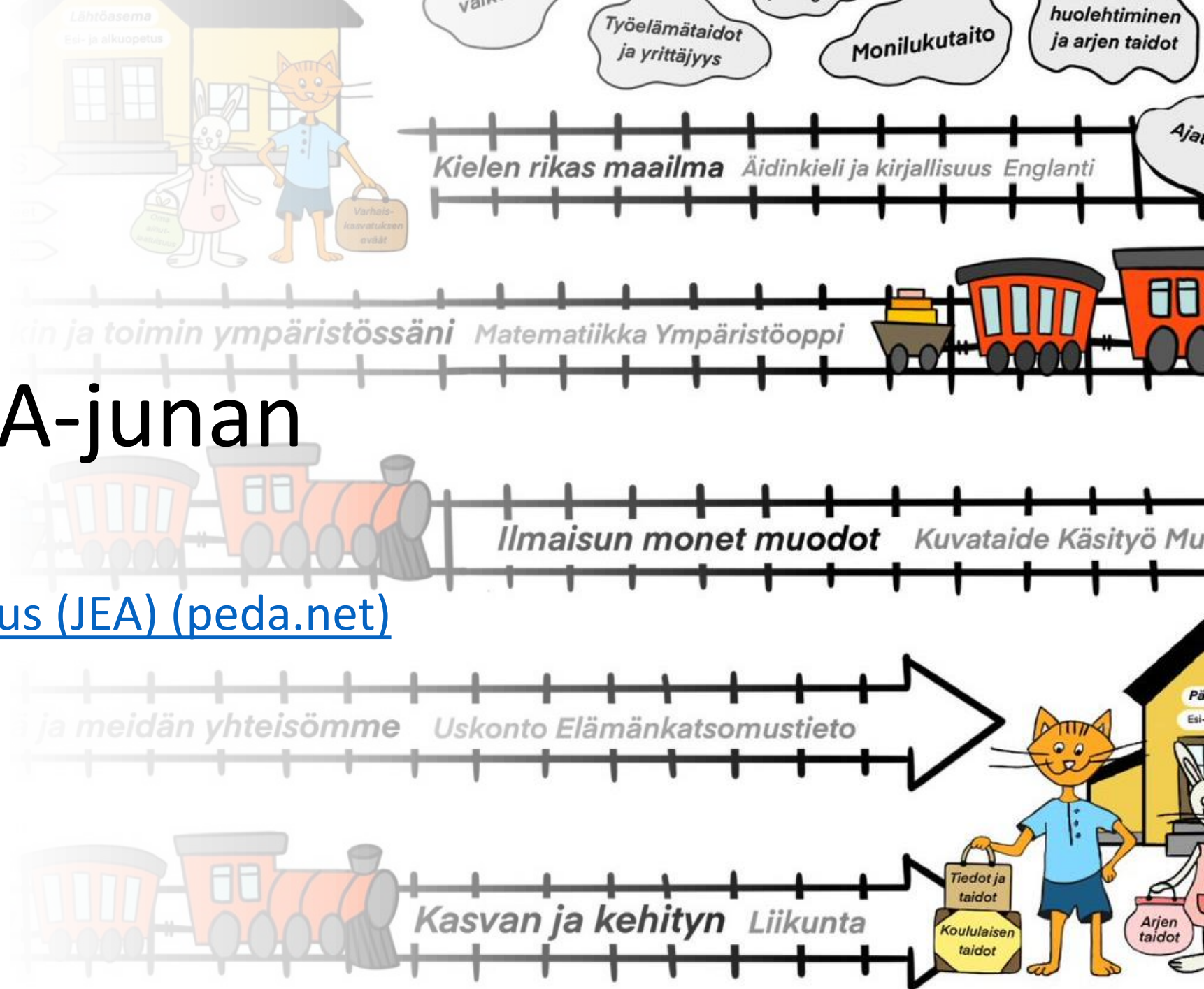


Osaan...



# Tervetuloa JEA-junan kyytiin!

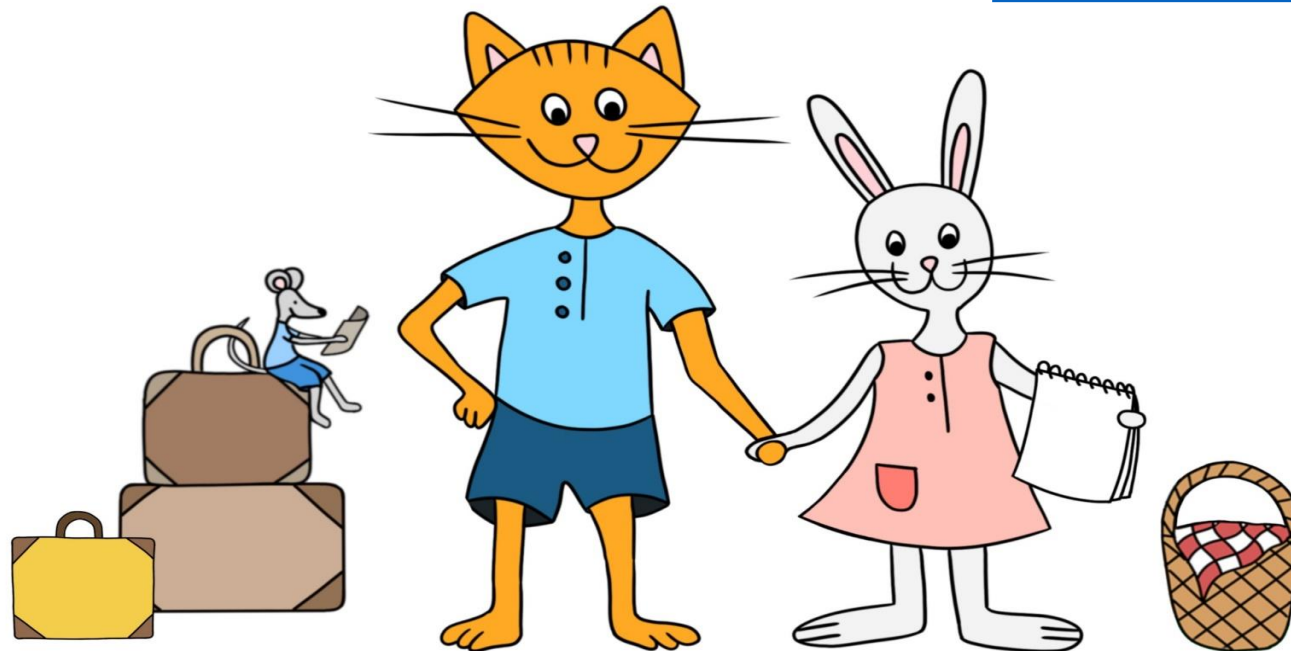
[Joustava esi- ja alkuopetus \(JEA\) \(peda.net\)](http://peda.net)



# Joustavan esi- ja alkuopetuksen suunnitelma

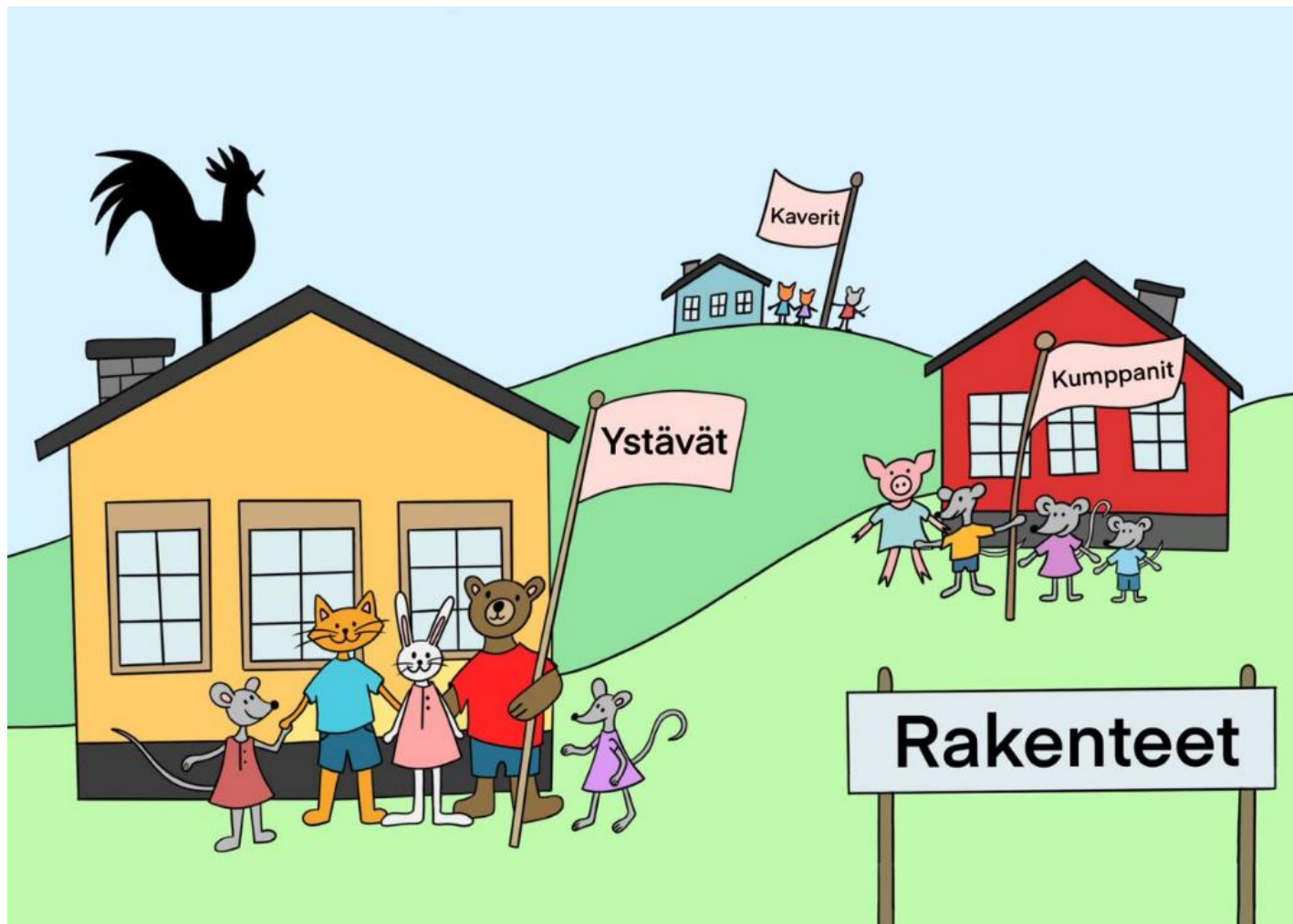
Lukuvuosi 20\_\_/20\_\_

[JEA-suunnitelma.docx \(live.com\)](#)





Lounaan jälkeen  
klo 13-14.40  
työskentelyä  
ryhmissä  
("vertaisparit")



Otathan kuvan omastasi 😊.

”Tilakartat” löytyvät myös Voikkaa-salin läheltä ”kysymyscornerista”

## **Voikkaa- sali:**

- ❖ Utin koulu ja esiopetus
- ❖ Kaipiaisten koulu – Kaipiaisten päiväkot
- ❖ Kääpälän koulu ja esiopetus
- ❖ Elimäen yhtenäiskoulu – Peippolan päiväkot
- ❖ Pilkanmaan koulu – Pilkanmaan päiväkot
- ❖ Voikkaan koulu – Voikkaan päiväkot
- ❖ Jaalan koulu – Vuokkolan päiväkot
- ❖ Sippolan koulu – Sippolan päiväkot
- ❖ Myllykosken yhtenäiskoulu – Myllykosken päiväkot, Pihlaja Norlandia

## Ylä-aula

- ❖ Korian koulu – Hiivurin ja Lehvätien päiväkodit
- ❖ Napan koulu – Napan päiväkoti
- ❖ Vahteron koulu – Mielakan päiväkoti
- ❖ Keskustan koulu – Ekhomintien päiväkoti ja Koulurinteen päiväkoti
- ❖ Svenska skolan – Lekis
- ❖ Pilkan koulu – Niskalan päiväkoti
  
- ❖ **Kysymyscorner – Teija, Elina, Taina, Maija ja Kati**



## Ala-aula ja kahvio

- ❖ Eskolanmäen koulu ja esiopetus sekä Haanojan päiväkoti
- ❖ Tähteenkadun koulu – Sairaalanmäen päiväkoti
- ❖ Kaunisnurmen koulu – Nurmilinnun päiväkoti, Keskustan päiväkoti ja Puistolän päiväkoti
- ❖ Inkeröisten yhtenäiskoulu – Anjalan päiväkoti, Inkeröisten päiväkoti

# Huoneet

- ❖ **Kyöperilä, ala-kerta:** Mansikkamäen koulu – Aurinkopoika, Palokangas, Lehtomäen, Soinnun, Jaakonpuiston ja Käpylän päiväkodit.
- ❖ **Hirvelä:** Jokela, Niinistön koulut – Marja-ahon ja Villekullan päiväkodit
- ❖ **Hirvelä:** Valkealan yhtenäiskoulu – Ruusulaakson ja Kirkonseudun päiväkodit
- ❖ **Pilkanmaa:** Viilan koulu – Viialan päiväkot
- ❖ **Pilkanmaa:** Sarkolan koulu – Merituulen ja Merivirran päiväkodit
- ❖ **Mattila:** Kymintehtaan koulu – Kymintehtaan ja Mäyränkorven päiväkodit
- ❖ **Mattila:** Naukion koulu – Killingin ja Mäkikylän päiväkodit

# Palaute

<https://link.webropol.com/s/JEAveso>

