

A photograph of three people jumping joyfully in a field at sunset. The person on the left has red hair and is wearing a dark jacket and pants. The person in the middle is wearing a grey hoodie and blue jeans. The person on the right is wearing a dark jacket and dark pants. They are all jumping with their arms raised. The background shows a sunset over a field with trees. The word "KOULUVOILA" is written in large white letters across the middle of the image.

# KOULUVOILA

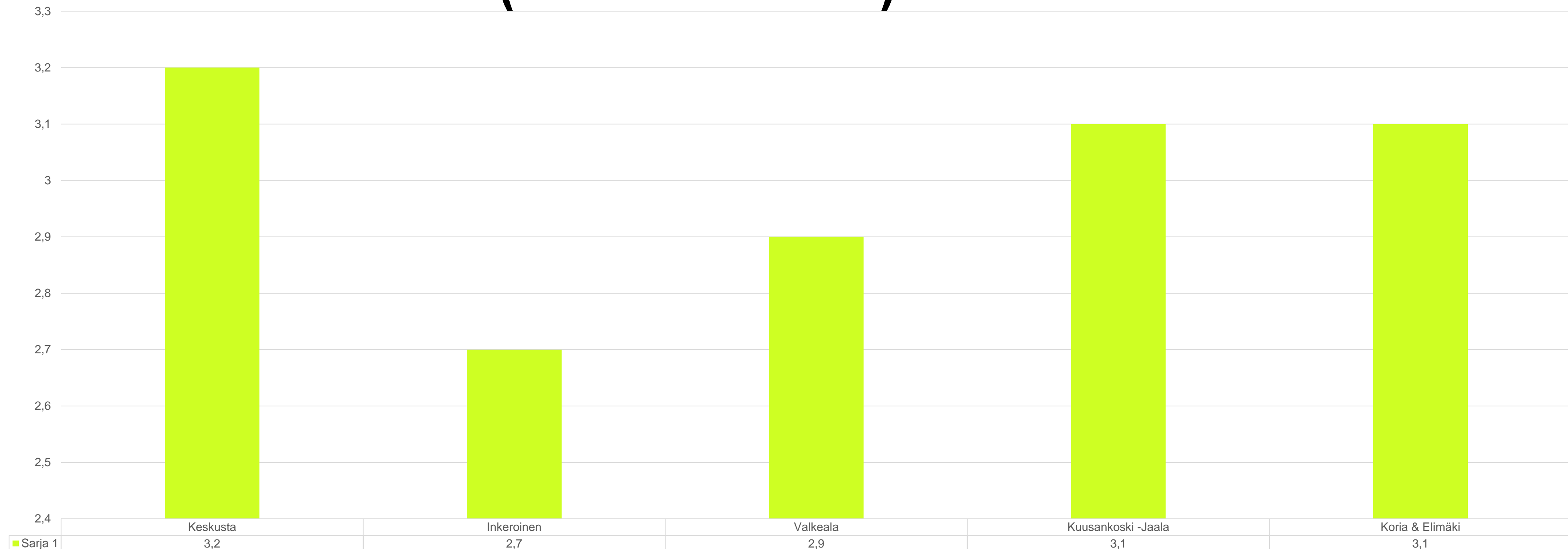
Huoltajien kysely, joustava esi- ja alkuopetus

- Joustavassa esi- ja alkuopetuksessa (JEA) olevien lasten huoltajille tehtiin Wilman kautta kysely joulukuussa 2022. Vastauksia kertyi yhteensä 653 kpl.
- Kyselyllä haluttiin selvittää huoltajien tietoisuutta JEA:sta, kartoittaa heidän toiveitaan JEA:n toimintaan liittyen sekä kysyä mielipidettä koko toiminnasta. Lisäksi vastaajilla oli mahdollisuus vapaaseen palautteeseen.
- Kyselyn tulokset on jaettu koulujen rehtoreille ja varhaiskasvatusyksiköiden johtajille, jotta he voivat huomioida huoltajien mielipiteitä ja johtaa joustavan esi- ja alkuopetuksen toteutumista yksiköissään.

Kyselyssä kysyttiin taustatietona lapsen varhaiskasvatusyksikkö tai koulu ja vastaukset on jaettu perhekeskusalueittain.

Perhekeskus- alueet	Keskusta	Inkeroinen	Valkeala	Kuusankoski – Jaala	Koria - Elimäki
Vastaajia	245	94	95	166	53

# Minkä verran olet saanut tietoa JEA-toiminnasta? (asteikolla 1-5)



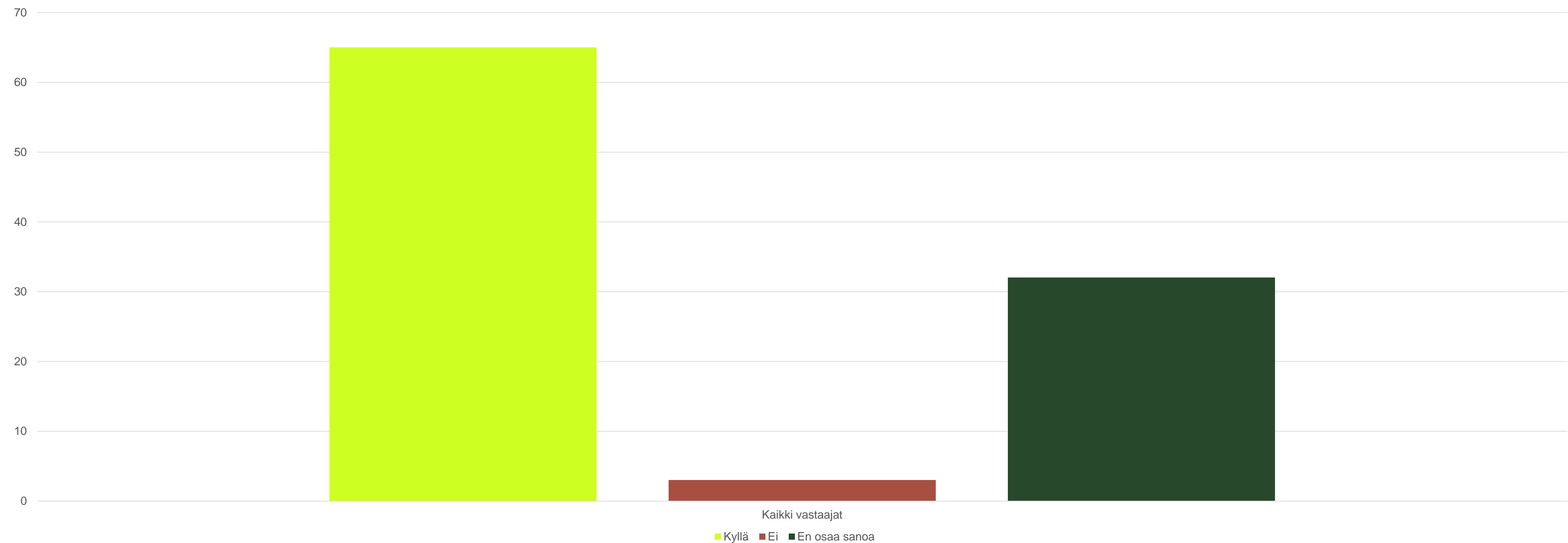
# Mitä toivotte joustavan esi- ja alkuopetuksen tuovan lapsenne arkeen?

Vuorovaikutustaitojen vahvistumista	73%
Monipuolisia tapoja oppia	67%
Yhteistyötaitojen vahvistumista	66%
Mukavaa yhteistä tekemistä ja leikkiä	60%
Lapsen mahdollisuutta oppia omaan tahtiinsa	60%
Lapsen oman osaamisen tason mukaista tekemistä päivän aikana	59%
Lisäävän lapsen kaverisuhteita	57%
Kokemuksia erilaisista oppimisympäristöistä	52%
Sujuvaa kouluun siirtymistä	50%
Lapsen mahdollisuutta oppia matemaattisia taitoja omaan tahtiinsa	43%
Lapsen mahdollisuutta oppia kielellisiä taitoja omaan tahtiinsa	43%

## Mitä muuta?

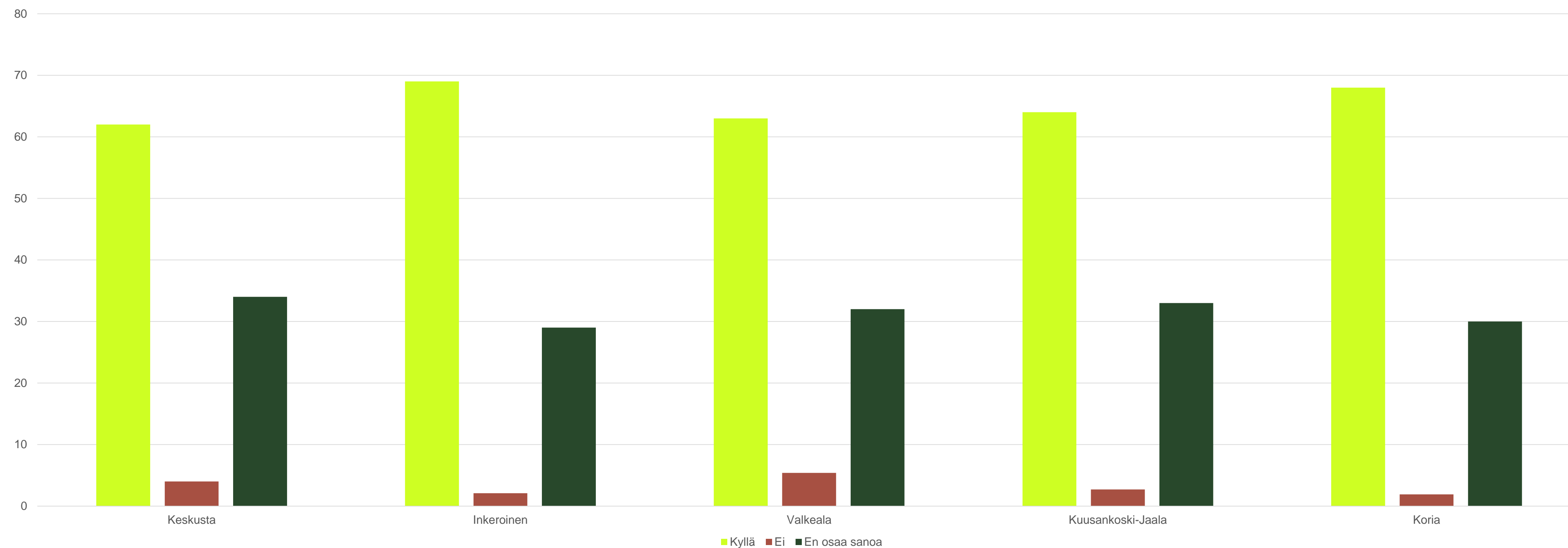
- Psyykkistä turvallisuutta, ryhmäytymistä
- Luotan siihen, että opettaja on ammattilainen siitä, mitä hän tekee. Hän varmasti tietää, mitä ja miten tekee, kunhan hänelle suodaan siihen riittävästi resursseja ja työrauha.
- Hyppyä yhden luokan yli tarvittaessa.
- Ylöspäin eriyttäviä tehtäviä.
- Esiintymistaitoja

# Onko JEA mielestäsi hyvä ja tärkeä asia?



# Onko JEA mielestäsi tärkeä ja hyvä asia?

## Perhekeskusalueittain





# Miksi JEA-toiminta on mielestäsi hyvä ja tärkeä asia?

- Erityislapsen vanhempana on ollut kova stressi, miten lapsen keskittyminen kestää koulussa. Nyt kumminkin kun lapsi on aloittanut esiopetuksen päiväkodissa, niin pääsee jo hieman koulun makuun, että siirto koulun penkille on helpompaa.
- Erityislapset tarvitsevat joustoa oppimisessa, että se on mieleistä ja innostaa oppimaan uusia asioita.
- Meillä on ainakin pysynyt mielenkiinto opetusta kohtaan ja paljon on ehtinyt oppiakin tämän syksyn aikana.
- Lapsilähtöistä, joustavaa, vähemmän tasapäistävä.
- Kaikki eivät ole samaan aikaan koulukypsiä, niin kuin pitäisi, niin on tärkeää saada yksilöllistä opetusta.

- Pienessä kylässä on hyvä, että lapset oppivat tuntemaan muita koululaisia, loistavaa että opiskelua voi toteuttaa lapsen tasoisesti.
- Lapseni osaa jo lukea ja halu oppia on suunnaton. Yhteistyö koulun kanssa antaa lapselleni mahdollisuuden nähdä koulumaailmaa, joka on tuonut hänelle iloa.
- Esiopetuksen ja perusopetuksen toimintakulttuurit poikkeavat toisistaan paljon ja on tärkeää yhteistyön avulla helpottaa nivelvaihetta lapselle. Myös omaan tahtiin oppimisen mahdollisuus on hyvä asia.
- Se ylläpitää jo varhaiskasvatuksessa syntyneitä kaverisuhteita oman ikäluokan ulkopuolelta . Selkeästi nämä suhteet ovat pehmentäneet siirtymää varhaiskasvatuksesta esikouluun ja edelleen kouluun.

# Perustelee, miksi mielestäsi JEA-toiminta ei ole tarpeellista

- Tässä toiset lapset nostetaan jalustalle. Eli paremmat pääsee olemaan parempia. Ja ne kellä oppimisvaikeuksia, joutuvat alemmas.
- Tekee lasten kouluarjesta entistä sekavampaa ja rauhattomampaa kun suuria ryhmiä sekoitellaan ja pyöritellään useiden aikuisten ohjauksessa. Tiiviitä ystävyyssuhteita ei synny.
- Saisipa lapsi olla tutussa ryhmässä ja olisipa aikaa vain siihen perustekemiseen ja kouluarkeen.
- JEA ei toteudu tasapuolisesti kaikille.
- Tarpeellisempaa olisi saada lisää henkilöstöresurssia sekä pienentää ryhmäkokoja.

# Mitä muuta haluat sanoa joustavaan esi- ja alkuopetukseen liittyen?

- Mielestäni on tärkeää huomioida joustavan ja omassa tahdissa oppimisen lisäksi pysyvän vertaisryhmän merkitys sekä ikäluokan mukana etenemisen tärkeys.
- En tiedä tarpeeksi, mutta hyvin tuntuu toimivan.
- Toivottavasti tämä ei toteudu niin, että lapset eriarvoistetaan.
- Toivon, että lapset saisivat olla lapsia. Että olisi aikaa leikkiin. Suoritusyhteiskunnan kelkkaan ehtii myöhemminkin.

- Työrauha on suuressa ryhmässä mietityttänyt.
- Ajattelen, että vaihtuvien ryhmien takia luokkiin on vaikeampi luoda pysyvää struktuuria ja turvallista oppimisympäristöä. Vaihtuvuus tuo lapsen koulupäivään turhaa epävarmuutta.
- Tietenkin haluan, että on riittävästi aikuisia/henkilökuntaa toteuttamaan joustavaa opetusmallia.
- Vanhemmille enemmän tietoa toimintatapojen ja toteuksen osalta. Kaipaam kuvia ja tiedotteita toiminnasta lisää.

- Ihana opet, kannustava ilmapiiri.
- Tykätään kovasti ja ollaan hyvin tyytyväisiä.
- Kiitos suuresti, että teette tätä työtä!
- Niistä on kiva kuulla, mitä on tehty ja miten omalla lapsella on siellä mennyt.
- Kaiken kaikkiaan erittäin hyvä muutos, lapsilähtöinen ja lasta tukeva malli!
- Lapset ja vanhemmat meillä todella tyytyväisiä ja JEA -hetkiä odotetaan aina.

A young boy with dark hair, wearing a red hoodie, is looking at books on a library shelf. In the background, another person is visible, also looking at books. The scene is set in a library with many bookshelves filled with books. A bright green banner is at the top left, and a dark red banner is at the bottom right.

# KOUVOLLA

Kiitos!