

<b>TAVOITE:</b>	<b>LAPSI HARJOITTELEE (junan yksi ikkuna väritetty)</b>	<b>LAPSI OSAA USEIMMITEN (junan kaksi ikkunaa väritetty)</b>	<b>LAPSI OSAA PÄÄSÄÄNTÖISESTI (junan kolme ikkunaa väritetty)</b>
<b>AJATTELUN TAIDOT</b>			
<b>1.Lapsi osaa vertailla, luokitella ja sarjoittaa konkreettisin välinein</b>	Lapsi osaa vertailla (enemmän, vähemmän, yhtä monta).	Lapsi osaa luokitella.	Lapsi osaa sarjoittaa
<b>LUVUT JA LASKUTOIMITUKSET</b>			
<b>2.Lapsi ymmärtää yksi yhteen – vastaavuuden</b> (Lasketaan esineitä koskettamalla yksitellen ja sanomalla ääneen)	Lapsi vielä harjoittelee taitoa.	Lapsen taito vaihtelee	Lapsen laskiessa lukusana ja laskettava kulkevat samassa rytmissä.
<b>3.Lapsi ymmärtää lukumäärän säilyvyyden</b>	Lapsi vielä harjoittelee taitoa.	Lapsi osaa sanoa epäröiden, pysyykö lukumäärä samana vai ei.	Lapsi osaa sanoa varmasti ja osaa perustella, miksi lukumäärä pysyy samana.
<b>4.Lapsi hahmottaa lukumääriä erikseen laskematta lukualueella 0-10 (välineinä nopat, sormet, pistekortit)</b>	Lapsi vielä harjoittelee taitoa.	Lapsi osaa nimetä suurimman osan (esim. 1-6) lukumääristä (noppa)	Lapsi osaa vaivattomasti nimetä lukumäärän pistekorteista/sormista.
<b>5.Lapsi osaa lukukäsitteen 0-10</b>	Lapsi vielä harjoittelee taitoa.	Lapsi osaa osittain lukumäärät, lukusanat ja numerosymbolit sekä niiden väliset yhteydet.	Lapsi osaa kaikki lukumäärät, lukusanat ja numerosymbolit sekä niiden väliset yhteydet.
<b>6.Lapsi hallitsee lukumäärän, lukusanan ja numeromerkinnän välisen yhteyden (0-20)</b>	Lapsi vielä harjoittelee taitoa.	Lapsi osaa osittain lukumääriä, lukusanoja ja numerosymboleja sekä niiden välisiä yhteyksiä.	Lapsi osaa kaikki lukumäärät, lukusanat ja numerosymbolit sekä niiden väliset yhteydet.
<b>7.Lapsi hallitsee lukujonon 0-20</b>	Lapsi vielä harjoittelee taitoa.	Lapsi osaa osittain lukujonon eteenpäin ja taaksepäin (0-20).	Lapsi osaa sujuvasti lukujonon eteenpäin ja taaksepäin (0-20)

			sekä mistä tahansa luvusta aloittaen eteenpäin ja taaksepäin. Lisäksi lapsi osaa luetella lukujonoja hyppien eri tavoin esim. 17, 15, 13.
<b>8.Lapsi osaa asettaa luvut kasvavaan ja pienenevään järjestykseen lukualueella 0-20</b>	Lapsi vielä harjoittelee taitoa.	Lapsi osaa laittaa numerokortit järjestykseen ja osaa ilmaista lukujen suuruussuhteita sanallisesti.	Lapsi osaa käyttää vertailumerkkejä (> = <)lukujen kanssa.
<b>9.Lapsi osaa hajotelmat lukualueella 2-5</b>	Lapsi vielä harjoittelee taitoa.	Lapsella on osittaiset hajotelmat luvuista 6-9.	Lapsella on automatisoituneet hajotelmataidot kaikista luvuista 2-5.
<b>10.Lapsi osaa hajotelmat lukualueella 6-9</b>	Lapsi vielä harjoittelee taitoa.	Lapsella on osittaiset hajotelmat luvuista 6-9.	Lapsella on automatisoituneet hajotelmataidot kaikista luvuista 6-9.
<b>11.Lapsi osaa kymmenhajotelmat ja kymmeneen täydentämisen</b>	Lapsi vielä harjoittelee taitoa.	Lapsi osaa osittain kymmenhajotelmat ja kymmenen täydentämisen.	Lapsella on automatisoituneet kymmenhajotelmataidot.
<b>12.Lapsi ymmärtää yhteen- ja vähennyslaskun yhteyden</b>	Lapsi vielä harjoittelee taitoa.	Lapsi osaa tehdä yhteen- ja vähennyslaskuja samasta määrästä ja käyttää tässä apuna konkreettisia välineitä (esim. palikoita).	Lapsi ymmärtää, että vähennyslaskun voi tarkistaa "peruuttamalla" yhteenlaskuksi tai päinvastoin. (esim. $5-2=3$ koska $3+2=5$ )
<b>13.Lapsi osaa piirtää kuvan sanallisesta tehtävästä ja keksiä omia laskutarinoita.</b>	Lapsi vielä harjoittelee taitoa.	Lapsi osaa jommankumman taidon.	Lapsi osaa piirtää kuvan sanallisesta tehtävästä ja keksii itse omia laskutarinoita.
<b>14. Lapsi osaa muuttaa laskutarinat matematiikan kielelle.</b>	Lapsi vielä harjoittelee taitoa.	Lapsi osaa useimmiten tehdä sanallisesta tehtävästä laskun.	Lapsi osaa tehdä sanallisesta tehtävästä laskun.
<b>15. Lapsi hallitsee laskutoimitukset lukualueella 0-20 ilman kymmenlylystä</b>	Lapsi harjoittelee apuvälinein.	Lapsi osaa laskea laskutoimitukset.	Lapsen taito on automatisoitunut ja hän osaa laskea laskutoimitukset

			sujuvasti, nopeasti ja ilman apuvälineitä.
<b>16. Lapsi osaa kymmenylityksen yhteen- ja vähennyslaskussa 0-20</b>	Lapsi harjoittelee apuvälinein.	Lapsi osaa jonkun kymmenylityksen laskustrategioista sekä osaa laskea laskutoimitukset.	Lapsen taito on automatisoitunut ja hän osaa laskea laskutoimitukset sujuvasti, nopeasti ja ilman apuvälineitä.
<b>17. Lapsi osaa päässälaskuja lukualueella 0-20</b>	Lapsi harjoittelee apuvälinein.	Lapsi osaa osittain laskea laskutoimitukset.	Lapsi osaa laskea laskutoimitukset sujuvasti, nopeasti ja ilman apuvälineitä.
<b>18. Lapsi hallitsee lukujonot alueella 0-100</b>	Lapsi vielä harjoittelee taitoa.	Lapsi osaa lukujonon eteenpäin ja taaksepäin sekä mistä tahansa luvusta aloittaen eteenpäin ja taaksepäin	Lapsi osaa lukujonon eteenpäin ja taaksepäin sekä mistä tahansa luvusta aloittaen eteenpäin ja taaksepäin. Lisäksi lapsi osaa luetella lukujonoja eri tavoin hyppien esim. 67, 56, 45.
<b>19. Lapsi hallitsee paikkajärjestelmän (ykköset, kymmenet, sadat)</b>	Lapsi vielä harjoittelee taitoa.	Lapsi osaa paikkajärjestelmän konkreettisia välineitä apuna käyttäen.	Lapsi osaa paikkajärjestelmän (osaa kertoa, kuinka monta ykköstä, kymmentä tai satasta luvussa on).
<b>20. Lapsi osaa vertailla lukuja ja niiden ominaisuuksia</b>	Lapsi vielä harjoittelee taitoa.	Lapsi osaa taidon osittain.	Lapsi osaa vertailla lukuja ja nimetä lukuja yhdistävän tekijän (pariton/parillinen, yksinumeroinen/kaksinumeroinen, kaikissa kymppien paikalla 1...)
<b>21. Lapsi osaa yhteen- ja vähennyslaskuja lukualueella 0-100.</b>	Lapsi vielä harjoittelee taitoa apuvälinein.	Lapsi osaa laskea laskutoimitukset.	Lapsi osaa laskea laskutoimitukset sujuvasti ja ilman apuvälineitä
<b>22. Lapsi osaa laskea yhteen- ja vähennyslaskuja euroilla.</b>	Lapsi vielä harjoittelee taitoa.	Lapsi osaa laskea euroilla 20€ asti.	Lapsi osaa laskea sekä euroilla että senteillä sataan euroon asti.

<b>23.Lapsi ymmärtää kertolaskun käsitteen</b>	Lapsi vielä harjoittelee taitoa.	Lapsi osaa edellä mainittuja asioita osittain.	Lapsi osaa esittää kertolaskun konkreettisilla välineillä, piirtämällä kuvan ja muodostaa siitä laskun.
<b>24. Lapsi ymmärtää kertolaskun vaihdannaisuuden</b>	Lapsi vielä harjoittelee taitoa.	Lapsi ymmärtää, ettei tulo muutu, vaikka tulon tekijöiden paikat vaihtuvat.	Lapsi ymmärtää, ettei tulo muutu, vaikka tulon tekijöiden paikat vaihtuvat. Lisäksi lapsi ymmärtää, että vaihdannaisuudessa laskun merkitys muuttuu.
<b>25. Lapsi osaa kertotaulut 0-5 ja 10</b>	Lapsi harjoittelee kertotauluja apuvälineillä..	Lapsi osaa osittain kertotaulut 0-5 ja 10.	Lapsi osaa sujuvasti kertotaulut 0-5 ja 10. Kertotaulut ovat automatisoituneet.
<b>GEOMETRIA JA MITTAAMINEN</b>			
<b>26. Lapsi osaa kellonajat.</b>	Lapsi osaa tasatunnit.	Lapsi osaa tasatunnit ja puolet tunnit.	Lapsi osaa kaikki kellonajat.
<b>27.Lapsi osaa nimetä ja luokitella kappaleita ja tasokuvioita</b>	Lapsi havaitsee ja osaa nimetä ympäristöstään kappaleita ja tasokuvioita.	Lapsi osaa osittain nimetä ja luokitella kappaleita ja tasokuvioita	Lapsi osaa sujuvasti nimetä ja luokitella kappaleita ja tasokuvioita.
<b>28.Lapsi osaa mitata</b>	Lapsi ymmärtää mittaamisen periaatteen keholla ja eri välineillä.	Lapsi harjoittelee mittaamista mittavälineillä.	Lapsi osaa mitata sujuvasti käyttäen opetettuja mittayksiköitä (mm,cm,m).
<b>29. Lapsi osaa lukea ja laatia taulukoita ja pylväsdiagrammeja</b>	Lapsi osaa aikuisen tuella lukea ja laatia taulukoita ja pylväsdiagrammeja.	Lapsi osaa osittain aikuisen tuella lukea ja laatia taulukoita ja pylväsdiagrammeja.	Lapsi osaa tulkita ja laatia yksinkertaisia taulukoita ja pylväsdiagrammeja.