

TAVOITE:	LAPSI HARJOITTELEE (junan yksi ikkuna väritetty)	LAPSI OSAA USEIMMITEN (junan kaksi ikkunaa väritetty)	LAPSI OSAA PÄÄSÄÄNTÖISESTI (junan kolme ikkunaa väritetty)
1.Lapsi osaa valita itselleen sopivan leikin ja keskittyä siihen	Lapsi tarvitsee aikuisen tukea ja ohjausta löytääkseen itselleen sopivan leikin ja keskittyäkseen siihen.	Lapsi tarvitsee toisinaan aikuisen ohjausta ja toisinaan osaa sen jo itsenäisesti.	Lapsi osaa pääsääntöisesti valita itsenäisesti itselleen sopivan leikin ja keskittyy siihen.
2.Lapsi osaa leikkiä, pelata ja toimia ystävällisesti sekä reilusti	Lapsi vielä harjoittelee toisen huomioonottamista leikeissä, peleissä ja arkipäivän tilanteissa.	Lapsi osaa ottaa muut huomioon aikuisen välittömässä läheisyydessä.	Lapsi osaa pääsääntöisesti leikkiä, pelata ja toimia ystävällisesti kaikissa tilanteissa.
3.Lapsi osaa ja rohkenee kertoa omia ajatuksia ja mielipiteitä	Lapsi ilmaisee mielipiteensä lyhytsanaisesti ja tutussa pienessä ryhmässä tai kahden kesken aikuisen kanssa.	Lapsi rohkeus kertoa omista ajatuksistaan on jo heräilemässä.	Lapsi osaa kertoa mielipiteensä monisanaisesti, avoimesti ja rohkeasti isossakin ryhmässä.
4.Lapsi osaa kuunnella muita	Lapsi ei malta odottaa omaa puheenvuoroaan eikä jaksa kuunnella, mitä muut vuorollaan puhuvat.	Lapsi osaa olla hiljaa toisten puhuessa, mutta ei välttämättä aina kuuntele, mitä muut ovat sanoneet.	Lapsi keskittyy kuuntelemaan, mitä muillakin on sanottavaa.
5.Lapsi osaan odottaa omaa vuoroa.	Lapsi haluaa tulla heti huomioduksi. Oman vuoron odottaminen on haastavaa.	Lapsi osaa odottaa lyhyen aikaa omaa vuoroaan.	Lapsi malttaa odottaa vuoroaan, vaikka odotus olisi pitkäkin.
6.Lapsi osaa kuunnella ohjeita ja noudattaa niitä	Lapsi tarvitsee sanallisen ja pilkotun ohjeen sekä aikuisen tuen sen noudattamiseen.	Lapsi osaa itsenäisesti noudattaa lyhyitä ohjeita.	Lapsi osaa noudattaa itsenäisesti moniosaisia ohjeita, jotka ovat sekä sanallisia että kirjallisia.
7.Lapsi osaa keskittyä työskentelyynsä ja antaa toisille työrauhan	Lapsi tarvitsee usein aikuisen tukea ja ohjausta, jotta keskittyminen olennaiseen säilyy. Työrauhan antaminen muille vaatii vielä harjoittelua.	Lapsi osaa keskittyä työskentelyynsä ja antaa toisille työrauhan, kun aikuinen on paikalla.	Lapsi osaa keskittyä työskentelyynsä ja antaa lähes aina työrauhan muille.
8.Lapsi osaa työskennellä sinnikkäästi ja saa valmista aikaan	Lapsi tarvitsee aikuisen kannustusta edetäkseen työssään ja saadakseen työnsä tehtyä valmiiksi.	Lapsi osaa työskennellä sinnikkäästi ilman aikuisen tukea, jos työ on mielekästä ja työ on sopivan mittainen.	Lapsi osaa työskennellä sinnikkäästi pidempikestoistakin työtä.
9.Lapsi osaa työskennellä huolellisesti	Lapsi työskentelee usein kiireellä eikä malta tehdä huolellista työtä.	Lapsen taito työskennellä huolellisesti on vaihtelevaa.	Lapsi osaa aina tehdä työnsä huolellisesti ja kokee huolellisuuden tärkeäksi.

10.Lapsi osaa pyytää ja vastaanottaa apua	Lapsi ei osaa oma-aloitteisesti pyytää apua tai menettää malttinsa, kun apua tarjotaan.	Lapsi osaa vaihtelevasti pyytää apua ja vastaanottaa sitä.	Lapsi osaa pyytää apua aina tarvittaessa.
11.Lapsi osaan huolehtia tarvikkeistaan ja vaatteistaan	Lapsi tarvitsee aikuisen apua tavaroista ja vaatteista huolehtimiseen.	Lapsi tarvitsee toisinaan muistuttelua tarvikkeista ja vaatteista huolehtimiseen.	Lapsi osaa itsenäisesti huolehtia tavaroistaan ja vaatteistaan.
12.Lapsi osaa siivota leikin ja työskentelyn jäljet	Lapsi tarvitsee aikuisen apua leikin ja työskentelyn jälkien siivoamiseen .	Lapsi tarvitsee toisinaan muistuttelua leikin ja työskentelyn jälkien siivoamiseen.	Lapsi osaa siivota itsenäisesti leikkinsä ja työskentelynsä jäljet.
13.Lapsi osaa noudattaa yhteisiä sääntöjä	Lapselta unohtuvat usein yhdessä sovitut säännöt.	Lapsi osaa noudattaa yhteisiä sääntöjä vaihtelevasti.	Lapsi osaa noudattaa yhteisiä sääntöjä lähes aina.
14. Lapsi osaa tehdä yhteistyötä	Lapsi osaa tehdä yhteistyötä aikuisen ohjauksessa.	Lapsi osaa tehdä yhteistyötä itsenäisesti parin kanssa.	Lapsi osaa tehdä yhteistyötä ryhmässä, kuunnellen, joustaen ja auttaen. Lapsi keskittyy yhteistyön tekemiseen itsenäisesti ilman aikuisen valvontaa.
15. Lapsi osaa arvioida itseään	Lapsella ei ole vielä realistista kuvaa omasta toiminnastaan.	Lapsi osaa arvioida konkreettisia ja selkeästi määriteltyjä asioita.	Lapsi osaa laajemmin ja perustellen arvioida omaa työskentelyään.
16. Lapsi osaa arvostaa itseään ja työtään, samoin myös toisia ja heidän työtä.	Lapselle on vielä haastavaa löytää hyvää omista ja muiden töistä.	Lapsi osaa arvostaa omaa ja muiden työtä vielä vaihtelevasti.	Lapsi osaa antaa kannustavaa ja positiivista palautetta muiden töistä. Lapsi osaa iloita omista onnistumisistaan.