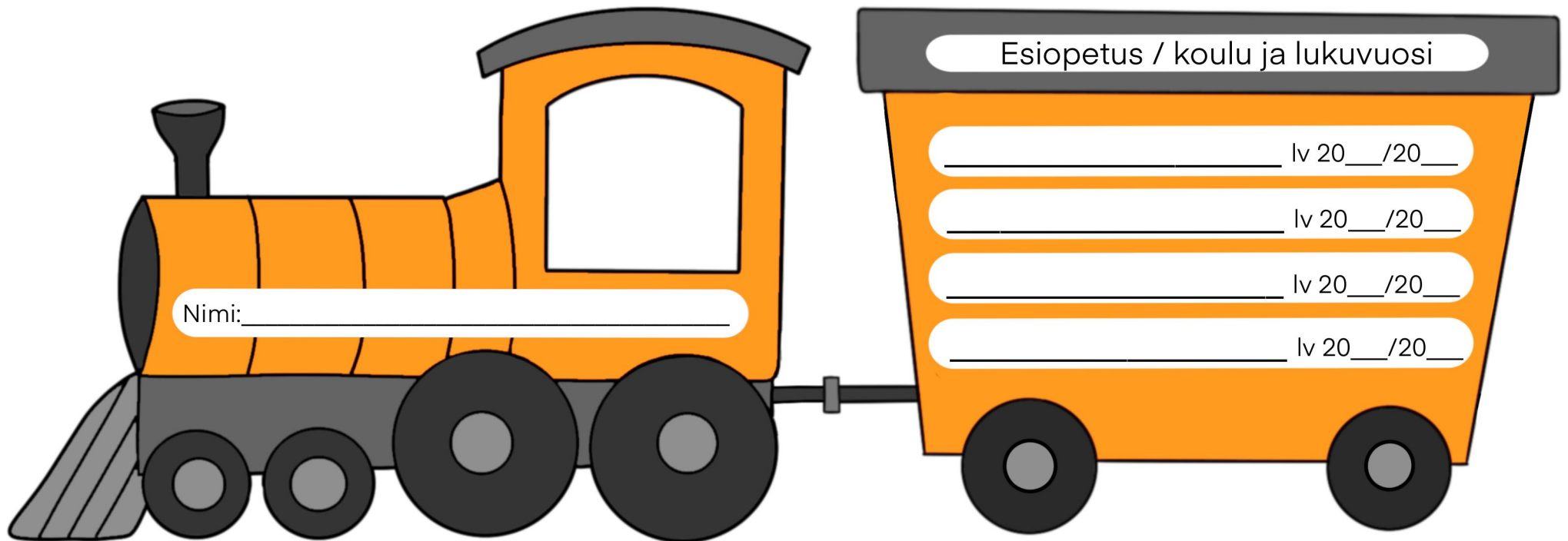


# Kouvolan kaupunki

## Joustava esi- ja alkuopetus

# Arviointijunat





# Sisällys:

## **Kielen rikas maailma / äidinkieli ja kirjallisuus**

Lukeminen (punainen juna)

Kirjoittaminen (keltainen juna)

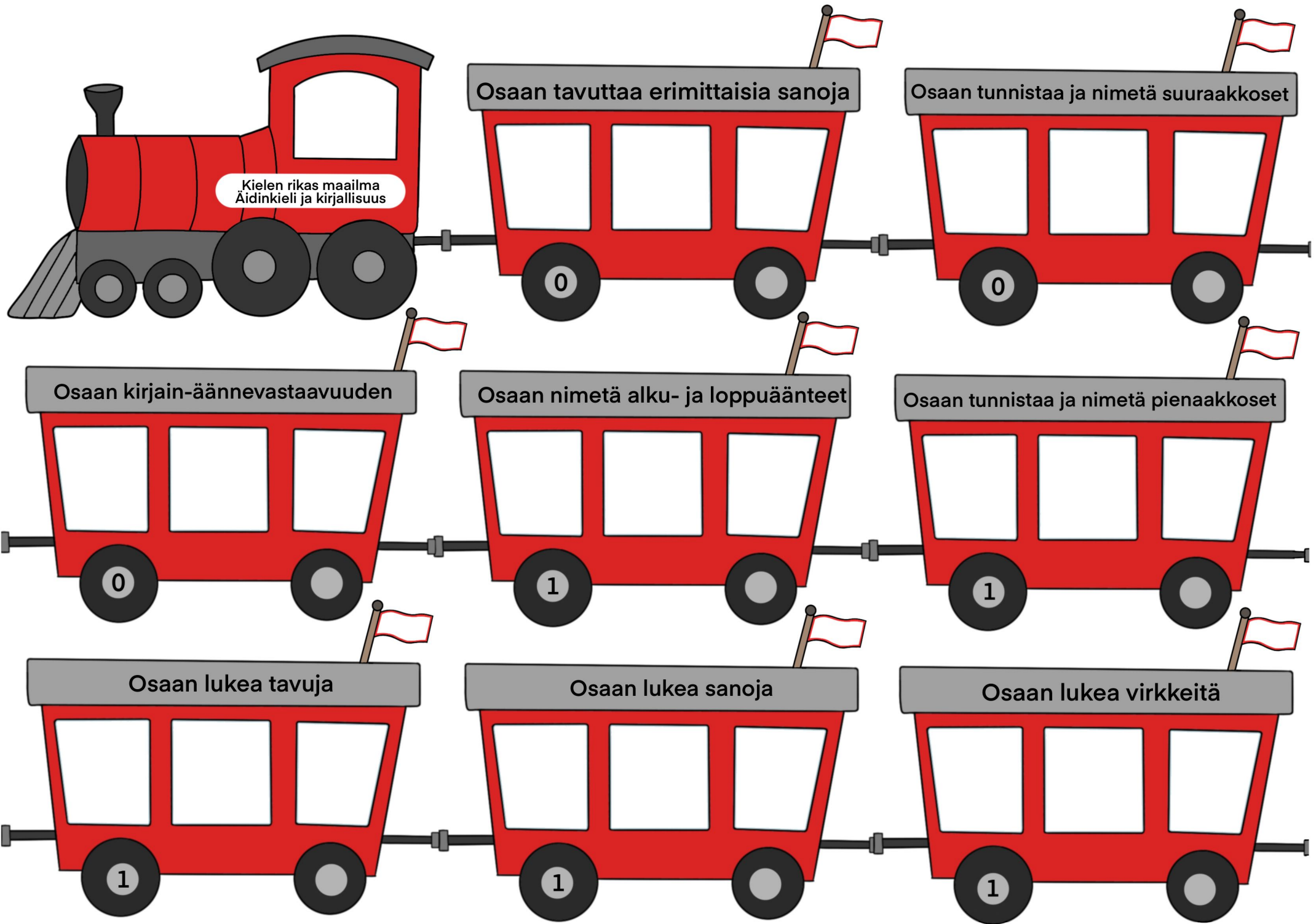
## **Tutkin ja toimin ympäristössäni / matematiikka**

Ajattelun taidot, geometria ja mittaaminen, luvut ja laskutoimitukset (sininen juna)

## **Koululaisen taidot (vihreä juna)**

## **Tavoitteiden asettaminen ja edistymisen arviointi**

## **Arviointijunien käyttöohjeet takakannessa**



Kielen rikas maailma  
Äidinkieli ja kirjallisuus

Osaan tavuttaa erimittaisia sanoja

Osaan tunnistaa ja nimetä suuraakkoset

Osaan kirjain-äännevastaavuuden

Osaan nimetä alku- ja loppuäänteet

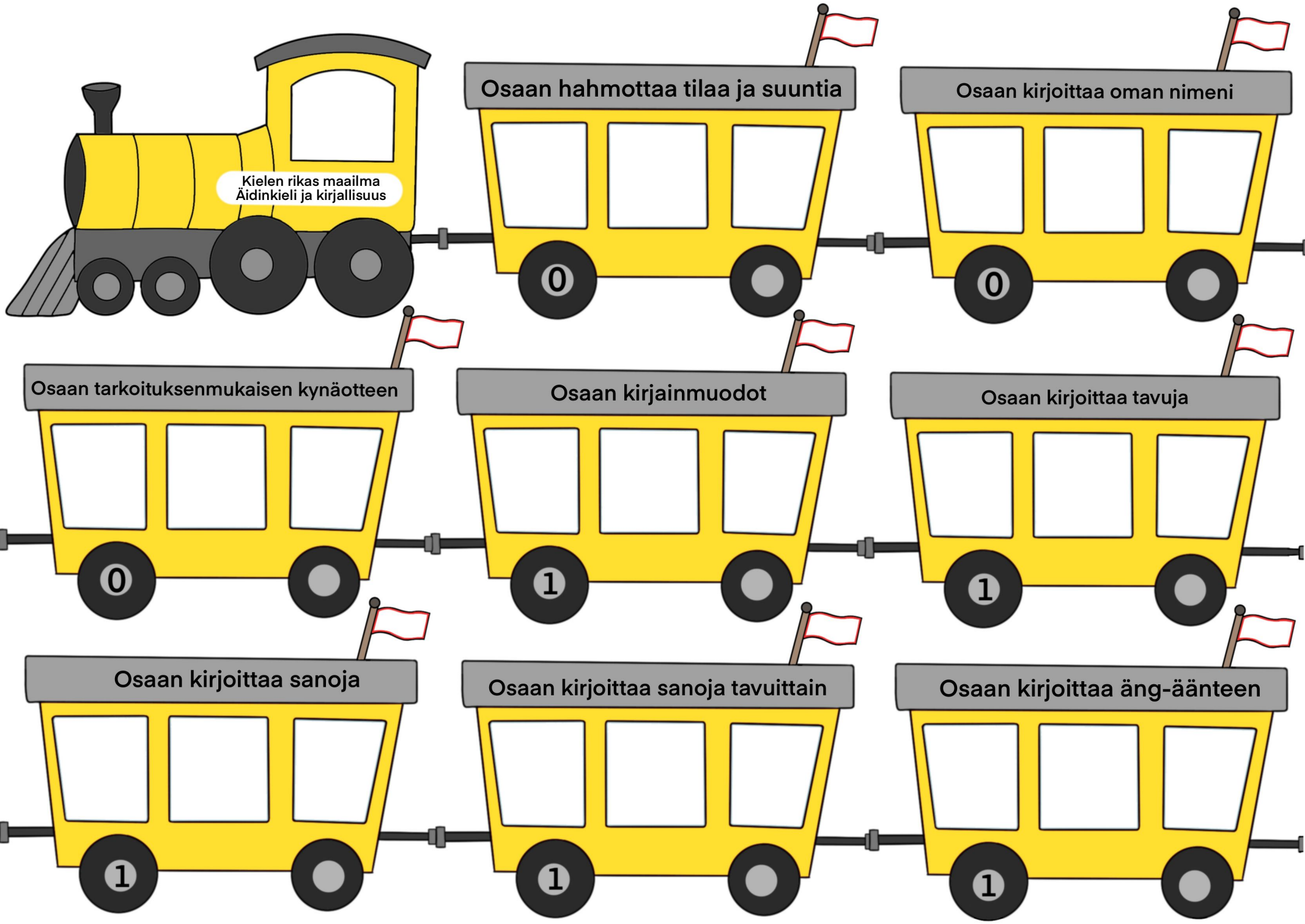
Osaan tunnistaa ja nimetä pienaakkoset

Osaan lukea tavuja

Osaan lukea sanoja

Osaan lukea virkkeitä





Kielen rikas maailma  
Äidinkieli ja kirjallisuus

Osaan hahmottaa tilaa ja suuntia

Osaan kirjoittaa oman nimeni

Osaan tarkoituksenmukaisen kynäotteen

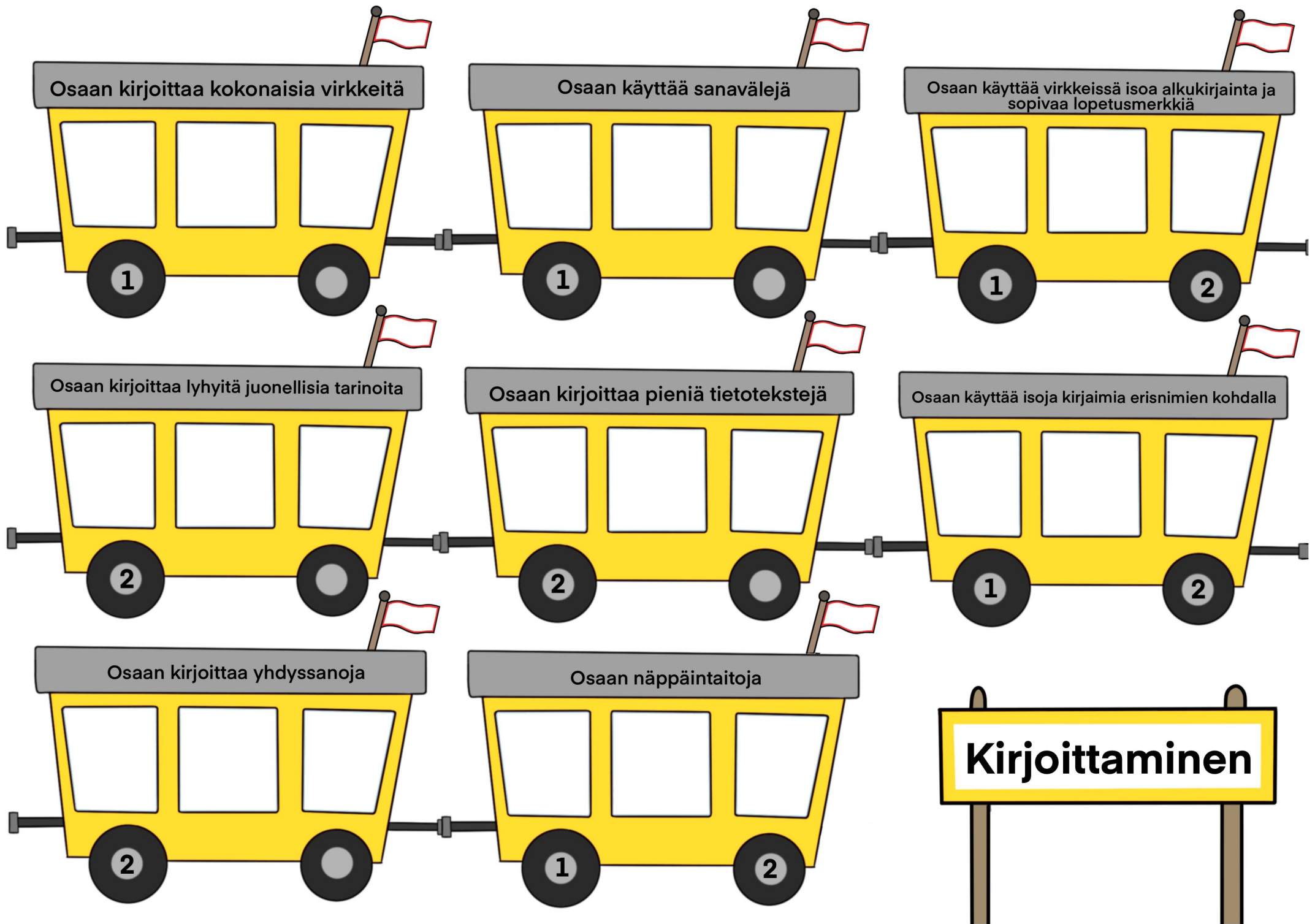
Osaan kirjainmuodot

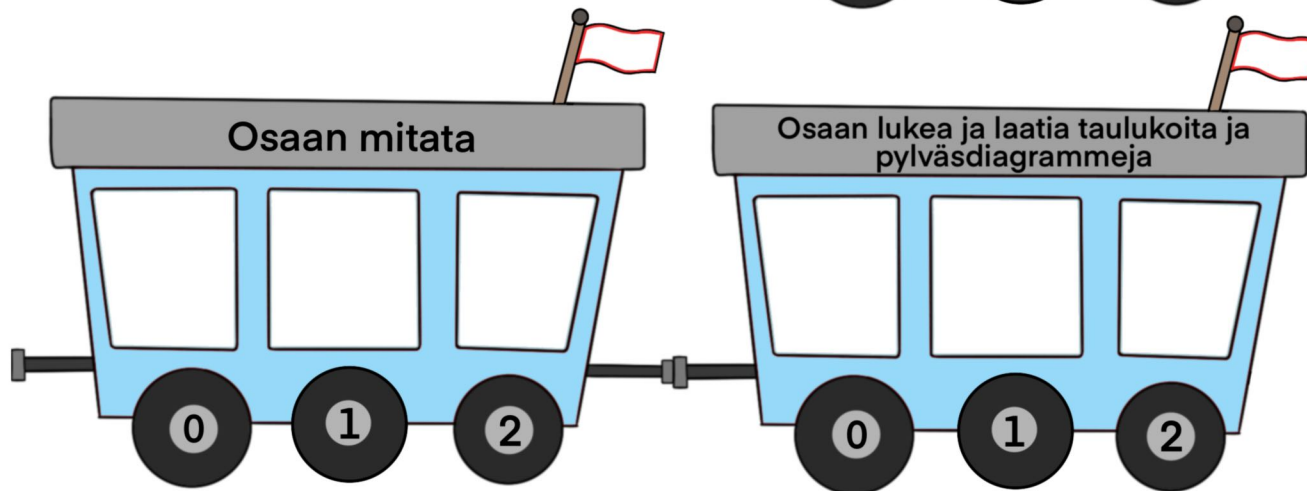
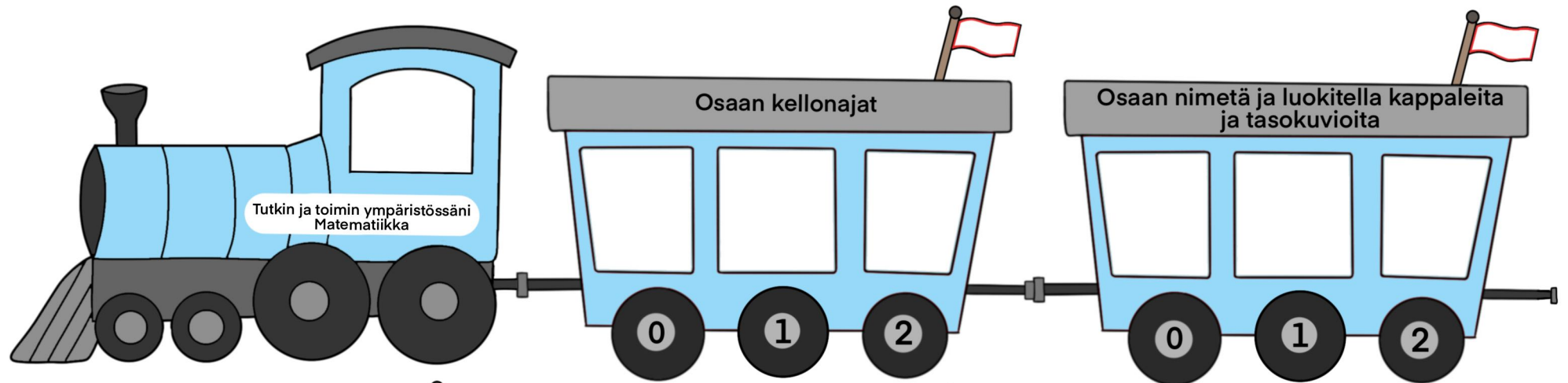
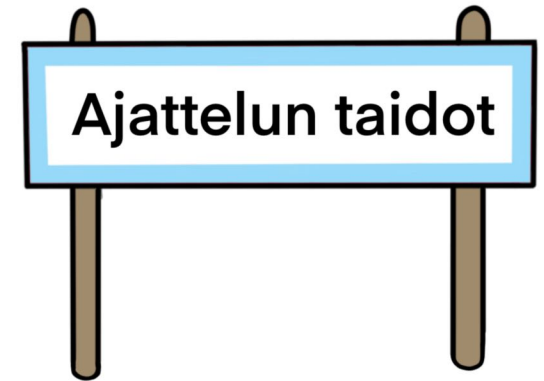
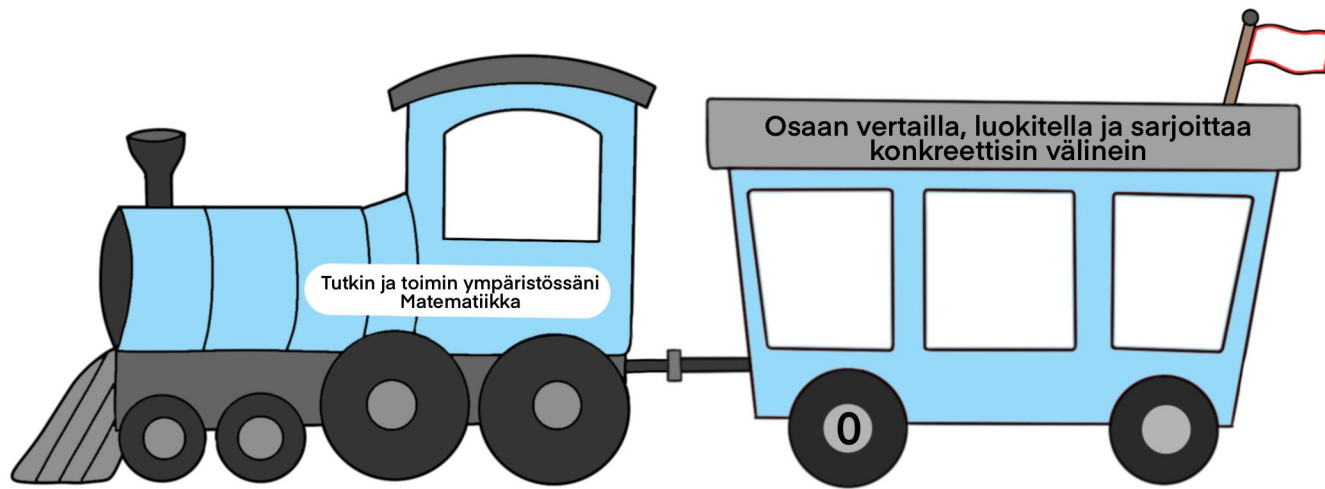
Osaan kirjoittaa tavuja

Osaan kirjoittaa sanoja

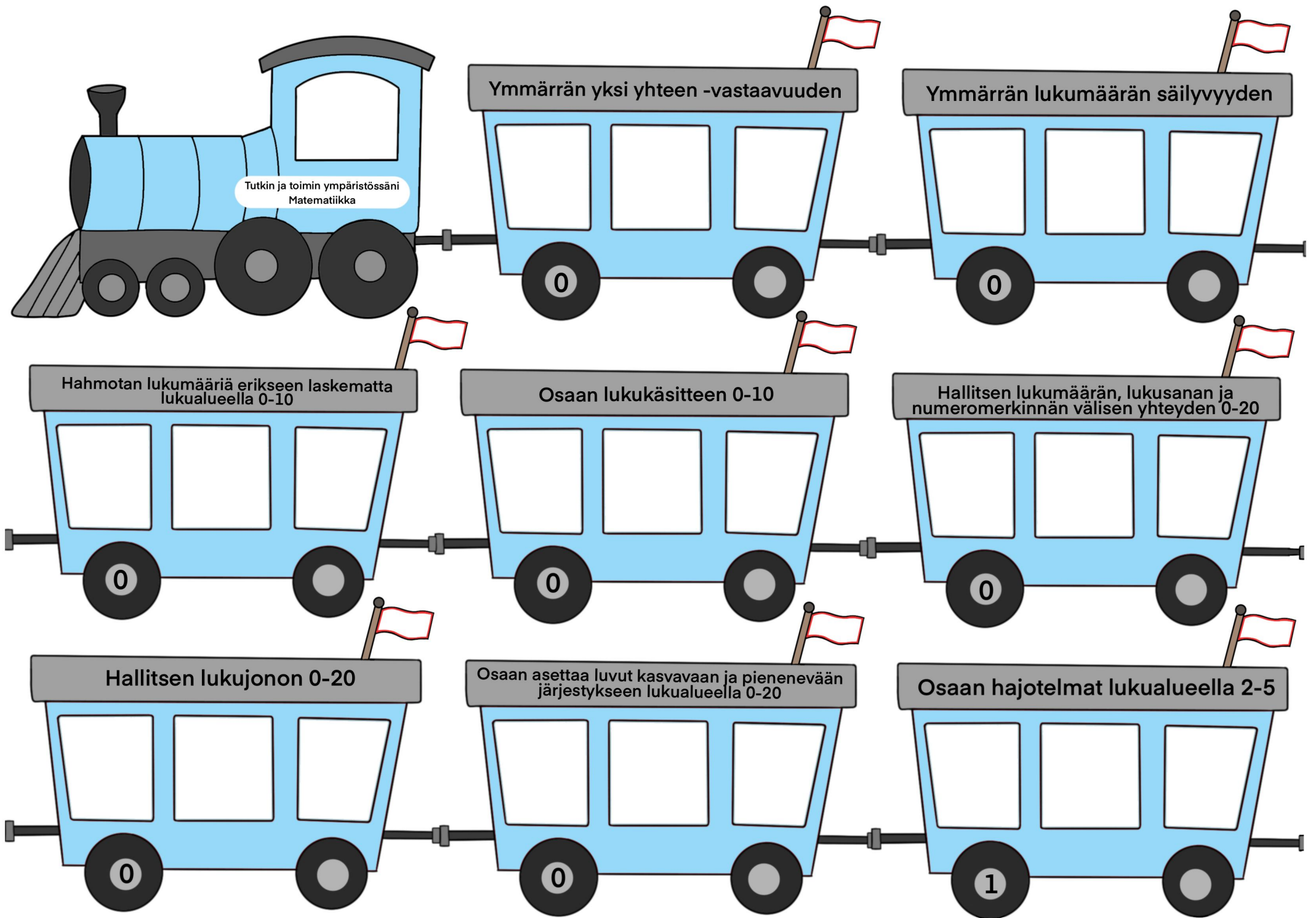
Osaan kirjoittaa sanoja tavuittain

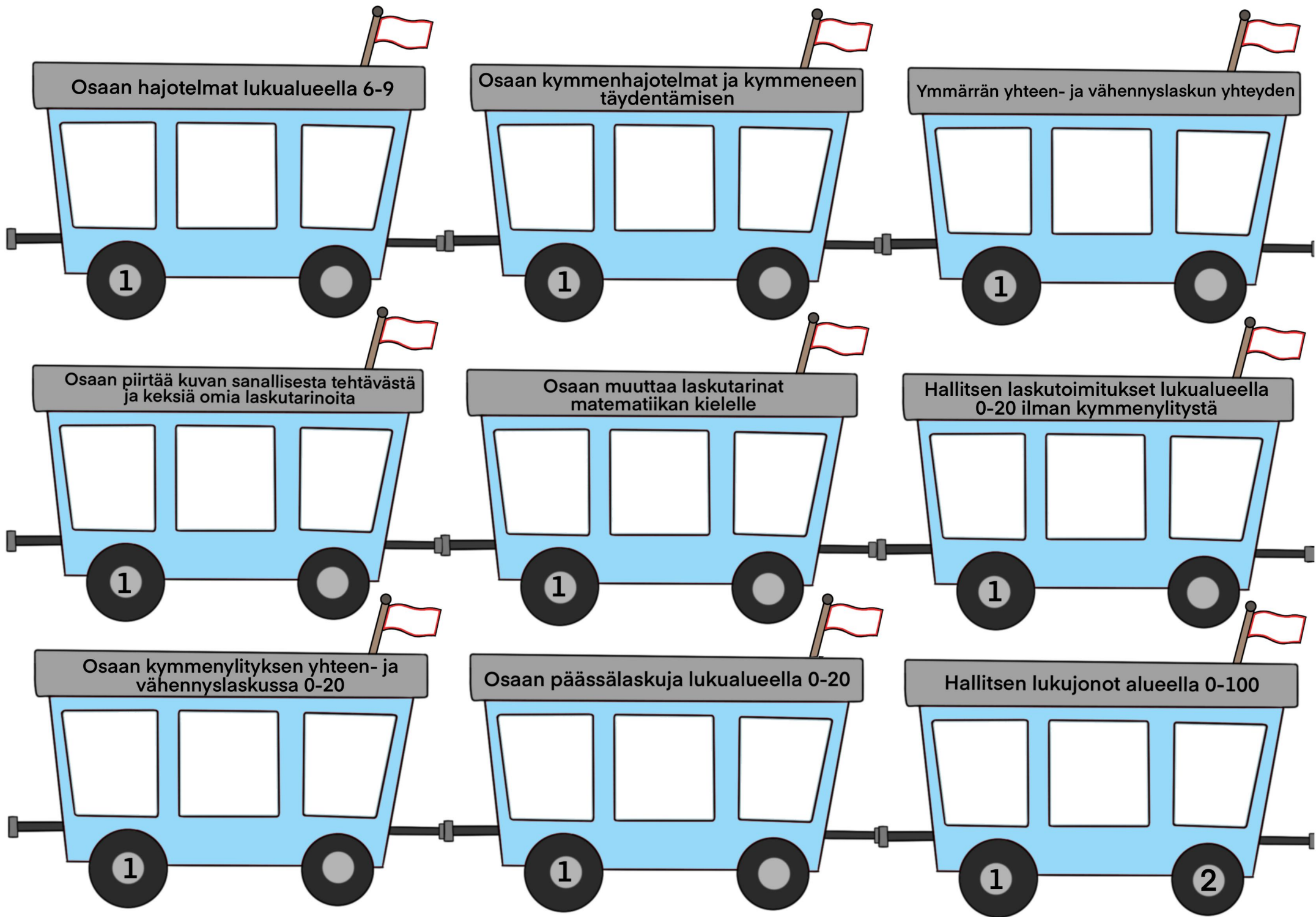
Osaan kirjoittaa äng-äänteen

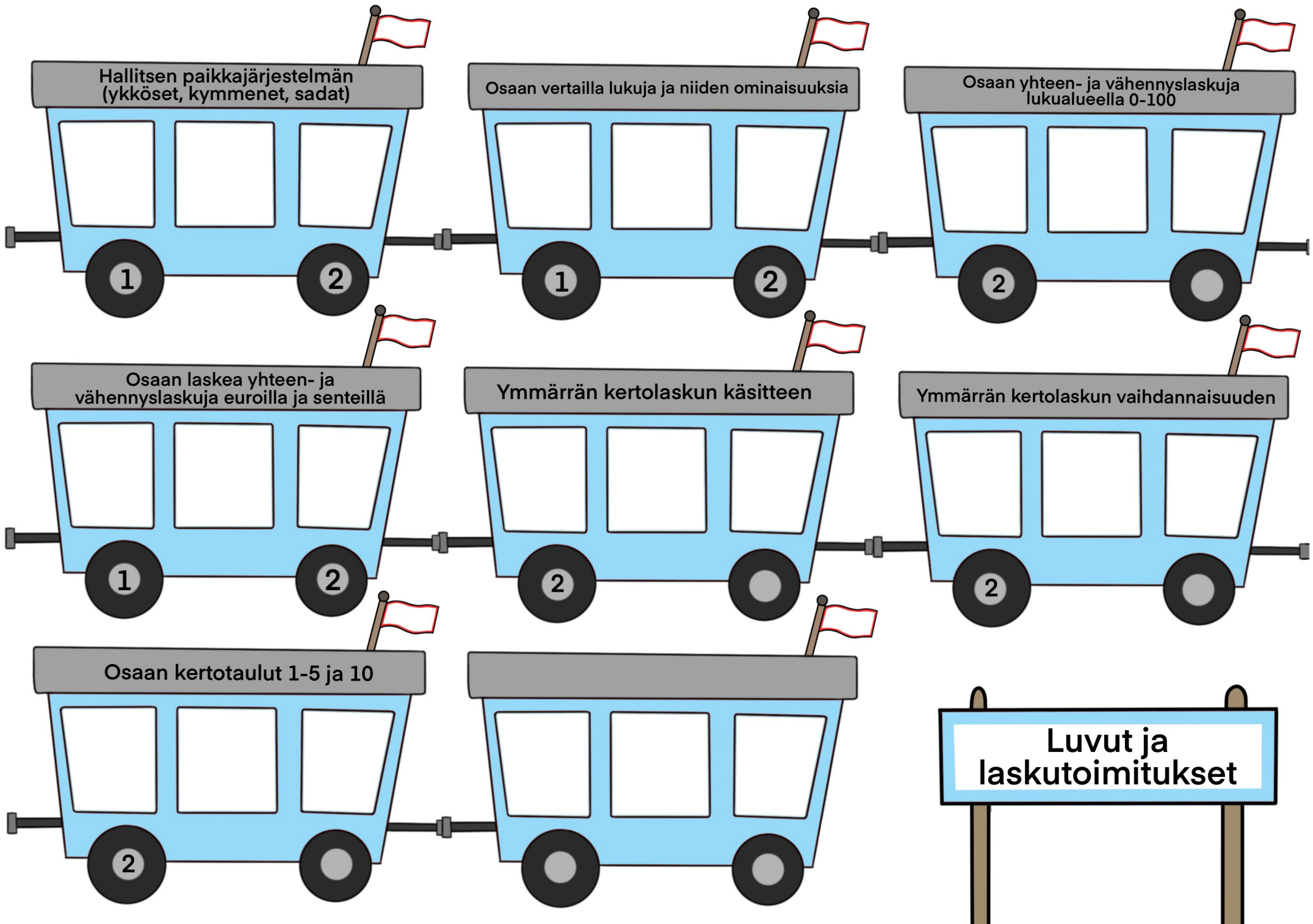


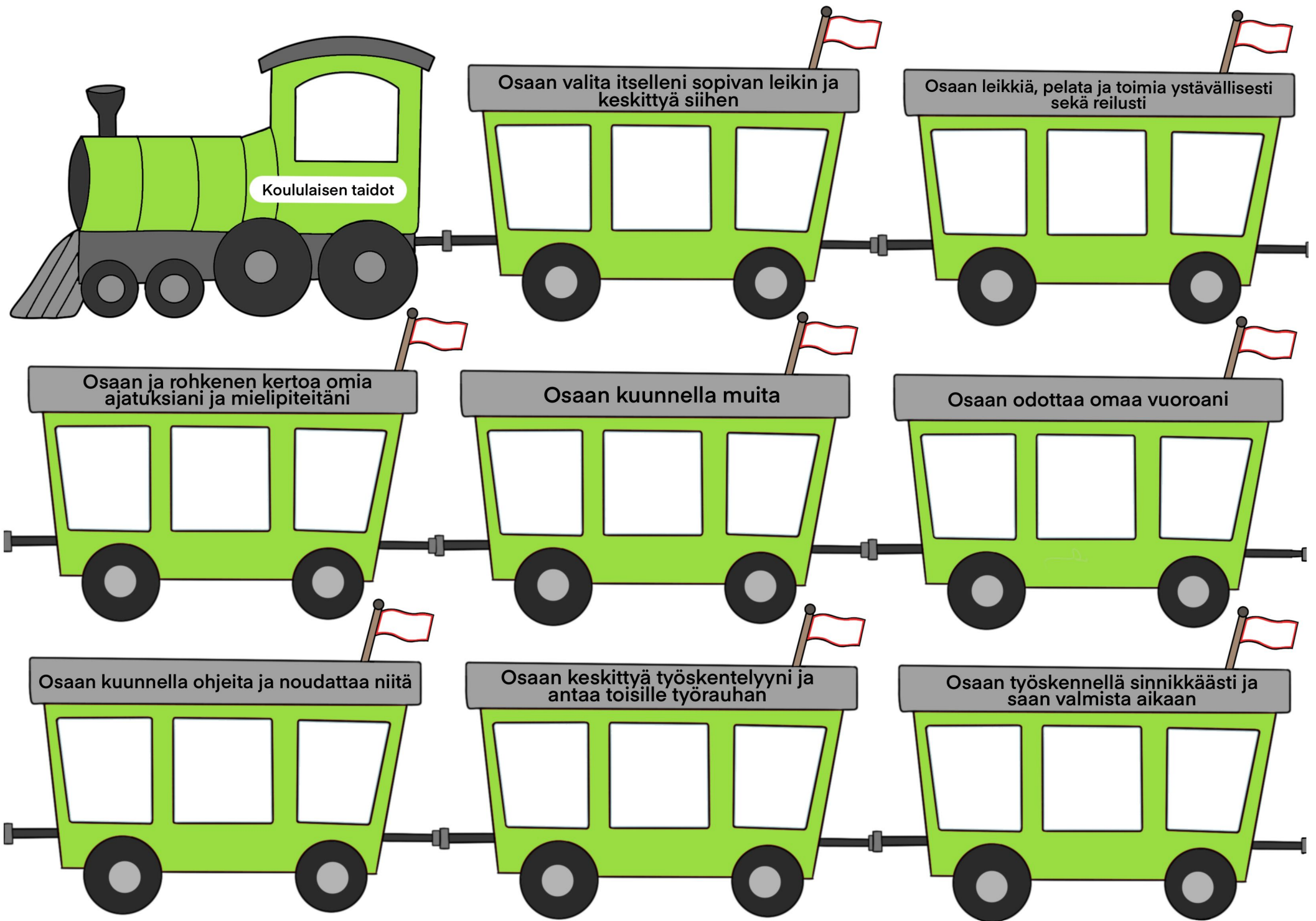












Koululaisen taidot

Osaan valita itselleni sopivan leikin ja keskittyä siihen

Osaan leikkiä, pelata ja toimia ystävällisesti sekä reilusti

Osaan ja rohkenen kertoa omia ajatuksiani ja mielipiteitani

Osaan kuunnella muita

Osaan odottaa omaa vuoroani

Osaan kuunnella ohjeita ja noudattaa niitä

Osaan keskittyä työskentelyyni ja antaa toisille työrauhan

Osaan työskennellä sinnikkäästi ja saan valmista aikaan



Osaan työskennellä huolellisesti

Osaan pyytää ja vastaanottaa apua

Osaan huolehtia tarvikkeistani ja vaatteistani

Osaan siivota leikkini ja työskentelyni jäljet

Osaan noudattaa yhteisiä sääntöjä

Osaan tehdä yhteistyötä

Osaan arvioida toimintaani

Osaan arvostaa itseäni ja työtäni,  
samoin myös toisia ja heidän työtään

**Koululaisen  
taidot**

Lukuvuosi 20\_\_/20\_\_

Tavoitteet asetettu \_\_/ \_\_20\_\_

---

---

---

---

Edistymistä arvioitu \_\_/ \_\_20\_\_

---

---

---

---

Edistymistä arvioitu \_\_/ \_\_20\_\_

---

---

---

---

Lukuvuosi 20\_\_/20\_\_

Tavoitteet asetettu \_\_/ \_\_20\_\_

---

---

---

---

Edistymistä arvioitu \_\_/ \_\_20\_\_

---

---

---

---

Edistymistä arvioitu \_\_/ \_\_20\_\_

---

---

---

---

Lukuvuosi 20\_\_/20\_\_

Tavoitteet asetettu \_\_/ \_\_20\_\_

---

---

---

---

Edistymistä arvioitu \_\_/ \_\_20\_\_

---

---

---

---

Edistymistä arvioitu \_\_/ \_\_20\_\_

---

---

---

---

Lukuvuosi 20\_\_/20\_\_

Tavoitteet asetettu \_\_/ \_\_20\_\_

---

---

---

---

Edistymistä arvioitu \_\_/ \_\_20\_\_

---

---

---

---

Edistymistä arvioitu \_\_/ \_\_20\_\_

---

---

---

---

# Arviointijunien käyttö:

- Tavoitteet käydään läpi myös yhdessä huoltajien kanssa joko yhteisessä palaverissa tai niin, että viikko kulkee lapsen mukana kotiin tutkittavaksi ja allekirjoitettavaksi.
- Vaunujen ikkunoita väreetään tai merkitään esimerkiksi tarroin edistymisen mukaan. Värittämistä ohjaa valmis kriteeristö.
- Kun kaikki ikkunat on väritytty, tavoite on saavutettu.
- Tavoite voi kulkea lapsen mukana useammankin lukuvuoden ajan. Kukin saa edetä omaan tahtiinsa.
- Edistymistä arvioidaan esiopetuksessa vähintään keväällä ja koulun puolella arviointikeskustelun yhteydessä ja keväällä lukuosiarvioinnin yhteydessä. Arviointi käydään läpi yhdessä lapsen ja huoltajien kanssa.
- Arviointijuna on kunkin lapsen henkilökohtainen oppimissuunnitelma.
- Arviointijunanavahikosen kanteen merkitään lapsen nimi ja vuosittain esiopetus/koulu ja lukuvuosi.
- Lukuvuoden alkaessa jokaiselle lapselle asetetaan omat henkilökohtaiset tavoitteet. Jokaiselle tavoitteelle on oma vaununsa.
- Valinta merkitään päivä määränä vaunun katolla olevaan lippuun.
- Tavoitteiden asettamisen tueksi on vaunujen renkaisiin merkitty viitteellinen luokka-aste 0-2.
- Tavoitteet käydään läpi yhdessä lapsen kanssa.