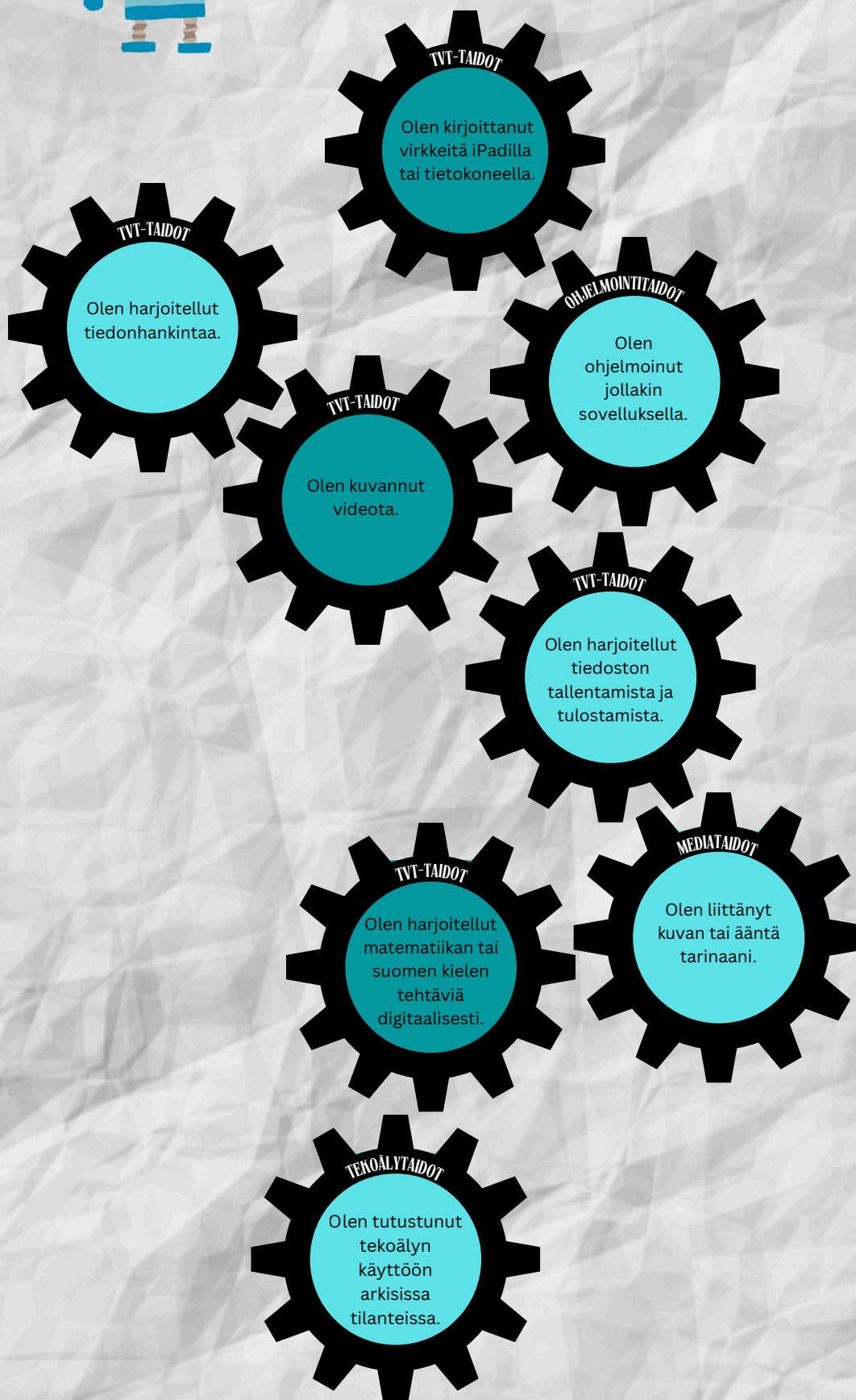
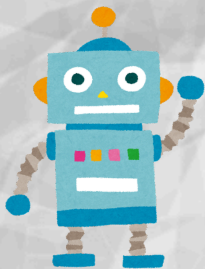


## 2. LUOKAN DIGIPASSI



## 2. luokan digipassin vinkit

- Olen harjoitellut näppäilytaitojen perusteita ja oppinut riittävät valmiudet kirjoittaa pieniä 3–5 sanan virkkeitä kielioppisäännöt huomioiden. Käytän esimerkiksi Libre Officea, joka ei vaadi kirjautumista tai M365-tunniksilla kirjautuen Wordiin.
- Olen harjoitellut kuvan liittämistä kirjoittamieni virkkeiden/ pienen tarinan yhteyteen. Tiedän, mistä alustalta ja mitä kuvia minulla on lupa käyttää. Esim. Pixabay.
- Osaan laatia ja antaa ohjelmointikäskyn ScratchJuniorissa annettujen ohjeiden mukaan. Osaan tarvittaessa muokata käskyä.
- Olen tutustunut Ipadin/tabletin kameraan. Tutustutaan kamerakynäpedagogiikkaan esimerkiksi lyhyiden virkkeiden avulla ja saatavilla olevien pienesineiden ja tavaroiden avulla. Esimerkiksi virkelappuja valmiina, joista tehdään lyhyitä videoita "pantomiimimaiseen" tapaan: "Hevonen juoksee pulpetilla. Kynä tippuu lattialle".
- Osaan tallentaa kirjoittamani tekstin/ kesken jääneen tekstin tietokoneelle ja löydän työni seuraavalla työskentelykerralla.
- Osaan valita valikosta tulostimen ja tulostaa tuotokseni yleisiä tulostusohjeita noudattaen. Tarkistan ohjatusti, etten tuhlaa paperia tai väriä.
- Osaan käyttää tabletin selainta ja Googlen hakua aikuisen ohjaamana. Pienemmillä oppilailla on parempi käyttää valmiita linkkejä.
- Osaan luoda digitarinan esimerkiksi sarjakuvan tai animaation avulla, jossa yhdistetään esimerkiksi tekstiä ja kuvaa, ääntä ja tekstiä tai tekstiä ja pieniä videoita. Digitarinoita voi tehdä esimerkiksi iPadin sovelluksilla (iMovie, StopMotion, iMotion) tai tietokoneella Powerpointissa. Varmista sovellustarjottimelta, onko löytämäsi sovellus luvallinen käyttää.