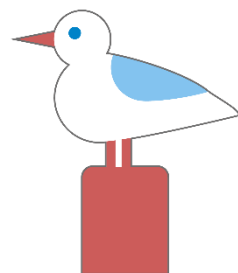




Toimipaikan toiminta- suunnitelma

TOIMIPAIKKA
RAITIN PÄIVÄKOTI
TOIMINTAVUOSI
2025–2026



Kotkan varhaiskasvatuksen visio

Meille kaikki lapset ovat tervetulleita sellaisina kuin ovat. Kohtaamme lapset sensitiivisesti ja teemme yhteistyötä kaikkia perheitä arvostaen. Toiminnassamme näkyvät lämmin vuorovaikutus, huumori ja hupsuttelu, leikin ja liikunnan riemu sekä ilmaisen ilo. Kohtaamme myötätuntoisesti kaikenlaiset tunteet. Jokainen päivä on uusi seikkailu, jossa kaikki lapset ja me ammattilaiset olemme mukana oppimassa yhdessä. Meillä on rohkeutta ottaa uusia askeleita digipolulla. Autamme toinen toisiamme ja iloitsemme yhdessä onnistumisista ja oppimisesta.

TOIMIPAIKAN TOIMINTASUUNNITELMA

Toimipaikan toimintasuunnitelma perustuu Kotkan varhaiskasvatussuunnitelmaan. Toimintasuunnitelma julkaistaan 31.10. mennessä ja tallennetaan toimipaikan Pedanet-sivulle.

Toimipaikka tarkoittaa kuntakohtaisia ratkaisuja seuraavien otsikoiden kautta:

1. VARHAISKASVATUKSEN JÄRJESTÄMINEN

[Kuvaus toimipaikasta](#)

2. ARVOT JA LAPSEN HYVINVOINTI

[Arvot toimipaikan toiminnassa](#)

[Kotkan varhaiskasvatuksen visio toimipaikan toiminnassa](#)

3. ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

[Arvioinnin toteutuminen toimipaikassa \(lasten ja huoltajien osallisuus\)](#)

[Yksikön vahvuudet, kehittämiskohteet ja niihin tähtäävä varhaiskasvatus](#)

4. YHTEISTYÖ JA LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA

[Huoltajayhteistyö ja lapsen varhaiskasvatussuunnitelma](#)

5. TOIMINTAVUOSI 2025-2026

[Toimintavuoden elämää](#)



1. VARHAISKASVATUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Kunnan velvollisuus on vastata lapsen varhaiskasvatusoikeuteen ja tarjota perheille heidän tarvitsemaansa palvelua.

Päiväkodit toimivat perhepäivähoidon lasten varahoitopaikkoina. Varhaiskasvatusta järjestetään tarvittaessa myös esiopetuksen lapsille esiopetuksen toimipain-koissa, jotka sijaitsevat koulurakennuksissa. Avoimen varhaiskasvatuksen toimin-taan lapsi tulee aikuisen (huoltaja, isovanhempi, kummi jne.) kanssa. Sen lisäksi avoimessa varhaiskasvatuksessa järjestetään lapsille kerhoja.

KUVAUS PÄIVÄKODISTA

Raitin päiväkotia on Karhulan alueella toimiva pidennetyn aukioloajan päiväkotia, joka on avoinna arkisin klo 5:00–22:30 välisenä aikana lasten varhaiskasvatuksen tarpeiden mu-kaisesti. Raitin päiväkodissa on tällä hetkellä kolme lapsiryhmää *Pilvilinna*, *Tähtitarha* ja *Tuulentupa*:

Pilvilinna on 0–3-vuotiaiden lasten ryhmä. Ryhmässä työskentelevät var-haiskasvatuksen opettaja sekä kolme varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa.

Tähtitarha on 3–5-vuotiaiden lasten ryhmä. Ryhmässä työskentelevät var-haiskasvatuksen opettaja, varhaiskasvatuksen sosionomi sekä kaksi var-haiskasvatuksen lastenhoitajaa.

Tuulentupa on 3–5-vuotiaiden ryhmä. Tuulentuvassa järjestetään myös vuorohoitoa tarvitsevien esioppilaiden varhaiskasvatus klo 5:00–9:00 sekä 18:00–22:30 välisenä aikana. Ryhmässä työskentelevät kaksi varhaiskasva-tuksen opettajaa ja kolme varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa.

Raitin päiväkodin ja Käpylän koulun esiopetuksen johtamiskokonaisuudessa työskentele-vät myös päiväkodin johtaja, apulaisjohtaja-opettaja sekä yksi lastenhoitaja-varahenkilö.

2. ARVOT JA LAPSEN HYVINVOINTI

Toimipaikan ja toimintamuodon toimintasuunnitelma kääntää käytännön kielelle varhaiskasvatuksen toimintakulttuurin arvoja ja tavoitteita. Tällä tarkoitetaan arvostavan vuorovaikutuksen, liikkumisen ja leikin, lasten osallisuusmahdollisuuksien sekä tutkivan toiminnan ja oppimisen toteutumiskuvauksia. Lisäksi kuvataan kasvat-, opetus- ja oppimisympäristöratkaisuja.

Varhaiskasvatuksen henkilöstön ammatillista osaamista toimipaikoissa vahvistavat varhaiskasvatuksen erityisopettajat (veot), kieli- ja kulttuuriopettajat (kieku), varhaiskasvatuksen kuraattori ja varhaiskasvatuksen tv-t-kordinaattori. Nämä ammatillaiset konsultoivat varhaiskasvatuksen henkilökuntaa, ovat mukana lasten arjessa sekä kohtaavat huoltajia.

Kaupunkistrategian arvot

RAKKAUS

näky toiminnassa siten, että kohtaamme jokaisen lapsen ja perheen aidosti päivittäin. Aikuisen syli on avoin lapsille. Kasvattajat ovat läsnä ja osallistuvat lasten leikkiin. Lasten onnistumiset huomataan ja niistä annetaan positiivista palautetta.

REILUUS

näky toiminnassa siten, että kaikkia lapsia ja perheitä kohdellaan tasavertaisesti. Kaikki lapset pääsevät päivittäin osalliseksi pedagogiseen toimintaan varhaiskasvatusajoista riippumatta.

ROHKEUS

näky toiminnassa siten, että lapsia kannustetaan yrittämään itse. Jokainen lapsi saa olla oma itsensä. Henkilökunta tekee tiivistä yhteistyötä perheiden kanssa lapsen hyvinvoinnin edistämiseksi kaikissa tilanteissa.

Kotkalainen varhaiskasvatus tukee arvojen toteutumista.

Lapsi on ainutlaatuinen ja lapsuus on itseisarvo.

Kulttuurinen moninaisuus on rikkaus.

Kestävä elämäntapa on välttämätöntä.

ARVOT YKSIKÖN TOIMINNASSA

Jokainen lapsi on meille tärkeä ja hänet kohdataan yksilönä. Otamme vastaan jokaisen lapsen omana itsenään ja huomioimme perheen tarpeet. Pienryhmätoiminnan kautta huomioimme kaikkien lasten tarpeet ja vahvuudet.

Kohtelemme kaikkia lapsia ja perheitä tasavertaisesti. Etsimme keinoja jokaisen lapsen ja perheen tasavertaiseen kohtaamiseen (esimerkiksi perheen kielten ja kulttuurin huomiointi). Lapsilla on mahdollisuus kuunnella ja katsella kirjoja myös omalla äidinkielellään tai eri kielillä.

Lasten kanssa kierrätetään ja jätteet lajitellaan. Hyödynnämme kierrätysmateriaaleja esimerkiksi kädentaitoprojekteissa. Luontokasvatus ja jokaisen oikeudet ovat osa päiväkodin arkea. Opettelemme kunnioittamaan luontoa ja eläimiä, pohdimme mitä luonnosta voi kerätä ja keräämme lähiluonnosta roskia. Harjoittelemme lasten kanssa säästämään vettä, energiaa ja erilaisia materiaaleja kuten askartelutarvikkeita ja käsipyyhepapereita.

Arvot ja lapsen hyvinvointi

KOTKAN VARHAISKASVATUKSEN VISIO TOIMIPAIKAN TOIMINNASSA

Kuvaillaan, mitä tekemällä toimipaikassa toteutuvat seuraavat Kotkan varhaiskasvatuksen vision lupaukset:

- 1. Meille kaikki lapset ovat tervetulleita sellaisina kuin ovat*
näkyä toiminnassa siten, että jokainen lapsi on tärkeä ja tulee kohdatuksi yksilönä. Otamme vastaan jokaisen lapsen tarpeet ja suunnittelemme toiminnan ja oppimisympäristön jokaiselle lapselle sopivaksi. Toteutamme pienryhmätoimintaa ja sen kautta huomioimme kaikkien lasten tarpeet ja vahvuudet. Kerromme huoltajille päivittäin kuulumiset jokaisen lapsen varhaiskasvatuspäivästä.
- 2. Sensitiivinen kohtaaminen*
näkyä toiminnassa siten, että kohtaamme jokaisen lapsen ja perheen aidosti päivittäin. Teemme yhteistyötä perheiden kanssa ja huomioimme perheiden toiveita. Aikuiset ovat lasten saatavilla. Aikuisten syli on avoin lapsille, aikuiset keskustelevat lasten kanssa lasten tasolla, huomioivat lasten aloitteita ja sanoittavat lasten tunteita. Kasvattajat ovat läsnä lapsille ja osallistuvat lasten leikkiin. Lasten onnistumiset huomataan ja niistä annetaan positiivista palautetta.
- 3. Toisten auttaminen*
näkyä toiminnassa siten, että henkilökunta on avoimessa vuorovaikutuksessa perheiden kanssa. Otamme lapsia mukaan ”vastuutehtäviin” ja kannustamme lapsia toisten auttamiseen sekä vahvistamme auttamisen halua. Kuuntelemme ja arvostamme toisten mielipiteitä, pohdimme yhdessä ja pyrimme löytämään yhteisen sävelen. Olemme henkilöstön kesken rohkeita ilmaisemaan oman mielipiteen. Lapsiryhmien tiimeissä pidämme kiinni yhteisistä sopimuksista ja toimimme johdonmukaisesti. Hyödynnämme henkilöstön vahvuuksia. Pyydämme ja annamme rohkeasti apua.
- 4. Onnistumisista yhdessä iloitseminen*
näkyä toiminnassa siten, että hyödynnämme toiminnassamme positiivista pedagogiikkaa. Annamme positiivista palautetta: vanhemmille, lapsille ja työkollegoille. Iloitsemme aidosti onnistumisista.
- 5. Kaikkia perheitä arvostava yhteistyö*
näkyä toiminnassa siten, että hyödynnämme monipuolisesti erilaisia kommunikointimenetelmiä, jotta yhteistyö perheiden kanssa olisi mahdollisimman sujuvaa. Huomioimme perheiden erilaiset elämäntilanteet. Kohtaamme lapset ja perheet ystävällisesti ja ammattitaitoisesti.

3. ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

Varhaiskasvatuksen arviointia toteuttavat henkilöstö, lapset ja huoltajat. Toteutusmuotoina kaupungin tasolla ovat erilaiset kyselyt sekä toiminnan auditointi.

Pienryhmäpedagogiikassa vahvistuu aikuisen läsnäolo vuorovaikutuksessa, jolloin lasten tuottamaa arviointitietoa on välittömästi nähtävissä ja hyödynnettävissä. Henkilöstö tallentaa arviointitietoa ja hyödyntää sitä toiminnan suunnittelussa.

Toimipaikat ja toimintamuodot täsmentävät toimintasuunnitelmassaan käyttämänsä palautekanavat sekä kehittämisen tavoitteet ja toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.

ARVIOINNIN TOTEUTUMINEN TOIMIPAIKASSA (LASTEN JA HUOLTAJEN OSALLISUUS)

Raitin päiväkodissa kokoontuu säännöllisesti sekä lapsiryhmien tiimeistä muodostuvat kasvattajatiimit sekä ammattiryhmätiimit. Lapsiryhmien tiimien suunnittelusta ja toteutuksesta vastaavat lapsiryhmien varhaiskasvatuksen opettajat ja ammattiryhmätiimien päiväkodin johtaja ja apulaisjohtaja-opettaja. Lapsiryhmien tiimit käyttävät yhteistä palaveripohjaa, jonka avulla varmistetaan toiminnan tavoitteellisuus, arvioiva ja kehittävä näkökulma sekä lapsen osallisuuden toteutuminen. Lisäksi henkilökunta kokoontuu säännöllisesti talopalaveriin, jossa tiedotetaan ajankohtaisista asioista sekä käydään yhteistä pedagogista keskustelua.

Lapset arvioivat toimintaa arjessa päivittäin esimerkiksi kertomalla, kuvien avulla tai peukaloa näyttämällä. Huoltajat voivat arvioida toimintaa päivittäisissä keskusteluissa tuonti- ja hankintalanteiden yhteydessä sekä lasten varhaiskasvatussuunnitelmakeskusteluissa. Lisäksi toteutamme huoltajille ovensuukyselyitä. Kotkan varhaiskasvatuksen asiakaskysely toteutetaan marraskuussa 2025. Arvioinnin tuloksista tiedotetaan myöhemmin.

Henkilöstö arvioi toimintavuoden aikana lapsen varhaiskasvatuksen aloitukseen liittyvää prosessia. Arvioinnin tuloksista tiedotetaan myöhemmin.

Raitin päiväkodin henkilöstö osallistuu toimintavuoden aikana Kotkan varhaiskasvatuksessa työstettävän vuorohoidon käsikirjan laadintaan.

YKSIKÖN VAHVUUDET, KEHITTÄMISKOHEET JA NIIHIN TÄHTÄÄVÄ TOIMINTA

Täydennetään myöhemmin.

4. YHTEISTYÖ JA LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA

Huoltajien kanssa tehtävällä yhteistyöllä tavoitellaan huoltajien ja henkilöstön yhteistä sitoutumista lasten terveen ja turvallisen kasvun, kehityksen ja oppimisen edistämiseen. Vastuu yhteistyön käynnistymisestä ja sen ylläpitämisestä on varhaiskasvatuksen henkilöstöllä.

Yhteistyö käynnistyy perheen kanssa toteutuvalla aloituskeskustelulla ja lapsen tutustuessa varhaiskasvatukseen. Yhteistyö jatkuu päivittäin lasta tuodessa ja haikiessa. Varhaiskasvatuksessa jokaisella lapsella on varhaiskasvatussuunnitelma eli lapsen vasu, jonka laadinta käynnistyy huoltajien ja henkilöstön yhteisellä keskustelulla. Lapsen vasu-keskustelussa asetetaan tavoitteita pedagogiselle toiminnalle. Lapsi on keskustelussa joko fyysisesti läsnä tai hänen näkökulmansa tuodaan osaksi keskustelua. Lapsen vasun laadinnasta vastaa ryhmän varhaiskasvatuksen opettaja yhteistyössä lapsiryhmän muiden ammattilaisten kanssa.

Huoltajien osallisuus ja heidän antamansa palaute toimipaikalle mahdollistuvat kohtaamisissa ja huoltajailloissa.

Varhaiskasvatus tekee yhteistyötä myös muiden lapsille ja perheille suunnattujen palveluiden kuten esiopetuksen, neuvolan, perhetyön, puhe- ja toimintaterapian, perheneuvolan ja perusopetuksen kanssa. Yksittäisen perheen tai lapsen asioissa yhteistyötä tehdään aina yhdessä perheen kanssa.

HUOLTAJAYHTEISTYÖ JA LAPSEN VASU TOIMIPAIKASSA

Kun lapselle myönnetään varhaiskasvatuspaikka, päiväkodin johtaja on yhteydessä puhelimitse uusiin perheisiin ja toivottaa perheen tervetulleeksi Raitin päiväkotiin. Tämän jälkeen lapsen tulevan ryhmän kasvattaja on yhteydessä perheeseen ja sopii päiväkotiin tutustumisesta sekä varhaiskasvatuksen aloituskeskustelusta. Ennen aloituskeskustelua ja tutustumiskäyntiä perheelle lähetetään sähköpostilla aloituskeskustelulomake etukäteen. Tutustumiskäynneillä lapsiryhmän kasvattaja huolehtii perheen vastaanottamisesta, esittelee päiväkodin tilat ja tutustuu lapseen. Tällöin lapselle laaditaan myös palvelusopimus.

Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma laaditaan yhteistyössä huoltajien kanssa vähintään keran toimintavuoden aikana. Ryhmän varhaiskasvatuksen opettaja sopii keskusteluajan yhteistyössä huoltajan kanssa ja antaa perheelle lomakkeen lapsen ja huoltajien näkökulman ja toiveiden huomioimiseen liittyen. Varhaiskasvatuksen opettaja käy keskustelun yhdessä huoltajien kanssa. Keskustelussa ja varhaiskasvatussuunnitelman laadinnassa hyödynnetään myös muiden päiväkodin kasvattajien havaintoja sekä asiantuntemusta. Lisäksi varhaiskasvatussuunnitelman laadinnassa voidaan hyödyntää esimerkiksi varhaiskasvatuksen erityisopettajan, kuraattorin tai kieli- ja kulttuuriopettajan asiantuntemusta.

Päiväkoti tiedottaa tapahtumista ja ajankohtaisista asioista pääsääntöisesti sähköisesti Edlevon kautta, tarvittaessa eteis- ja paperitiedottein, tekstiviestein tai soittamalla. Päiväkodin johtaja vastaa koko päiväkotia koskevasta tiedottamisesta ja lapsiryhmien henkilöstö taas ryhmiä sekä tapahtumia koskevasta tiedottamisesta. Haku- ja tuontitilanteissa huoltajien

5. TOIMINTAVUOSI 2025-2026

Varhaiskasvatuksessa toiminta on yhteisöllistä ja oppiminen erilaisissa ryhmissä tapahtuvaa. Leikissä ja yhteisessä toiminnassa lapset voivat tuoda näkemyksiä esiin ja tehdä ehdotuksia yhteiselle toiminnalle. Toimintavuotta voidaan suunnitella osittain etukäteen ja toisaalta se muuntuu toimintavuoden kuluessa.

Kotkassa lokakuussa toteutuu lukukuukausi, jossa varhaiskasvatus, kirjasto ja lasten kulttuuri ovat aktiivisesti mukana. Lasten kulttuuriviikot helmikuussa tarjoavat toimintamahdollisuuksia varhaiskasvatukseen.

Kotkan varhaiskasvatus ja kaikki toimipaikat noudattavat Liikkuva varhaiskasvatusohjelmaa.

Kotkalle on myönnetty Lapsiystävällinen kunta -tunnus, mikä vahvistaa rasisminvastaisen toiminnan ja lasten oikeuksien asemaa myös varhaiskasvatuksessa. Kummallekin asialle on valtakunnalliset teemaviikot, joita huomioidaan varhaiskasvatuksen toimipaikoissa.

TOIMINTAVUODEN ELÄMÄÄ

Raitin päiväkodissa järjestetään perjantaisin jo perinteeksi muodostuneet perjantaitanssit aamu-ulkoilun aikana. Perjantaitansseissa koko päiväkodin lapset ja aikuiset kokoontuvat yhteen tanssimaan, laulamaan ja liikkumaan.

Kirjastoauto käy kerran kuukaudessa ”päiväkodin pysäkillä”. Lapset ja kasvattajat vierailevat kirjastoautossa ja lainaavat kirjoja ryhmien käyttöön.

Syksy 2025:

5-vuotiaat (2020-syntyneet) vierailevat Vellamossa 1.10.2025.

Halloween-teemaiset perjantaitanssit pidetään 31.10.2025. Lisäksi lapsille rakennetaan teemaan liittyvää toimintaa sisätiloihin.

Toiminnallinen pihatapahtuma (joulujuhla) 3.12.2025.

Kevään 2026 osalta tiedot täydentyvät myöhemmin.