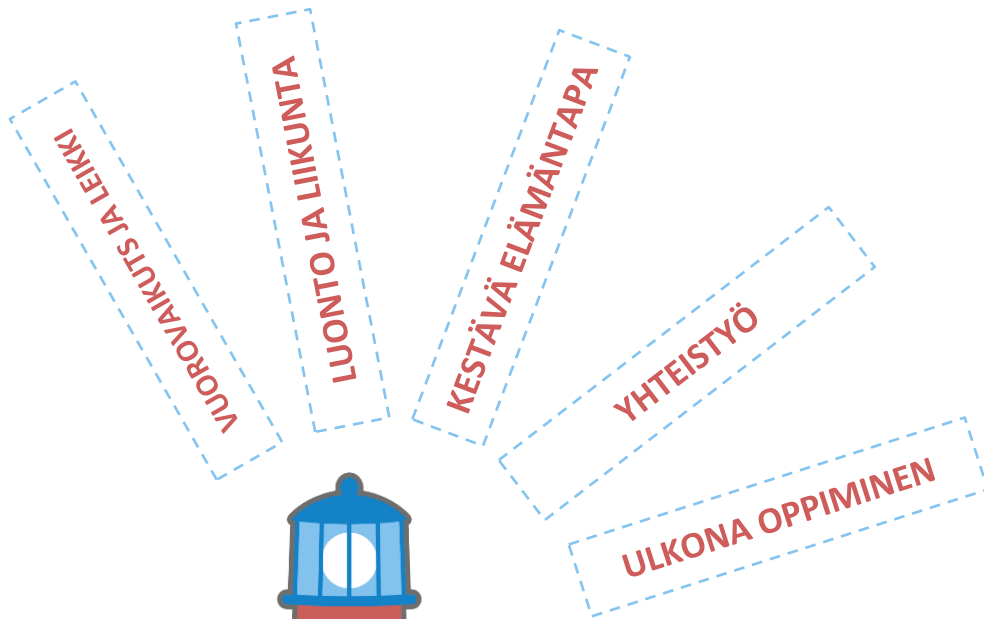
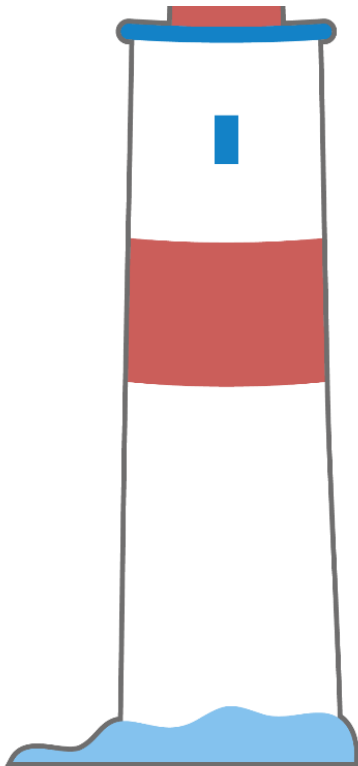




YKSIKKÖMME PAINOPISTEET

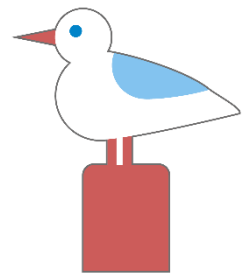


Yksikön toimintasuunnitelma

YKSIKKÖ

Otsonkallion päiväkoti

TOIMINTAVUOSI
2024-2025



ARVOPERUSTA

Kaupunkistrategian arvot

REILUUS

Kohtelemme jokaista lasta ja perhettä ystävällisesti, ja tasa-arvoisesti. Tuemme ja autamme toisiamme työyhteisön sisällä.

RAKKAUS

Opetamme lapsia rakastamaan luontoa ja kunnioittamaan sitä. Tarjoamme turvallisen sylin missä lapsen on hyvä olla.

ROHKEUS

Meillä on rohkeutta kokeilla uutta. Kannustamme lapsia uskaltamaan ja yrittämään uudelleen.

Kotkan varhaiskasvatussuunnitelman arvot

Lapsi on ainutlaatuinen ja lapsuus on itseisarvo.

Kestävä elämäntapa on välttämätöntä.

Kulttuurinen moninaisuus on rikkaus.

YKSIKÖN TOIMINTASUUNNITELMA

Yksikön toimintasuunnitelma perustuu [Kotkan varhaiskasvatussuunnitelmaan](#).

Yksikkö tarkentaa kuntakohtaisia ratkaisuja seuraavien otsikoiden kautta:

1. VARHAISKASVATUKSEN JÄRJESTÄMINEN

[Kuvaus yksiköstä](#)

2. ARVOT JA LAPSEN HYVINVOINTI

[Arvot yksikön toiminnassa](#)

[Lapsen hyvinvoinnin ja osallisuuden turvaava vuorovaikutus](#)

3. ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

[Arvioinnin toteutuminen yksikössä \(lasten ja huoltajien osallisuus\)](#)

[Yksikön painopisteet ja niihin tähtäävä toiminta](#)

4. YHTEISTYÖ JA LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA

[Huoltajayhteistyö ja lapsen varhaiskasvatussuunnitelma](#)

5. TOIMINTAVUODEN TEEMAT JA TAPAHTUMAT

[Yksikön teemat ja tapahtumat](#)

6. KULUNEEN TOIMINTAVUODEN ONNISTUMISET

[Yksikön onnistumiset](#)



1. VARHAISKASVATUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Kunnan velvollisuus on vastata lapsen varhaiskasvatusoikeuteen ja tarjota perheille heidän tarvitsemaansa palvelua.

Päiväkodit toimivat perhepäivähoidon lasten varahoitopaikkoina. Varhaiskasvatusta järjestetään tarvittaessa myös esiopetuksen lapsille esiopetuksen yksiköissä, jotka sijaitsevat koulurakennuksissa. Avoimen varhaiskasvatuksen toimintaan lapsi tulee aikuisen (huoltaja, isovanhempi, kummi jne.) kanssa. Sen lisäksi avoimessa varhaiskasvatuksessa järjestetään lapsille kerhoja.

Kotkan varhaiskasvatuksen alueet, yksiköt ja toimintamuodot:



KUVAUS YKSIKÖSTÄ

Otsokallion päiväkodissa, osoitteessa Ristinkalliontie 14 toimii kolme lapsiryhmää: Pikku-Otsot 1-3-v, Mesikämmen 3-5v ja Pandat 3-5-v. Otsokallion päiväkotitoimii varahoitopaikkana alueensa perhepäivähoitolapsille. Päiväkodissa työskentelee 5 varhaiskasvatuksen opettajaa ja 4 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa, 2 varhaiskasvatuksen ohjaajaa, päiväkodinjohtaja sekä Otsolan esiopetusyksikön kanssa yhteinen varhaiskasvatusohjaaja, päiväkodinjohtaja sekä Otsolan esiopetusyksikön kanssa yhteinen varhaiskasvatusohjaaja. Panda ryhmässä työskentelee oppisopimusopiskelija toukokuuhun 2025 saakka. Otsokallion päiväkodin sekä Otsolan esiopetuksen varhaiskasvatuksen erityisopettajana toimii Sanna Tiittanen-Puonti.

Otsokallion päiväkotitoimii Otsolan koulun tiloissa, osoitteessa Hiidenkirnuntie 2, toimiva esiopetusyksikkö. Siellä on kolme esiopetusryhmää ja niissä työskentelee 3 varhaiskasvatuksen opettajaa ja 3 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa ja ryhmäohjaaja. Esiopetuksen tiloissa jatkavat päiväänsä ne esioppilaat, jotka tarvitsevat esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta.

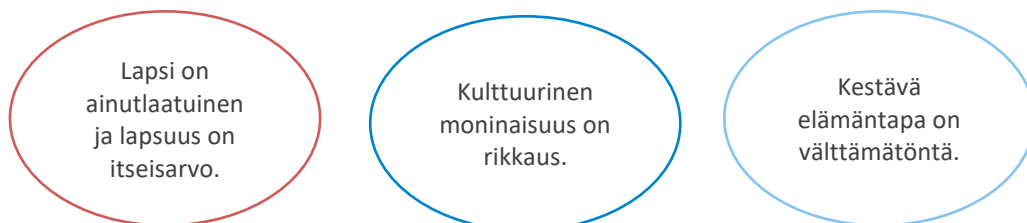
Olemme ensimmäinen Vihreä lippu päiväkotitoimii Kotkassa. Meneillään on kymmenes vuosi. Tämän vuoden teema on Lähiympäristö.

2. ARVOT JA LAPSEN HYVINVOINTI

Yksikön ja toimintamuodon toimintasuunnitelma kääntää käytännön kielelle varhaiskasvatuksen toimintakulttuurin arvoja ja tavoitteita. Tällä tarkoitetaan arvostavan vuorovaikutuksen, liikkumisen ja leikin, lasten osallisuusmahdollisuuksien sekä tutkivan toiminnan ja oppimisen toteutumiskuvauksia. Lisäksi kuvataan kasvatus-, opetus- ja oppimisympäristöratkaisuja.

Yksikössä tai toimintamuodossa toteutuva vuorovaikutus sisältää myös varhaiserityiskasvatuksellista osaamista. Varhaiskasvatuksen erityisopettajat (veot) konsultoivat varhaiskasvatuksen henkilökuntaa, ovat mukana lasten arjessa sekä kohtaavat huoltajia.

Kotkalainen varhaiskasvatus tukee arvojen toteutumista.



ARVOT YKSIKÖN TOIMINNASSA

Lapsi on ainutlaatuinen ja lapsuus on itseisarvo

- Huomioimme jokaisen lapsen yksilöllisesti
- Jokainen lapsi saa tarvitsemansa tuen ja huolenpidon

Kulttuurinen moninaisuus on rikkaus

- Tarjoamme lapsille kokemuksia ja elämyksiä kulttuurin ja ilmaisun parissa
- Kohtaamme kaikki perheet kunnioittavasti

Kestävä elämäntapa on välttämätöntä

- Kierrätämme, lajittelemme, kulutamme kestävästi ja harkiten
- Vahvistamme lasten luontosuhdetta, rakkautta ja kunnioitusta luontoa kohtaan oppimalla luonnossa, luonnosta ja luonnon avulla

LAPSEN HYVINVOINNIN JA OSALLISUUDEN TURVAAVA VUOROVAIKUTUS

Vuorovaikutuksessa panostamme jokaista lasta arvostavaan ja läsnä olevaan kohtaamiseen ja kuuntelemiseen. Kiinnitämme huomiota lapsen vahvuuksiin ja vahvistamme kiittämällä ja kehumalla lapsen hyvää toimintaa. Luonto ja lähimetsä ovat päiväkotimme tärkeitä oppimisympäristöjä. Metsäretkillä pienryhmissä mahdollistuu lasten yksilöllinen kohtaaminen ja mielenkiinnon kohteiden kautta oppiminen.

Alle 3v. ryhmässä korostuu läheisyys, syli, sanattomiin viesteihin vastaaminen, lohduttaminen itkussa, aikuisen vahva läsnäolo.

Yli 3v. yhdessä ihmettely, lasten kysymyksiin vastaaminen, vuorovaikutustaitojen harjoittelu, tunteiden nimeäminen, lasten toiveiden ja mielenkiinnon kohteiden huomioiminen.

VEO Varhaiskasvatuksen erityisopettaja käy päiväkodissa säännöllisesti, toimii samanaikaisopettajana, konsultoi henkilökuntaa ja on mukana pienryhmissä. Tarvittaessa hän osallistuu lapsen varhaiskasvatus suunnitelman laatimiseen.

Varhaiskasvatuksen kuraattori Tarja Tissari käy tarvittaessa pitämässä päiväkodilla kaveritaito- ja tunnekasvatus hetkiä. Konsultoiva kieli- ja kulttuuriopettaja Riikka Tidenberg vahvistaa kieli- ja kulttuuri ja katsomustietoista toimintakulttuuria ja osaamista päiväkodissa.

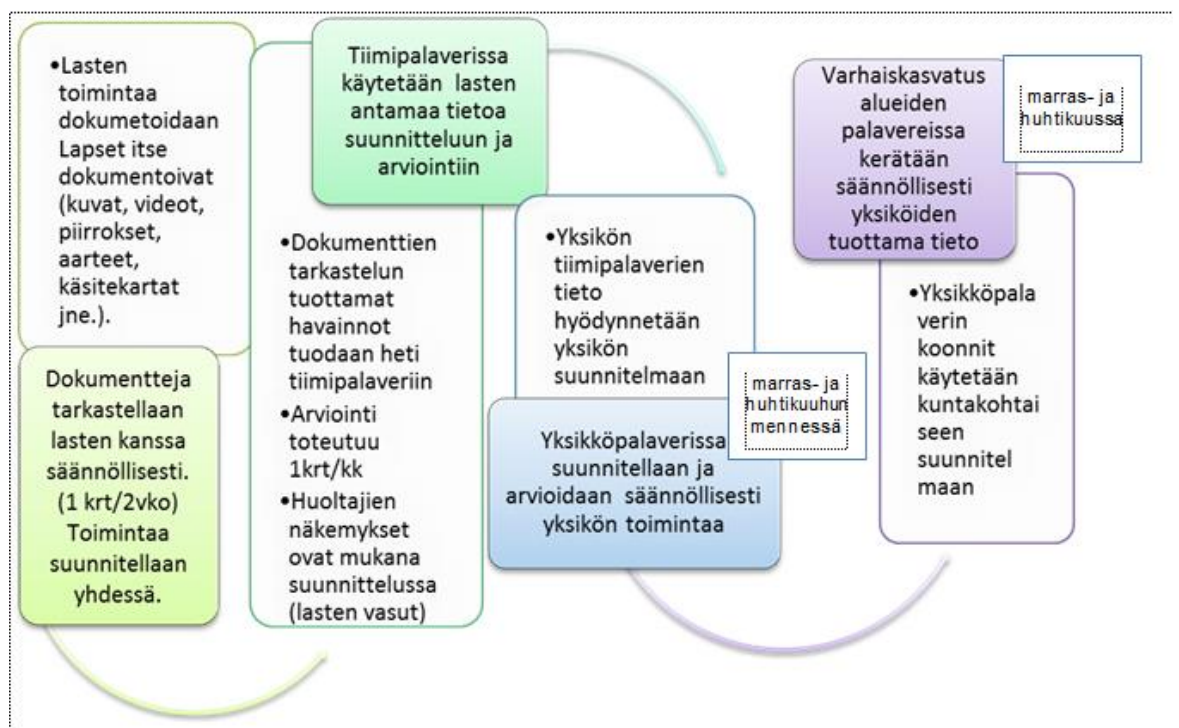
Arviointi ja kehittäminen

3. ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

Varhaiskasvatuksen arviointia toteuttavat henkilöstö, lapset ja huoltajat. Toteutusmuotoina kaupungin tasolla ovat erilaiset kyselyt sekä auditointi.

Pienryhmäpedagogiikassa vahvistuu aikuisen läsnäolo vuorovaikutuksessa, jolloin lasten tuottamaa arviointitietoa on välittömästi nähtävissä ja hyödynnettävissä. Henkilöstö tallentaa arviointitietoa ja välittää sitä yksikön sekä kunnan suunnitelmiin.

Yksiköt ja toimintamuodot täsmentävät toimintasuunnitelmassaan käyttämänsä palautekanavat sekä kehittämisen tavoitteet ja toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.



ARVIOINNIN TOTEUTUMINEN YKSIKÖSSÄ (LASTEN JA HUOLTAJIEN OSALLISUUS)

Varhaiskasvatuksen asiakaskyselyn pohjalta nostetaan kehitettäviä asioita. Otsonkallion päiväkoti on saanut viimeisimmässä asiakaskyselyssä erinomaisen tason (4,3/5) lähes kaikissa arvioinnin kohteissa. Pyrimme ylläpitämään erinomaista laatua. Lapsen vasua päivitettäessä vanhempien kanssa arvioidaan tavoitteiden toteutumista. Lapset arvioivat toimintaa mm. peukuttamalla, kertomalla, hymynaamalla.

Varhaiskasvatuksen henkilökunta arvioi toimintaansa Valssin (Varhaiskasvatuksen laadunarviointijärjestelmä) avulla.



YKSIKÖN PAINOPISTEET JA NIIHIN TÄHTÄÄVÄ TOIMINTA

Otsonkallion päiväkodin painopisteiksi ovat vasuprosessin myötä valikoituneet

kestävä elämäntapa

- Vihreän lipun päiväkodissa opettelemme kierrätystä, veden ja energian säästöä yhdessä lasten kanssa. Panostamme toiminnallisiin ja elämyksellisiin tapahtumiin ja juhliin.
- Kokemusten ja elämysten avulla syntyy rakkaus luontoon ja sen kunnioitus.
- Päiväkotimme Vihreä lippu tavat ovat:
 - ☀ Kunnioitamme ympäristöä ja luontoa ja pidämme siitä huolta.
 - ☀ Annamme lapsille mahdollisuuden kokea elämyksiä luonnossa, herättää rakkauden luontoon ja sen suojelemiseen.
 - ☀ Hankimme harkiten ja kestävästi.
 - ☀ Opettelemme lajittelemaan oikein
 - ☀ Arvostamme puhdasta vettä ja käytämme sitä vain tarpeen mukaan
 - ☀ Otamme ruokaa vain sen verran kuin syömme ja tilaamme sitä huomioiden lasten varatut hoitoajat välttääksemme ruokahävikkiä.
 - ☀ Sammutamme turhat valot sekä kuivauskaapit, kun vaatteet ovat kuivuneet.

- ☀ Käsienpesulla suljemme saippuoinnin ajaksi hanan
- ☀ Kopioimme kaksipuolisesti ja tulostamme harkiten.
- ☀ Käytämme tiedottamisessa pääasiassa sähköistä viestintää.
- ☀ Olemme kivoja kavereita kaikille.
- ☀ Kunnioitamme ja hyväksymme toisemme.
- ☀ Leikimme leluilla niin että ne pysyvät pitkään ehjinä.

vuorovaikutus

- Pienryhmät mahdollistavat lämpimän ja turvallisen vuorovaikutusympäristön lasten kanssa ja lasten kesken
- Kehitämme oppimisympäristöä leikkiä rikastavaksi
- Arvostamme hyviä käytöstapoja ja huomioimme niin lapset kuin vanhemmat
- Rakennamme luottamukselliset suhteet lapsiin ja vanhempiin
- Kuuntelemme mitä toisella on sanottavaa
- Kehumme ja huomaamme hyvän lapsessa ja työtoverissa
- Tiimityö on vahvuutemme

luonto ja liikunta

- Metsäretket vähintään viikoittain
- Liikkuminen on tärkeää, yhdessä liikkumisen ilo, me henki
- Päiväkodin suuri piha ja lähimetsä aktivoi liikkumaan monipuolisesti
- Jokaisella ryhmällä salivuoro viikoittain
- Liikuntamateriaalikaappi ja Vihreän liikunnan vuosikello on kehitetty helpottamaan liikunnan monipuolista suunnittelua ja toteutusta
- Karsitut pihäsäännöt sallivat liikkumisen, kiipeilyn ym.
- Ulkoilun aikana ryhmät järjestävät ohjattuja liikuntahetkiä keskiviikkoisin, jolloin avataan vain liikuntaväline varasto
- Päiväkodissa toimii liikuntatiimi, joka kehittää, koordinoi ja tiedottaa Liikkuvan varhaiskasvatuksen teemoja ja sisältöjä joka ryhmään

ulkona oppiminen

- Metsä oppimisympäristönä mahdollistaa ihmettelyn, tutkimisen ja kokeilemisen rauhallisessa ympäristössä monin eri aistein.
- Päiväkodissa on kehitetty Vihreä lippu kaappi, jonka monipuolinen sisältö ideoineen ja valmiine materiaaleineen tukee ulkona oppimista
- Aikuisen rooli on tärkeä: Lasten kysymyksiin ei vastata suoraan, vaan yhdessä ihmetellen ja kokeillen autetaan lasta itseään keksimään vastauksia.
- Lasten aloitteisiin vastataan

yhteistyö

- Yhteiset tapahtumat esiopetuksen kanssa vahvistavat yhteisöllisyyttä
- Yhteistyö viisivuotiaiden ja esiopetusryhmien kanssa auttaa lasten siirtymistä esiopetukseen
- Erilaiset koko perheen piha tapahtumat mahdollistavat vanhempien yhteistyön ja tutustumisen toisiinsa

Vihreä lippu päiväkodissa painotamme ulkona oppimista, kestäväää kehitystä, luontoa ja liikuntaa. Tänä vuonna Vihreä lipputeema on Lähiympäristö.

4. YHTEISTYÖ JA LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA

Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö on tärkeä osa varhaiskasvatuksen arkea. Sillä tavoitellaan huoltajien ja henkilöstön yhteistä sitoutumista lasten terveen ja turvallisen kasvun, kehityksen ja oppimisen edistämiseen. Yhteistyö tarjoaa huoltajille osallisuuden mahdollisuuksia varhaiskasvatuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin ja kehittämiseen.

Yhteistyö käynnistyy lapsen aloittaessa ja tutustuessa varhaiskasvatukseen sekä jatkuu päivittäin lasta tuodessa ja hakiessa. Varhaiskasvatuksessa jokaisella lapsella on varhaiskasvatussuunnitelma eli lapsen vasu, jonka laadinta käynnistyy huoltajien ja henkilöstön yhteisellä keskustelulla. Lapsi on keskustelussa joko fyysisesti läsnä tai hänen näkökulmansa tuodaan osaksi keskustelua.

Varhaiskasvatus tekee yhteistyötä myös muiden lapsille ja perheille suunnattujen palveluiden kuten esiopetuksen, neuvolan, perhetyön, puhe- ja toimintaterapian, perheneuvolan ja perusopetuksen kanssa. Yksittäisen perheen tai lapsen asioissa yhteistyötä tehdään aina yhdessä perheen kanssa.

HUOLTAJAYHTEISTYÖ JA LAPSEN VASU YKSIKÖSSÄ

Kun lapselle myönnetään varhaiskasvatuspaikka päiväkotiimme, ryhmän opettaja on yhteydessä perheeseen ja sopii tutustumiskäynnin. Käynnin aikana keskustellaan ja käydään läpi perheen ja lapsen tarpeet ja laaditaan palvelusopimus. Tutustutaan tiloihin ja toimintatapoihin. Aloituskeskustelu Kotkan varhaiskasvatuksen uusille asiakkaille otetaan käyttöön toimintavuoden 2024–2025 aikana.

Koko perheen pihaillassa kysytään toiveita ja odotuksia toiminnan suhteen.

Huoltajia tiedotetaan pääasiassa sähköisesti. Pedanetissa kerrotaan ryhmien toiminnasta sanoin ja kuvin. Ryhmän toiminnasta kerrotaan myös eteisten ilmoitustauluilla. Vihreä lippu toiminnalla on oma ilmoitustaulu ja sivut pedanetissa.

5. TOIMINTAVUODEN TEEMAT JA TAPAHTUMAT

Varhaiskasvatuksessa toiminta on yhteisöllistä ja oppiminen erilaisissa ryhmissä tapahtuvaa. Leikissä ja yhteisessä toiminnassa lapset voivat tuoda näkemyksiä esiin ja nähdä ehdotustensa toteutuvan. He neuvottelevat ja ratkaisevat aikuisen avulla eteen tulevia tilanteita. Lapset saavat kokemusta vaikuttamismahdollisuudesta, mikä vahvistaa toimintaan sitoutumista.

Huoltajien osallisuus ja heidän antamansa palaute yksikölle mahdollistuvat kohtaamisissa ja vanhempainilloissa.

YKSIKÖN TEEMAT JA TAPAHTUMAT

Koko talon yhteisiä tapahtumia kerran kuussa keskiviikkoisin: Musiikkihetki, Keho kekkerit – (ohjattua liikuntaa ulkona) ja Sikin sokin leikkipäivä, jolloin lapset saavat valita missä ryhmätilassa ja kenen kanssa leikkivät aamupäivän ajan.

OTSONKALLION PÄIVÄKODIN TAPAHTUMIA SYKSYLLÄ 2024

- 26.8. Henkilökunnan suunnittelu- ja kehittämispäivä
- 5.9. Vihreän lipun raati
- vko 41 Energiansäästöviikko
- 3.10. Vihreän lipun raati
- 4.10. Henkilökunnan tyhy iltapäivä klo 14 alkaen
- 18.10. Isovanhempien päivä
- 21-27.10. Koulun syyslomaviikko
- 8.11. Isänpäivän aamupuuro
-
- 7.11. Vihreän lipun raati
- 17.11. Henkilökunnan tyhy iltapäivä klo 14 alkaen
- 21.11. Valokuvaus
-
- 29.11. Puurojuhla lasten kanssa
- 12.12. Päiväkodin yhteinen joulutapahtuma
- 4.12. Vihreän lipun raati
-
- 21.12. - 6.1. Koulun joululoma

Kuluneen toimintavuoden onnistumiset

6. KULUNEEN TOIMINTAVUODEN ONNISTUMISET

Henkilöstön tavoitteellinen ja suunnitelmallinen itsearviointi on keskeisessä asemassa varhaiskasvatuksen laadun ylläpitämisessä ja kehittämisessä. Arvioinnin kohteena voi olla esimerkiksi henkilöstön vuorovaikutus lasten kanssa, pedagogiset työtavat tai oppimisympäristöt.

Myös lapset ja huoltajat arvioivat omalta osaltaan, miten yhdessä kirjatut toiminnan tavoitteet ja sovitut asiat ovat toteutuneet varhaiskasvatuksen toiminnassa.

Myönteinen palaute ja toiminnan kehittäminen vahvistavat osaamista ja sen tunnistamista yksikössä.

YKSIKÖN ONNISTUMISET

Tämä kohta täytetään kuluneen toimintavuoden lopussa.