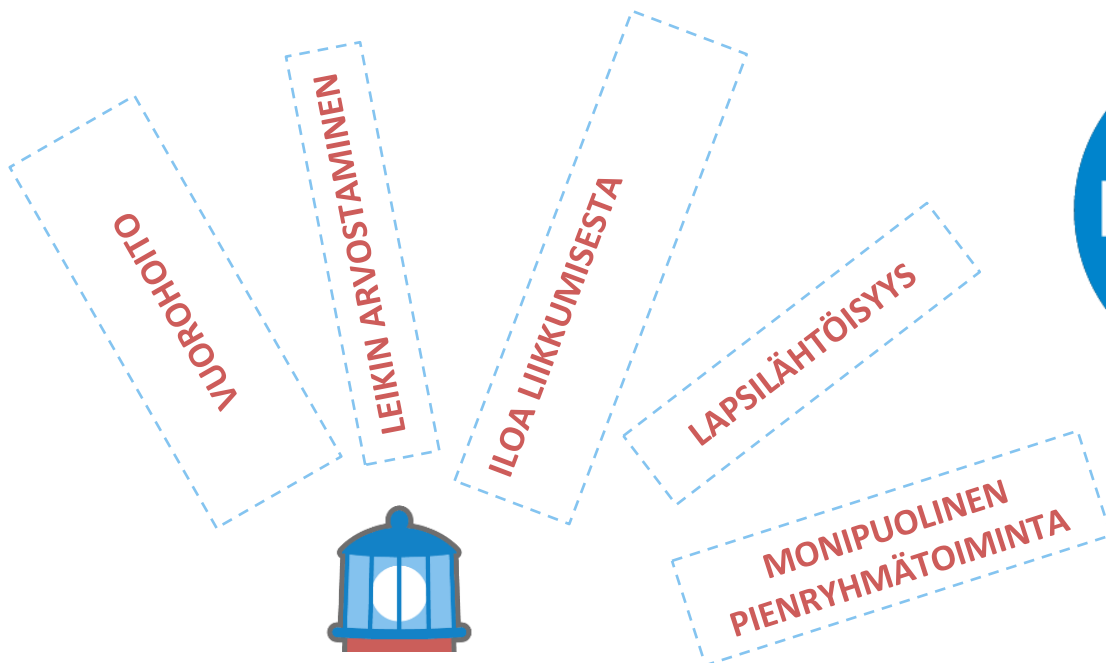
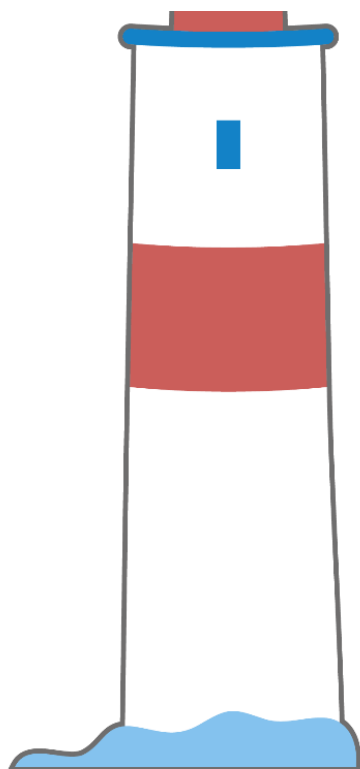


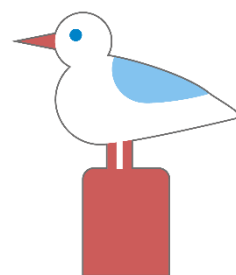


YKSIKÖMME PAINOPISTEET



Yksikön toimintasuunnitelma

YKSIKKÖ
MERIPIRTIN PÄIVÄKOTI
TOIMINTAVUOSI
2024-2025



ARVOPERUSTA

Kaupunkistrategian arvot

REILUUS

Perheiden tasa-arvoinen kohtelu.
Huomioidaan perheiden yksilölliset tarpeet ja monenlaiset arjen tilanteet.

RAKKAUS

Läheisyys ja turvallisuus läpi kaiken toiminnan.
Tarjotaan lapselle syliä, kohdataan yksilöllisesti ja ollaan läsnä.

ROHKEUS

Jokainen uskaltaa olla oma ammatillinen itsensä.
Omatoimisuus ja itsenäinen toiminta, työtovereiden osaamisen kunnioittaminen.

Kotkan varhaiskasvatussuunnitelman arvot

Lapsi on
ainutlaatuinen ja
lapsuus on itseisarvo.

Kestävä elämäntapa
on välttämätöntä.

Kulttuurinen
moninaisuus
on rikkaus.

1. VARHAISKASVATUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Kunnan velvollisuus on vastata lapsen varhaiskasvatusoikeuteen ja tarjota perheille heidän tarvitsemaansa palvelua.

Päiväkodit toimivat perhepäivähoidon lasten varahoitopaikkoina. Varhaiskasvatusta järjestetään tarvittaessa myös esiopetuksen lapsille esiopetuksen yksiköissä, jotka sijaitsevat koulurakennuksissa. Avoimen varhaiskasvatuksen toimintaan lapsi tulee aikuisen (huoltaja, isovanhempi, kummi jne.) kanssa. Sen lisäksi avoimessa varhaiskasvatuksessa järjestetään lapsille kerhoja.

Kotkan varhaiskasvatuksen alueet, yksiköt ja toimintamuodot:



KUVAUS YKSIKÖSTÄ

Meripirtin päiväkoti on auki ympärivuorokautisesti viikon ja vuoden jokaisena päivänä. Meripirtin päiväkoti palvelee koko kaupungin varhaiskasvatuksen asiakkaita, joilla on yö- tai viikonloppuhoidon tarvetta.

Päiväkodissa on kuusi lapsiryhmää, kahdessa erillisessä rakennuksessa.

Puutalossa toimivat Merihevesten (3-5-vuotiaat) ja Meritähtien (alle 3- vuotiaat) ryhmät. Puutalo on avoinna 6.30 - 17 (tarvittaessa 6-18).

Uudemmassa, ns. vuorotalossa toimivat Vesikirppujen (alle 3- vuotiaat), Simpukoiden (alle 3- vuotiaat), Joutsenten (3-6- vuotiaat) ja Majakoiden (3-6- vuotiaat) lapsiryhmät.

Henkilökuntaa Meripirtissä on 32.

- 9 varhaiskasvatuksen opettajaa
- 19 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa
- 2 varhaiskasvatuksen ohjaaja
- päiväkodinjohtaja.
- apulaisjohtaja

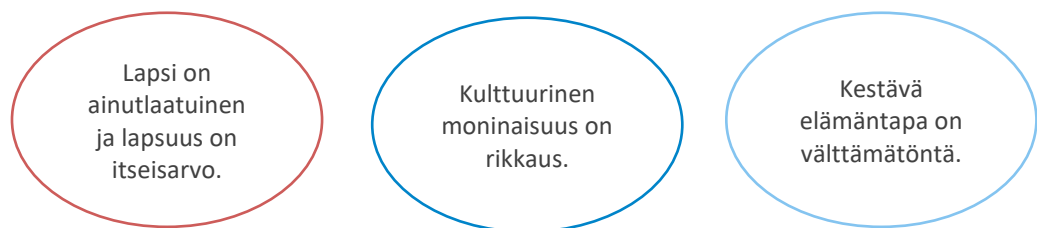
Lisäksi toiminnassamme mukana ovat varhaiskasvatuksen erityisopettaja, varhaiskasvatuksen kuraattori tarvittaessa ja varhaiskasvatuksen S2- opettaja.

2. ARVOT JA LAPSEN HYVINVOINTI

Yksikön ja toimintamuodon toimintasuunnitelma kääntää käytännön kielelle varhaiskasvatuksen toimintakulttuurin arvoja ja tavoitteita. Tällä tarkoitetaan arvostavan vuorovaikutuksen, liikkumisen ja leikin, lasten osallisuusmahdollisuuksien sekä tutkivan toiminnan ja oppimisen toteutumiskuvauksia. Lisäksi kuvataan kasvatus-, opetus- ja oppimisympäristöratkaisuja.

Yksikössä tai toimintamuodossa toteutuva vuorovaikutus sisältää myös varhaiserityiskasvatuksellista osaamista. Varhaiskasvatuksen erityisopettajat (veot) konsultoivat varhaiskasvatuksen henkilökuntaa, ovat mukana lasten arjessa sekä kohtaavat huoltajia.

Kotkalainen varhaiskasvatus tukee arvojen toteutumista.



ARVOT YKSIKÖN TOIMINNASSA

Meripirtissä:

- Tarjoamme lapsille turvallisen varhaiskasvatuspaikan ja laadukasta varhaiskasvatusta lapsen ja perheen yksilölliset tarpeet huomioon ottaen. Jokaiselle lapselle laaditaan yksilöllinen varhaiskasvatussuunnitelma yhdessä huoltajien kanssa. Varhaiskasvatussuunnitelma löytyy sähköisenä Muksunetistä.
- Toimintamme on sensitiivistä ja pyrimme pysyvyyteen ja säännöllisyyteen. Rutiinit luovat lapselle turvaa.
- Arvostamme leikkiä. Olemme kiinnostuneita lasten leikeistä ja asetumme leikin äärelle. Leikki tärkein pedagoginen työkalu; leikkiä rikastetaan, tuetaan ja ohjataan lapsilähtöisesti.
- Käytämme monipuolisesti päiväkodin tiloja sisällä sekä hyödynnämme piha-aluetta, lähimetsää sekä kaupunki ympäristöä.
- Kohtaamme huoltajat arvostaen lasten tuonti- ja hakutilanteissa. Kuuntelemme huoltajien toiveita ja huomioimme myös heidän senhetkisen tilanteensa.
- Huoltajiin olemme yhteydessä puhelimitse tai sähköisesti (mm. Edlevo, Pedanet, Muksunetti).
- Toimimme työyhteisössä ammatillisesti arvostaen toistemme osaamista.

LAPSEN HYVINVOINNIN JA OSALLISUUDEN TURVAAVA VUOROVAIKUTUS

- Lapsen yksilöllinen kohtaaminen; asetutaan lapsen tasolle, tarjotaan syliä ja läheisyyttä, hassuttelua ja huumorintajua. Kuuntelemme lasta ja olemme aidosti läsnä.
- Toiminnan suunnittelussa huomioidaan lasten toiveet.
- Aikuisen aktiivinen rooli havaintojen tekemisessä ja pedagogisessa dokumentoinnissa.
- Pienryhmäpedagogiikkaa toteutetaan kaikkina viikonpäivinä. Tämä mahdollistaa positiivisen vuorovaikutuksen sekä kuulluksi tulemisen.
- Kuvien ja tukiviittomien käyttö arjen eri toiminnoissa. Leikkivälineet ovat monipuolisia ja ikätasoisia.
- Painotamme tunne- ja kaveritaitojen merkitystä ja kiusaamisen ennaltaehkäisyä ja kiusaamiseen puuttumista.

YKSIKÖN PAINOPISTEET JA NIIHIN TÄHTÄÄVÄ TOIMINTA

- Lapsilähtöisyys
- Monipuolinen pienryhmätoiminta
- Leikin arvostaminen
- Luonto, liikunta ja lähiympäristö
- Vuorohoito
- Inklusiivinen ajattelutapa

Yhteistyö ja lapsen varhaiskasvatussuunnitelma

4. YHTEISTYÖ JA LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA

Huoltajien kanssa käytävä yhteistyö käynnistyy lapsen aloittaessa ja tutustuessa varhaiskasvatukseen. Yhteistyö tarjoaa huoltajille osallisuuden mahdollisuuksia varhaiskasvatuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin ja kehittämiseen. Varhaiskasvatuksessa jokaisella lapsella on varhaiskasvatussuunnitelma eli lapsen vasu, jonka laadinta käynnistyy huoltajien ja henkilöstön yhteisellä keskustelulla. Lapsi on keskustelussa joko fyysisesti läsnä tai hänen näkökulmansa tuodaan osaksi keskustelua.

Varhaiskasvatus tekee yhteistyötä myös muiden lapsille ja perheille suunnattujen palveluiden kuten esiopetuksen, neuvolan, perhetyön, puhe- ja toimintaterapian, perheneuvolan ja perusopetuksen kanssa. Yksittäisen perheen tai lapsen asioissa yhteistyötä tehdään aina yhdessä perheen kanssa.

Toimintavuoden teemat ja tapahtumat

5. TOIMINTAVUODEN TEEMAT JA TAPAHTUMAT

Varhaiskasvatuksessa toiminta on yhteisöllistä ja oppiminen erilaisissa ryhmissä tapahtuvaa. Leikissä ja yhteisessä toiminnassa lapset voivat tuoda näkemyksiä esiin ja nähdä ehdotustensa toteutuvan. He neuvottelevat ja ratkaisevat aikuisen avulla eteen tulevia tilanteita. Lapset saavat kokemusta vaikuttamismahdollisuudesta, mikä vahvistaa toimintaan sitoutumista.

Huoltajien osallisuus ja heidän antamansa palaute yksikölle mahdollistuvat kohtaamisissa, vasu-keskusteluissa ja asiakaskyselyissä.

YKSIKÖN TEEMAT JA TAPAHTUMAT

- Kiusaamisen ehkäisy / Tunnetaidot
- Jouluku- ja kevät tapahtumat
- Tapahtumien toiminnallisuus, perheiden osallistaminen ja yhdessä tekeminen.
- Yhteistyö paikallisten urheiluseurojen kanssa
- Koko talon liikuntapäivä joka kuukauden ensimmäisenä perjantaina

Kuluneen toimintavuoden onnistumiset

6. KULUNEEN TOIMINTAVUODEN ONNISTUMISET

Henkilöstön tavoitteellinen ja suunnitelmallinen itsearviointi on keskeisessä asemassa varhaiskasvatuksen laadun ylläpitämisessä ja kehittämisessä. Arvioinnin kohteena voi olla esimerkiksi henkilöstön vuorovaikutus lasten kanssa, pedagogiset työtavat tai oppimisympäristöt.

Myös lapset ja huoltajat arvioivat omalta osaltaan, miten yhdessä kirjatut toiminnan tavoitteet ja sovitut asiat ovat toteutuneet varhaiskasvatuksen toiminnassa. Myönteinen palaute ja toiminnan kehittäminen vahvistavat osaamista ja sen tunnistamista yksikössä.

YKSIKÖN ONNISTUMISET

Olemme saaneet toteutettua lapsille monipuolista varhaiskasvatusta ja turvattua lapsille ennakoitavaa arkea maailman muutoksista huolimatta.

Lasten liikunta ja liikuttaminen on lisääntynyt toiminnassa ja olemme saaneet sen vuorohoidon arkeen niin päivisin, iltasin kuin viikonloppuisinkin. Pienryhmätoiminta on jokapäiväistä arkea.

Vuorohoidon verkosto on kokoontunut säännöllisesti ja olemme käyneet arvokeskustelua vuorohoidosta ja tehneet vuorohoidon vuosikelloa.

