



SENSITI  
IVISYYS

LEI  
KI  
N  
AR  
VO  
ST  
A  
MI

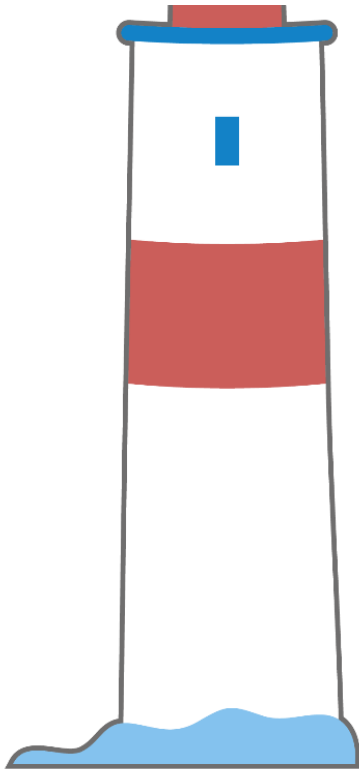
ILOA  
LIKK  
UMIS  
ESTA

LAPSILÄHTÖISYYS

MONIPUOLINEN  
PIENRYHMÄTOIMINTA



YKSIKÖMME PAINOPISTEET



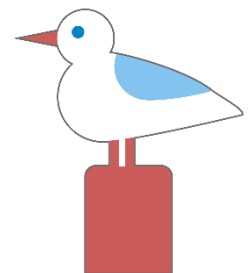
# Yksikön toimintasuunnitelma

YKSIKKÖ

**MERIPIRTIN PÄIVÄKOTI**

TOIMINTAVUOSI

2022-2023



## ARVOPERUSTA

### Kaupunkistrategian arvot

#### REILUUS

Perheiden tasa-arvoinen kohtelu.  
Huomioidaan perheiden yksilölliset tarpeet ja monenlaiset arjen tilanteet.

#### RAKKAUS

Läheisyys ja turvallisuus läpi kaiken toiminnan.  
Tarjotaan lapselle syyliä, kohdataan yksilöllisesti ja ollaan läsnä.

#### ROHKEUS

Jokainen uskaltaa olla oma ammatillinen itsensä.  
Omatoimisuus ja itsenäinen toiminta, työtovereiden osaamisen kunnioittaminen.

### Kotkan varhaiskasvatussuunnitelman arvot

Lapsi on ainutlaatuinen ja lapsuus on itseisarvo.

Kestävä elämäntapa on välttämätöntä.

Kulttuurinen moninaisuus on rikkaus.

## 1. VARHAISKASVATUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Kunnan velvollisuus on vastata lapsen varhaiskasvatusoikeuteen ja tarjota perheille heidän tarvitsemaansa palvelua.

Päiväkodit toimivat perhepäivähoidon lasten varahoitopaikkoina. Varhaiskasvatusta järjestetään tarvittaessa myös esiopetuksen lapsille esiopetuksen yksiköissä, jotka sijaitsevat koulurakennuksissa. Avoimen varhaiskasvatuksen toimintaan lapsi tulee aikuisen (huoltaja, isovanhempi, kummi jne.) kanssa. Sen lisäksi avoimessa varhaiskasvatuksessa järjestetään lapsille kerhoja.

Kotkan varhaiskasvatuksen alueet, yksiköt ja toimintamuodot:



### KUVAUS YKSIKÖSTÄ

Meripirtin päiväkoti on auki ympärivuorokautisesti viikon ja vuoden jokaisena päivänä. Meripirtin päiväkoti palvelee koko kaupungin varhaiskasvatuksen asiakkaita, joilla on yö- tai viikonloppuhoidon tarvetta.

Päiväkodissa on kuusi lapsiryhmää, kahdessa erillisessä rakennuksessa.

Puutalossa toimivat Merihevesten (3-5- vuotiaat) ja Meritähtien (alle 3- vuotiaat) ryhmät. Puutalo on avoinna 6.30 - 17 (tarvittaessa 6-18).

Uudemmassa, ns. vuorotalossa toimivat Vesikirppujen (alle 3- vuotiaat), Simpukoiden (alle 3- vuotiaat), Joutsenten (3-6- vuotiaat) ja Majakoiden (3-6- vuotiaat) lapsiryhmät.

Henkilökuntaa Meripirtissä on 31.

- 12 varhaiskasvatuksen opettajaa, joista yksi on myös apulaisjohtaja
- 16 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa, joista yksi resurssilastenhoitaja
- varhaiskasvatuksen ohjaaja
- varhaiskasvatuksen sosionomi
- varhaiskasvatuksen kielimentori
- päiväkodinjohtaja.

Lisäksi toiminnassamme mukana ovat varhaiskasvatuksen erityisopettaja, varhaiskasvatuksen kuraattori tarvittaessa ja varhaiskasvatuksen S2- opettaja.

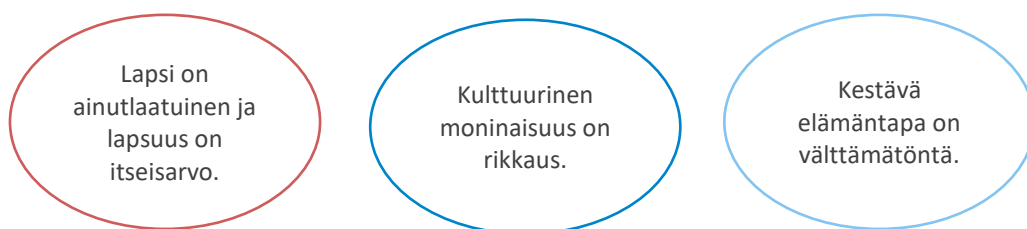
## Arvot ja lapsen hyvinvointi

### 2. ARVOT JA LAPSEN HYVINVOINTI

Yksikön ja toimintamuodon toimintasuunnitelma kääntää käytännön kielelle varhaiskasvatuksen toimintakulttuurin arvoja ja tavoitteita. Tällä tarkoitetaan arvostavan vuorovaikutuksen, liikkumisen ja leikin, lasten osallisuusmahdollisuuksien sekä tutkivan toiminnan ja oppimisen toteutumiskuvauksia. Lisäksi kuvataan kasvatus-, opetus- ja oppimisympäristöratkaisuja.

Yksikössä tai toimintamuodossa toteutuva vuorovaikutus sisältää myös varhaiserityiskasvatuksellista osaamista. Varhaiskasvatuksen erityisopettajat (veot) konsultoivat varhaiskasvatuksen henkilökuntaa, ovat mukana lasten arjessa sekä kohtaavat huoltajia.

Kotkalainen varhaiskasvatus tukee arvojen toteutumista.



### ARVOT YKSIKÖN TOIMINNASSA

#### Meripirtissä:

- Tarjoamme lapsille turvallisen varhaiskasvatuspaikan.
- Haluamme tarjota laadukasta varhaiskasvatusta lapsen ja perheen yksilölliset tarpeet huomioon ottaen. Jokaiselle lapselle laaditaan yksilöllinen varhaiskasvatussuunnitelma, jossa huomioidaan tarvittaessa myös lapsen tuen tarve. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma löytyy Muksunetistä sähköisenä.
- Toimintamme on sensitiivistä ja pyrimme pysyvyyteen ja säännöllisyyteen. Rutiinit luovat lapselle turvaa.
- Arvostamme leikkiä. Olemme kiinnostuneita lasten leikeistä ja asetumme leikin äärelle. Leikki on tärkein pedagoginen työkalu; leikkiä rikastetaan, tuetaan ja ohjataan lapsilähtöisesti. Annamme aikaa myös vapaalle leikille ja käytämme päiväkodin tiloja monipuolisesti.
- Kohtaamme huoltajat arvostaen lasten tuonti- ja hakutilanteissa. Kuuntelemme huoltajien toiveita ja huomioimme myös heidän senhetkisen tilanteensa.
- Huoltajiin olemme yhteydessä myös puhelimitse tai sähköisesti (mm. Edlevo, Pedanet, Muksunetti).
- Toimimme työyhteisössä ammatillisesti arvostaen toistemme osaamista.

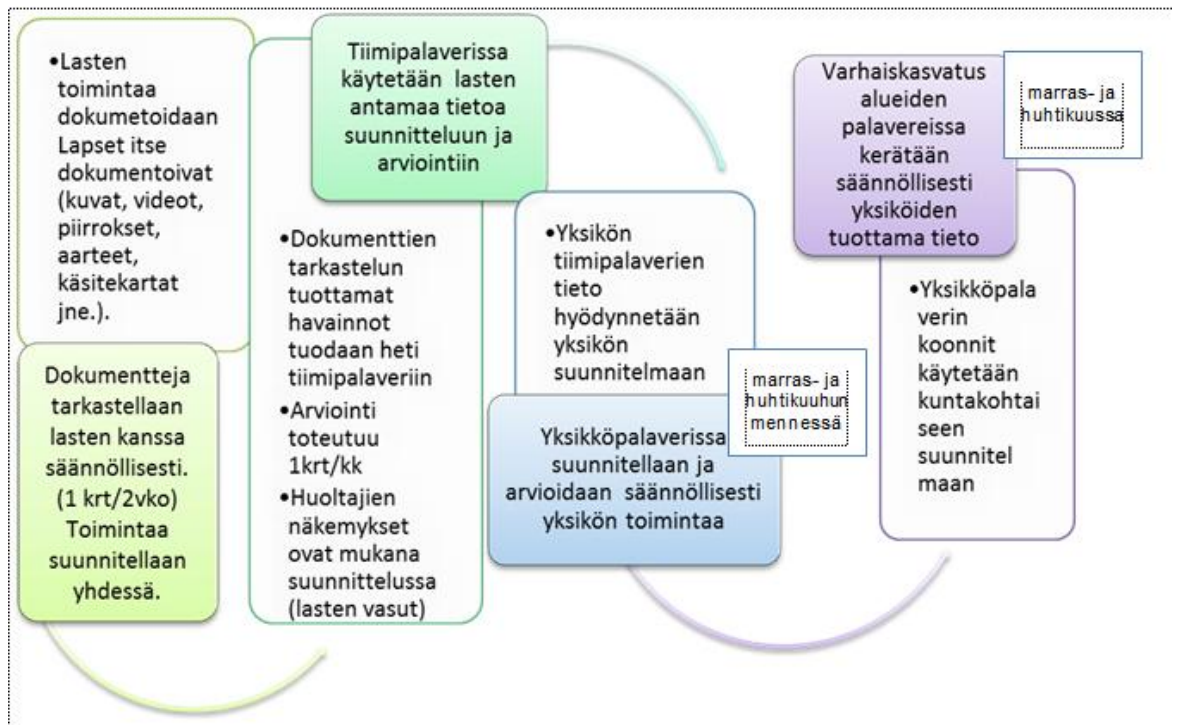
## LAPSEN HYVINVOINNIN JA OSALLISUUDEN TURVAAVA VUOROVAIKUTUS

- Lapsen yksilöllinen kohtaaminen; asetetaan lapsen tasolle, syliä, läheisyyttä, avoimuutta, lasten kuuntelemista ja aikuisen aitoa läsnäoloa.
- Lasten osallistaminen kaikkeen toimintaan ja mielenkiinnon kohteiden huomioiminen.
- Aikuisen aktiivinen rooli havaintojen tekemisessä ja pedagogisessa dokumentoinnissa.
- Päivittäinen pienryhmäpedagogiikka mahdollistaa positiivisen vuorovaikutuksen sekä kuulluksi tulemisen. Pienryhmäpedagoginen toiminta toteutuu Meripirtissä niin arkipäivinä kuin viikonloppuisinkin.
- Omissa ryhmissä ja/tai ryhmätiloissa toimiminen luo turvallisuutta ja tukee lapsen omatoimisuutta ja osallisuutta.
- Aktiivinen kuvien ja tukiviittomien käyttö arjessa.
- Kielipeda- työvälineen avulla laaditaan kaikille monikielisille 3 vuotta täyttäneille lapsille oma suunnitelma tukemaan suomen kielen oppimista.
- Materiaalit, lelut ja tavarat ovat lasten saatavilla ja ulottuvilla. Välineet ovat monipuolisia ja ikätasoisia.
- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja (VEO) on paikalla säännöllisesti.

## 3. ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

Varhaiskasvatuksen arviointia toteuttavat henkilöstö, lapset ja huoltajat. Toteutusmuotoina kaupungin tasolla ovat erilaiset kyselyt sekä auditointi.

Pienryhmäpedagogiikassa vahvistuu aikuisen läsnäolo vuorovaikutuksessa, jolloin lasten tuottamaa arviointitietoa on välittömästi nähtävissä ja hyödynnettävissä. Henkilöstö tallentaa arviointitietoa ja välittää sitä yksikön sekä kunnan suunnitelmiin. Yksiköt ja toimintamuodot täsmentävät toimintasuunnitelmassaan käyttämänsä palautekanavat sekä kehittämisen tavoitteet ja toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.



### ARVIOINNIN TOTEUTUMINEN YKSIKÖSSÄ (LASTEN JA HUOLTAJIEN OSALLISUUS)

#### Dokumentointi:

- lasten toiminnan havainnointi ja kirjaaminen ryhmien havainnointivihkoihin tai -lomakkeisiin
- lasten ja toiminnan valokuvaus; kuviin palaaminen, keskustelua ja valokuvia lasten omiin kasvunkansioihin.
- Pedanet- alustalle toiminnan dokumentointia päiväkotij- ja ryhmätasolla sekä viikonloppukansioon myös vierailevien lasten perheille toimintaa näkyviin

#### Asiakaspalaute:

- keskustelut huoltajien ja henkilökunnan kesken arkisissa tilanteissa
- asiakaspalautekyselyt, tarvittaessa ryhmä- / talokohtainen kysely

- ”Tervetuloa Meripirttiin”- kaavake; lapsen aloittaessa kirjataan perheen ajatuksia ja toiveita yhteistyöstä varhaiskasvatuksen henkilöstön kanssa
- huoltajien näkemykset kyselykaavakkeella ennen vasukeskustelua; toiveita, palautetta ym.

#### Toiminnan arviointia:

- talon palaverit joka toinen viikko
- tiimipalaverit joka tai joka toinen viikko
- ammattiryhmäkohtaiset tiimit 1 kuukauden välein
- yksikön ja/tai tiimien toiminnan arviointi- ja kehittämispäivät syksyllä ja keväällä.



#### **YKSIKÖN PAINOPISTEET JA NIIHIN TÄHTÄÄVÄ TOIMINTA**

- Lapsilähtöisyys
- Monipuolinen pienryhmätoiminta
- Leikin arvostaminen
- Luonto, liikunta ja lähiympäristö
- Vuoroahoito

## 4. YHTEISTYÖ JA LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA

Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö on tärkeä osa varhaiskasvatuksen arkea. Sillä tavoitellaan huoltajien ja henkilöstön yhteistä sitoutumista lasten terveen ja turvallisen kasvun, kehityksen ja oppimisen edistämiseen. Yhteistyö tarjoaa huoltajille osallisuuden mahdollisuuksia varhaiskasvatuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin ja kehittämiseen.

Yhteistyö käynnistyy lapsen aloittaessa ja tutustuessa varhaiskasvatukseen sekä jatkuu päivittäin lasta tuodessa ja hakiessa. Varhaiskasvatuksessa jokaisella lapsella on varhaiskasvatussuunnitelma eli lapsen vasu, jonka laadinta käynnistyy huoltajien ja henkilöstön yhteisellä keskustelulla. Lapsi on keskustelussa joko fyysisesti läsnä tai hänen näkökulmansa tuodaan osaksi keskustelua.

Varhaiskasvatus tekee yhteistyötä myös muiden lapsille ja perheille suunnattujen palveluiden kuten esiopetuksen, neuvolan, perhetyön, puhe- ja toimintaterapian, perheneuvolan ja perusopetuksen kanssa. Yksittäisen perheen tai lapsen asioissa yhteistyötä tehdään aina yhdessä perheen kanssa.

### HUOLTAJAYHTEISTYÖ JA LAPSEN VASU YKSIKÖSSÄ

#### Huoltajayhteistyön alku eli uuden perheen tutustumiskäynti:

- nimetään työntekijä tutustuttamaan perhe
- varataan aikaa sekä mahdollisimman rauhallinen tila keskustelulle
- varataan tarvittavat lomakkeet esille, käytössä uusi kattavampi aloituskaavake ”Tervetuloa Meripirttiin”

#### Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma (vasu)

- keskustelu käydään vähintään kerran vuodessa, tarvittaessa useammin
- vasu on arjessa elävä dokumentti
- kyselykaavake ennen vasua; vanhempien toiveita toiminnalle, lasten mielenkiinnon kohteet jne.
- osalla ryhmistä käytössä lasten haastattelut ennen vasua, kuvat ja lasten havainnointi
- kaikkien ryhmän lasten vasuista tehdään koonti ja sen pohjalta suunnitellaan ryhmän toimintaa
- laaditaan tiimin toimintasuunnitelma toimintakaudelle

Päivittäiset keskustelut huoltajien kanssa lapsen tuonti- ja hakutilanteissa. Tarvittaessa sähköinen viestintä (Edlevo, Muksunetti, Pedanet jne.).

### 5. TOIMINTAVUODEN TEEMAT JA TAPAHTUMAT

Varhaiskasvatuksessa toiminta on yhteisöllistä ja oppiminen erilaisissa ryhmissä tapahtuvaa. Leikissä ja yhteisessä toiminnassa lapset voivat tuoda näkemyksiä esiin ja nähdä ehdotustensa toteutuvan. He neuvottelevat ja ratkaisevat aikuisen avulla eteen tulevia tilanteita. Lapset saavat kokemusta vaikuttamismahdollisuudesta, mikä vahvistaa toimintaan sitoutumista.

Huoltajien osallisuus ja heidän antamansa palaute yksikölle mahdollistuvat kohtaamisissa ja vanhempainilloissa.

#### YKSIKÖN TEEMAT JA TAPAHTUMAT

- Perhetapahtumat, vanhempainillat, joulujuhla, kevätjuhla tai vastaavat tapahtumat
- Tapahtumien toiminnallisuus, perheiden osallistaminen ja yhdessä tekeminen punaisena lankana
- Yhteistyö paikallisten urheiluseurojen kanssa
- Koko talon liikuntapäivä, joka kuukauden ensimmäisenä perjantaina



### 6. KULUNEEN TOIMINTAVUODEN ONNISTUMISET

Henkilöstön tavoitteellinen ja suunnitelmallinen itsearviointi on keskeisessä asemassa varhaiskasvatuksen laadun ylläpitämisessä ja kehittämisessä. Arvioinnin kohteena voi olla esimerkiksi henkilöstön vuorovaikutus lasten kanssa, pedagogiset työtavat tai oppimisympäristöt.

Myös lapset ja huoltajat arvioivat omalta osaltaan, miten yhdessä kirjatut toiminnan tavoitteet ja sovitut asiat ovat toteutuneet varhaiskasvatuksen toiminnassa. Myönteinen palaute ja toiminnan kehittäminen vahvistavat osaamista ja sen tunnistamista yksikössä.

#### YKSIKÖN ONNISTUMISET

Olemme saaneet toteutettua lapsille monipuolista varhaiskasvatusta ja turvattua lapsille ennakoitavaa arkea maailman muutoksista huolimatta.

Lasten liikunta ja liikuttaminen on lisääntynyt toiminnassa ja olemme saaneet sen vuorohoidon arkeen niin päivisin, iltasin kuin viikonloppuisinkin. Pienryhmätoiminta on jokapäiväistä arkea.

Vuorohoidon verkosto on kokoontunut säännöllisesti ja olemme käyneet arvokeskustelua vuorohoidosta ja tehneet vuorohoidon vuosikelloa.