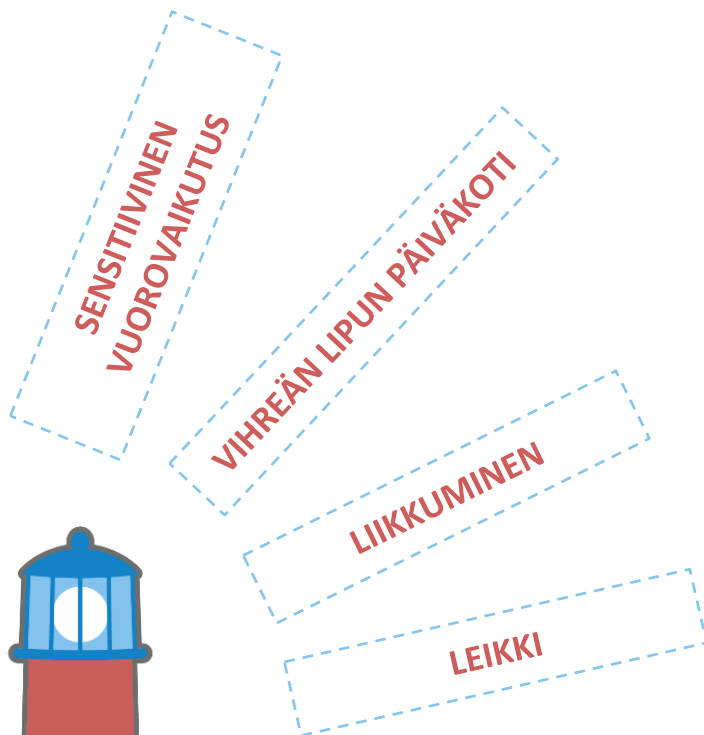
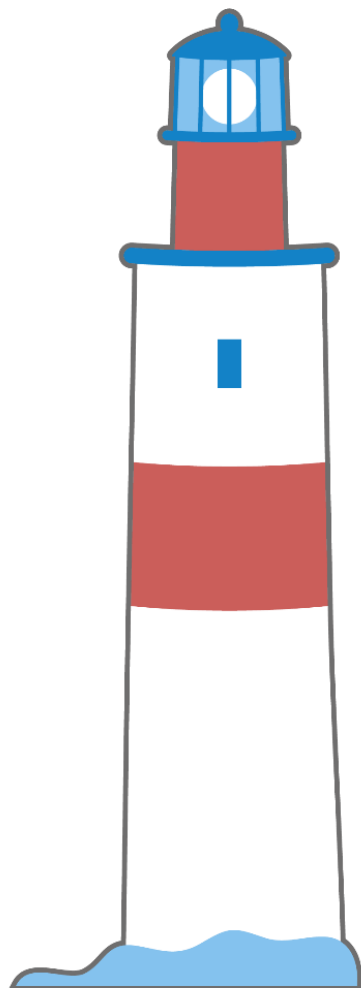
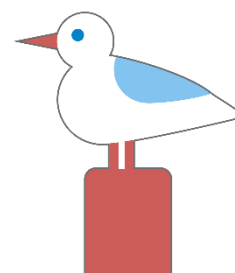




Toimipaikan toimintasuunnitelma

MALMINGIN PÄIVÄKOTI

**TOIMINTAVUOSI
2025-2026**



Kotkan varhaiskasvatuksen visio

Meille kaikki lapset ovat tervetulleita sellaisina kuin ovat. Kohtaamme lapset sensitiivisesti ja teemme yhteistyötä kaikkia perheitä arvostaen. Toiminnassamme näkyvät lämmin vuorovaikutus, huumori ja hupsuttelu, leikin ja liikunnan riemu sekä ilmaisen ilo. Kohtaamme myötätuntoisesti kaikenlaiset tunteet. Jokainen päivä on uusi seikkailu, jossa kaikki lapset ja me ammattilaiset olemme mukana oppimassa yhdessä. Meillä on rohkeutta ottaa uusia askeleita digipolulla. Autamme toinen toisiamme ja iloitsemme yhdessä onnistumisista ja oppimisesta.

TOIMIPAIKAN TOIMINTASUUNNITELMA

Toimipaikan toimintasuunnitelma perustuu Kotkan varhaiskasvatussuunnitelmaan. Toimintasuunnitelma julkaistaan 31.10. mennessä ja tallennetaan toimipaikan Pedanet sivulle.

Toimipaikka tarkentaa kuntakohtaisia ratkaisuja seuraavien otsikoiden kautta:

1. VARHAISKASVATUKSEN JÄRJESTÄMINEN
[Kuvaus toimipaikasta](#)
2. ARVOT JA LAPSEN HYVINVOINTI
[Arvot toimipaikan toiminnassa](#)
[Kotkan varhaiskasvatuksen visio toimipaikan toiminnassa](#)
3. ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN
[Arvioinnin toteutuminen toimipaikassa \(lasten ja huoltajien osallisuus\)](#)
[Yksikön vahvuudet, kehittämiskohteet ja niihin tähtäävä varhaiskasvatus](#)
4. YHTEISTYÖ JA LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA
[Huoltajayhteistyö ja lapsen varhaiskasvatussuunnitelma](#)
5. TOIMINTAVUOSI
[Toimintavuoden elämää](#)

1. VARHAISKASVATUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Kunnan velvollisuus on vastata lapsen varhaiskasvatusoikeuteen ja tarjota perheille heidän tarvitsemaansa palvelua.

Päiväkodit toimivat perhepäivähoidon lasten varahoitopaikkoina. Varhaiskasvatusta järjestetään tarvittaessa myös esiopetuksen lapsille esiopetuksen toimipaikeissa, jotka sijaitsevat koulurakennuksissa. Avoimen varhaiskasvatuksen toimintaan lapsi tulee aikuisen (huoltaja, isovanhempi, kummi jne.) kanssa. Sen lisäksi avoimessa varhaiskasvatuksessa järjestetään lapsille kerhoja.

KUVAUS MALMINGIN PÄIVÄKODISTA

Malmingin päiväkoti sijaitsee osoitteessa Malminginkatu 8, 48600 Kotka

Päiväkodissamme on kaksi lapsiryhmää. Tarjoamme varhaiskasvatuspalvelua 1-5 -vuotiaille lapsille klo 6.30-17.00 välillä (huoltajien kanssa erikseen sopien klo 6.00-18.00 välillä).

Ryhmä 1

Lapset ovat 1-3-vuotiaita. Ryhmässä työskentelee varhaiskasvatuksen opettaja ja kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa.

Ryhmä 2

Lapset ovat 3-5-vuotiaita. Ryhmässä työskentelee kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa ja yksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa.

Päiväkodin johtaja on Merja Luumi ja **apulaisjohtaja** on Anna Rouhiainen.

Malmingin päiväkodissa **varhaiskasvatuksen erityisopettajana** toimii Laura Jäntti. Hän toimii yhdessä henkilökunnan kanssa ja hänen työnsä painottuu tuentarpeen lasten asioihin. Työmuotoja ovat esimerkiksi konsultointi, ohjaus ja samanaikaisopetus.

Konsultoiva kieli- ja kulttuuriopettaja Riikka Tidenberg antaa materiaali- ja konsultointiapua toimiessamme lasten kanssa, joilla suomi on toisena kielenä.

Varhaiskasvatuksen kuraattori Tarja Tissari auttaa kanssamme perheitä, jotka tarvitsevat tukea erilaisissa arjen toimintatavoissa.

2. ARVOT JA LAPSEN HYVINVOINTI

Toimipaikan ja toimintamuodon toimintasuunnitelma kääntää käytännön kielelle varhaiskasvatuksen toimintakulttuurin arvoja ja tavoitteita. Tällä tarkoitetaan arvostavan vuorovaikutuksen, liikkumisen ja leikin, lasten osallisuusmahdollisuuksien sekä tutkivan toiminnan ja oppimisen toteutumiskuvauksia. Lisäksi kuvataan kasvatus-, opetus- ja oppimisympäristöratkaisuja.

Varhaiskasvatuksen henkilöstön ammatillista osaamista toimipaikoissa vahvistavat varhaiskasvatuksen erityisopettajat (veot), kieli- ja kulttuuriopettajat (kieku), varhaiskasvatuksen kuraattori ja varhaiskasvatuksen tvt-kordinaattori. Nämä ammatillaiset konsultoivat varhaiskasvatuksen henkilökuntaa, ovat mukana lasten arjessa sekä kohtaavat huoltajia.

Kaupunkistrategian arvot

RAKKAUS

Teemme varhaiskasvatus-työtä empaattisesti ja lämmöllä.

REILUUS

Kohtaamme lapset, huoltajat ja työkaverit kunnioittaen ja ystävällisesti.

ROHKEUS

Kannustamme lapsia kokeilemaan ja yrittämään. Olemme rohkeita uusien asioiden edessä.

Kotkalainen varhaiskasvatus tukee arvojen toteutumista.

Lapsi on ainutlaatuinen ja lapsuus on itseisarvo.

Kulttuurinen moninaisuus on rikkaus.

Kestävä elämäntapa on välttämätöntä.

ARVOT YKSIKÖN TOIMINNASSA

Otamme jokaisen lapsen vastaan yksilönä, sillä lapsella on lupa olla lapsi omana itsenään. Jokaisen lapsen yksilöllinen varhaiskasvatussuunnitelma ohjaa arjen toimintaamme lapsilähtöisesti. Haluamme luoda meille kaikille turvallisen oppimisympäristön.

Otamme kaikki perheet vastaan tasavertaisina sekä arvostaen. Lasten ja perheiden kautta saamme tutustua erilaisiin kulttuureihin sekä kieliin. Varmistamme, että jokainen lapsi tulee kuulluksi ja ymmärretyksi päiväkodin arjessa.

Olemme Vihreän Lipun Päiväkotinä. Puhumme lasten kanssa kierrätyksestä ja kestävästä kulutuksesta. Opettelemme lasten kanssa käyttämään leluja, pelejä ja kirjoja kunnioittavasti niin, että ne säilyisivät ehjinä. Ulkoilemme myös päiväkodin lähiympäristössä ja opettelemme lasten kanssa kunnioittamaan luontoa. Käytämme leikeissä ja askarteluissa luonnon materiaaleja.

KOTKAN VARHAISKASVATUKSEN VISIO TOIMIPAIKAN TOIMINNASSA

Malmingin päiväkoti toimii turvallisena ja myönteisenä kasvuympäristönä, jossa lapsella on mahdollisuus yksilölliseen kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen. Meille kaikki lapset ovat tervetulleita sellaisina kuin ovat. Toimintamme pohjana on turvallisen vuorovaikutuksen luominen ja ylläpitäminen sekä lapsen osallisuuden tukeminen. Haluamme kohdata lapsen hyvän kautta, vuorovaikutus on positiivista.

Lapsen hyvinvoinnin ja osallisuuden turvaava vuorovaikutus on oleellinen osa luotaessa empaattista ympäristöä lapsen varhaiskasvatuspäivän aikana. Puhumme ja toimimme kunnioittavasti lapsia, huoltajia ja työyhteisöjäseniä kohtaan. Olemme myötämielisiä lapsen kokemille tunnereaktioille; työtapamme on sensitiivinen. Haluamme myös vahvistaa toisten auttamisen kulttuuria. Lapset ovat ylpeitä osaamisestaan päästessään auttamaan aikuista jossain tehtävässä tai huomaavat kaverin tarvitsevan apua. Auttamisen taito on osa vuorovaikutustaitoja, joita päiväkotimme arjessa harjoitellaan päivittäin.

Arjen toimintamme muovautuu lapsilähtöisen toimintaideologian pohjalle. Kaikki ryhmämme jakautuvat päivittäin toimimaan myös pienryhmissä. Näin toteutamme Kotkan kaupungin pedagogista linjausta pienryhmätoiminnasta. Olemme herkkänä kuulemaan lapsen ajatukset, mielipiteet ja toiveet. Toimintaa suunnittelemme lasten näkökulmasta ja yhdessä lasten kanssa. Arjen pienistäkin onnistumisista iloitaan ja lapset saavat positiivista palautetta.

Otamme kaikki lapset ja perheet vastaan tasavertaisina sekä arvostaen. Huomioimme perheiden erilaiset elämäntilanteet heidän toiveitaan kuunnellen, ammattitaitoisesti ja ystävällisesti.

Arviointi ja kehittäminen

3. ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

Varhaiskasvatuksen arviointia toteuttavat henkilöstö, lapset ja huoltajat. Toteutusmuotoina kaupungin tasolla ovat erilaiset kyselyt sekä toiminnan auditointi.

Pienryhmäpedagogiikassa vahvistuu aikuisen läsnäolo vuorovaikutuksessa, jolloin lasten tuottamaa arviointitietoa on välittömästi nähtävissä ja hyödynnettävissä. Henkilöstö tallentaa arviointitietoa ja hyödyntää sitä toiminnan suunnittelussa.

Toimipaikat ja toimintamuodot täsmentävät toimintasuunnitelmassaan käyttämänsä palautekanavat sekä kehittämisen tavoitteet ja toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.

ARVIOINNIN TOTEUTUMINEN TOIMIPAIKASSA (LASTEN JA HUOLTAJIEN OSALLISUUS)

Kotkan kaupunki järjestää vuosittain asiakaskyselyn varhaiskasvatuksen laadusta. Kyselyn kautta saamiamme tietoja hyödynnetään yksikkömme toimintatapojen kehittämisessä. Toimintatavat, arvot, kehittämiskohteet sekä painotukset kirjataan Malmingin päiväkodin toimintasuunnitelmaan.

Malmingin päiväkodissa järjestetään säännöllisesti palavereita toiminnan suunnittelua ja arviointia varten. Kaikissa ryhmissä pidetään oma tiimipalaveri säännöllisesti eli vähintään joka toinen viikko. Varhaiskasvatuksen opettajien palaveri toteutuu noin kerran kuussa, samoin kuin varhaiskasvatuksen lastenhoitajien tiimi. Yksikön talopalaveri on joka toinen tai kolmas viikko. Kaikista näistä palavereista kirjataan valmiiseen lomakepohjaan sähköinen muistio. Näin asioihin voidaan palata toteutumisen arviointia varten.

Toiminnan arviointia ja kehittämistä tehdään päiväkodin arjessa jatkuvasti. Ryhmissä toteutettavasta toiminnan arvioinnista on vastuussa ryhmän opettaja. Tässä hyvänä työvälineenä toimii tiimikohtaiset suunnitelmat. Kirjattuun tiimin suunnitelmaan on yhdessä mietitty arjen toimintatavat, joihin jokainen tiimin jäsen sitoutuu. Suunnitelman kautta on myös helppo palata arvioimaan toimintatapoja. Yksikön yhteisiä toimintatapoja arvioidaan talopalavereissa sekä suunnittelu- ja kehittämispäivissä.

Arvioinnin ja kehittämisen työkaluna toimii myös valtakunnallinen Valssi- laadunarviointijärjestelmä. Tänä vuonna Valssi-työkalun avulla Kotkan kaikissa päiväkodeissa arvioidaan lapsen varhaiskasvatuksen aloitukseen liittyviä toimintatapoja.

Pedagoginen dokumentointi toteutuu lasten yksilöllisissä varhaiskasvatussuunnitelmissa sekä henkilökunnan tekemässä arjen havainnoinnissa. Dokumentointia on myös lasten omat kasvunkansiot, joihin keräämme kuvia ja kertomuksia lapsen kasvusta ja kehityksestä. Lasten kanssa toimintaa arvioidaan keskustelemalla sekä toimintaa havainnoimalla. Lapset voivat myös arvioida toimintaa tai vaikka mielialaa. Esimerkkinä tästä, että peukku voi näyttää ylös tai alas tai mielialamittarin voi kääntää punaiselta vihreälle. Dokumentointi ja arviointi ohjaa henkilökuntaa arjen pedagogisen suunnittelun tekemisessä.

YKSIKÖN VAHVUUDET, KEHITTÄMISKOHTEET JA NIIHIN TÄHTÄÄVÄ TOIMINTA

Liikuntakasvatus

Malmingin päiväkoti on mukana Liikkuva varhaiskasvatus -ohjelmassa, ja päiväkodissamme painotetaan liikkumisen tärkeyttä. Meillä on nimetyt "Liikkavastaavat", jotka vastaavat Liikkuva Vaka -ohjelman sisältöjen eteenpäin viemisestä ja päiväkodin arjen liikunnallisuudesta. Liikkuminen on arkiliikuntaa, mutta kehitämme myös liikuntapäiviä,

Sensitiivinen vuorovaikutus

Kohtaamme lapset hyvän kautta, kehumme ja kannustamme, iloitemme yhdessä onnistumisista. Havainnoimme ja kehitämme lapsiryhmän ilmapiiriä, lasten myönteisten vertaissuhteiden edistämistä, yhteisöllisyyttä sekä tapoja huomata mahdollista kiusaamista ja puuttua siihen. Tuemme lasten itseluottamusta ja itsetuntoa, sekä edistämme lasten yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja.

Leikki

Leikki on keskeinen toimintatapa päiväkodin arjessa. sillä leikki tukee lapsen kehitystä ja oppimista. Leikin avulla opettelemme lasten kanssa arjen monia taitoja. Järjestellemme yhdessä lasten kanssa oppimisympäristöjä niin, että leikille mahdollistuu aikaa ja tilaa.

Vihreän lipun päiväkot

Vihreä lippu on kestävän kehityksen ohjelma ja ympäristömerkki myönnetään päiväkodille, jossa aikuiset ja lapset yhdessä kehittävät toimintayksikkönsä arkea kestävämmäksi teema kerrallaan. Vihreässä lipussa on yhdeksän teemaa: ilmastonmuutos, luonnon monimuotoisuus, jätteiden vähentäminen, kestävä kulutus, vesi, energia, yhteinen maapallo, lähiympäristö ja terve elämä. Kestävän kehityksen kasvatusta on meillä osana jokapäiväistä arkea.

Yhteistyö ja lapsen varhaiskasvatussuunnitelma

4. YHTEISTYÖ JA LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA

Huoltajien kanssa tehtävällä yhteistyöllä tavoitellaan huoltajien ja henkilöstön yhteistä sitoutumista lasten terveen ja turvallisen kasvun, kehityksen ja oppimisen edistämiseen. Vastuu yhteistyön käynnistymisestä ja sen ylläpitämisestä on varhaiskasvatuksen henkilöstöllä.

Yhteistyö käynnistyy perheen kanssa toteutuvalla aloituskeskustelulla ja lapsen tutustuessa varhaiskasvatukseen. Yhteistyö jatkuu päivittäin lasta tuodessa ja haikiessa. Varhaiskasvatuksessa jokaisella lapsella on varhaiskasvatussuunnitelma eli lapsen vasu, jonka laadinta käynnistyy huoltajien ja henkilöstön yhteisellä keskustelulla. Lapsen vasu-keskustelussa asetetaan tavoitteita pedagogiselle toiminnalle. Lapsi on keskustelussa joko fyysisesti läsnä tai hänen näkökulmansa tuodaan osaksi keskustelua. Lapsen vasun laadinnasta vastaa ryhmän varhaiskasvatuksen opettaja yhteistyössä lapsiryhmän muiden ammattilaisten kanssa.

Huoltajien osallisuus ja heidän antamansa palaute toimipaikalle mahdollistuvat kohtaamisissa ja huoltajailloissa.

Varhaiskasvatus tekee yhteistyötä myös muiden lapsille ja perheille suunnattujen palveluiden kuten esiopetuksen, neuvolan, perhetyön, puhe- ja toimintaterapian, perheneuvolan ja perusopetuksen kanssa. Yksittäisen perheen tai lapsen asioissa yhteistyötä tehdään aina yhdessä perheen kanssa.

HUOLTAJAYHTEISTYÖ JA LAPSEN VASU TOIMIPAIKASSA

Kun lapsi aloittaa päiväkodissa olemme yhteydessä uuden lapsen perheeseen ja sovimme tutustumiskäynnin päiväkodille. Tutustumiskäynti toteutuu yhdessä ryhmän kasvattajan kanssa ja käynnin yhteydessä perhe saa päiväkodin esitteen ja palvelusopimuksen. Ennen varsinaista aloituspäivää lapsi ja huoltajat voivat yhdessä käydä totuttelemassa päiväkodissa oloon esimerkiksi muutaman tunnin jaksoissa. Sopivana ajankohtana huoltajien kanssa käydään aloituskeskustelu, jossa keskustelun pohjana toimii Kotkassa käytössä oleva aloituskeskustelu-kaavake.

Yhteistyössä huoltajien kanssa tehtävä **lapsen varhaiskasvatussuunnitelma** on henkilökunnan työkalu arjen suunnittelussa. Varhaiskasvatussuunnitelma laaditaan jokaiselle lapselle. Vasuun kirjataan yhdessä toimia ja tavoitteita, jotta yksilöllinen lapsen kasvun ja kehityttymisen tukeminen voi tapahtua. Vasua päivitetään yhdessä huoltajien kanssa vähintään kerran vuodessa, mutta esimerkiksi arjen toimintatapojen tai tavoitteiden muutoksia voi opettaja kirjata koko toimintakauden ajan.

Jos ryhmässä on opettajan tehtävässä ei kelpoinen opettaja, toimii hän lapsen varhaiskasvatussuunnitelman laatimisen kanssa normaalin prosessin mukaisesti. Vasun kirjaukset katsotaan yhdessä päiväkodin toisen opettajan tai esihenkilön kanssa.

Pedanetissä on Malmingin päiväkodin omat sivut. Sinne laitamme päivityksiä päiväkodin tapahtumista. Sivut ovat kaikille avoimet.

Muksunettiin kirjataan ja tallennetaan jokaisen lapsen yksilöllinen varhaiskasvatussuunnitelma eli vasu ja huoltajat voivat sen sieltä käydä lukemassa.

Edlevo on sähköinen ”hoitoaikaohjelma”, jonne vanhemmat kirjaavat lapsensa tulevat hoitoajat kellonaikoihin. Tämä ohjelma on meille tärkeä työkalu, jotta voimme teidän huoltajien laittamien hoitoaikavarauksien perusteella tilata tarvittavat ateriat lapsille sekä suunnitella työntekijöiden työvuorot ja lomat.

Edlevo on myös päiväkotimme **tiedotuskanava**.

Toimintavuosi

5. TOIMINTAVUOSI 2025-2026

Varhaiskasvatuksessa toiminta on yhteisöllistä ja oppiminen erilaisissa ryhmissä tapahtuvaa. Leikissä ja yhteisessä toiminnassa lapset voivat tuoda näkemyksiä esiin ja tehdä ehdotuksia yhteiselle toiminnalle. Toimintavuotta voidaan suunnitella osittain etukäteen ja toisaalta se muuntuu toimintavuoden kuluessa.

Kotkassa lokakuussa toteutuu lukukuukausi, jossa varhaiskasvatus, kirjasto ja lasten kulttuuri ovat aktiivisesti mukana. Lasten kulttuuriviikot helmikuussa tarjoavat toimintamahdollisuuksia varhaiskasvatukseen.

Kotkan varhaiskasvatus ja kaikki toimipaikat noudattavat Liikkuva varhaiskasvatusohjelmaa.

Kotkalle on myönnetty Lapsiystävällinen kunta -tunnus, mikä vahvistaa rasisminvastaisen toiminnan ja lasten oikeuksien asemaa myös varhaiskasvatuksessa. Kumallekin asialle on valtakunnalliset teemaviikot, joita huomioidaan varhaiskasvatuksen toimipaikoissa.

TOIMINTAVUODEN ELÄMÄÄ

- Juhlimme lasten syntymäpäiviä ryhmissä
- Huomioimme ryhmissä ja/tai koko talo yhteisesti juhla/teemapäiviä esim. halloween, itsenäisyyspäivä, joulukuukausi, pääsiäinen, vappu ym.
- Kirjastoauto käy kerran kuussa
- 5-vuotiaille suunnattu Vellamo-vierailu syyskuussa 2025
- Joulutapahtuma 2025
- Tulevien eskareiden huoltajailta tammikuussa 2026
- Valokuvaus keväällä 2026
- Kevätjuhla 2026