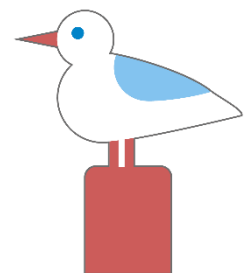


# Toimipaikan toiminta- suunnitelma

**TOIMIPAIKKA**  
**KAUNISMÄEN PÄIVÄKOTI**  
**TOIMINTAVUOSI**  
**2025-2026**



## Kotkan varhaiskasvatuksen visio

Meille kaikki lapset ovat tervetulleita sellaisina kuin ovat. Kohtaamme lapset sensitiivisesti ja teemme yhteistyötä kaikkia perheitä arvostaen. Toiminnassamme näkyvät lämmin vuorovaikutus, huumori ja hupsuttelu, leikin ja liikunnan riemu sekä ilmaisen ilo. Kohtaamme myötätuntoisesti kaikenlaiset tunteet. Jokainen päivä on uusi seikkailu, jossa kaikki lapset ja me ammattilaiset olemme mukana oppimassa yhdessä. Meillä on rohkeutta ottaa uusia askeleita digipolulla. Autamme toinen toisiamme ja iloitsemme yhdessä onnistumisista ja oppimisesta.

## TOIMIPAIKAN TOIMINTASUUNNITELMA

Toimipaikan toimintasuunnitelma perustuu Kotkan varhaiskasvatussuunnitelmaan. Toimintasuunnitelma julkaistaan 31.10 mennessä ja tallennetaan toimipaikan Pedanet sivulle.

Toimipaikka tarkoittaa kuntakohtaisia ratkaisuja seuraavien otsikoiden kautta:

1. VARHAISKASVATUKSEN JÄRJESTÄMINEN  
[Kuvaus toimipaikasta](#)
2. ARVOT JA LAPSEN HYVINVOINTI  
[Arvot toimipaikan toiminnassa](#)  
[Kotkan varhaiskasvatuksen visio toimipaikan toiminnassa](#)
3. ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN  
[Arvioinnin toteutuminen toimipaikassa \(lasten ja huoltajien osallisuus\)](#)  
[Yksikön vahvuudet, kehittämiskohteet ja niihin tähtäävä varhaiskasvatus](#)
4. YHTEISTYÖ JA LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA  
[Huoltajayhteistyö ja lapsen varhaiskasvatussuunnitelma](#)
5. TOIMINTAVUOSI **2025-2026**  
[Toimintavuoden elämää](#)



## 1. VARHAISKASVATUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Kunnan velvollisuus on vastata lapsen varhaiskasvatusoikeuteen ja tarjota perheille heidän tarvitsemaansa palvelua.

Päiväkodit toimivat perhepäivähoidon lasten varahoitopaikkoina. Varhaiskasvatusta järjestetään tarvittaessa myös esiopetuksen lapsille esiopetuksen toimipainoissa, jotka sijaitsevat koulurakennuksissa. Avoimen varhaiskasvatuksen toimintaan lapsi tulee aikuisen (huoltaja, isovanhempi, kummi jne.) kanssa. Sen lisäksi avoimessa varhaiskasvatuksessa järjestetään lapsille kerhoja.

### KUVAUS PÄIVÄKODISTA

Karhulan keskustassa sijaitsevassa Kaunismäen päiväkodissa on kaksi lapsiryhmää. Kissankellot 0–3-v lapsille sekä Metsätähdet 3–5-vuotiaille lapsille. Päiväkodin tilat on mitoitettu yhteensä 26 lapselle.

Piha-alue on sopivan kokoinen pienelle päiväkodille. Pihalla on erilaisia leikkivälineitä sekä sopivasti puustoa. Suuret männyt varjostavat kesällä pihaa auringon paahteelta. Lähellä on leikkipuisto ja pieni metsikkö, joihin voimme tehdä retkiä. Käymme noin kerran kuukaudessa Käpylän päiväkodin painisalissa harrastamassa sisäliikuntaa.

Kaunismäen päiväkotia on avoinna klo 6.30–16.45. Tarvittaessa erillisen, etukäteen tehdyn, varauksen mukaan klo 06.00–18.00.

Päiväkodissa työskentelee kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa, kolme varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa, varhaiskasvatuksen resurssilastenhoitaja sekä päiväkodin johtaja ja päiväkodin varhaiskasvatuksen opettaja – apulaisjohtaja. Johtamiskokonaisuuteen kuuluvat myös Käpylän päiväkotia sekä Kotkan kunnalliset perhepäivähoitajat ja yksityisen perhepäivähoidon ohjaus / valvonta. Päiväkodin siisteydestä ja ruokahuollosta vastaa laitoshuoltaja.

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja, veo, käy säännöllisesti päiväkodissamme. Varhaiskasvatuksen kuraattori sekä kieli- ja kulttuuriopettaja käyvät tarvittaessa ryhmissämme ja/tai palavereissa päiväkodilla.

Teemme yhteistyötä Käpylän päiväkodin kanssa.

Päiväkotia suljetaan 30.9.2026, jonka jälkeen lapset siirtyvät huoltajien toiveiden mukaisesti muihin varhaiskasvatukseen.

## 2. ARVOT JA LAPSEN HYVINVOINTI

Toimipaikan ja toimintamuodon toimintasuunnitelma kääntää käytännön kielelle varhaiskasvatuksen toimintakulttuurin arvoja ja tavoitteita. Tällä tarkoitetaan arvostavan vuorovaikutuksen, liikkumisen ja leikin, lasten osallisuusmahdollisuuksien sekä tutkivan toiminnan ja oppimisen toteutumiskuvauksia. Lisäksi kuvataan kasvat-, opetus- ja oppimisympäristöratkaisuja.

Varhaiskasvatuksen henkilöstön ammatillista osaamista toimipaikoissa vahvistavat varhaiskasvatuksen erityisopettajat (veot), kieli- ja kulttuuriopettajat (kieku), varhaiskasvatuksen kuraattori ja varhaiskasvatuksen tv-t-kordinaattori. Nämä ammatilliset konsultoivat varhaiskasvatuksen henkilökuntaa, ovat mukana lasten arjessa sekä kohtaavat huoltajia.

Kaupunkistrategian arvot

### RAKKAUS

näky toiminnassamme siten, että aikuisen syli on aina lapselle avoin.

### REILUUS

näky toiminnassamme hyvien käytöstapojen ja kaveritaitojen harjoitteluna.

### ROHKEUS

näky toiminnassamme siten, että lapsia rohkaistaan tuomaan omia mielipiteitään ja toiveitaan esiin.

Kotkalainen varhaiskasvatus tukee arvojen toteutumista.

Lapsi on ainutlaatuinen ja lapsuus on itseisarvo.

Kulttuurinen moninaisuus on rikkaus.

Kestävä elämäntapa on välttämätöntä.

### ARVOT YKSIKÖN TOIMINNASSA

Työntekijöiden kesken on käyty keskustelua siitä, millaisiin arvoihin haluamme pohjata työtämme lasten kanssa. Lapsen turvallisuus ja turvallisuuden tunne varhaiskasvatuspäivän aikana on ensisijaisen tärkeää. Jokainen lapsi on arvokas. Kunnioitamme erilaisten perheiden kieli- ja kulttuuritaustaa kulttuurinen moninaisuus huomioiden. Haluamme kuulla lapsia ja perheitä sekä toimia niin, että lasten ja perheiden osallisuus toteutuu. Pyrimme avoimeen vuorovaikutukseen lasten, vanhempien ja henkilökunnan kesken.

Haluamme olla aidosti läsnä vuorovaikutuksessa ja auttaa toisiamme. Puhumme ja kohtelemme toisiamme kauniisti. Lapset saavat päiväkodissamme läheisyyttä ja hellyyttä. Haluamme luoda myönteisen ja luottamuksellisen ilmapiirin.

Uskallamme ylittää itsemme ja kokeilla uusia tapoja toimia. Yhteisöllisyys, kiireettömyys ja toiminnallisuus ovat tärkeitä toiminnassamme. Kiusaamiselle on nollatoleranssi.

Tärkeää on luoda päiväkotimme oppimisympäristö, jossa toteutuu oppimisen ilo ja mahdollisuus leikkitaitojen kehittämiseen. Haluamme kannustaa tutkivaan oppimiseen. Itse kokeilemalla ja yhdessä toimimalla oppii parhaiten. Opetamme lapsia kunnioittamaan luontoa ja sen moninaisuutta.

---

## KOTKAN VARHAISKASVATUKSEN VISIO TOIMIPAIKAN TOIMINNASSA

Kaikki lapset otetaan iloisella ja myönteisellä asenteella avosylin vastaan kieli- tai kulttuuritausta huomioiden. Huomioidaan lapsi siten, että hän kokee olevansa tervetullut ja arjessa arvokas toimija.

Aikuisella on herkkyys kohdata lapsi siten, että lapsi tulee nähdyksi ja kuulluksi niin että lapsen osallisuus toteutuu. Puhumme perheistä kunnioittavaan ja arvostavaan sävyyn. Teemme vahvaa yhteistyötä vanhempien kanssa päivittäin, jotta vanhempien on helppo lähestyä meitä.

Harjoitteleminen lasten kanssa säännöllisesti arjen erilaisissa tilanteissa, miten voimme auttaa toisia. Kannustamme lapsia ja annamme heille positiivista palautetta näissä tilanteissa. Aikuisten kesken auttaminen tehdään lapsille näkyväksi ja siten toimitaan esimerkkeinä, miten toisia autetaan. Mallinamme lapsille myös hyvän huomaamista sekä positiivisen palautteen antamista aikuisten välillä.

Havainnoimme pieniä ja isoja onnistumisia ja niistä iloitaan yhdessä lapsen ja vanhemman kanssa.

Arvostamme ja kohtelemme samanarvoisesti jokaista perhettä. Lähtökohtanamme on luoda jokaiseen perheeseen luottamuksellinen suhde. Otamme toiminnassamme huomioon lasten/perheiden tarpeet. Sanotamme vanhemmille miten arvokasta kasvatustyötä he ovat kotona tehneet. Mahdolliset ikävämät asiat käsittelemme perheiden kanssa sensitiivisellä työotteella, jokaista asianosaista kunnioittaen.

### 3. ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

Varhaiskasvatuksen arviointia toteuttavat henkilöstö, lapset ja huoltajat. Toteutusmuotoina kaupungin tasolla ovat erilaiset kyselyt sekä toiminnan auditointi.

Pienryhmäpedagogiikassa vahvistuu aikuisen läsnäolo vuorovaikutuksessa, jolloin lasten tuottamaa arviointitietoa on välittömästi nähtävissä ja hyödynnettävissä. Henkilöstö tallentaa arviointitietoa ja hyödyntää sitä toiminnan suunnittelussa.

Toimipaikat ja toimintamuodot täsmentävät toimintasuunnitelmassaan käyttämänsä palautekanavat sekä kehittämisen tavoitteet ja toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.

#### ARVIOINNIN TOTEUTUMINEN TOIMIPAIKASSA (LASTEN JA HUOLTAJIEN OSALLISUUS)

Henkilökunta arvioi työskentelyään tiimipalavereissa viikoittain.

Säännöllisissä talokokouksissa ja kehittämispäivissä kahdesti vuodessa arvioidaan yhdessä varhaiskasvatussuunnitelman tavoitteiden ja toiminnan toteutumista.

Yksikkökohtaisia toimintasuunnitelmia päivitetään ja arvioidaan vuosittain päiväkodin kehittämispäivinä.

Lasten kanssa arvioidaan toimintaa lapsille soveltuvien menetelmien esim. peukutuksien ja hymynaamoin. Isompien lasten kanssa keskustellaan toimintaa arvioiden ja suunnitellen. Käytetään arvioinnin tukena kuvia, että lapset saavat mielipiteensä kuuluviin myös niiden avulla.

Vanhempien kanssa käydään päivittäin keskusteluja lasten tuonti- ja hakutilanteissa.

Huoltajat saavat antaa palautetta vuosittaisen asiakaskyselyn avulla. Kyselyn palautteeseen paneudutaan päiväkodin kehittämispäivänä. Huomioitaan onnistumiset sekä kehittämistä vaativat nostot. Palautteen pohjalta laaditaan kehittämissuunnitelma ja toimintamenetelmiä kulloinkin esille nousseeseen kehittämiskohteeseen. Toteuttamista arvioidaan kevätkaudella ja laaditaan tarvittaessa uusia toimintamalleja siihen asti kun yksikkö sulkeutuu.

Vanhemmilta kysytään vuoden aikana mielipiteitä ja palautetta päiväkodin toimintaan liittyen erillisesti ja/tai lapsen vasukeskusteluissa. Kumpikin ryhmä tekee oman tiiminsä toimintasuunnitelman tuoden sieltä asioita päiväkodin yhteisiin suunnitelmiin ja toimintalinjauksiin.

## YKSIKÖN VAHVUUDET, KEHITTÄMISKOHEET JA NIIHIN TÄHTÄÄVÄ TOIMINTA

Pienen päiväkodin vahvuutena on toisilleen tutut lapset ja kasvattajat. Tämä näkyy esimerkiksi lapsen siirtyessä alle 3-vuotiaiden ryhmästä yli 3-vuotiaiden ryhmään; uudessa ryhmässä on jo valmiiksi tutut kaverit ja aikuiset. Myös perheet tulevat nopeasti tutuiksi ja se mahdollistaa osaltaan avointa ja tiivistä yhteistyötä vanhempien kanssa.

Kahden ryhmän päiväkotitoiminta luo myös hyvät puitteet kasvattajien keskinäiseen vahvaan yhteistyöhön.

Päiväkodin henkilöstö on koulutusmyönteistä ja osallistuu täydennyskoulutuksiin säännöllisesti.

Laadimme vuosittain Liikkuva varhaiskasvatus- ohjelmaan sisältyvän nykytilan arvioinnin, josta nostamme kehittämiskohteita toimintakauden ajaksi. Kehittämiskohteiden toteutumisen seurannasta vastaa johtotiimi yhdessä liikkavastaavan kanssa. Tällä toimintakaudella kehittämiskohteiksi nousivat lähiympäristön ja luonnon hyödyntäminen, lasten päivittäisen hengästyttävän liikkumisen lisääminen sekä lasten osallisuuden lisääminen ottamalla lapset mukaan liikkumisen suunnitteluun ja arviointiin. Otetaan Inno Norsun motoristen taitojen havainnointilomakkeet käyttöön.

Kielitietoista oppimisympäristöä arvioidaan ja kehitetään yhdessä kieli- ja kulttuuriopettajien kanssa. Kieku-opettajat toimivat myös tiimien suomen kielen opettamisen pedagogisena tukena.

Valssi-arviointiin osallistutaan Kotkan varhaiskasvatuksen suunnitelman mukaisesti. Arviointi tapahtuu keskustelemalla tiimipalaverissa sekä talopalaverissa. Tämän toimintakauden arviointityökalu liittyy lapsen hoidon aloitusvaiheeseen. Vahvuutena on, että meillä kohdataan perheet sensitiivisesti, arvostavasti ja tasa-arvoisesti. Perheille annetaan tutustumisvaiheessa riittävästi aikaa sekä rauhallinen tila. Perheille kerrotaan varhaiskasvatuksen ja päiväkodin arjen käytännöistä. Huolehditaan tiedonsiirrosta myös lapsen siirtyessä ryhmästä toiseen.

Valssi-arvioinnin kehittämiskohteeksi nousi tarjota perheille mahdollisuus tutustua käytännössä päiväkodin pienryhmätoimintaan. Vahvistetaan suunnitelmallisuutta varmistaen riittävä henkilöstöresurssi tutustumishetkellä. Varmistetaan, että ensimmäisessä tapaamisessa on kaikki tarvittavat lomakkeet ja ohjeet. Tarvittaessa huomioidaan, että lomakkeet ovat perheen kotikielellä.

Jokainen uuden perheen vastaanottava työntekijä huolehtii riittävän resurssin ja lomakkeiden lisäksi koko henkilöstön tiedottamisen tutustumiskäyntiin liittyen sekä tilaa tarvittaessa tulkin. Kehittämissuunnitelmaa arvioidaan keväällä 2026.

Osallistumme vuosittain perheille lähetettävään varhaiskasvatuksen asiakaskyselyyn. Kyselystä nouseviin kehittämiskohteisiin tehdään suunnitelma ja sen toteutumista arvioidaan keväällä kehittämispäivässä. Asiakaspalautte on ollut positiivista ja huoltajat nostavat esiin vastauksissaan pienen päiväkodin etuja: kaikki kasvattajat tuntevat lapset ja perheet yli ryhmärajojen, yhteistyö on helppoa ja avointa, lapsia huomioidaan ja tarjotaan syliä. Kehittämiskohteeksi nousi lasten ja huoltajien kuulemisen vahvistaminen. Tämän toteutumista arvioidaan keväällä 2026.

Toiminnallinen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on laadittu syksyllä 2024 ja sen pohjalta on toteutettu käytännön kehittämistoimenpiteitä. Lasten tuettua, sukupuolisensitiivistä leikkiä on rikastettu: aikuinen auttaa lasta valitsemaan monipuolisesti leikkipisteitä, osallistuu leikkiin, ohjaa leikkiä ja tuo leikkiin erilaisia leikkivälineitä.

Lapsen osallisuutta on lisätty rohkaisemalla lasta osallistumaan yhteisiin keskusteluihin huomioiden erityisesti aremmat ja hiljaisemmat lapset. Mahdollistetaan avoin ja luottavainen ilmapiiri keskustelulle. Puheenvuorojen jakamisessa käytetään lelua välineenä. Keskusteluja toteutetaan myös pienryhmissä, jolloin keskustelutilanne on rauhallisempi ja lapsi saa enemmän huomiota.

Lasten huoltajat kohdataan yhdenvertaisesti ja arjen hektisyydestä huolimatta kaikki perheet toivotetaan aamuisin tervetulleiksi ja jokainen lapsi huomioidaan henkilökohtaisesti. Kehittämiskohteiden toteutumista arvioidaan tiimipalavereissa.

## 4. YHTEISTYÖ JA LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA

Huoltajien kanssa tehtävällä yhteistyöllä tavoitellaan huoltajien ja henkilöstön yhteistä sitoutumista lasten terveen ja turvallisen kasvun, kehityksen ja oppimisen edistämiseen. Vastuu yhteistyön käynnistymisestä ja sen ylläpitämisestä on varhaiskasvatuksen henkilöstöllä.

Yhteistyö käynnistyy perheen kanssa toteutuvalla aloituskeskustelulla ja lapsen tutustuessa varhaiskasvatukseen. Yhteistyö jatkuu päivittäin lasta tuodessa ja haikiessa. Varhaiskasvatuksessa jokaisella lapsella on varhaiskasvatussuunnitelma eli lapsen vasu, jonka laadinta käynnistyy huoltajien ja henkilöstön yhteisellä keskustelulla. Lapsen vasu-keskustelussa asetetaan tavoitteita pedagogiselle toiminnalle. Lapsi on keskustelussa joko fyysisesti läsnä tai hänen näkökulmansa tuodaan osaksi keskustelua. Lapsen vasun laadinnasta vastaa ryhmän varhaiskasvatuksen opettaja yhteistyössä lapsiryhmän muiden ammattilaisten kanssa.

Huoltajien osallisuus ja heidän antamansa palaute toimipaikalle mahdollistuvat kohtaamisissa ja huoltajailloissa.

Varhaiskasvatus tekee yhteistyötä myös muiden lapsille ja perheille suunnattujen palveluiden kuten esiopetuksen, neuvolan, perhetyön, puhe- ja toimintaterapian, perheneuvolan ja perusopetuksen kanssa. Yksittäisen perheen tai lapsen asioissa yhteistyötä tehdään aina yhdessä perheen kanssa.

### HUOLTAJAYHTEISTYÖ JA LAPSEN VASU TOIMIPAIKASSA

Ennen hoidon aloittamista käydään jokaisen perheen kanssa aloituskeskustelu Kotkan varhaiskasvatuksen Aloituskeskustelu -materiaaleja hyödyntäen. Alkukeskustelun keskiössä ovat lapsen/huoltajien toiveet varhaiskasvatukselle sekä lapsen vahvuudet ja mielenkiinnon kohteet. Varmistetaan, että alkukeskustelulle on varattu rauhallinen tila sekä riittävästi aikaa tutustumiselle.

Kerromme päivittäin hakutilanteessa lapsen päivän kulusta huoltajille. Varmistamme tiedonkulun kirjaamalla ”päivälappuun” lapsen kuulumisia siitä kenen kaverin kanssa ja mitä lapsi on leikkinyt, mitä lapsi on mahdollisesti päivän aikana oppinut, missä onnistunut, jne. Uuden lapsen aloittaessa päiväkodissa, lähetämme ensimmäisellä viikolla hoitopäivän aikana huoltajille viestejä ja kuvia lapsen päivän sujumisesta.

Jokaisen lapsen yksilöllinen vasukeskustelu pidetään vuosittain. Vasua päivitetään, arvioidaan ja täydennetään kauden aikana. Ryhmään tulleiden uusien lasten vasut pidetään kahden kuukauden kuluessa aloituksesta.

Lapsen sensitiivinen kohtaaminen sekä jatkuva havainnointi mahdollistavat yksilöllisen vasun toteutumisen.

Tarvittaessa teemme moniammatillista yhteistyötä (veo, kuraattori, kieli- ja kulttuuriopettaja) kanssa. Vasun keskiössä on lapsen kiinnostuksen kohteet ja vahvuudet sekä mahdolliset tuen tarpeet. Vasuun kirjataan suunnitelmallisen tuen, hoidon ja opetuksen toteutuminen jokaiselle lapselle yksilöllisesti.

Päiväkodin johtaja vastaa virallisten tiedotteiden jakelusta Edlevon kautta. Päiväkodissa huolehditaan, että tiedotettavat asiat tavoittavat myös ne vanhemmat, joilla ei ole Edlevo käytössä.

Ryhmäkohtaisissa kuukausikirjeissä tiedotetaan vanhempia ajankohtaisista asioista, ryhmän kuulumisista sekä ryhmän kyseisen kuukauden pedagogisesta sisällöstä.

## 5. TOIMINTAVUOSI 2025-2026

Varhaiskasvatuksessa toiminta on yhteisöllistä ja oppiminen erilaisissa ryhmissä tapahtuvaa. Leikissä ja yhteisessä toiminnassa lapset voivat tuoda näkemyksiä esiin ja tehdä ehdotuksia yhteiselle toiminnalle. Toimintavuotta voidaan suunnitella osittain etukäteen ja toisaalta se muuntuu toimintavuoden kuluessa.

Kotkassa lokakuussa toteutuu lukukuukausi, jossa varhaiskasvatus, kirjasto ja lasten kulttuuri ovat aktiivisesti mukana. Lasten kulttuuriviikot helmikuussa tarjoavat toimintamahdollisuuksia varhaiskasvatukseen.

Kotkan varhaiskasvatus ja kaikki toimipaikat noudattavat Liikkuva varhaiskasvatusohjelmaa.

Kotkalle on myönnetty Lapsiystävällinen kunta -tunnus, mikä vahvistaa rasisminvastaisen toiminnan ja lasten oikeuksien asemaa myös varhaiskasvatuksessa. Kummallekin asialle on valtakunnalliset teemaviikot, joita huomioidaan varhaiskasvatuksen toimipaikoissa.

### TOIMINTAVUODEN ELÄMÄÄ

Päiväkodin toiminta sisältää joka vuosi vuosikalenterista poimittuja juhlapäiviä ja ne huomioidaan toiminnassa vaihtelevin viettotavoin eri vuosina. Jokaisen lapsen syntymäpäiväjuhlia vietetään omista ryhmissä. Lisäksi osallistumme erilaisiin teemaviikkoihin; kuten esimerkiksi eläinten ja lapsen oikeuksien viikko.

Päiväkodin yhteistä toimintaa ovat esimerkiksi musiikki- ja liikuntahetket. Näissä hyödynnetään sekä sisä- että ulkotiloja. Lasten kanssa tutustutaan lähiympäristöön pieniä retkiä tehden esim. läheiseen metsikköön.

#### Syky 2025

Viskareiden retki Vellamoon

Urkusatu "Kolme pukkia" Kymin kirkossa

Jekku-Jänön seikkailuviikko

Valokuvaus

Lapsen oikeuksien viikko

Isänpäivän aamiainen

Joulupuuro päiväkodilla

Kirjastoautokäynnit säännöllisesti, lisäksi käynnit Karhulan kirjastossa

Huoltajailta päiväkodilla

#### Kevät 2026

Lasten kulttuuriviikkojen tapahtumiin osallistuminen

Äitienpäiväaamiainen 8.5.26

Lasten yhteinen kevätretki Luoviin 26.5.26

Kissankelloissa vuoden aikana on erilaisia teemoja riippuen lasten kiinnostusten kohteista. Pienten lasten kanssa tutustutaan lähiympäristöön pieniä retkiä tehden. Syksyllä ohjelmassa on ollut urkusatu ”Kolme pukkia”.

Yhteistyötä tehdään lähellä sijaitsevan vanhusten hoivayksikön kanssa siten, että tapaamisten sisältöä tuottavat sekä hoivayksikön asukkaat että molempien ryhmien lapset, ryhmä kerrallaan.

Esiopetukseen siirtävistä lapsista käydään tarvittaessa siirtopalaverit, jotta lasten tarvitsema tuki jatkuu myös esiopetuksen puolella. Lapsista siirtyä esiopetukseen vain opetuksen järjestämiseen liittyvät tarpeelliset tiedot.